

Universidad Autónoma de Chiapas

Facultad de Humanidades

Campus VI



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



TESIS:

**“PERCEPCIONES SOBRE VEJEZ
Y SU RELACIÓN CON CALIDAD
DE VIDA DEL ADULTO MAYOR
EN VILLACORZO, CHIAPAS”**

QUE PARA OPTAR POR EL GRADO DE:

MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGÍA

PRESENTA:

María del Rosario Rojas Hernández

DIRECTORA DE TESIS:

Mtra. María de los Angeles Rosas Gutiérrez

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; Septiembre del año 2013



FACULTAD DE HUMANIDADES CAMPUS VI
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
ÁREA DE TITULACIÓN



F-FHCIP-TM-016

AUTORIZACIÓN/IMPRESIÓN DE TESIS

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a 12 de agosto de 2013.

Oficio No. CIP/0736/13.

C. MARIA DEL ROSARIO ROJAS HERNANDEZ

Promoción: SEPTIMA

Matrícula: 10161006

Sede: TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS.

Presente.

Por medio del presente, informo a Usted que una vez recibido los votos aprobatorios de los miembros del JURADO para el examen de grado del Programa de Maestría en: PSICOPEDAGOGIA, para la defensa de la tesis intitulada:

" PERCEPCIONES SOBRE VEJEZ Y SU RELACION CON CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR EN VILLACORZO, CHIAPAS".

Se le autoriza la impresión de seis ejemplares impresos y tres electrónicos (CDs), los cuales deberá entregar:

- Una tesis y un CD: Dirección de Desarrollo Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Un CD: Biblioteca de la Facultad de Humanidades C-VI.
- Cinco tesis: Área de Titulación de la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Facultad de Humanidades C-VI, para ser entregados a los Sinodales.
- Un CD: Coordinador del Programa de Maestría.

Se anexa oficio con los requisitos de entrega de tesis, emitido por la Dirección de Desarrollo Bibliotecario.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

DRA. ROSARIO GUADALUPE CHAVEZ MOGUEL

Directora

Atentamente

"Por la Conciencia de la Necesidad de Servir"



Dra. Leticia Pons Bonilla

Coordinadora



AUTONOMA
OSGRADO DE HUMANIDADES C-VI
COORDINACIÓN DE
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

RGCM/LPB/mcmd*

C.c.p.- Expediente/Minutario.



**“Percepciones sobre Vejez y su
relación con
calidad de Vida del Adulto Mayor
en
Villacorzo, Chiapas”**

Dedicatoria



A Dios

Por permitirme obtener un éxito más en mi carrera profesional, y aún en los momentos más difíciles donde necesitaba esa paz y fe en mi persona nunca me abandono.

A mi Abuelita Concepción y Adultos Mayores

Por dejarme conocerlos, percibirlos y comprender su verdadero valor y al mismo tiempo crearme una nueva imagen de ellos.

A mis Padres

Por su amor y apoyo incondicional, ya que ante cada obstáculo que se me presentaba ellos eran mi motor y mi soporte que me impulsaban a seguir adelante.

A mi hermano y su esposa

Por todos aquellos momentos agradables y consejos que servían de motivación, además de disfrutar o meditar mis errores y aciertos y al mismo tiempo buscar una solución.

A mis sobrinos Valeria y Martin

Por esa chispa de inocencia y creatividad que me hacían creer en que las cosas por pequeñas o grandes que parezcan pueden lograrse.

A mi Directora

Por su paciencia, consejos, comprensión y sobretodo su amistad; sin ella realizar este trabajo hubiera sido muy difícil.

A EV y MM

Por todos los momentos bonitos y tristes, así como también enseñarme que todo esfuerzo tiene su recompensa y evitar el conformismo visualizando un mejor futuro cada día.

A mi prima Alejandra

Por darme un poquito de su gran amor y dejarme ser parte de su vida por 2 años, los cuales serán inolvidables.

A mis amigas Daniela y Amaranta

Por sus consejos y su ardua tarea de distracción, y ante mis momentos difíciles siempre lograban dibujarme una sonrisa; pero ante todo por demostrarme lo que es una verdadera amistad.

A mi familia

Por enseñarme el valor que tiene salir adelante y ser reconocidos por los demás.

A Jerry, Chanel y Niky

Por su compañía en las largas noches de redacción de esta investigación.

Índice de Contenido

INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I.: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CONCEPTO VEJEZ	9
1.1. La Vejez a lo largo de la historia	9
1.1.1. Vejez-Geriatria	9
1.1.2. Vejez-Gerontológica	15
1.1.3. Vejez-Psicogerontología	19
1.1.4. Vejez-Siglo XXI	22
CAPITULO II.: CONCEPTO DE VEJEZ	26
2.1. Vejez	26
2.2. Concepto	37
2.3. Perspectivas Teóricas	39
2.3.1. Envejecimiento Activo	40
2.3.2. Mitos sobre la Vejez	42
2.3.3. Psicoanálisis	43
2.3.4. Psicología del Desarrollo	44
2.3.5. Teoría de la Continuidad o Perspectiva Sociológica	46
2.3.6. Psicología Evolutiva	46
En Síntesis...	48
CAPITULO III.: CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ	50
3.1. Calidad de Vida en la Vejez	55
3.1.1. Instituciones y Programas de Gobierno y Calidad de Vida en la Vejez	58
3.1.1.1. Casa de Día	59
3.1.1.2. Casa Hogar	59
3.1.1.3. Amanecer (Adultos Mayores nuestra Esperanza y Certidumbre)	59
3.1.1.4. 70 y más	60
3.1.1.5. Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores	60
En Síntesis...	66

CAPITULO IV.: INVESTIGACIÓN DE CAMPO	67
4.1. Técnicas de Investigación utilizadas	68
4.1.1. Entrevista	68
4.1.2. Grupos Focales	70
4.1.3. Observaciones Sistemáticas	72
4.2. Datos Cualitativos de las Entrevistas por grupos de edad	73
4.2.1. Jóvenes 20-39 años	73
4.2.2. Adultos Medios 40-59 años	89
4.2.3. Adultos Mayores 60 años en adelante	106
4.3. Datos Cualitativos de los Grupos Focales por grupos de edad	122
4.3.1. Jóvenes 20-39 años	122
4.3.2. Adultos Medios de 40-59 años	123
4.3.3. Adultos Mayores 60 años en adelante	124
4.4. Observación	125
4.5. Conclusión Final	126
ULTIMOS AVANCES 2013	129
ANEXOS	130
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	145

Índice de Tablas

TABLA 1. ZETINA, M. “CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO”. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO. ENERO-MARZO, 1999.	33
TABLA 2. JULIO ALGUACIL (CITADO POR CARLOS JIMÉNEZ). “CALIDAD DE VIDA”. CIUDADES PARA UN FUTURO SOSTENIBLE. FEBRERO 2007.	53
TABLA 3. ROJAS, MARÍA. “PERCEPCIONES SOBRE VEJEZ EN VILLACORZO, CHIAPAS EN JÓVENES DE 20-39 AÑOS (MUJERES)”. UNACH. 2011. ANEXOS.	130
TABLA 4. ROJAS, MARÍA. “PERCEPCIONES SOBRE VEJEZ EN VILLACORZO, CHIAPAS EN JÓVENES DE 20-39 AÑOS (HOMBRES)”. UNACH. 2011. ANEXOS.	132
TABLA 5. ROJAS, MARÍA. “CLASIFICACIÓN DE LAS PERCEPCIONES DE VEJEZ (JÓVENES 20-39 AÑOS)”. UNACH. 2011.	75
TABLA 6. ROJAS, MARÍA. “PERCEPCIONES SOBRE VEJEZ EN VILLACORZO, CHIAPAS EN ADULTOS MEDIOS 40-59 AÑOS (MUJERES)”. UNACH. 2011. ANEXOS.	134
TABLA 7. ROJAS, MARÍA. “PERCEPCIONES SOBRE VEJEZ EN VILLACORZO, CHIAPAS EN ADULTOS MEDIOS 40-59 AÑOS (HOMBRES)”. UNACH. 2011. ANEXOS.	137
TABLA 8. ROJAS, MARÍA. “CLASIFICACIÓN DE LAS PERCEPCIONES DE VEJEZ (ADULTOS MEDIOS 40-59 AÑOS)”. UNACH. 2011.	92
TABLA 9. ROJAS, MARÍA. “PERCEPCIONES SOBRE VEJEZ EN VILLACORZO, CHIAPAS EN ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS EN ADELANTE (MUJERES)”. UNACH. 2011. ANEXOS.	139
TABLA 10. ROJAS, MARÍA. “PERCEPCIONES SOBRE VEJEZ EN VILLACORZO, CHIAPAS EN ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS EN ADELANTE (HOMBRES)”. UNACH. 2011. ANEXOS.	142
TABLA 11. ROJAS, MARÍA. “CLASIFICACIÓN DE LAS PERCEPCIONES DE VEJEZ (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS EN ADELANTE)”. UNACH. 2011.	108

Índice de Gráficas

GRÁFICA 1. ROJAS, MARÍA. INTERÉS DEL TEMA VEJEZ (JÓVENES 20-39 AÑOS). UNACH. 2011.	73
GRÁFICA 2. ROJAS, MARÍA. EDAD DE INICIO DE LA VEJEZ (JÓVENES 20-39 AÑOS). UNACH. 2011.	78
GRÁFICA 3. ROJAS, MARÍA. NOMBRES CON LOS QUE SE CONOCE A LA VEJEZ (JÓVENES 20-39 AÑOS). UNACH. 2011.	79
GRÁFICA 4. ROJAS, MARÍA. VEJEZ VS. TERCERA EDAD (JÓVENES 20-39 AÑOS). UNACH. 2011.	82
GRÁFICA 5. ROJAS, MARÍA. INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA (JÓVENES 20-39 AÑOS). UNACH. 2011.	86
GRÁFICA 6. ROJAS, MARÍA. INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ (JÓVENES 20-39 AÑOS). UNACH. 2011.	86
GRÁFICA 7. ROJAS, MARÍA. CONCEPCIÓN DE LA VEJEZ (JÓVENES 20-39 AÑOS). UNACH. 2011.	88
GRÁFICA 8. ROJAS, MARÍA. INTERÉS DEL TEMA VEJEZ (ADULTOS MEDIOS 40-59 AÑOS). UNACH. 2011.	90
GRÁFICA 9. ROJAS, MARÍA. EDAD DE INICIO DE LA VEJEZ (ADULTOS MEDIOS 40-59 AÑOS). UNACH. 2011.	94
GRÁFICA 10. ROJAS, MARÍA. NOMBRES CON LOS QUE SE CONOCE A LA VEJEZ (ADULTOS MEDIOS 40-59 AÑOS). UNACH. 2011.	96
GRÁFICA 11. ROJAS, MARÍA. VEJEZ VS. TERCERA EDAD (ADULTOS MEDIOS 40-59 AÑOS). UNACH. 2011.	99
GRÁFICA 12. ROJAS, MARÍA. INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA (ADULTOS MEDIOS 40-59 AÑOS). UNACH. 2011.	103
GRÁFICA 13. ROJAS, MARÍA. INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ (ADULTOS MEDIOS 40-59 AÑOS). UNACH. 2011.	103
GRÁFICA 14. ROJAS, MARÍA. CONCEPCIÓN DE LA VEJEZ (ADULTOS MEDIOS 40-59 AÑOS). UNACH. 2011.	105
GRÁFICA 15. ROJAS, MARÍA. INTERÉS DEL TEMA VEJEZ (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS EN ADELANTE). UNACH. 2011.	106
GRÁFICA 16. ROJAS, MARÍA. EDAD DE INICIO DE LA VEJEZ (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS EN ADELANTE). UNACH. 2011.	110
GRÁFICA 17. ROJAS, MARÍA. NOMBRES CON LOS QUE SE CONOCE A LA VEJEZ (ADULTOS MAYORES DE 60	112

AÑOS EN ADELANTE). UNACH. 2011.	
GRÁFICA 18. ROJAS, MARÍA. VEJEZ VS. TERCERA EDAD (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS EN ADELANTE). UNACH. 2011.	114
GRÁFICA 19. ROJAS, MARÍA. INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS EN ADELANTE). UNACH. 2011.	119
GRÁFICA 20. ROJAS, MARÍA. INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS EN ADELANTE). UNACH. 2011.	119
GRÁFICA 21. ROJAS, MARÍA. CONCEPCIÓN DE LA VEJEZ (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS EN ADELANTE). UNACH. 2011.	121

Introducción



Señor, Enséñame a Envejecer.

¡Señor! ¡Enséñame a envejecer! Hazme comprender que la comunidad no tiene la culpa si ya no me encomienda responsabilidades ni pide mi opinión y ha llamado a otros para que ocupen mi lugar. Aleja de mí el orgullo de la experiencia vivida y la convicción de que soy necesario.

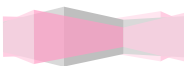
Que no me aferre únicamente a la ley del tiempo mientras poco a poco me voy desprendiendo de las cosas y me dé cuenta de que en este turnarse de tareas, descubro una de las experiencias más interesantes de la vida que se renueva bajo el impulso de tu providencia.

Haz, oh Señor, que yo pueda ser útil todavía, contribuyendo con el optimismo y la oración a la alegría y entusiasmo de quienes están de turno en las responsabilidades, viviendo un estilo de vida humilde y sereno en contacto con el mundo en continua renovación, sin quejas sobre el pasado, convirtiendo mis sufrimientos humanos en un don de reparación social.

Que mi retiro de la vida activa se cumpla de una manera simple y natural como un feliz ocaso del sol.

Perdona si solamente hoy, en la tranquilidad, logro comprender todo lo que Tú me has amado y socorrido. Que al menos ahora yo tenga viva y penetrante la percepción del destino de gozo que me has preparado y hacia el cual me has encaminado desde el primer día de mi vida. Señor, ¡enséñame a envejecer así!
AMEN.

El texto anterior es una oración difundida el día 1 de Agosto del 2012 por el periódico “Express de la Frailesca”, donde se percibe la situación actual del Adulto Mayor en la región Frailesca.



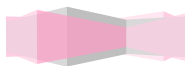
Reflexionando el mensaje transmitido, la sociedad necesita una re-educación sobre la Vejez en los diversos entornos (políticos, sociales, religiosos, laborales, etc.) para poder ofrecer un mejor futuro y optimizar su Calidad de Vida de los Adultos Mayores.

El presente trabajo de investigación se intitula ***“Percepciones sobre Vejez y su relación con Calidad de Vida del Adulto Mayor en Villacorzo, Chiapas”*** y, se realizó durante el ***Año 2011***; en la cabecera municipal del ***Municipio de Villacorzo***, según datos citados por el Profr. René Madariaga en el libro Monografía de Villacorzo (1995), este forma parte de los 122 Municipios que integran el Estado de Chiapas, pertenece a la Zona Frailesca, es considerado como el mayor generador de recursos económicos de dicha zona (población económicamente activa) y, posee una enorme riqueza histórica y cultural.

Villacorzo se ha caracterizado por conservar tradiciones como fiestas populares, leyendas, alimentos y bebidas. Dentro de las fiestas populares se encuentra la celebración de la Virgen del Rosario, donde se realiza el tradicional desfile de carros alegóricos, y desde hace algunos años se corona a la Abuelita de Oro (elegida por su edad y habilidades en canto, baile u oratoria).

En cuanto al lenguaje Villacorcense, existe una diversidad de modismos que han sido modificados en su expresión; siendo un rasgo característico y distintivo de la zona Frailesca en el Estado.

En el ámbito educativo, cuenta con los planteles necesarios para brindar una educación preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y universitaria; donde también los alumnos y personas pertenecientes al municipio tienen acceso a la recreación, cultura y deporte.



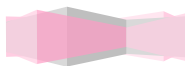
En Villacorzo, el gobierno ha orientado su atención al sector salud, pues organizan campañas en la cabecera municipal y ejidos; brindado un mayor número de apoyos económicos y de salud a los adultos mayores.

Resulta interesante, el énfasis que este municipio tiene en el Sector de la Tercera Edad, debido a que en épocas anteriores no existían ni instituciones ni programas destinados al adulto mayor.

La realidad social de la Vejez se va transformando a lo largo del tiempo, las diferentes conceptualizaciones y percepciones pueden tornarse negativas o positivas, pues la sociedad considera algunos indicadores para formar esa imagen social del Adulto Mayor y al mismo tiempo los roles que éste desempeñará (Bazo, 1998; y Georgiou, 2009). Es decir, los roles son el conjunto de expectativas que las personas tienen acerca de la conducta del Adulto Mayor, quien toma o adopta una posición determinada (Zavala, Vidal, Castro, & Quiroga, 2006); es decir, el papel que una persona desempeña en la sociedad está determinado por sus expectativas y nociones propias acerca de cómo debe comportarse; las nociones y expectativas de los otros; y, la norma del grupo o población.

La importancia del rol social radica en que este permite la integración de una persona al sistema social.

Ahora bien, los indicadores: bienestar físico, sensorial, intelectual, vivienda, económico y social son todos aquellos aspectos que se retoman en el momento de considerar a una persona como Adulto Mayor dado que el envejecimiento es un proceso del desarrollo humano tanto biológico, como mental, espiritual, social, ambiental, económico y cultural; vinculado al mismo tiempo con aspectos sociales, económicos, laborales y familiares.

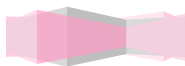


Berger-Luckrannn, (citado por Sánchez, Pedro, 1993) y Cuenca (2008), “concuerdan en que la percepción social del adulto mayor es el sumatorio de muchos elementos que se construyen y al mismo tiempo es una imagen producto de la propia sociedad”. Dado lo anterior, el gobierno está implementando el término Tercera edad para referirse al sector de los adultos mayores; por tanto, ¿qué impacto tendrá esta nueva terminología de Vejez en Villacorzo?, ¿esta concepción de vejez es asumida por diversos grupos de edad en Villacorzo? Otro aspecto relevante es reflexionar si al cambiar el término Vejez por Tercera Edad, ¿favorecerá esta imagen social o será una forma sutil de referirse a este sector?

La Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores (2002) y Erick Erickson (citado por Philipe Rice, 1997), establecen que toda persona mayor de 60 años debe ser considerada un Adulto Mayor.

Esta ley instituye que es de orden público e interés social garantizar mejores circunstancias que permitan al Adulto Mayor un desarrollo integral, permitiéndole su autonomía, autorrealización, participación, equidad, corresponsabilidad y atención preferente. También, instituciones como Derechos Humanos y la ONU brindan apoyo y protección al Adulto Mayor.

Sin embargo, existen un sin número de áreas donde el adulto mayor sufre discriminación social, laboral, médica y familiar; por ejemplo, en el área laboral es muy evidente, cuando una persona acude a solicitar empleo, ya que, uno de los requisitos determinantes es la edad que tiene, si esta tiene 60 años es probable que no requieran de sus servicios, pues la consideran poco capaz para lograr un óptimo desempeño, aunque ésta pueda poseer una mayor experiencia.



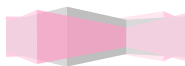
En los países desarrollados toda persona mayor de 60 años es considerada como parte de la población no activa, es decir, deja de tener relación directa, legal y estadística con el trabajo, pasando a engrosar el subgrupo de no activos o jubilados, y abriendo paso en el trabajo a las generaciones jóvenes. En consecuencia, establecer como criterio para ser una población activa –la edad, es determinante en el ámbito económico, social y cultural.

Hoy en día, muchos adultos mayores trabajan como empacadores voluntarios en algunas empresas (Chedraui [Tuxtla Gutiérrez y San Cristóbal de las Casas] y Soriana [Tuxtla Gutiérrez]) donde el Programa de Gobierno INAPAM tiene convenio.

Además, de abordar el tema de Vejez, se retomará el concepto de Calidad de Vida en la Vejez, la relación que existe entre ambos conceptos y de qué manera influyen en la vida del adulto mayor.

María Bazo (1998), postula que la calidad de vida en la vejez tiene que ver con la seguridad económica y con la inclusión social que se asegura por medio de apoyo y redes sociales. Algunos de los indicadores de calidad de vida en la tercera edad dependen de factores intrínsecos, cognitivos, emocionales y contextuales.

Algunas instituciones (DIF Municipal) y programas de gobierno (Amanecer y, 70 y más) se han planteado como objetivo “Mejorar la Calidad de Vida de la Tercera Edad”, favoreciendo el aspecto económico y algunas necesidades básicas. De acuerdo a los lineamientos propuestos por el Gobierno se considera Adulto Mayor a toda persona que ha alcanzado una edad de 64 años, mientras que la Ley de los Derechos de las Personas Mayores (2002) lo considera a partir de los 60 años.



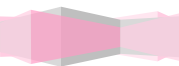
Con base en mi experiencia en Casa de Día dependencia del Dif Municipal en Villacorzo, Chiapas, en una persona los inicios de la tercera edad son variables individuales y dependen de muchas circunstancias, de tal manera que no es posible delimitarlas mediante edades fijas y convencionales.

Por tanto, en esta investigación se hará una recopilación de los diversos conceptos y percepciones sobre Vejez que tienen los Adultos Jóvenes (20-39 años), Adultos Medios (40-59 años) y Adultos Mayores (60 años en adelante) datos propuestos por Erick Erikson, y citados por Philip Rice (1997) en su libro Desarrollo Humano; y al mismo tiempo se realizará un análisis de cómo éstas se relacionan con la Calidad del Vida actual del Adulto Mayor en Villacorzo, Chiapas.

De acuerdo a lo descrito con antelación en torno al Adulto Mayor hice el siguiente planteamiento del problema: **¿Cómo es percibida la vejez por diversos actores -Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores- y de qué forma estas percepciones se relacionan con la Calidad de Vida en el Adulto Mayor?**

La información que se genere puede ser de utilidad para realizar un programa de intervención psicopedagógico basado en una reeducación sobre la percepción de la Tercera Edad, debido a que proporcionará a los diversos sectores de la población los elementos necesarios para ampliar el panorama actual del Adulto Mayor, y le puedan ofrecer una vida óptima o en dado caso mejore por sí mismo su condición de vida.

Ahora bien, la investigación se desarrolló bajo los lineamientos del enfoque cualitativo (Hernández & Fernández, 2004), con la finalidad de explorar, describir y analizar las diversas percepciones y concepciones de Adultos



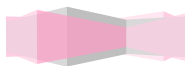
Jóvenes, Adultos Medios y Adultos Mayores en torno a la Vejez y Calidad de Vida. El estudio se realizó en el Municipio de Villacorzo, Chiapas, considerando una muestra representativa de la cabecera municipal de dicho municipio.

El método que se empleó es el estudio de caso de tipo deductivo, pues se observan y evalúan las diversas apreciaciones sobre las variables, contextos, sucesos y personas que permiten comprender al objeto de estudio (Hernández & Fernández, 2004).

Las técnicas de investigación utilizadas fueron:

- Entrevistas No Estructuradas; las cuales fueron un medio excelente para explorar sentimientos y actitudes complejas.
- Grupos Focales (Focus Group); es una técnica que permitió la recolección de datos a fin de obtener información acerca de la percepción de un grupo de personas (5 a 6 personas) con respecto al problema a indagar.
- Observaciones Sistemáticas; facilitó estudiar comportamientos no verbales comunes, durante los cuales los individuos quizá no son conscientes de cómo actúan.

La metodología anterior pretende cumplir con el objetivo general de esta investigación que consiste en *“Analizar la relación entre las Percepciones y Concepciones de la Vejez que tienen los Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores y la Calidad de Vida del Adulto Mayor en Villacorzo, Chiapas”*, por tal motivo se requiere los siguientes propósitos u objetivos:



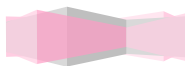
- Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la Ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios relacionados con la calidad de vida.
- Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.

Dada las pretensiones de dicha indagación y con base al objeto de estudio consideré tres teorías disciplinarias (biología, psicopedagogía y sociología); cada una de las dimensiones tiene una gran relevancia en el concepto, pues tienen diversas posturas que conllevan al mismo fin. A lo anterior, Ramos, Meza, Maldonado, Ortega y Hernández (2009), consideran a las dimensiones biológicas, psicopedagógicas y sociales que se han utilizado para definir la Vejez.

La primera hace alusión a los patrones cronológicos (edad) y los cambios en el funcionamiento de los componentes del cuerpo humano.

La segunda dimensión corresponde a los cambios en los procesos psicológicos básicos y superiores (percepción, memoria, atención, comprensión, entre otros) así como el estudio de la personalidad.

Finalmente, la dimensión social que implica los efectos endógenos y exógenos de la sociedad, es decir la relación sujeto-medio ambiente, donde se analiza la participación social activa e integración del sujeto en su medio. A partir de estas dimensiones puede encontrarse una aproximación sobre el concepto de Vejez, pues aún no existe una definición, debido a la complejidad y dificultad que plantea.



Cap. I.: Evolución Histórica del Concepto de Vejez

*“No ha de ser dichoso el joven, sino el viejo
que ha vivido una hermosa vida”.*
Epicuro de Samos.

A lo largo de la historia de la humanidad el interés por la Vejez y los procesos de envejecimiento han sido percibidos de diferentes formas, dado que varía de acuerdo al momento histórico y puede ser considerada desde una postura negativa o positiva. La historia nos brinda un panorama general del papel que los Adultos Mayores han ido desempeñando, así como las expectativas y actitudes de la sociedad desde épocas anteriores hasta la sociedad actual.

Así encontramos un continuo histórico que se clasifica en:

1. Fase de arranque en la investigación sobre el envejecimiento (Geriatría).
2. Fase de desarrollo en la investigación sobre el envejecimiento (Gerontología).
3. Fase de eclosión en la investigación sobre el envejecimiento (Psicogerontología).

1.1 LAVEJEZ A LO LARGO DE LA HISTORIA

1.1.1. Vejez-Geriatría

En la literatura bíblica del Antiguo Testamento la vejez es considerada de una forma positiva y sublimatoria. Se destaca constantemente la dignidad y la sabiduría de las personas mayores junto a las especiales cualidades de la vejez para cargos elevados. De esta manera,

las personas mayores se convierten en ejemplo o modelo, así como en guía y enseñanza.

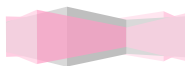
En el mundo antiguo, tanto en Egipto como en China, la vejez fue considerada como parte importante de la comunidad, los viejos estaban ligados a la divinidad, la ética, la política, la familia y la sabiduría.

En las culturas más antiguas, como en Mesoamérica, tanto los Mayas como los Aztecas y también, en otras latitudes, los Incas, otorgaban a los viejos un papel importante relacionado con aspectos mitológicos y proféticos, literarios, religiosos y filosóficos, considerados sujetos de sabiduría, de experiencia ligada al tiempo y la vida humana.

Podría decirse que desde entonces, circula socialmente una versión de la vejez que la relaciona directamente con la sabiduría.

Sin embargo, en la Antigua Grecia, la percepción fue distinta, puesto que la vejez fue vista como algo indeseable. Para la mitología griega fue vista como un episodio aberrante y doloroso para los seres humanos. La concepción de los griegos está plasmada en una serie de relatos entre luchas de dioses y tragedias donde se caracteriza a la vejez de forma negativa.

Atribuyeron la juventud a los dioses y a los guerreros, los cuales tenían un papel fundamental en la cosmovisión griega y la mayor parte de sus narraciones giran en torno a ellos. A los dioses se les atribuyó la fuerza, el poder y otras cualidades como, la belleza. La juventud fue lo bueno y lo bello mientras que la vejez representó lo feo y lo malo, y en general, según Hesíodo, la vejez fue entendida trágicamente. Por ende, una representación de la vejez como pérdida o problema fue gestándose desde entonces.

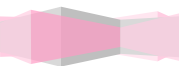


La cultura griega ofrece multitud de actitudes y cambios sobre los roles, atributos y expectativas acerca de las personas mayores a través de los diferentes modelos culturales que jerarquizan las edades del individuo y las capacidades propias de cada edad. En esta época destacan la concepción platónica y la concepción aristotélica que se diferencian en el sentido que otorgan a las personas mayores.

Platón adopta una postura de máximo respeto por las vivencias de las personas mayores. Considera a la vejez como una etapa de la vida en la que las personas alcanzan la máxima prudencia, discreción, sagacidad y juicio, y planteando a la comunidad que las personas de esta edad podrían alcanzar funciones de gran divinidad y responsabilidad, directivas, administrativas y jurisdiccionales y superiores en estima social. Hace resaltar, sobre todo, los agentes individuales del envejecimiento, considera que las vivencias del final de la vida están muy determinadas por la forma en la que se vive durante la juventud y en la adultez, y explica cómo habría que prepararse para la vejez. Así pues, Platón es un antecedente de la visión positiva de la vejez.

Por el contrario, Aristóteles presenta una imagen más negativa de la persona mayor, destaca el afán de disputa en la edad avanzada e interpreta la compasión como una debilidad. La “senectud”, que es la cuarta y última etapa en la vida del hombre, equivale a deterioro y ruina; es una etapa de debilidades y digna de compasión social. Además, las personas mayores son caracterizadas como desconfiadas, inconstantes, egoístas, cínicas e inútiles socialmente, asocia a la vejez con la enfermedad.

Estas visiones antagónicas sobre la vejez de Platón y Aristóteles van a ser continuadas y matizadas por diversas teorías a lo largo de la historia del



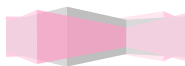
pensamiento humano. Son, además, las responsables de muchos de los estereotipos tanto positivos como negativos presentes en la sociedad actual.

Otras concepciones de la vejez, son la de Cicerón quien presenta una imagen positiva de la vejez. Incluye multitud de datos acerca de las modificaciones que experimenta la capacidad de rendimiento mental en las personas mayores y las ilustra con ejemplos individuales tomados de la historia griega y romana en los que se destacan los grandes hechos políticos, científicos y artísticos llevados a cabo por personas de más de 80 años.

Además, valora a la persona mayor al destacar que debemos aproximarnos a ella con respeto y veneración, no animados por el afán de ayuda, sentimientos de compasión, ni por prejuicios acerca de su capacidad de responsabilidad y rendimiento.

La forma de envejecer depende en gran medida del *“rol de la persona mayor”* que determina la sociedad. Para Cicerón el aumento de entendimiento y razón, aprobación y tolerancia, de capacidad de juicio y de perspicacia, de dignidad humana y de sabiduría en la vejez sólo se produce, cuando estas cualidades se han visto ejercitadas durante toda la vida.

Horacio muestra una imagen fatalista de la vejez y considera que no es ni una etapa dorada de la vida ni el momento culminante de felicidad personal. Considera que la muerte es inevitable y ante ella no deben adoptarse actitudes de resignación. Hay que gozar de la existencia según las posibilidades de la edad.



En la edad media, la representación de la vejez toma otro sentido. La madurez y la vejez se representaban en la comprensión y, también, en la vida afectiva y en los actos amorosos a partir de la doctrina cristiana.

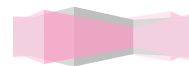
El cristianismo planteaba que en la medida que las personas crecían bajo los principios y actos de Cristo se volvían adultos, lograban la madurez y la dignidad. Esto era asumido en una serie de principios morales para que las personas llegaran a vivir bien y una buena vejez.

La mirada cristiana se mantuvo durante la Edad Media, en Occidente, y hasta gran parte de la época moderna. La vejez fue integrada a los planteamientos básicos del cristianismo que ejemplificaron la forma como el pensamiento occidental unificó criterios.

Fue en esta época cuando la representación de la vejez fue cambiando hacia una visión más negativa, aunque ligada a la moral cristiana. El cristianismo llevó de categorizar a la vejez en función de un estatus natural o divino dado en la experiencia como conocimientos, a una categorización en función de una divinidad alejada de los hombres, de escaso contacto con ellos, por lo que los viejos poco a poco dejaron de ser esa posibilidad de encuentro entre los hombres y las deidades, y de ser considerados sujetos de experiencia.

Esto fue provocando una “desaparición” temporal de la vejez en el pensamiento moderno, gracias también a los altos índices de mortalidad en la edad adulta y a la inminente división social del trabajo, que acentuó la importancia de los jóvenes sobre los viejos.

A lo largo de la Edad Media son transmitidos y acentuados ciertos estereotipos asumidos de las tradiciones culturales precedentes. Destaca, por una parte, San Agustín que dignifica la visión cristiana de la persona



mayor ya que de ella se espera un equilibrio emocional y la liberación de las ataduras de los deleites mundanos, y por otra, Santo Tomás de Aquino que afianza el estereotipo aristotélico de la vejez como período decadente, física y moralmente, en el que las personas mayores están marcadas por comportamientos de interés únicamente personal.

En la época renacentista, se rechaza lo “*senil*” y lo “*viejo*”, se evade el tema de la muerte, se da una imagen melancólica de la persona mayor e incluso se le atribuyen artimañas, brujerías y enredos. Se configura así un perfil renacentista mínimamente contrarrestado por la permanencia del estereotipo de la sabiduría.

Fueron muchos los grandes poetas y pensadores de tiempos pasados que se ocuparon muy a fondo del proceso de envejecimiento. Así, por ejemplo, pueden destacarse autores como Shakespeare, Schopenhauer, Hölderlin y Humboldt que consideran la vejez no sólo como una “*época difícil*” sino también como una etapa de la vida que ofrece aspectos agradables.

Estas aportaciones filosóficas y otras manifestaciones humanas relevantes acerca de la vejez son los antecedentes, principalmente, de la Geriatria y constituyen la fase de arranque en la investigación sobre el envejecimiento.

Algunos autores como Comfort (1964) consideran que la investigación científica del envejecimiento comienza con la publicación del libro de Bacon titulado *History of Life and Death* en el que se plantea la idea, en su momento precursora, de que la vida humana se prolongaría en el momento en el que la higiene y otras condiciones sociales y médicas mejorasen.

En este sentido, las primeras investigaciones científicas promovidas durante el siglo XIX sobre la vejez han tenido fundamentalmente una orientación médico-geriátrica que únicamente consideraba los aspectos de

declive biológico de las personas mayores. Posteriormente, tal y como veremos surgieron aportaciones desde otra disciplina que vinieron a cambiar la visión negativa de la Geriatria y a ofrecer un nuevo punto de vista sobre el proceso de envejecimiento.

1.1.2. Vejez-Gerontología.

La fase de desarrollo en la investigación sobre el envejecimiento está formada principalmente por las aportaciones de autores como Quetelet, Galton, Pavlov, e incluso en cierta medida Hall, que son considerados los representantes de la disciplina de la Gerontología.

La importancia de Quetelet para la investigación del envejecimiento se encuentra, por una parte, en que se opuso a la generalización de las comprobaciones aisladas y propugnó la realización de investigaciones científicas rigurosas; y también, destacó la relación entre las influencias biológicas y sociales, incluso en el proceso de envejecimiento.

También, criticó las investigaciones realizadas hasta entonces en este sector reprochándoles no haber relacionado nunca las facultades especiales con las distintas edades, no haberse planteado la posibilidad de ciertas modificaciones y no haberse interesado en cómo se influyen mutuamente las diversas facultades.

Galton, influido por Quetelet, planteaba que existían ciertas relaciones entre la duración de la juventud y la diferenciación de la personalidad. Intentó captar las modificaciones que el organismo o la constitución sufren en la vejez y correlacionarlas con cambios comprobables eventualmente en la esfera de la psicomotricidad, de los procesos de percepción y de *“los procesos mentales más elevados”*. Galton en 1885 destacó que la precisión



del rendimiento de la capacidad visual aumenta hacia los 20 años aproximadamente y se mantiene hasta casi los 60.

Pavlov considerado el precursor de la Gerontología intentó establecer conexiones entre los aspectos fisiológicos y psicológicos, las funciones del sistema nervioso central y los modos de comportamiento observables; es una teoría que, hoy día, todavía se toma para explicar los procesos de envejecimiento en el proceso de aprendizaje.

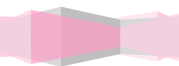
El hito realmente importante en esta fase de desarrollo en la investigación sobre el envejecimiento fue la introducción por Rybnikov (1929) del término “*Gerontología*”, donde el objeto y finalidad de esta nueva disciplina fueron definidos del siguiente modo:

“Gerontología: la investigación del comportamiento en la edad proveya ha de convertirse en una rama de especialización dentro de las ciencias del comportamiento. La finalidad de esta ciencia es la investigación de las causas y condiciones del envejecimiento, así como el estudio y descripción cuidadosa de los cambios del comportamiento regularmente progresivos y que se hallan relacionados con la edad”.

Además, tiene un doble objetivo:

- Punto de vista cuantitativo, la prolongación de la vida (dar más años a la vida, retardar la muerte).
- Punto de vista cualitativo, la mejora de la calidad de vida de las personas mayores (dar más vida a los años).

Carmen Gainza (2011), comenta que la gerontología también recibe el nombre de Ciencia de la Vejez, y es considerada como la ciencia madre, y se divide en:

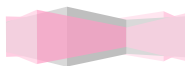


- **Biológica o experimental:** también llamada del envejecimiento, es una ciencia multidisciplinar que pretende conocer tanto los íntimos mecanismos del envejecimiento como su etiopatogenia. Su desarrollo como ciencia pasó por dos fases: la primera meramente empírica y especulativa, sacaba conclusiones deductivas, y la segunda, es experimental, ligada a la demostración de sus teorías.

En el objetivo de retardar el envejecimiento, o “envejecer más y mejor”, ocupa un lugar destacado la gerontología biológica preventiva, que se divide en diferentes apartados: Prevención farmacológica; y Prevención dietética-higiénico-psicológica.

El clima y la ecología también tienen una gran influencia en el envejecimiento. De ahí se explica la alta longevidad de poblaciones que viven en determinadas zonas del mundo.

- **Clínica o Geriatria:** que se define como “la ciencia médica cuyo fin es el diagnóstico de las enfermedades de la vejez, su curación, rehabilitación y reinserción del enfermo (Adulto Mayor) en su hábitat (casa o institución) a esto hay que añadir la prevención de dichas enfermedades (Ferrer, 1989).
- **Social:** es la que corrientemente se conoce como Gerontología, siendo también multidisciplinaria en ella intervienen los siguientes profesionales: trabajadores sociales, economistas, abogados, arquitectos y políticos. Como ciencia auxiliar cuenta con la demografía y la epidemiología, esto abarca todos los problemas sociales, políticos, económicos y sanitarios del ambiente relativo a los Adultos Mayores.

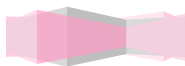


- Psicogerontología o Psicogeriatría: este será abordado más adelante, pues se considera como otra etapa donde se empieza a percibir y concebir desde otras posturas. Sin embargo, esta trata del estudio sobre los cambios y/o la estabilidad que el paso del tiempo produce en las funciones psicológicas como la atención, percepción, el aprendizaje, la memoria, la afectividad y la personalidad, entre otros fenómenos psicológicos y psiquiátricos.

Debido a las circunstancias creadas por la segunda guerra mundial, los años siguientes fueron relativamente estériles en la investigación del envejecimiento, hasta que, en 1945, se organizó la *Gerontological Society* en los Estados Unidos, a raíz de la fundación por Pressey de una sección denominada “Madurez y ancianidad” (*Madurity and Old Age*) en el seno de la American Psychological Association.

El primer congreso de la Sociedad de gerontología norteamericana se celebró en Detroit, en 1947, y en su discurso presidencial, Pressey definió las metas de esta sociedad señalando que después de haberse centrado la investigación en el desarrollo de la infancia y la adolescencia, lo importante ahora era estudiar la edad avanzada de la vida (vejez y envejecimiento).

Un análisis detallado de las comunicaciones de estos congresos, permite reconocer que, hasta 1960, el centro de interés de la investigación se encontraba en los cambios verificados en el rendimiento y en las funciones y se estudiaban sobre todo las condiciones biológico-fisiológicas de tales cambios. Hacia mediados de la década 1950-1960, se observó un desplazamiento del interés a temas de psicología de la personalidad y social. Fue adquiriendo una importancia cada vez mayor la investigación sociológica.



1.1.3. Vejez-Psicogerontología.

Fue hasta el siglo XX cuando los estudios sobre la vejez tomaron un mayor interés, sobre todo con la aparición de la Gerontología y con el interés de la Psicología del Desarrollo en el estudio del ciclo vital.

Antes, algunos trabajos aparecieron de forma esporádica, sobre todo en siglo XIX con Galton o Stanley Hall. Los primeros trabajos conceptuales muestran un interés importante por conceptualizar a la vejez desde una visión de la ciencia con un claro enfoque positivista y enfatizando los aspectos biológicos del envejecimiento.

Esta historia da cuenta de un paso interesante por comprender a la vejez desde la perspectiva del sentido común hasta el pensamiento científico, y es por ello importante considerarla al momento de reflexionar sobre el concepto de vejez.

Hall (1922) se oponía a la creencia muy difundida de que la vejez era el reverso del desarrollo de la adolescencia. De esta forma, se negó a aceptar un *“modelo deficitario”*, basado en el aumento de conocimientos y facultades en la juventud, el desarrollo máximo en la adultez media y la disminución de la capacidad junto con la involución, en la vejez. Pretende demostrar que la juventud y la vejez poseen su propio y específico modo de *“sentir, pensar y querer”*.

Además, se basa en los resultados de sus investigaciones para señalar que las diferencias individuales de la vejez son mucho mayores que las de la juventud. Este descubrimiento apoyado por los resultados de investigaciones recientes pone de manifiesto la problemática del límite cronológico de las edades.



Intentó corregir por medio de investigaciones empíricas algunas estereotipias relativas a la vejez como que con los años, crece el miedo a la muerte y se vuelve más firme la vinculación a la religión. Las investigaciones experimentales posteriores realizadas en Estados Unidos e Inglaterra estudiaron el proceso de envejecimiento desde el comienzo de la edad adulta. Se produjo el cambio de los términos “*old age*” y “*senescence*” por “*age*” y “*aging*”.

El año 1928 fue muy importante con respecto a la investigación de la vejez porque Miles fundó en la Universidad Stanford, el primer gran instituto destinado especialmente al estudio de los problemas del envejecimiento. La investigación se centraba en las alteraciones en la capacidad del rendimiento mental.

Las pocas investigaciones existentes hasta entonces y los resultados de las investigaciones de Miles mostraron coincidencia con los estudios al señalar que con el aumento de edad se producía una disminución de la capacidad intelectual.

Dentro de la investigación alemana del envejecimiento “*Zeitschrift für Altersforschung*” (1938), reunía algunas consideraciones sobre las dificultades de adaptación, de asimilación de nuevos contenidos del pensamiento, sobre la facilidad de olvido de las cosas y la actitud de terquedad, así como la creciente irritabilidad de las personas que envejecen, todo lo que caracterizaría el “*proceso típico del envejecimiento*”.

Esta consideración determinó, durante mucho tiempo, desde el punto de vista de la patología la creencia de ver al envejecimiento como proceso de descenso, de involución, de pérdida de facultades y de contactos sociales ha sido el que ha predominado.



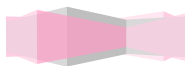
Durante el período entre ambas guerras mundiales, en los países de habla alemana sólo cabe señalar muestras muy aisladas de investigación junto a las afirmaciones de los psiquiatras.

Se puede destacar a Giese (1928) con su encuesta sobre las vivencias subjetivas de envejecimiento y especialmente a Bühler (1933) que intentó dar una visión de conjunto de la evolución de la vida desde la primera infancia hasta el final y considerarla articulada con arreglo a ciertas fases del modelo de vivenciar las cosas, a los objetivos vitales y acomodación al régimen de determinados valores.

A finales de la década de los años 30, Bracken (1939) intentó introducir en Alemania la investigación psicológica del envejecimiento. A este autor además de las modificaciones de la capacidad de rendimiento mental, le interesaban los cambios confirmados en el *“mundo interior de la mente”* y, en general, las *“transformaciones de la personalidad humana en la adultez media y baja”*.

Finalmente, entre los “pioneros” de la investigación psicológica del envejecimiento de la década de los 30, se encuentran Rothacker (1939), Stern (1931) y Vischer (1943, 1948), que se centraron en la problemática del envejecimiento, aunque mediante afirmaciones filosóficas con poca base empírica.

La investigación psicogerontológica de la vejez se dirige a las aptitudes mentales, el funcionamiento de la memoria, las habilidades y estrategias de aprendizaje, la elasticidad o rigidez del carácter, el autoconcepto, la afectividad y movilidad emocional, la regresión de la personalidad en situaciones de inseguridad o la creatividad excepcional en la vejez.



A partir de los años sesenta se produce una reconceptualización en el estudio de la vejez ya que empieza a consolidarse un modelo integral bio-psico-social que aglutina todas las perspectivas posibles, biológicas, sociales y psicológicas. Esta perspectiva, es acorde con la definición de la salud humana establecida en 1946 por la Organización Mundial de la Salud (O. M. S.) como un estado de bienestar físico, mental y social y no simplemente como ausencia de enfermedades.

La nueva concepción de vejez conlleva entenderla como un proceso de cambio, en el que el ámbito biológico-fisiológico es uno de los aspectos junto con el conocimiento psicogerontológico y la faceta social o sociogerontología.

Desde este momento, el estudio del envejecimiento es interdisciplinar y en él están implicados médicos, psicólogos, sociólogos y asistentes sociales, juristas, ecologistas y arquitectos, con el objetivo de esclarecer las interacciones entre los factores que forman el proceso de envejecimiento, es decir, los factores bio-psico-sociales.

1.1.4. Vejez-Siglo XXI.

Los siglos XX y XXI han heredado algunos estereotipos de la Vejez, pues la sociedad no ha cambiado substancialmente su visión del Adulto Mayor, quien aun sigue siendo tratado como «sujeto de cuidados» y marginado aunque de un modo más sutil.

En nuestra sociedad, donde se valora a los seres humanos por su vinculación con la capacidad de producir o de acumular riqueza material, el paradigma vigente resulta ser el de la juventud, sana, fuerte y productiva. En sentido inverso, se ha cargado de signos negativos a la Vejez, asociándola a la enfermedad, la incapacidad y la improductividad.

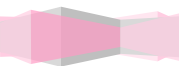
Sobre la base de este no reconocimiento como persona y sobre la valoración negativa estereotipada se han generado toda clase de actitudes y prácticas discriminatorias, que van desde el aislamiento en el seno de la familia, la falta de respeto en la vía pública, la institucionalización y el maltrato, la falta de contacto, de disponibilidad y el trato impersonal de los agentes de la comunidad; lo anterior, es debido a la forma en que se desarrollan las políticas públicas que permiten tratar a los Adultos Mayores con igualdad pero no con equidad. (Amico, 2009).

En una sociedad cuyo engranaje central es la capacidad productiva, la visión moderna de la Vejez postula que, los Adultos Mayores son una carga, que solo reciben sin tener nada que entregar, que su sabiduría y experiencia ya no aportan nada, especialmente en los jóvenes, quienes han perdido la imagen del viejo sabio y lo han reemplazado por los nuevos ideales de la juventud, salud y belleza (Amico, 2009). En este contexto el progreso de vivir más, se convierte en un desafío.

Los Adultos mayores se encuentran entre los grupos que viven mayor discriminación, marginación y desprotección social; la violación sus derechos humanos es parte de la vida diaria como son: restricción en el acceso a los servicios de salud, imposibilidad de acceder a una vivienda digna y el derecho a una cobertura previsional, entre muchos otros.

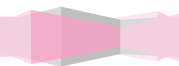
Amico (2009) menciona, que las Naciones Unidas, en la Asamblea General (1991) aprobaron los siguientes principios a favor de los adultos mayores alentando a los Estados a introducirlos en sus programas de gobierno:

- Principio de independencia: Tener acceso a la alimentación, agua, vivienda, vestimenta y atención de salud adecuados, mediante la provisión de ingresos, apoyo a la familia y de la comunidad y su



propia autosuficiencia. Acceso a programas educativos y de capacitación adecuados. Poder participar en la determinación de cuando y en qué medida dejará de desempeñar actividades laborales. Poder residir en el propio domicilio por tanto tiempo como sea posible.

- Principio de participación: participación activa en las políticas que afectan directamente su bienestar aprovechen oportunidades de prestar servicios a la comunidad como voluntarios, compartir sus conocimientos y habilidades con otras generaciones.
- Principio de cuidados: Poder disfrutar de los cuidados y la protección de la familia y comunidad conforme al sistema de valores culturales de cada comunidad. Tener acceso a servicios sociales y jurídicos que le aseguren mayores niveles de autonomía, protección y cuidado. Tener acceso a medios apropiados de atención institucional que les proporcionen protección, rehabilitación y estímulo social y mental en un entorno humanitario y seguro. Poder disfrutar de sus derechos humanos y libertades fundamentales cuando residan en hogares o instituciones donde se les brinde cuidados o tratamiento, con pleno respeto de su dignidad, creencias, necesidades e intimidad, así como su derecho a adoptar decisiones sobre su cuidado y calidad de vida.
- Principio de autorrealización: Poder aprovechar las oportunidades para desarrollar plenamente su potencial. Tener acceso a recursos educativos, culturales, espirituales y recreativos de la sociedad.
- Principio de dignidad: Poder vivir con dignidad y seguridad, verse libre de explotaciones y de maltrato físico o mental. Recibir un trato

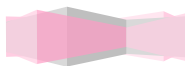


digno, independiente de la edad, sexo, raza o procedencia étnica-discapacidad u otras condiciones y ser valoradas más allá de su contribución económica.

En suma, se puede constatar que si bien existen algunos instrumentos de Derecho Internacional que pueden ser invocados por las personas mayores para proteger sus derechos humanos, la defensa de éstos en el plano internacional no puede ser absoluta, puesto que usualmente los mismos conceptos reciben contenidos totalmente diferentes en función del nivel de desarrollo social, económico y cultural del país de que se trate.

El deseo que muchos adultos mayores tienen es vivir el máximo tiempo posible conservando los roles que le han dado sentido a su vida en relación con la cultura propia de cada sociedad, donde tengan una satisfacción de tipo biológica y social (Martínez & Polo, 2002); pues vivimos en una sociedad que se enlaza a la juventud y niega el proceso natural de envejecimiento invitando a disimular sus efectos sobre el aspecto físico y a realizar actividades que trasmitan una imagen juvenil.

El estereotipo que se tiene de Vejez afecta no sólo a la forma en que los jóvenes la perciben e interactúan con este sector, sino que también influye en la autodefinición y comportamiento de los adultos mayores.



Cap. II.: Concepto de Vejez



“El miedo a envejecer nace del reconocimiento de que uno no está viviendo la vida que desea. Es equivalente a la sensación de estar usando mal el presente”.
Susan Sontag

2.1. VEJEZ

El ser humano sigue un proceso de desarrollo a lo largo de toda su vida, este proceso se caracteriza por los cambios que presentan nuestros sistemas biológicos pues algunas de sus funciones pierden eficiencia, y se le denominan envejecimiento y se expresa como una involución a diferencia del desarrollo ésta tiene un signo contrario (Fernández-Ballesteros, 1996).

Los seres humanos nos encontramos en un continuo balance entre evolución y desarrollo e involución y deterioro; un ejemplo de este balance se observa cuando llegamos a la vejez ya que se dan muchos cambios evolutivos e involutivos, es decir, en dicha etapa se presentan algunas pérdidas en la fuerza física y visión; esto podría ser compensado por su experiencia y conocimientos que ha ido adquiriendo a lo largo de su vida.

Culturalmente, “hacerse grande”, ha sido a lo largo de la historia algo deseable, mientras que “hacerse viejo” ha tenido connotaciones negativas, pues comúnmente se asocia con enfermedad, incapacidad o dependencia, como se explica más adelante.

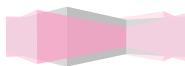
El término Vejez alude a sentimientos de pérdidas y deterioros, pues el rendimiento ya no es el mismo que el de años atrás, e influye de manera determinante en la forma en que es percibido por los demás e incluso en la autopercepción.

La autopercepción, autoconcepción y autoimagen que tienen los Adultos Mayores es la idea de considerarse viejos bajo los estereotipos de disminución de capacidades, posibilidades y de la actividad. En diversas ocasiones, se ha observado que las personas de esta edad piensan que los jóvenes los perciben como personas no útiles y molestas, por lo que prefieren ignorarlos y marginarlos; pero también están aquellos que reciben muestras de respeto y actitudes afectivas positivas por parte de personas jóvenes.

Desde la perspectiva psicológica el desarrollo humano, dura mientras siguen produciéndose las transacciones entre el organismo biológico y el contexto sociocultural. Es decir, se encuentra en un continuo balance entre evolución y desarrollo e involución y deterioro (o, en otros términos, entre pérdidas y ganancias)- ya que existen factores psicológicos que experimentan ganancias y otros que experimentan pérdidas.

Teniendo en cuenta un amplio conjunto de características psicológicas, Heckhausen y Schulz (citados por Fernández-Ballesteros, 1996) establecieron cuáles de ellas experimentaban ganancias y cuáles presentaban pérdidas a lo largo del ciclo de la vida desde los 20 a los 90 años de edad.

En los primeros años de vida se producen máximamente cambios positivos (desarrollo) y, también se produce una cierta estabilidad comportamental en la edad adulta -que llega a los 70 años- se experimentan amplios declives a partir de los 70 años, los autores concluyen que existen ganancias o mejoras, en distinta medida y proporción, a todo lo largo del ciclo de la vida, aun a los 90 años.



Así, por ejemplo, sabemos que mientras que existen funciones cognitivas (en las que el tiempo de reacción o ejecución es importante) que declinan muy tempranamente (a partir de los 20 años), otras aptitudes cognitivas, como la amplitud de vocabulario o los conocimientos, no lo hacen hasta muy avanzada edad (a partir de los 70 años) o, incluso, que otras funciones socioafectivas (como el balance entre el afecto positivo y negativo) se articulan mucho mejor en la vejez. En definitiva, existe crecimiento y declive a lo largo de toda la vida.

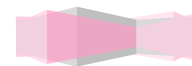
Las concepciones están íntimamente relacionadas con los estereotipos pues ambos forman esa imagen o percepción social del adulto mayor en la Sociedad.

Los estereotipos de la Vejez son creencias u opiniones que no tienen dirección implícita, y son, necesariamente, negativos (débiles, enfermos, anticuados, tristes, dependientes, irritables, etc.) o positivos (respetuosos, cariñosos, sabios, sinceros, comprensivos, optimistas, etc.); en cualquier caso, estos estereotipos influyen en la autodefinición y comportamiento de los adultos mayores (Narro & Meléndez, 1994).

Independientemente de los estereotipos positivos o negativos que se tengan de la Vejez ambos influyen en las capacidades de adaptación de las personas y son determinantes en su calidad de vida.

Los estereotipos del individuo se establecen de acuerdo al contexto social donde se desarrolla desde la infancia, y se determina por la interacción del sujeto y la realidad que lo rodea (Gil, 1997).

En nuestra vida cotidiana, podemos observar que en ocasiones no permitimos que las personas que pertenecen al sector de la tercera edad realicen actividades como trabajar, por temor a que sufran algún tipo de



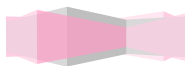
accidente físico, siendo que esta persona es tan capaz como otra que sea de una edad menor; esto ha ocasionado que se lleven a cabo las jubilaciones al alcanzar una edad determinada o un número de años laborando.

Debido a que la sociedad actual se encuentra en constantes cambios progresivos, en donde la experiencia ha dejado de ser la principal fuente de conocimiento y abre nuevas oportunidades a profesionistas considerándolos expertos en temas determinados y a las tecnologías(Rodriguez, 1979).

Echeverri (1994), considera que los aspectos: cronológico, biopsicológico, laboral el aspecto físico o externo, las actitudes, entre otros, tienen un papel determinante en la formación de los estereotipos sobre la vejez (citado por Parales y Dulcey-Ruiz, 2001).

El género es otro aspecto que influye en la Vejez, y debe entenderse como una construcción social establecida en la sociedad, al mismo tiempo este refiere a un conjunto de características, oportunidades y expectativas que un grupo social asigna a las personas y que éstas asumen como propio, basándose en sus características biológicas, en su sexo (Salgado, 2007).

Los roles de género se construyen desde la infancia, y vienen a determinar las actitudes y conductas de hombres y mujeres en la sociedad. De esta forma, la calidad de vida que las mujeres y los hombres tienen en la vejez es resultado de la trayectoria de vida que siguieron, así como del contexto social, económico e institucional que los rodeó. De acuerdo con esto, los hombres y las mujeres en la vejez se encuentran en diferentes estados de vulnerabilidad de acuerdo con el rol social y cultural y el nivel de protección institucional que la sociedad les otorga.



Históricamente, la falta de reconocimiento de las relaciones de género como característica fundamental de la jerarquía social ha actuado como una eficiente barrera para abordar adecuadamente los problemas de equidad que enfrentan los hombres y las mujeres, principalmente en la vejez.

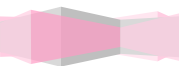
Las mujeres, durante la vejez, están en una situación vulnerable, tanto desde el punto de vista económico como social. Donde su participación social y económica ha sido sumamente limitada, y su rol social depende, en gran medida, de su situación como hija, esposa o madre a lo largo de su vida.

Al llegar la tercera edad, la mujer mantiene las funciones de ama de casa aunque le sea difícil desempeñar su papel; mientras que el hombre mantiene un rol de actividad, la mujer va paulatinamente reduciéndola; esta reducción de actividad hace que priorice sus limitaciones, y se apoye en los estereotipos sociales.

La autoimagen también tiene más importancia en las mujeres que en los hombres (Narro & Meléndez, 1994).

La imagen que cada Adulto Mayor posee de sí mismo, comprende aspectos cognoscitivos y afectivos, y estos últimos estarían relacionados con la propia estima; ésta ejerce una influencia universal sobre nuestro modo de comportarnos y nuestra actitud ante la vida.

La autoestima se relaciona con nuestra actitud ante el envejecimiento, la salud, y la aceptación de nuestra vida. La vejez es considerada como una época de cambios que nos piden una reformulación y resituación constante.



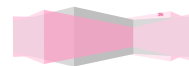
Tanto desde el punto de vista de la autoimagen como de la autoestima, las pérdidas vinculadas al proceso de envejecimiento son fuente para el individuo de un campo de experiencias que pueden ser vivenciadas como un ataque a su identidad personal.

Cuando hacemos referencia a estas pérdidas, lo hacemos pensando en cuestiones que están relacionadas con los acontecimientos de la vida cotidiana, pues en la vejez empiezan a disminuir algunas de sus cualidades, por ejemplo: la rapidez con la que uno puede levantarse de la cama o de una silla; la necesidad de anteojos para la lectura, o de un bastón para salir a pasear.

"El cuerpo es un lugar donde se expresa la conducta; y aún más: en el lugar donde todas las conductas son posibles" (Fornós, 2003). Por lo tanto, el deterioro de la imagen corporal influye de manera determinante en la identidad personal de quien envejece, más teniendo en cuenta que vivimos en una sociedad donde la "cultura de la apariencia" tiene un valor importante (Fornós, 2003). La vejez no se sustrae al ritmo impuesto por una sociedad de consumo donde el cuerpo y la estética juegan un importante papel.

Los Adultos Mayores pueden optar por dos posturas diferentes ante los cambios biológicos, como son la negación o aceptación; las representaciones sociales que transmiten los medios de comunicación tienden a mitificar a la persona joven con todos los atributos que le son característicos en nuestra sociedad.

Hoy en día, es impresionante la cantidad de anuncios publicitarios en los medios de comunicación acerca de una persona que tiene alrededor de 60 años, con arrugas y canas puede lucir más joven en 14 días; lo cual



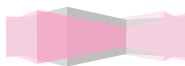
permite observar la angustia que produce en la población el hecho de envejecer, y esto no solo se observa en lo físico sino también en lo externo, pues si tu presentación es buena, tienes mayores oportunidades en el mercado laboral.

Anteriormente, la preocupación por el aspecto físico del Adulto Mayor era más notoria en mujeres, pues para el hombre las canas y arrugas eran vistas como un signo de experiencia pero esto está siendo modificado por una preocupación por lucir años más jóvenes. Los cambios físicos que se experimentan pueden ser disminución de tamaño, lentitud, debilidad, menos elasticidad de tejidos y muy poco (pelo corporal, dientes, etc.).

En México, la situación social del adulto mayor se percibe de dos formas; por una parte se considera como dependiente fisiológico, económico y emocional, mientras que por otro lado, se plantea su participación social y económica, como recurso que en ocasiones no es valorado (Montes de Oca, 2009).

La población envejecida es víctima de vulnerabilidad, y para responder a las demandas económicas de este sector el gobierno ha implementado una serie de programas e instituciones; proporcionando recursos materiales, económicos y de salud; esta vulnerabilidad depende de la percepción social de un contexto determinado.

La representación social del adulto mayor que influye y contribuye de manera determinante en las bases y fundamentos para una aproximación sociológica de la vejez son de acuerdo a diversos análisis y discursos sobre la sociedad envejecida [(Sauvy, A., 1960) citado por Sánchez, Pedro, 1993], que están formadas por un desorden ideológico [(Izquierdo, A., 1987, pp.



39-49) citado por Sánchez Pedro, 1993], donde se acentúa su imagen de inutilidad social.

Según Karen Rodríguez (2011), a lo largo del tiempo, la vejez se ha conceptualizado tal como muestra la siguiente tabla:

CONCEPTUALIZACION DE LA VEJEZ		
Autor y/o Institución	Grupo de Edad	Concepto.
Brockelehorts. (1974)	60-74.	Senil.
	75-89.	Ancianidad.
	90 y más.	Longevidad.
De Nicola. (1979)	45-50.	Presenil.
	50-72.	Senectud Gradual.
	72-89.	Vejez Declarada.
	90 y más.	Grandes Viejos.
Sociedad de Geriatria y Gerontología de México.	45-59.	Pre-vejez.
	60-79.	Senectud.
	80 y más.	Ancianidad.
Stieglitz. (1964)	40-60.	Madurez Avanzada.
	61-75.	Senectud.
	76 y más.	Senil.

Tabla 1. Zetina, M. "Conceptualización del Proceso de Envejecimiento". Universidad Autónoma de México. Enero-Marzo, 1999.

A pesar del repertorio de conceptualizaciones de la tabla anterior para referirse a una persona mayor, no se puede encasillar a una persona en una palabra según su edad, pues cada individuo esta influenciado por factores diversos de la sociedad donde vive.

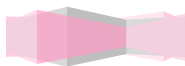
En nuestra población, la vejez también es conocida como tercera edad, senectud, pensionados, jubilados o adultos mayores; es importante mencionar que en Villacorzo, jóvenes y adultos se refieren a este grupo de edad como Tíos y Abuelitos (personas ajenas a las costumbres y tradiciones de la Zona los consideran sobrenombres).

Los términos “tercera edad” y “adultos mayores” son utilizados generalmente por las instituciones y programas de gobiernos, para referirse a las personas de 60 años y más; social y culturalmente hablando, sin embargo, el uso de adjetivos como por ejemplo “viejo” tiende más hacia la calificación y suele resultar ofensivo para algunos, ya que se relaciona con aquello que está en desuso, que es inservible, que hay que tirar, es decir, tiene una carga subjetiva que puede resultar negativa (Mier, 2006). Así mismo, el hecho de llamarlos “abuelos” o “tíos” para personas ajenas a la Zona Frailesca resulta inapropiado para quienes sólo por la edad son catalogados como tales.

El término “tercera edad” trata de transmitir una idea de una edad avanzada, pero dentro de un marco de funcionalidad y autonomía que permite llevar una vida independiente y con satisfacciones (Ham-Chande, 1996). Es decir, cuando se habla de tercera edad, se está intentando transmitir la imagen o la sensación de una vejez activa, frente a la vejez enferma. La imagen, en cualquier caso, se impone de manera objetiva al sujeto y es la parte dura de la percepción social (Sánchez, 1993).

Cabe aclarar que el término “tercera edad” surgió en Francia en el año 1950 y es acuñado por J.A. Huet, quien fuera uno de los iniciadores de la gerontología en ese país (Mier, 2006).

Resulta interesante observar que el término original no se refería a una edad determinada sino que se le atribuía al sector jubilado o pensionado, que se consideraba de baja productividad y bajo consumo o poca o nula actividad laboral; más tarde el concepto se precisó, a una situación laboral y a una edad determinadas, y refiriéndose así solamente a pensionados y jubilados de 60 años y más.

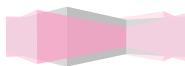


Esta definición ha tenido una fuerte influencia sobre lo que significa alcanzar la sexta década, colocando a este grupo poblacional como sujetos pasivos, como una carga económica y social.

Sin embargo, debido al creciente aumento de la población en edad avanzada que continúa con una vida activa independientemente de su edad y de la jubilación, se está tendiendo hacia una mirada más positiva y realista sobre lo que representa el envejecimiento.

El ser humano atraviesa una serie de periodos o etapas de manera natural y se clasifican en infancia, adolescencia, juventud, adultez, senectud o vejez, y senilidad o alta ancianidad. Al respecto hay distintas posturas (Mier, 2006). En la actualidad son utilizadas distintas definiciones sobre este concepto genérico de edad:

- Edad cronológica: Se relaciona con el número de años cumplidos.
- Edad biológica: Mide la capacidad funcional de los sistemas vitales cuya situación limita o prolonga el ciclo de vida, es decir, la predicción de si la persona es más joven o más vieja que otras de su misma edad cronológica, y por lo mismo, si la persona tiene una expectativa de vida más larga o más corta que las que son tomadas como edad promedio para una generación.
- Edad psicológica: Capacidad de adaptación que una persona manifiesta ante las distintas situaciones que la vida le depara, es decir, por la facilidad que la persona manifiesta para adaptarse a las demandas cambiantes del medio ambiente.



- **Edad funcional:** Capacidad de una persona para adaptarse a los distintos cambios estructurales, como los históricos, que cada sociedad demanda de la persona.
- **Edad social:** Se refiere a los roles y hábitos sociales que la persona es capaz de asumir en relación con el término medio de su contexto, con los que desempeñan otros miembros de su grupo social, y los que pudiera asumir de éstos en un momento dado.

A pesar de las diferenciaciones del concepto edad, la conducta de cada persona está relacionada con la cultura, las características individuales de la persona y las normas y valores sociales.

De acuerdo a lo mencionado y respecto a la edad cronológica, cuando una persona cumple 60 años se le considera dentro del sector poblacional llamado “tercera edad”. En realidad no existe una definición sobre una primera y una segunda edad como tal, más bien es posible que se haya dado este término aludiendo a “tercera juventud”, usado para referirse a las personas en edad avanzada (Mier, 2006).

Cada sujeto tiene un imagen de sí mismo, la cual se ha ido desarrollando a lo largo del tiempo, pues forma su identidad de manera colectiva y de acuerdo a los estándares de la sociedad, lo lamentable es que al llegar a la tercera edad, muchos sujetos no aceptan su realidad y se niegan a envejecer, pues está presentando cambios drásticos en su estilo de vida, como es trabajar menos horas o en algunos casos es más común que se enferme con facilidad.



2.2. CONCEPTO.

Vejez viene de la voz latina *vetus* que se deriva de la raíz griega *etos* que significa “años”, “añejo”.

Desde la antigüedad filósofos como Aristóteles, Sócrates, Platón y Cicerón trataron de ofrecer una concepción de la Vejez, pero no fue hasta el siglo XX cuando se inicia formalmente su estudio.

Ramos, Meza, Maldonado, Ortega y Hernández (2009), consideran a las dimensiones biológicas, psicológicas y sociales que se han utilizado para definir la Vejez.

- Dimensión biológica: esta se considera los patrones cronológicos (edad) y los cambios en el funcionamiento de los componentes del cuerpo humano; además de estos cambios corporales, lo que preocupa a las personas de la tercera edad son los síntomas somáticos, es decir, pérdida de bienestar físico.
- Dimensión psicológica: corresponde a los cambios en los procesos psicológicos básicos y superiores (percepción, memoria, atención, comprensión, entre otros) así como también incluye el estudio de la personalidad; es decir, las diversas capacidades cognitivas del individuo se ven afectadas en distinta manera en el proceso de envejecimiento. Es importante mencionar que la personalidad no cambia con la edad, si no que al contrario permanece estable a lo largo de los años; a menos que un factor externo repercuta sobre la persona como por ejemplo la muerte de la pareja o la pérdida del empleo.



- **Dimensión social:** implica los efectos endógenos y exógenos de la sociedad, es decir la relación sujeto-medio ambiente, donde se considera la participación social activa e integración del sujeto en su medio. Cuando el Adulto Mayor se siente reconocido y apreciado por su grupo de pertenencia le permite constatar que ocupa un lugar determinado; en esta sociedad, llegar a esta edad supone perder el lugar, pues el estatus de la tercera edad es no tener un rol social, laboral ni estatus económico.

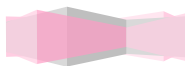
Cada una de las dimensiones tiene una gran relevancia en el concepto, pues tienen diversas posturas que conllevan al mismo fin.

A partir de estas dimensiones puede encontrarse una aproximación sobre el concepto de Vejez, pues no existe una definición, debido a la complejidad y dificultad que plantea (Ramos, Meza, Maldonado, & Ortega, 2009).

Como se menciona en el apartado anterior, hay una diversidad de formas para denominarla: vejez, senectud, ancianidad, tercera edad, adultez tardía, pensionados, jubilados y Adultos Mayores; en la zona frailesca también reciben el nombre de tíos o abuelitos (personas ajenas a la zona lo consideran como un sobrenombre).

Las denominaciones anteriores consideran a esta edad como un producto; mientras que los términos como *envejecimiento* o senilidad refieren la idea de un proceso (Ramos, Meza, Maldonado, & Ortega, 2009).

Según Ramos, Meza, Maldonado, Ortega y Hernández (2009), las primeras definiciones de la Vejez aparecieron en los años cincuenta, momento en el que las investigaciones médico-científicas cobraban un mayor auge, algunas definiciones son:



- ✓ Peter Medawar (1953): *“la Vejez es el cambio fisiológico que sufre el individuo, cuyo término inevitablemente es la muerte”.*
- ✓ Alex Comfort (1953): la senectud es un proceso de deterioro; *“Lo que mide, cuando lo medimos, es una disminución en viabilidad y un aumento en vulnerabilidad...se muestra como una creciente probabilidad de muerte con el aumento de la edad cronológica”* (citado por García, 2003).
- ✓ Golfarb: *“el envejecimiento está mejor definido en términos funcionales como un proceso inevitable y progresivo de menoscabo de la capacidad para adaptarse, ajustarse y sobrevivir. La senectud es un estado en el cuál la disminución de la capacidad funcional, física y mental, se ha hecho manifiesta, mensurable y significativa”* (citado por García, 2003).

Las definiciones anteriores consideran a la Vejez como una pérdida de funciones, y al mismo tiempo se caracteriza por el aumento de edad, es decir, se basan en la dimensión biológica. Además, un aspecto importante es la asociación de la Muerte con Vejez; provocando cierta ansiedad y angustia a los adultos mayores cuando llegan a esta etapa.

2.3. PERSPECTIVAS TEÓRICAS

Envejecer es un proceso natural, gradual, de cambios y transformaciones a nivel biológico, psicológico y social, que se estructuran en torno al tiempo (Fornós, 2003).

No hay una sola vejez ni un solo envejecimiento, sino formas diferentes, actitudes y sentires distintos sobre la vejez, como sin duda es diferente la forma de vivir de cada persona.



La vejez supone un conjunto de modificaciones físicas, psicológicas, afectivas y sociales sujetas al tiempo vivido, lo que implica el tránsito a través de una crisis y la necesidad de adaptación, ya que el cambio es en sí mismo conflictivo porque plantea nuevas exigencias que deben enfrentarse y cuya resolución requeriría el uso de recursos de afrontamiento de parte de quien envejece.

En este sentido, el envejecimiento representa una crisis del desarrollo desencadenada por dichas condiciones cambiantes provenientes del propio organismo y del medio social y cultural.

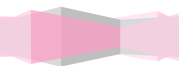
La resolución de la crisis de envejecimiento lleva a una vejez plena y significativa, al servicio de la necesidad de integridad personal que proporciona una aceptación de la vida limitada por la muerte y que se designa como sabiduría y madurez.

Se plantea la necesidad de marcar la diferencia entre ambos conceptos, cuando hablamos de Vejez hacemos referencia a un estado de la vida; mientras que el Envejecimiento es un proceso que sucede a la largo de la vida (Fernández-Ballesteros, 1996).

Sin embargo, tanto la Vejez como el Envejecimiento humano son objetos de conocimiento multidisciplinar; es decir, están en constante relación, pues no pueden definirse de manera terminante, ya que ambos están en relación de acuerdo a las dimensiones biológica, psicológica y social.

2.3.1. Envejecimiento Activo.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que el envejecimiento activo debe ser considerado como un proceso donde se potencializan las oportunidades para el bienestar físico, social y mental en



el transcurso de la vida con objeto de ampliar la esperanza de vida sana, la productividad y la calidad de vida en la vejez (Rodriguez K. , 2011).

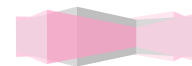
En esta concepción no solo se toma en cuenta la salud del Adulto Mayor sino que también considera los niveles sociales y mentales; y al decir “activo” refiere al hecho de una participación continua en actividades sociales, económicas, espirituales, culturales y cívicas; no es sólo la capacidad de ser físicamente activo.

Se ha considerado en los países desarrollados que si se consigue convertir al sector de la tercera edad en una población activa, seria productiva tanto para ellos como para la misma población, debido a que la población infantil y joven disminuye considerablemente.

La OMS ha planteado algunas políticas y programas de envejecimiento activo que son consideradas como la herramienta necesaria y efectiva para contrarrestar el fenómeno del envejecimiento de la población desde los gobiernos, la sociedad y las organizaciones enfocados en la salud, participación y seguridad de las personas mayores.

Algunos factores que determinan al envejecimiento son el género, la cultural, salud, el sistema de servicios sociales, los factores económicos, condiciones físicas, factores personales, factores comportamentales y los factores del ambiente social (Rodriguez K. , 2011).

Finalmente, promover este tipo de envejecimiento conlleva a la protección de los derechos del Adulto Mayor y asegurar una vida digna que le procure una calidad vida y su desarrollo humano.



2.3.2. Mitos sobre la Vejez.

Generalmente, el Adulto Mayor se relaciona con enfermedades, deterioro, discapacidad y dependencia, y dejamos a un lado sus capacidades, experiencias y proyectos de vida.

Los mitos y los diversos estereotipos están presentes en la sociedad y en las diferentes etapas de nuestra vida, especialmente en jóvenes, adultos y entre las mismas personas mayores.

Karen Rodríguez (2011) identifica cuatro mitos o estereotipos generales:

1. *“Los Adultos Mayores son percibidos como enfermos y con grandes dosis de discapacidad”*. Hace referencia a la debilidad y dependencia, pues no toma en cuenta a la población de Adultos Mayores que son independientes y capaces de realizar tareas de la vida diaria ya que viven solos y a pesar de presentar algunas molestias físicas o de diversa índole, se muestran en un estado de bienestar satisfactorio.
2. *“Los Adultos Mayores son percibidos como carentes de recursos sociales, lo que los hace estar solos y deprimidos”*. La tercera edad es asociada con el proceso de duelo debido a la muerte de la pareja o al abandono de la casa por parte de los hijos, sin embargo, hoy en día existen programas sociales e instituciones públicas que proporcionan apoyo psicológico para atender problemas de depresión y brindan espacios de convivencia social para evadir el aislamiento y soledad.
3. *“Los Adultos Mayores son percibidos con deterioro cognitivo y trastornos mentales”*. Es importante no confundir el deterioro

patológico con el declive intelectual del envejecimiento, y al mismo tiempo reconocer el potencial de aprendizaje que se conserva.

4. *“Los Adultos Mayores aparecen como psicológicamente rígidos e incapaces de adaptarse a los cambios”*. Se considera que las personas Adultas Mayores tienen la capacidad de ser igual de flexibles y adaptativas a una persona joven; y además, las experiencias y problemáticas que enfrentan fortalecen su personalidad y estabilidad emocional.

Finalmente, se ha estudiado el mito de la homogeneidad del envejecimiento, pues se considera que tanto hombres como mujeres envejecen de la misma forma, sin embargo, las diferentes experiencias y contextos influyen de forma distinta y cada persona resulta siendo muy diferente de otra.

2.3.3. Psicoanálisis.

Envejecer no sólo es esperar a morir. La vida es una readaptación constante y, en el último tramo, la tarea vital que se nos impone es la de enfrentarnos a la propia muerte, a la vez que seguir viviendo (Olmo, 2011).

Erik Erikson (1982), psicólogo y psicoanalista, expone que la Vejez era un estadio de la vida en el cual se intenta equilibrar la búsqueda de la integridad del yo con la desesperación, inicia a los 65 años y culmina con la muerte (citado por Ocampo y Londoño, 2007).

Considera que el ser humano a lo largo de la vida atraviesa una serie de etapas, en donde la persona confronta con una crisis o dilema de carácter psicosocial. Si estas crisis se superan favorablemente, agregan cualidades que fortalecen nuestro yo y nos capacitan para afrontar nuevas crisis. Si

por el contrario no podemos resolver adecuadamente cada una de estas crisis, el desarrollo personal y social se ve dificultado.

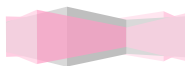
Es decir, cuando una persona que ha alcanzado esta etapa puede hacer un balance entre fortalezas y debilidades, donde sus experiencias pasadas pueden beneficiar su situación actual, o en dado caso pueda producirle angustia.

La generatividad se relaciona con la capacidad de la persona de generar vida y con su compromiso no sólo de crear o procrear sino de cuidar y mantener la vida; donde el adulto mayor será una persona autónoma, independiente y que conserva su propia identidad (actitud positiva), o en caso contrario cuando la generatividad no se logra será una persona dependiente, que vivirá culpándose por errores pasados (actitud negativa) (Olmo, 2011).

Finalmente, Freud (1905) comenta que el trabajo analítico con Adultos Mayores de 50 años, era una tarea imposible, pues los considera como un material inconsciente a elaborar y con una resistencia al cambio demasiado fuerte (citado por Fernández en 2007).

2.3.4. Psicología del Desarrollo.

En la Psicología del Desarrollo, Havighurst (1972), explica que la vejez es la reducción voluntaria o involuntaria de la participación activa en la sociedad, y es la jubilación la que se considera parte de esta etapa; no menciona una edad en la cual inicia esta etapa, sin embargo, se considera que es a partir de los 80 años (citado por Ocampo y Londoño, 2007).

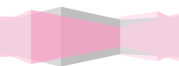


Es evidente como este autor en la definición se enfoca en el aspecto laboral y la dimensión social, pues le da importancia a la participación activa del adulto mayor.

Considerando a esta etapa como el periodo donde hay una disminución de actividades sociales a las que comúnmente la persona estaba acostumbrada, y pues en muchas ocasiones renuncia a ellas por diversas situaciones, por ejemplo: tiene una disminución en fuerza física, su estado de salud no es apropiado, a la edad que tiene no puede realizar ciertas actividades, e incluso el mismo contexto puede limitar poco a poco adaptándolo a nuevos roles; si hace 10 años trabajaba en una empresa hoy en día este adulto mayor cuidara de sus nietos.

Havighurst (citado por Ocampo y Londoño, 2007), establece 6 tareas evolutivas que se afrontan en la Vejez:

1. Adaptarse a la disminución de fuerza y salud física.
2. Adaptarse a la jubilación y reducción de ingresos.
3. Adaptarse a la muerte del cónyuge.
4. Unirse a una asociación de un grupo de la misma edad (por ejemplo: casa de día).
5. Adoptar y adaptarse a los roles sociales.
6. Encontrar un lugar para vivir que sea satisfactorio.



2.3.5. Teoría del Continuidad o Perspectiva Sociológica.

Según Rosow (1963) y Atchkey (1987, 1999) (citado por Ocampo y Londoño, 2007), la teoría de la continuidad se basa en dos postulados básicos:

1. El paso a la vejez es una prolongación de experiencias, proyectos y hábitos de vida del pasado. Prácticamente la personalidad, así como el sistema de valores, permanecen intactos.
2. Al envejecer los individuos aprenden a utilizar diversas estrategias de adaptación que les ayudan a reaccionar eficazmente ante los sufrimientos y las dificultades de la vida.

Esta teoría se caracteriza por la disposición de una persona a continuar con su vida, adquiriendo ciertos cambios en su estilo de vida, es decir, afrontara cambios físicos, mentales y sociales que acompañan al proceso de envejecimiento; esta continuidad interna que se llevara a cabo en el adulto mayor permitirá que este tenga seguridad y una buena autoestima, con una actitud, creencia y visión del mundo.

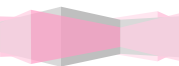
2.3.4. Psicología Evolutiva.

La psicología evolutiva, expone que ya la vejez ya no se considera como una etapa de pérdidas, sino también como una fase en la que pueden conseguirse ganancias [(Atles, 1990; Lindenberger y Staudinger, 1998) citado por Ocampo y Londoño, 2007].

Sin embargo, hay un mayor número de declives, pero esta etapa es un balance entre pérdidas y ganancias. Es decir, el ciclo de vida no solo se centra en el máximo desarrollo en el funcionamiento sino también en su deterioro y pérdida.

En la vejez, el mantenimiento (sostiene el nivel de funcionamiento en situaciones de riesgo después de experimentar una pérdida) y la regulación de la pérdida (reorganiza el funcionamiento tras una pérdida de las funciones habituales) son las metas evolutivas prioritarias, a la que se dedica la mayoría de los recursos.

Cuando se alcanza un balance entre ambos, el adulto mayor mantiene medidas estables a medida que envejece pues posee una buena autoestima, tiene bienestar subjetivo y control personal; es decir, es capaz de reflexionar sobre su propia vida o planificar metas futuras.



En síntesis...

Envejecer significa reconstruir una identidad en la última etapa de la vida, readaptarse y aprender a vivir nuevamente (Montes de Oca, 2009); esto será significativo, pues la Vejez es una realidad a la que todos los seres humanos en un momento nos enfrentaremos, por esta razón el psicopedagogo tiene como papel principal promover y proponer proyectos que procuren espacios para el diseño de estrategias orientadas a generar y desarrollar nuevas percepciones sobre el Adulto Mayor en la sociedad.

La Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores (2002) considera como Adulto Mayor a toda persona que cuenta con 60 años de edad o más; y expone que es de orden público e interés social garantizar mejores circunstancias que permitan al Adulto Mayor un desarrollo integral, permitiéndole su autonomía, autorrealización, participación, equidad, corresponsabilidad y atención preferente. También, instituciones como Derechos Humanos y la ONU brindan apoyo y protección al Adulto Mayor.

Considerar a una Persona como Adulto Mayor a partir de los 60 años, parece ser más bien la edad “social”, la que marcan las normas que rigen en la jubilación, en los sistemas de protección.

Durante mucho tiempo, se ha tratado de establecer lo que se ha llamado “edad funcional” como el estado del individuo según los criterios biológicos, psicológicos y sociales (Fernandez-Ballesteros, 2006).

Así por ejemplo, la edad biológica podría ser estimada mediante la elasticidad cutánea, la amplitud pulmonar o la agudeza visual; la edad psicológica podría medirse mediante el tiempo de reacción, la memoria de trabajo, o la velocidad de golpeteo, y, finalmente, podríamos estimar la



edad social a partir de la participación del individuo, su implicación y productividad social.

De acuerdo a lo anterior, puede deducirse que existe una extraordinaria variabilidad en las formas de envejecer que tienen los seres humanos: mientras unos lo hacen con múltiples achaques y enfermedades otros se mantienen activos y saludables.

Evidentemente, las formas de envejecimiento también se deben a factores biológicos, psicológicos y socio-ambientales, y, sin duda, es importante aquí enfatizar que las personas pueden hacer ellas mismas mucho para lograr un mejor envejecimiento.



Cap. III.: Calidad de Vida en la Vejez

“Saber cómo envejecer es la obra maestra de la sabiduría, y uno de los capítulos más difíciles en el sublime arte de vivir”.
Henri Frédéric Amiel.

Los Estereotipos en la Calidad de vida son considerados como una influencia social que incide en la introyección y/o acción del yo en términos tales como: Tercera Edad, Adulto Mayor, Vejez, etc.; así como del entorno familiar, social y cultural en el que se desenvuelve.

El concepto de “Calidad de Vida” fue empleado por primera vez por el presidente de los Estados Unidos, Lindon Jonson, en el año 1964, en un discurso sobre los planes de salud, y ha ido adquiriendo una importancia e interés especiales dentro de la investigación y la práctica de los servicios sociales, educativos y sanitarios durante las tres últimas décadas (Cuenca, 2008).

Todos los esfuerzos y desarrollos llevados a cabo durante las tres últimas décadas han permitido que el concepto de calidad de vida haya evolucionado desde una noción sensibilizadora a convertirse en un agente de cambio social y organizacional.

El concepto Calidad de vida es impreciso, la mayoría de los autores lo conciben como una construcción compleja y multifactorial sobre la que se pueden desarrollar algunas formas de medida objetivas a través de una serie de indicadores, pero donde tiene un importante peso específico la vivencia que el sujeto puede tener de sí mismo (Rueda, 1996). Es decir, remite a una evaluación de la experiencia que los sujetos tienen de su propia vida; pues tal evaluación no tiene un acto de razón, sino más bien

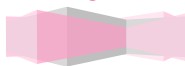
un sentimiento. Lo que mejor designa la calidad de vida es la “calidad de la vivencia que tienen de la vida los sujetos”.

Jiménez (2007) expone algunas definiciones como:

- ✓ Calidad de las condiciones de vida de una persona.
- ✓ Satisfacción experimentada por la persona con dichas condiciones vitales
- ✓ Combinación de componentes objetivos y subjetivos, es decir, como la calidad de las condiciones de vida de una persona junto a la satisfacción que ésta experimenta.
- ✓ Combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales.

Dennis, Williams, Giangreco y Cloninger (citado por Carlos Jiménez, 2007), exponen los enfoques de investigación del concepto de Calidad de Vida:

- ✓ Enfoque Cuantitativo: su propósito es operacionalizar la Calidad de Vida, y retoma algunos indicadores: sociales (se refieren a condiciones externas relacionadas con el entorno como la salud, el bienestar social, la amistad, el estándar de vida, la educación, la seguridad pública, el ocio, el vecindario, la vivienda, etc); psicológicos (miden las reacciones subjetivas del individuo a la presencia o ausencia de determinadas experiencias vitales); y ecológicos (miden el ajuste entre los recursos del sujeto y las demandas del ambiente).



- ✓ Enfoque Cualitativo: adopta una postura de escucha a la persona mientras relata sus experiencias, desafíos y problemas y cómo los servicios sociales pueden apoyarles eficazmente.

Sin embargo, Giusti (citado por Mora, Mónica y otros autores en 2004), define a la calidad de vida como un estado de bienestar físico, social, emocional, espiritual, intelectual y ocupacional que le permite al individuo satisfacer apropiadamente sus necesidades individuales y colectivas. Definir calidad de vida es un complejo concepto cuya definición operacional y dimensional resulta francamente difícil. No obstante, hay acuerdo en cuanto a la necesidad de abordarla desde una dimensión subjetiva; es decir, lo que la persona valora de ella sin restringirla a la dimensión objetiva (opinión de otras personas o terceros) porque lo fundamental es la percepción propia.

Con lo anterior, es necesario tener en cuenta que el logro de la Calidad de Vida conlleva explícita e implícitamente, el sentido de mejora, de optimización, de toda una serie de variables que inciden sobre el ser humano.

Julio Alguacil (citado por Carlos Jiménez, 2007), propone organizar las dimensiones de la calidad de vida en torno a tres ejes principales:

- ✓ Bienestar.
- ✓ Identidad cultural.
- ✓ Calidad ambiental.



DIMENSIONES DE LA CALIDAD DE VIDA		
Calidad Ambiental	Bienestar	Identidad Cultural
Área territorial o escala.	Condiciones objetivadas.	Vínculos e interacciones sociales.
Habitacional (vivienda). Residencial (local, barrio) Urbana y territorial (metrópoli... planeta).	Producción-Reproducción (empleo y trabajo doméstico). Educación (aprendizaje y formación). Salud.	Participación y apropiación. Tiempo disponible (libre y liberado de ocio). Relaciones sociales y redes sociales.

Tabla 2. Julio Alguacil (citado por Carlos Jiménez). “Calidad de Vida”. Ciudades para un futuro Sostenible. Febrero 2007.

Cada uno de estos ejes organiza un conjunto de aspectos que están interrelacionados directamente entre sí, pero también con el resto de los ejes. Se trata, más que de una descripción detallada, de una propuesta operativa para el análisis y la acción.

Así, la búsqueda de la calidad es hoy un objetivo compartido por usuarios de servicios, profesionales, organizaciones, políticos y financiadores que trabajan para conseguir servicios y procesos de calidad valorados por los propios usuarios y que mejoren su calidad de vida.

Actualmente, servicios y políticas destinados a personas mayores en nuestro país se enfrentan a cambios significativos orientados a lograr mejores servicios basados en la comunidad y proporcionar apoyos individualizados.

Este proceso refleja una nueva forma de mirar hacia los receptores de los servicios, centrada en la persona, en sus posibilidades de cambio y en las variables contextuales que influyen en su funcionamiento; proceso que requiere además cambios en la estructura y política de las organizaciones y, sobre todo, estrategias de evaluación que permitan verificar el impacto

positivo de los mismos en los usuarios de los servicios (Verdugo & Gómez, 2009).

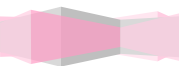
Por tanto, debido a los apoyos y la autodeterminación, la calidad de vida se ha convertido en el motor que guía las prácticas profesionales y el objetivo al que se dirigen los servicios.

La calidad de vida en la vejez tiene que ver con la seguridad económica y con la inclusión social que se asegura por medio de infraestructuras de apoyo y redes sociales (Bazo, 1998).

Todo ello promoverá la participación de las personas de edad como miembros activos de la comunidad, una de cuyas funciones puede ser transmitir sus experiencias a las generaciones más jóvenes, al tiempo que comprenden su estilo de vida y los desafíos que les son propios. Todo ello en una sociedad inmersa en procesos que la llevan también a ella a aprender a envejecer.

La vida a la que aspira el hombre no es vivir de cualquier modo, sino una vida de calidad. Esa vida de calidad la cifra el sujeto de acuerdo con su situación, sus valores y sus expectativas. Pero ha de contar con unos referentes objetivos que la sociedad en que vive determina. Los derechos sociales son los bienes a los que todo ser humano por igual tiene derecho y sirven como referencia para una plena realización personal.

Estos derechos han sido elaborados por la inteligencia humana para que sirvan de asidero en orden a conseguir una convivencia feliz y digna. Los hombres lo han intentado de diversas maneras a lo largo de la historia. Al fin han llegado al encuentro de un criterio común de fraternidad y humanización que son los derechos humanos. En ellos se reconoce que



todo ser humano posee un valor intrínseco y una dignidad, independientemente de su conducta, que deben ser protegidos.

Ahora bien, dentro de esa sociedad feliz el sujeto humano debe sentirse autónomo y libre. Ello le impulsa a buscar un sentido a su vida. El propio Kant afirmaba que la naturaleza nos había dejado a los humanos inermes para encontrar ese sentido y sólo disponemos de tendencias para llegar a una responsabilidad autónoma de estructuración de nuestra acción (citado por Cuenca, 2008).

La base fundamental de una vida de calidad se asienta sobre la justicia y los derechos humanos. Además de esto, debe estar colmada por aquellos logros a los que cada ser humano aspira para sentirse realizado.

En ese sentirse realizado entrarán en juego tanto la satisfacción de las necesidades, como la culminación de los deseos y aspiraciones personales, así como la fundamentación de las creencias culturales y religiosas que profesa. Cuando todo este universo de valores es evaluado positivamente por la conciencia del sujeto como alcanzado en gran medida, entonces se siente feliz y realizado.

Ésta es, a mi juicio, la gran tarea que el ser humano tiene por delante si quiere humanizar su vida y vivirla con un hondo sentido constructivo y realizador. Llevando a cabo este reto, el hombre se sentirá feliz y con una alta dosis de ilusión al vivir una vida de calidad.

3.1. CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ

La Calidad de Vida en la Vejez no es considerada como una etiqueta ni como un emblema que se adhiere a las personas, esta se trata de un quehacer ético de cada uno de los sujetos en la búsqueda de una vida



digna, con una existencia humanizada, plena y feliz, formándose autónomos y libres, pero también con exigencias y con respeto a los otros. Es decir, implica necesariamente el apoyo social y familiar a las personas que desean continuar viviendo en la comunidad, siendo cuidadas en familia, para que puedan seguir haciéndolo, al tiempo que siguen desarrollándose todas sus potencialidades hasta el último momento.

Eso conlleva el apoyo material y afectivo a los familiares que, con distintos grados de implicación, participan en la acción de cuidar. Políticas que tengan presente la dimensión femenina de los cuidados de salud, para que no contribuyan a seguir reforzando el rol dependiente de las mujeres cuidadoras.

Georgiou (2009), expone que los Indicadores en la calidad de vida en la tercera edad dependen de factores intrínsecos, cognitivos, emocionales y contextuales. Roche (1990), comenta que la Calidad de vida tiene como facetas principales: edad, cultura, etnia, la política, economía y tendencias actuales; dichas facetas son consideradas por la misma sociedad (citado por Georgiou, 2009).

Según Georgiou (2009), los indicadores de la Calidad de Vida más importantes son:

- Bienestar Físico (salud, movimiento físico, higiene personal, etc.).
- Sensorial (audición, visión).
- Intelectual (funciones cognitivas estables).
- Vivienda (cuidados en el hogar, cuenta con vivienda propia, etc.).



- Económico (ingreso suficiente, o apoyos de gobierno y personas cercanas).
- Social (contacto social, prestación de servicios, comunicación, aislamiento, autonomía, acceso al transporte y otros servicios públicos).

La vida de las personas mayores está llena de cambios y frecuentemente asociada a enfermedades y pérdidas de muy diverso tipo. Sin embargo, esto no impide que los mayores alcancen niveles aceptables de bienestar físico, psicológico y social.

Los primeros intentos por mejorar las condiciones de vida de estas personas estuvieron dirigidos a analizar sus habilidades, memoria y aprendizaje (Verdugo & Gómez, 2009). Del mismo modo, las primeras investigaciones se centraban en lograr la adaptación a la vejez y la jubilación. Posteriormente, comenzó a examinarse el nivel de actividad y satisfacción con la vida, comenzando con ello el verdadero objetivo de mejorar la calidad de vida en esa etapa de la vida.

Actualmente, los estudios de calidad de vida se dirigen a conocer y trabajar los indicadores objetivos de la calidad de vida de los individuos que influyen en su bienestar. Junto a este tipo de investigaciones, se desarrollan otras muchas para examinar los servicios prestados y el apoyo social recibido.

Con ello se posibilita un cambio en la percepción social sobre las personas mayores como personas activas, por otra parte, deberá promoverse un cambio de percepción entre las mismas a fin de lograr una mayor autoestima y valoración personal.

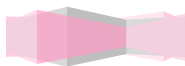


La calidad de vida en la tercera edad depende de múltiples factores ambientales y personales, por ello, se analiza utilizando ciertos indicadores que incluyen la salud, las habilidades funcionales (como la habilidad para cuidar de uno mismo), la situación financiera (tener una pensión o renta), las relaciones sociales (familia y amigos), la actividad física, los servicios de atención sanitaria y social, las comodidades en el propio hogar y en los alrededores inmediatos, la satisfacción con la vida, y las oportunidades de aprendizaje y oportunidades culturales. Las variables sociodemográficas y las de personalidad son las utilizadas con mayor frecuencia para evaluar el bienestar subjetivo. Las diferencias en género, edad, estado civil y lugar de residencia parecen tener una importancia determinante. Sin embargo, la calidad de vida de las personas mayores parece no depender tanto del contexto en el que se encuentran como el género y el estatus social.

Por otro lado, También el apoyo social recibido y percibido es una de las variables determinantes para la calidad de vida de las personas mayores. La carencia de apoyo familiar o conyugal disminuye la motivación de las personas mayores para cuidarse y perjudica su estado de salud. Cuando no existe un apoyo natural suficiente, las personas mayores necesitan apoyo específico a fin de evitar la institucionalización. Cuanto mayor es el apoyo social, más baja es la probabilidad de que éstas enfermen.

3.1.1. Instituciones y Programas de Gobierno y Calidad de Vida en la Vejez.

Los actuales Gobiernos del Estado y Federal han promovido la creación de instituciones y programas que tienen como prioridad brindar servicios al Adulto Mayor para beneficiar sus condiciones de vida. Entre ella se encuentran:



3.1.1.1. Casa de Día

Concepto innovador que ofrece espacios de esparcimiento, descanso, convivencia, dignificación y revalorización de los adultos mayores de 60 años que viven con la familia y que se encuentran inactivos ó marginados.

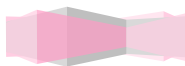
En el estado operan 119 Casas de Día. Servicios: Estancia de día, Alimentación, Servicios Médicos, Deporte, Alfabetización, Actividades Culturales, Recreación, Donación de Lentes, Detección de Enfermedades Crónicas Degenerativas.

3.1.1.2. Casa Hogar

Apoya en forma integral a todo adulto mayor que por su situación de abandono e indefensión, requiere de atención para mejorar su calidad de vida. Servicios: Albergue, Alimentación, Vestuario, Atención Médica, Enfermería, Terapias Ocupacionales y Recreativa, Nutrición, Rehabilitación, Psiquiatría, Hospitalización, Odontología, Rayos X y Apoyos funerarios.

3.1.1.3. Amanecer (Adultos Mayores Nuestra Esperanza y Certidumbre)

Es un compromiso cumplido del gobernador Juan Sabines Guerrero, en reconocimiento al legado y dignificación de los adultos mayores. Se entrega en efectivo \$550.00 mensuales a los adultos mayores de 64 años, con la finalidad de mejorar sus condiciones de vida y fomentar su integración a la sociedad. Para recibir esta ayuda es necesario inscribirse en las delegaciones de Chiapas Solidario asignado en cada municipio. Es un trámite personal y gratuito, donde no se permiten intermediarios.



3.1.1.4. 70 y más

Propuesto por el presidente Felipe Calderón, contribuye a mejorar las condiciones de vida que enfrentan los adultos mayores de 70 años y más, mediante la entrega de apoyos económicos (pago bimestral de \$1,000.00) y acciones orientadas a fomentar su participación en grupos de crecimiento, jornadas informativas, así como facilitar el acceso a servicios.

El Programa tiene cobertura nacional y atiende a los adultos mayores de 70 años y más que habitan en localidades de hasta 30 mil habitantes de acuerdo al Catálogo de Claves de Entidades Federativas, Municipios y Localidades (CENFEMUL) autorizado por la Sedesol.

3.1.1.5. Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores

Según los datos proporcionados por el INAPAM (2010), es un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal, con personalidad jurídica, patrimonio propio y autonomía técnica y de gestión para el cumplimiento de sus atribuciones, objetivos y fines.

Este es considerado como el rector de la política nacional a favor de las personas adultas mayores, teniendo por objeto general coordinar, promover, apoyar, fomentar, vigilar y evaluar las acciones públicas, estrategias y programas que se deriven de ella, de conformidad con los principios, objetivos y disposiciones contenidas en la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores.

El instituto procurará el desarrollo humano integral de las personas adultas mayores, entendiéndose por éste, el proceso tendiente a brindar a este sector de la población, empleo u ocupación, retribuciones justas, asistencia y las oportunidades necesarias para alcanzar niveles de

bienestar y alta calidad de vida orientado a reducir las desigualdades extremas y las inequidades de género que aseguren sus necesidades básicas y desarrollen su capacidad e iniciativas en un entorno social incluyente.

El Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores promueve servicios tendientes a mejorar el desarrollo humano integral de las personas de 60 años de edad y más; y dispone de diversas opciones de recreación y cultura, activación física y educación para la salud. Entre los servicios que ofrece están:

● **Capacitación para el Trabajo y Ocupación del Tiempo Libre**

Desarrolla alternativas de enseñanza en la elaboración de artículos de diversa índole, para el autoconsumo o la producción a pequeña escala, con los cuales, además de ocupar su tiempo libre, los adultos mayores pueden obtener un ingreso extra. Hay talleres de oficios, artesanías y artes plásticas, que se imparten en los centros culturales y clubes del INAPAM.

Dentro de las alternativas están bisutería, bordado, cerámica, dibujo, escultura, estampado en tela, florería, grabado, juguetería, malla y rafia, marquetería, orfebrería y joyería, papel maché, peletería, peluche, pintura, pintura en cerámica, pintura en porcelana, pirograbado, popotillo, repujado, talla en madera, tarjetería española, tejido y vitral.

Una de las acciones que se ha llevado a cabo con éxito es la apertura de Centros de Capacitación en Cómputo, a través de los cuales se cubre con el objetivo de acercar a los adultos mayores a las nuevas tecnologías.



● Centros de Atención Integral

Bridan servicios de atención médica de primer nivel; apoya la detección, el control y el seguimiento de las enfermedades comunes en las personas adultas mayores.

Los servicios que se otorgan son: Medicina general; Geriatria; Otorrinolaringología; Dermatología; Ginecología; Reumatología; Ortopedia; Psicología; Odontología; Nutrición; Gabinete de rayos “x”; Gabinete de ultrasonido; Gabinete de Audiología; Electrocardiografía; Trabajo Social; y Audiología (sólo los miércoles). Los costos varían, pero son cuotas bajas.

● Centros Culturales

Espacios donde se ofrecen diversas alternativas de formación y desarrollo humano a las personas de 60 años de edad y más. Las materias y talleres que se imparten se dan a través de un sistema formal de enseñanza, flexible y acorde con las características del aprendizaje de las personas adultas mayores.

Las áreas de trabajo son: humanidades, psicología, lenguas extranjeras, iniciación artística, talleres de artesanías y artes plásticas, labores artesanales, educación para la salud, cultura física para adultos, que les permiten recibir información, actualización, capacitación y adiestramiento.

● Clubes INAPAM

Son espacios comunitarios donde se reúnen e interactúan personas de 60 años y más, en los que se ofrecen diversas alternativas de formación y desarrollo humano, de corte educativo, cultural, deportivo y social. La finalidad de generar estos espacios es promover la participación de las personas adultas mayores, fomentando la organización e intervención en



la solución de sus problemas, al tiempo que propicia su permanencia en la comunidad.

Para su funcionamiento cuentan con un reglamento específico, que hace que integrantes de los clubes, formen grupos autogestivos, capaces de tomar decisiones y participar activamente en la vida de su comunidad, donde deciden acciones a favor del beneficio colectivo, siempre bajo la orientación y asesoría de la Institución.

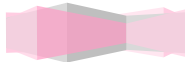
Dentro de los clubes, las personas adultas mayores pueden recibir actividades deportivas, culturales, sociales y los servicios del Programa El INAPAM va a tu barrio.

● Albergues y Residencias Diurnas

Proporcionan asistencia integral a los adultos mayores que no cuentan con apoyo familiar o recursos económicos que les permitan cubrir sus necesidades básicas y ser independientes. Ahí reciben alojamiento permanente o temporal, además de alimentación balanceada, supervisión geriátrica, terapia ocupacional y servicios de trabajo social.

● El INAPAM va a tu barrio

A través de unidades móviles, ofrece servicios de afiliación, asistencia jurídica, consultas médica y odontológica a las personas de 60 años de edad y más, que habitan en comunidades de bajo y muy bajo desarrollo social.



● XXI Juegos Nacionales Deportivos y Culturales de las Personas Adultas Mayores

El Gobierno Federal, a través del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, llevará a cabo del 17 al 21 de octubre, los XXII Juegos Nacionales Deportivos y Culturales de las Personas Adultas Mayores. En esta edición, se espera la participación de más de 3 mil atletas y artistas, que competirán en atletismo (caminata, carrera, relevos), básquetbol, beisbol, ajedrez, dominó, cachibol, ulama de antebrazo, tablas gimnásticas, taichí y natación, además de actividades culturales como música, canto, baile de salón, danza regional, danza prehispánica, declamación, pintura, dibujo, poesía, artesanías, artes plásticas y manualidades.

Este tipo de eventos forma parte de la promoción de una cultura del envejecimiento que fortalezca la autonomía y autorrealización de los adultos mayores, así como el derecho que por Ley tienen las personas mayores de 60 años, a tener una vida con calidad.

● Empleo para Adultos Mayores

El Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores es el enlace con los prestadores de servicios y empresas que desean contratar a las personas de 60 años de edad y más que quieren mantenerse activas a través de oportunidades laborales. Empleo para adultos mayores, tiene como objetivo sensibilizar a la sociedad y en especial a los empresarios para que promuevan oportunidades laborales exclusivas para las personas adultas mayores. En Chiapas ha establecido convenio con Chedraui, Soriana y Wal-Mart.



● Educación para la salud

Las acciones del Programa de Educación para la Salud constan de dos grandes líneas: las dirigidas a las personas adultas mayores y en edad prejubilatoria, con el propósito de prevenir y mejorar sus condiciones de vida, a través de cursos, talleres y pláticas que abordan temas sobre el cuidado de la salud y desarrollo humano; y acciones dirigidas a otros grupos de edad con una perspectiva de envejecimiento y un eminente sentido preventivo.

Los cursos que se ofrecen son: Plan de Vida Futura; Desarrollo Personal y Autocuidado; Expresión Corporal y Movimiento; El Adulto Mayor, la Nutrición y la Salud; Sexualidad en el Adulto Mayor; Prevención de la Violencia Intrafamiliar y del Maltrato hacia el Adulto Mayor; pláticas y talleres sobre diferentes temas para propiciar el desarrollo en esta etapa de la vida. Un ejemplo son el Taller de la Mano del Abuelo, y el de La Familia y el Adulto Mayor.

● Tercera Llamada

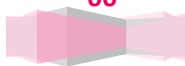
Tercera llamada, mi palabra vale por tres, otorga créditos a la palabra para que las personas de 60 años de edad y más, puedan autoemplearse a través de la creación o ampliación de un negocio propio.



En síntesis...

Tanto las instituciones como los programas que se mencionan con anterioridad son considerados hoy en día de vital importancia, sin embargo, es necesario mencionar que muchos de estos se mantendrán durante el lapso de gobierno tanto del Gobernador como del Presidente, siendo opcional que el sucesor continúe llevándolo a cabo.

Cada una de las instituciones y programas buscan mejorar las condiciones de vida que enfrentan los Adultos Mayores, sin embargo, algunas solo han favorecido en el aspecto económico y satisfaciendo necesidades básicas (comida y techo), pero si lo analizamos detalladamente, muchos Adultos Mayores lejos de favorecer, les está creando el concepto de incapacitado, algunos dejan de trabajar y viven esperanzados al dinero que reciben mensualmente o bimestralmente. La imagen que percibes de ellos es de personas enfermas con la finalidad de conmovier al otro simplemente por ser una persona de la Tercera Edad. En otras situaciones no todos logran recibir el apoyo, se han propiciado algunos conflictos como: inconformidad (otros adultos mayores reciben apoyo económico y otros los necesitan más) asaltos, abuso por parte de los hijos (hacen uso del dinero), etc. Actualmente, el número de Adultos Mayores se ha incrementado, no todos alcanzan a recibir el apoyo, algunas instituciones no cuentan con el material; el personal suficiente; e incluso solo operan en la Ciudad de México y en algunos estados de la República.



Cap. IV.: Investigación de Campo



“Un hombre no envejece cuando se le arruga la piel sino cuando se arrugan sus sueños y sus esperanzas”.
Grafitti Callejero.

El objetivo general de esta investigación es *“Analizar la relación entre las Percepciones y Concepciones de la Vejez que tienen los Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores y la Calidad de Vida del Adulto Mayor en Villacorzo, Chiapas”.*

Anteriormente, se ha presentado una recopilación de los diversos conceptos y percepciones sobre Vejez a lo largo de la historia y su relación con la Calidad de Vida del Adulto Mayor; ahora bien, se presentaran los resultados obtenidos del trabajo de campo realizado en el Municipio de Villacorzo durante el Año 2011.

El planteamiento del problema es el siguiente:

¿Cómo es percibida la vejez por diversos actores (Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores) y de qué forma estas percepciones se relacionan con la Calidad de Vida en el Adulto Mayor?

Los grupos de edad que se estudiaran son Adultos Jóvenes (20-39 años), Adultos Medios (40-59 años) y Adultos Mayores (60 años en adelante) de acuerdo a los datos propuestos por Erick Erikson, y citados por Philip Rice (1997) en su libro Desarrollo Humano.

4.1 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN UTILIZADAS

4.1.1. Entrevista

Son un medio excelente para explorar sentimientos y actitudes complejas; dichas entrevistas serán no-estructuradas, con un formato abierto con la finalidad de incluir o modificar algunas preguntas según la información que se esté generando en el momento. Con el siguiente formato:

I. Objetivo:

Indagar la información necesaria del objeto de estudio de la investigación a realizar, para llevar a cabo el análisis pertinente de la información que se obtenga.

II. Material:

Imagen de la Pareja de Adultos Mayores.

Hojas Blancas.

Formato de aspectos básicos.

III. Procedimiento:

- Primeramente, se le preguntara si asistiría una plática de “Vejez y Calidad de Vida en Villacorzo, Chiapas”, se harán las observaciones pertinentes y se tomará en cuenta las impresiones que se tendrá al realizar la pregunta, profundizando si es necesario para obtener los datos que se mencionaron anteriormente.
- Posteriormente, se presentará la imagen de la Pareja de Adultos Mayores, donde se le pedirá que observen detalladamente y mencionen lo que observan y trasmite la fotografía. Se concluirá con una breve entrevista para puntualizar algunos datos que sean necesarios.



FORMATO DE ENTREVISTA	
Objetivo General: “Analizar la relación entre las Percepciones y Concepciones de la Vejez que tienen los Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores y la Calidad de Vida del Adulto Mayor en Villacorzo, Chiapas”.	
OBJETIVOS ESPECIFICOS	PREGUNTAS
Indagar las Concepciones de Vejez por los diversos actores (Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores).	• ¿Qué es la Vejez? • ¿Qué es un Adulto Mayor?
Indagar las Percepciones de la Vejez por los diversos actores (Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores).	• Dime 5 palabras que asocies con “Vejez”. • Nombres con los que conoces a la Vejez. • ¿Cómo saber que uno ya es Viejo? • Actualmente, la Vejez recibe el nombre de Tercera Edad, ¿Por qué piensas que se toma esta decisión?
Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la Ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios relacionados con la calidad de vida.	• ¿Conoces alguna institución que brinde algún tipo de apoyo a este sector? Menciona cuales y que tipo de apoyo brindan. • ¿Conoces que tipos de programas ha destinado el Gobierno para apoyo de la Vejez? • ¿Pertenece a algún programa de Gobierno? Consideras que Cubren todas tus necesidades. • De acuerdo a algunos programas e instituciones de gobierno pone la edad a 64 o 70 años para considerar a una persona como Adulto Mayor, la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores considera a una persona como Adulta Mayor a partir de los 60 años. ¿Por qué piensas que el gobierno delimita la edad? • ¿Por qué se preocupan por los Adultos Mayores? • ¿Piensas que el Estado debería hacerse cargo del Adulto Mayor? ¿Piensa que el Estado debería hacerse cargo de usted? • ¿La familia debería hacerse cargo del Adulto Mayor? ¿Su familia debería hacerse cargo de usted?
Indagar qué es la Calidad de Vida para los diversos actores (Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores).	• ¿Qué es para ti “Vivir Bien”?
Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor por los diversos actores (Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores).	• Para “Vivir Bien”, ¿qué necesita un Adulto Mayor? • Para “Vivir Bien”, ¿qué necesita? • ¿Cuál es la importancia de la Familia en la Vida del Adulto Mayor? ¿Considera importante el apoyo de su familia en estos momentos?

Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	• ¿Qué tipo de necesidades consideras que presentan las personas de esta edad? ¿Qué necesidades tiene? • ¿Cómo influye la imagen que se tiene del Adulto Mayor en su vida cotidiana? ¿De que manera cree que influye su imagen en la vida diaria? • ¿Cómo te gustaría vivir esta etapa? • ¿Qué imagen te gustaría transmitir? • ¿Cómo te gustaría que te llamaran?
--	--

4.1.2. Grupos Focales

Son también conocidos como Focus Group; un grupo focal es una técnica que permitirá la recolección de datos a fin de obtener información acerca de la percepción de un grupo de personas (5 a 6 personas) con respecto al tema. Formato:

I. Objetivo:

Indagar la información necesaria del objeto de estudio de la investigación a realizar, para llevar a cabo el análisis pertinente de la información que se obtenga.

II. Material:

6 Participantes (grupo heterogéneo).
Grabadora.

III. Procedimiento:

- Primeramente, se elegirán los sujetos a participar, se debe considerar que se realizara en 3 grupos diferentes para abarcar los 3 sectores, donde previamente se le asignara a un participante el rol de participante con ideas negativas referentes al tema, con la finalidad de generar más discusión.

- Las preguntas claves serán:

1.- Si yo les menciono la palabra Vejez, ¿Qué es lo primero que se les viene a la mente?

2.- En sí, para cada uno de ustedes, ¿Qué es la Vejez?

3.- ¿Qué significa “Vivir Bien”? ¿Por qué?

4.- Para “Vivir Bien”, ¿Qué necesita un Adulto Mayor?

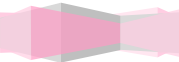
Para “Vivir Bien”, ¿Qué necesitas?

5.- ¿De que manera influye las percepciones que tenemos de la Vejez para que ellos puedan “Vivir Bien”?

¿De que manera ha influido en su vida las percepciones que se tiene de Vejez?

Se harán las observaciones pertinentes y se tomará en cuenta las impresiones que se tendrá al realizar la pregunta, profundizando si es necesario para obtener los datos que se mencionaron anteriormente.

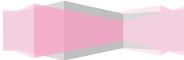
En ambas técnicas se emplearan fotografías de Adultos Mayores de Casa de Día del DIF Municipal de Villacorzo, Chiapas.





4.1.3. Observaciones Sistemáticas.

Es un método idóneo para estudiar comportamientos no verbales comunes, durante los cuales los individuos quizá no son conscientes de cómo actúan.



4.2. DATOS CUALITATIVOS DE LAS ENTREVISTAS POR GRUPOS DE EDAD.

4.2.1. Jóvenes 20-39 años.

JOVENES 20-39 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	Si, algún día será A.M.; conocer el tema permite entender y comprender a esta etapa (evitando burlas).	Si, para aprender técnicas de atención y trato a adultos Mayores.	Si, es interesante pero no cuenta con el tiempo para investigar acerca de él.	Sería dependiendo de que se trate, pues es aburrido.	Solo la información básica.

Tabla 3. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 130.

JOVENES 20-39 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	No es importante para él.	No es un tema de interés en este momento.	Si, para apoyar a las personas de la tercera edad.	Es un tema interesante y se conoce poco en la zona.	Es relevante para comprender mejor este sector.

Tabla 4. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 132.



Gráfica 1. Rojas, María. Interés del Tema Vejez (Jóvenes 20-39 años). UNACH. 2011.

El interés que tienen los jóvenes entre 20 y 39 años de edad acerca del tema de Vejez es que el 50% (20% mujeres y 30% hombres) opina que es importante tener conocimientos, aprender nuevas técnicas y estrategias para entender, comprender y brindar una mejor atención o apoyo a esta etapa, pues en ocasiones solo se cuenta con información básica ocasionando que en la zona se tenga un conocimiento casi nulo del tema y de esta forma no se genere el interés en la sociedad desde temprana edad; un 30% (mujeres) considera que el tema es relevante pero debido a sus diversas ocupaciones no podrían darse un tiempo para conocer al sector de la Tercera Edad; mientras que un 20% (hombres) afirma que el tema no es importante pues aun les falta mucho por vivir esa etapa.

Cuando él investigador se encuentra dentro de este grupo de edad se espera que el tema que aborde sea de interés actual, y esto es aún más marcado cuando la población a investigar está en el sector joven y te hace comentarios como: “tu tema es aburrido”, “no pierdas el tiempo en algo que no te dará beneficios”, “a quien le importa la vejez”, “lo de hoy son los temas de innovación”, entre otros comentarios. Es inevitable el rechazo que los jóvenes presentan sobre el tema, haciendo un énfasis en que aún les falta mucho tiempo para ser Viejo.

JOVENES 20-39 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Percepción.	Tristeza, Alegría, Amor, Cansancio, Experiencia, Confianza, Ejemplo de Vida (edad), Aprecio y Tranquilidad.	Tristeza, Abandono, Arrugas, Canas, Camina Lento y Alegría.	Tristeza, Sabiduría, Enfermedad, Dependencia, Abandono y Desempleados.	Ternura, Tranquilidad, Estabilidad, Preocupación, Amor, Confianza y Resignación.	Miedo, Tristeza, Amor y Confianza.

Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Palabras asociadas a Vejez.	Esfuerzo, experiencia, salud (mayor probabilidad de sufrir una enfermedad), animo y trabajo.	Arrugas, Problemas de vista, habla despacio, su cara se ve diferente y necesitan apoyo de bastón.	Perdida de memoria, Debilidad, Problemas de Salud, Conocimientos y Comprensión.	Jubilación, Muerte, Deterioro, Amor y Dolor.	Abuelito, Fe, Ternura, Enfermedad y Sabiduría.
---	-----------------------------	--	---	---	--	--

Tabla 3. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 130.

JOVENES 20-39 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Percepción.	Tristeza, Cansancio, Enfermedad y Necesidades.	Tristeza, Enfermedad, Deterioro físico, intelectual y sexual.	Edad, Dolor, Trabajadora, Arrugas, Sufrimiento, Ternura y Humildad.	Enfermedad, Amor, Paz, Ternura, Preocupación, Confianza, y Resignación.	Enfermedad, Perdida de visión y dientes, y Deterioro Físico.
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Palabras asociadas a Vejez.	Enfermedad y desempleo.	Arrugas, Experiencia, Sabiduría, Respeto y Enfermedad.	Ternura, Cariño, Respeto, Alegría y Amor.	Enfermedad, Muerte, Deterioro, Amor y Alegría.	Sabiduría, Experiencia, Comprensión, Cariño y Paciencia.

Tabla 4. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 132.

Las percepciones que se obtuvieron de Vejez se clasifican a continuación:

PERCEPCIONES DE VEJEZ		
POSITIVAS	NEGATIVAS	
Alegría.	Abandono.	
Amor.	Dependencia.	
Aprecio.		Arrugas.
Cariño.		Caminar Lento

Confianza.	Deterioro Físico.	Canas.
Ejemplo de vida.		Pérdida de la Visión.
Esfuerzo.		Pérdida dental.
Estabilidad.		Problemas de Vista.
Experiencia.	Deterioro Intelectual.	Cansancio.
Fe.		Habla Despacio.
Humildad.		Pérdida de la Memoria.
Paciencia.	Deterioro Sexual.	
Paz.	Edad.	
Respeto.	Enfermedad.	Dolor.
Sabiduría.	Jubilación.	Desempleo.
Ternura.		Desempleados.
Trabajador.	Miedo.	
Tranquilidad.	Muerte.	
	Necesidades.	
	Preocupación.	
	Resignación.	
	Sufrimiento.	
	Tristeza.	

Tabla 5. Rojas, María. “Clasificación de las Percepciones de Vejez (Jóvenes 20-39 años)”. UNACH. 2011.

JOVENES 20-39 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Vejez.	Llegar a una edad grande o avanzada (75 u 80 años).	Personas mayores que caminan despacio y tienen canas (50 años).	Es una etapa que atraviesa el ser humano (85 años).	Ultima etapa del crecimiento del ser humano.	Es una parte del ciclo de vida (niñez, adolescencia, adultez y vejez).

Tabla 3. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 130.

JOVENES 20-39 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Vejez.	Edad grande.	Periodo de la vida del ser humano, donde uno quiere que se prolongue su llegada.	Es la recta final de una vida después de crecer y reproducirse.	Es una de las etapas del ser humano donde inicia un declive físico.	Es una etapa en el curso de la vida de una persona.

Tabla 4. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 132.

Este grupo de edad define a la Vejez como un periodo de la vida del ser humano considerada como la última etapa o recta final de una vida después de crecer y reproducirse y se espera prolongar su llegada.

La mayor parte de los jóvenes al mencionar la palabra “vejez” le dan el significado implícito de Muerte, lo cual ocasiona desde muy temprana edad a la población un temor o negación de ser Adulto Mayor.

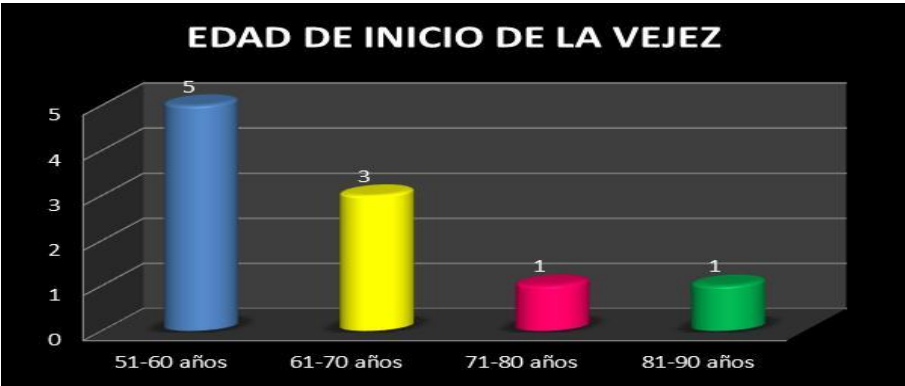
El concepto que actualmente se maneja de vejez no dista mucho de la realidad que la misma sociedad le ha creado al Adulto Mayor, es decir, son lo que todos imaginan que deben ser, más no la situación real que muchos Adultos Mayores son y pueden llegar a ser (persona activa e independiente).

JOVENES 20-39 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Adulto Mayor.	Un abuelo o una persona de edad avanzada.	Persona que se ve mayor y utiliza bastón (bastón).	Persona que necesita del apoyo de los demás para seguir adelante.	Persona de 64 años de edad.	Persona mayor de 50 años.

Tabla 3. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 130.

JOVENES 20-39 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Adulto Mayor.	Persona anciana (50 años).	Se le considera a toda persona que ha alcanzado la edad de 64 años.	Persona de respeto de 70 años.	Persona que ha alcanzado una madurez física, intelectual y emocional (60 años).	Persona poseedora de experiencia y conocimiento (55 años).

Tabla 4. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 132.



Gráfica 2. Rojas, María. Edad de Inicio de la Vejez (Jóvenes 20-39 años). UNACH. 2011.

Un Adulto Mayor es aquella persona que ha alcanzado una madurez física, intelectual y emocional, poseedora de experiencias y conocimientos; que en determinados momentos de su vida requiere del apoyo de otros para seguir adelante; la edad de mayor frecuencia para considerar a una persona como Adulto Mayor de acuerdo a la gráfica 2 oscila entre los 50 y 60 años.

Los jóvenes consideran la edad como un factor determinante para establecer que una persona es un Adulto Mayor. Un aspecto relevante durante la investigación es que este sector considera que en la vejez se necesita del apoyo de la familia, considerando al Adulto Mayor como un ser dependiente.

JOVENES 20-39 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Nombres con los que conoce la Vejez.	Adultos Mayores, Ancianos y Viejitos.	Tío, Abuelito, Viejito y Señor.	Viejo, Adulto Mayor, Tercera Edad y Abuelo.	Jubilado, Abuelo, Tío y Viejo.	Abuelito y Viejo.

Tabla 3. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 130.

JOVENES 20-39 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Nombres con los que conoce la Vejez.	Viejos y Jubilados.	Tío, Abuelito y Viejo.	Viejitos, Ancianitos y Tíos.	Abuelo, Tío y Viejo.	Abuelito y Tío.

Tabla 4. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 132.



Gráfica 3. Rojas, María.
Nombres con los que se conoce a la Vejez (Jóvenes 20-39 años).
UNACH. 2011.

En la gráfica anterior, se muestran otros nombres con los que se conoce a la Vejez, que son: Viejos (siendo el de mayor incidencia), Tíos, Abuelitos, Ancianos, Señores, Adultos Mayores, Jubilados y Tercera Edad.

Viejo es el nombre que el sector joven le asigna con mayor frecuencia a las personas que están en la etapa de la vejez, es evidente la poca sensibilidad que se tiene comparada con la que los Adultos Mayores viven; si en un momento determinado se incrementara la comunicación entre jóvenes y Adultos Mayores se sabría que ese nombre lejos de gustar los hace sentir como cosas que no sirven y que dañan su autoestima.

JOVENES 20-39 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	¿Cómo sé que ya soy viejo?	Cuando ya pesan los años (edad).	Por el cansancio y las arrugas.	Por la jubilación y el apoyo físico que se llega a requerir.	Por la edad y apariencia física.	Por la edad y los intereses van cambiando.

Tabla 3. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 130.

JOVENES 20-39 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	¿Cómo sé que ya soy viejo?	Cuando dejas de hacer cosas que acostumbras y por las canas.	Cuando tu rendimiento no es el mismo y observas físicamente que hay cambios (canas y arrugas).	Cuando vez todos los logros que has obtenido y sigues con ganas de salir adelante.	Por la edad física y psicológica.	Cuando llega la jubilación y vez que los demás te lo hacen notar.

Tabla 4. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 132.

Una persona puede saber que es vieja cuando los rasgos o apariencia física cambian como son la aparición de arrugas y canas; por la edad, pues ya se empiezan a dar las jubilaciones en las personas que se encuentran laborando; hay mayor cansancio o agotamiento en actividades que se realizan comúnmente, es decir, el rendimiento no es el mismo.

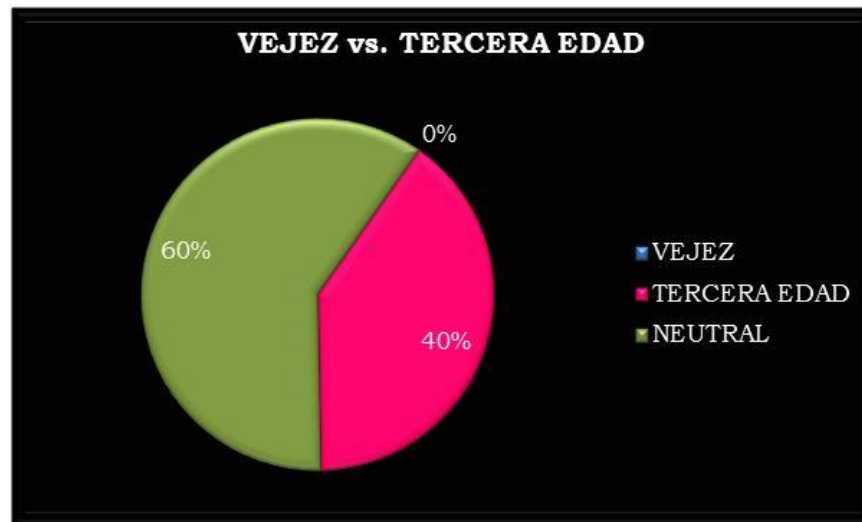
Finalmente, cuando una persona llega a la etapa de la vejez puede ver los logros que ha alcanzado y en algunas personas surgen motivaciones intrínsecas para seguir adelante (no se presenta en todos pues hay personas de 40 años que sienten achaques [malestares y síntomas] de una persona de 80 años) a diferencia que cuando uno es joven solo vives el presente y das un valor superficial a los logros que se obtienen.

JOVENES 20-39 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Vejez o Tercera Edad.	Denominar por sectores es discriminar (agrupación).	Tercera Edad, para no hacerlos sentir mal.	Es menos denigrante llamarles Tercera Edad.	Se debe trabajar en la percepción, no el nombre.	Tercera edad pues es menos denigrante.

Tabla 3. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 130.

JOVENES 20-39 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Vejez o Tercera Edad.	Es igual pues la desigualdad es la misma.	Aunque se cambie el nombre el trato es igual.	Por respeto, pues a nadie le gusta que le llamen viejo.	Tercera Edad es algo técnico y Vejez es más coloquial.	No importa el nombre sino el significado que le da la sociedad.

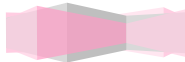
Tabla 4. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 132.



Gráfica 4. Rojas, María. Vejez vs. Tercera Edad (Jóvenes 20-39 años). UNACH. 2011.

En las variaciones en el término de Vejez por Tercera Edad, el 60% opina que no importa el nombre con que se le denomine a la Vejez, pues finalmente se discrimina, la importancia no radica en cambiar el nombre para no hacerlos sentir mal o considerar que es menos denigrante sino en cambiar el significado que la misma sociedad le da, mientras el 40% opina que debe llamarse Tercera Edad porque es menos denigrante.

Cuando se habla de un nombre destinado al sector de la vejez, muchos jóvenes reían y consideraron que elegir un nombre para la vejez no es relevante y no soluciona nada, pues cada uno maneja su propia percepción, varios jóvenes proponen en cambiar el concepto que se tiene, es decir, que la sociedad al definir vejez tenga una visión activa y productiva de las personas Adultas Mayores.



JOVENES 20-39 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionados con la Calidad de Vida.	Instituciones	Casa de Día.	No.	Dif.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	Amanecer y 70 y más. Son de índole económica.	70 y más. Es de índole económica.	Amanecer. Es de índole económica.	Amanecer, 70 y más e INAPAM.	Amanecer y 70 y más.
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	Esa edad se considera que ya trabajaron lo suficiente.	En esa etapa es cuando mas necesita apoyo.	Para establecer un control de la sociedad y dar lugar a los jóvenes.	Para evitar que rebase el numero de personas por el numero de apoyos.	Para establecer normas de quienes tienen acceso a este apoyo.
	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Recompensa a lo ya trabajado y que por la edad es más cansado trabajar.	Es el sector mas olvidado.	Se considera el sector más desprotegido.	Es el sector que más conmueve a la sociedad.	Por la imagen de necesidad que se ha ido generando a lo largo de la vida.
	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo del Adulto Mayor?	La familia por obligación debe hacerse cargo de ellos.	El estado en caso de que no tenga familia; pero lo primordial es el apoyo de la familia.	Ambos, pues hay familias que aunque quieran dar el apoyo no cuentan con recursos.	Ambos, trabajar de manera conjunta ayuda a dar un mejor trato de vida.	La familia, ya que el contacto primario con que cuenta el Adulto Mayor.

Tabla 3. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 130.

JOVENES 20-39 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionados con la Calidad de Vida.	Instituciones	No.	Casa de Día.	Dif.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	No sabe los nombres. Pero son de índole económica.	70 y más, INAPAM y Amanecer. Es de índole económica.	70 y más; y la ayuda es económica.	INAPAM.	Amanecer y 70 y más.
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	Porque tiene un control para saber quien realmente lo necesita.	Pues cree que es la gente que mas lo necesita.	Por las personas que aparentan más edad (40años y ya con achaques pareciendo de 80 años).	Para tener un control de la población envejecida.	Para brindar pautas de acción y brindar apoyos equitativos.
	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Para reconocer la labor del gobierno.	Es con fines políticos y con la finalidad de conmovir al pueblo.	Por respeto, pues ya no se pueden dedicar a lo hacen (cosechar).	Porque es un sector muy abandonado.	Para empezar hacer conciencia de esta etapa en la población.
	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo	La familia como pago a los cuidados que	Lo ideal es la familia, sin embargo, el gobierno	Ambos, pues no siempre la familia apoya	Ambos, pues a veces la familia no	Depende de cada Adulto Mayor y sus

	del Adulto Mayor?	recibieron.	puede brindar un apoyo conjunto.	al Adulto Mayor.	cuenta con los recursos suficientes.	necesidades.
--	--------------------------	-------------	----------------------------------	------------------	--------------------------------------	--------------

Tabla 4. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 132.

Existe poca información acerca de los programas e instituciones que brindan apoyo al sector de la Tercera Edad, pues solo mencionan como programas Amanecer, 70 y más e INAPAM; mientras que como instituciones Casa de Día y DIF Municipal (los mencionan por separado, y es necesario saber que Casa de Día pertenece a DIF Municipal). Todos coinciden en que solo brindan apoyo económico, siendo que en Casa de Día proporcionan un servicio más completo incluyendo servicio médico, psicológico, alimenticio y de recreación.

Los jóvenes de 20-39 años consideran que el gobierno ha delimitado una edad para pertenecer a un programa o institución con el objetivo de establecer un control y de esta forma la mayor parte pueda tener un acceso a estos, y la ayuda sea destinada a personas que realmente lo necesitan.

En los últimos años, el gobierno se ha preocupado por este sector debido a que se ha considerado como el más olvidado y desprotegido de la sociedad; trabajar con Adultos Mayores tiende a conmovir más a la sociedad y puede tener un beneficio político anexo. No se plantea que el gobierno se haga cargo del Adulto Mayor, pues estos jóvenes consideran que la familia es la que debe brindar el apoyo primordialmente, aunque en ocasiones ambos pueden trabajar en beneficio del sector de la Tercera Edad, es evidente que en algunos casos la familia puede no contar con los recursos suficientes.

JOVENES 20-39 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar que es la Calidad de Vida.	¿Qué es Vivir bien?	Tener un techo, vivienda digna, alimentos y control de salud.	Tener salud, comer bien y apoyo familiar.	Tener un trabajo estable, salud, casa, comida y vestido.	Contar con una vivienda y trabajo, satisfacer necesidades básicas y contar con servicios de salud.	Tener Comida, una vivienda, salud e ingresos suficientes.
Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Casa, alimentos básicos, Servicio Medico Gratuito, Trabajo, Actividades de Recreación y Convivencia, Cariño.	Estar con su familia, tener comida.	Comida, Casa, servicio medico, Ingreso Económico y Estabilidad Emocional.	Alimentos, Salud, Servicio Medico y Medicinas gratuitas.	Alimentos, Convivencia Social, Atención Médica y Psicológica y Apoyo Familiar.
	Importancia de la Familia.	Todo ser humano necesita quien vea por el, necesita amor y cariño.	Proporciona el cariño que ellos necesitan.	Brindan el apoyo emocional que es considerado el más importante en esta etapa.	Es el motor de vida del Adulto Mayor.	Es la fuente primordial de apoyo.

Tabla 3. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 130.

JOVENES 20-39 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar que es la Calidad de Vida.	¿Qué es Vivir bien?	Tener una vida cómoda y tranquila, sin preocupación alguna.	Tener salud, trabajo, una familia estable, solvencia económica, un techo y una buena alimentación.	Vivir sano, vivir con gente que quiero y tener un trabajo.	Tener una vivienda, vestido, alimentación y salud.	Tener una razón de vida (familia), trabajo, casa, alimentos básicos y salud publica.
Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Casa, Comida, Atención Médica y medicinas gratuitas.	Buena alimentación, salud, apoyo de la familia y solvencia económica.	Buena Alimentación, Servicio Médico General Gratuito, y recuperar Valores hacia este sector.	Acceso a la Salud Pública y Gratuita, Derecho al Trabajo, una vida digna con alimentación, casa y apoyo familiar.	Satisfacer necesidades básicas (comida, casa y salud). Apoyo de la familia y pareja.

	Importancia de la Familia.	La familia brinda amor y comprensión.	Proporciona el apoyo emocional que no puede brindar el gobierno.	Es el motor del Adulto Mayor por el cual luchar (hijos).	Es el punto primordial en la vida del adulto Mayor.	Brinda el apoyo fundamental que ninguna institución o programa puede dar que es Amor.
--	-----------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	---

Tabla 4. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 132.



Gráfica 5. Rojas, María. Indicadores de Calidad de Vida (Jóvenes 20-39 años). UNACH. 2011.

Gráfica 6. Rojas, María. Indicadores de Calidad de Vida en la Vejez (Jóvenes 20-39 años). UNACH. 2011.



El indicador de Calidad de Vida más importante en una persona es el bienestar físico siendo el de menor importancia el sensorial en este grupo de edad. Para “Vivir Bien”, una persona requiere de bienestar físico (salud), vivienda, ingresos económicos (alimentos) y participación social; a parte de lo ya antes mencionado, un Adulto Mayor también requiere de afecto,

apoyo familiar y de pareja. La familia se convierte en el motor primordial en la vida del Adulto Mayor, pues ninguna institución o programa le brindara “Amor”.

Aunque los jóvenes consideran a la familia un factor importante en la vida del Adulto Mayor, son pocos los que realmente le destinan un tiempo a sus familiares que están en esta etapa (lo anterior se sustenta con el interés que muestran en el tema)].

JOVENES 20-39 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ellos?	Son capaces como cualquier persona pues tienen un cuerpo físico para hacer todo (algunos optan por el dinero que proporciona el gobierno); pero sufren discriminación. Aunque también suelen tener preferencia y descuentos.	Es una imagen de abandono y tristeza. Lo cual lleva a una discriminación.	De personas desprotegidas y que no cuentan con los medios para ser auto-suficientes.	Son personas capaces de salir adelante pero que se han hecho dependientes de los programas de gobierno.	De personas que debido a su edad requieren de diversos apoyos para sobrevivir.
	¿Cómo le gustaría vivir esta etapa?	Estar rodeada de su familia.	Estar con su familia.	Vivir dignamente y si es posible estar ocupada en alguna actividad.	Convivir con las personas que quiere, y trabajar para solventar sus gastos.	Estar con personas que le brinden estabilidad personal y emocional.
	¿Qué imagen le gustaría transmitir?	Una imagen de sabiduría, experiencia, tranquilidad, paz y felicidad.	Una imagen de alegría.	De una persona independiente y capaz salir adelante pese a la edad que tenga.	De una mujer trabajadora y con saberes.	Como una persona estable y capaz de salir adelante por si misma.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Adulto o Señora.	Abuelita o tía.	Título o Señora.	Nombre, título o Señora.	Nombre o Señora.

Tabla 3. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 130.



JOVENES 20-39 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ellos?	No son capaces para trabajar y son dependientes de los hijos. Están esperanzados a los apoyos paternalistas del gobierno.	Es una imagen de dependencia de la familia y el mismo gobierno, aunque gozan de prioridades a veces abusan del trato.	Depende de la educación que las personas tengan. En su caso siempre trata de hacerlos sentir bien y les da prioridad.	Personas bondadosas y trabajadoras, poseedoras de conocimiento y experiencia.	Personas capaces de salir adelante pero tienden a ser conformistas.
	¿Cómo le gustaría vivir esta etapa?	Trabajando y vivir de manera tranquila al lado de las personas que más quiero.	Estar con su familia y brindarle apoyo; y trabajar hasta que Dios lo permita.	Le gustaría estar en un asilo donde se hacen compañía y tener con quien hablar de lo vivido.	Vivir con las personas que quiere con amor y respeto y trabajando.	Adecuar las actividades que realiza de acuerdo a su potencial.
	¿Qué imagen le gustaría trasmitir?	Una imagen experiencia, tranquilidad, felicidad y amor.	Una imagen de respeto, admiración y experiencia.	Una imagen de alegría y de apoyo a las personas.	De una persona trabajadora y con ganas de seguir adelante.	Un hombre capaz de seguir valiéndose por si mismo.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Nombre o Señor.	Nombre o Señor.	Tío (respeto). Porque viejito es denigrante, se deja de ser joven cuando uno quiere.	Nombre o título.	Tío o Nombre.

Tabla 4. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 132.



Gráfica 7. Rojas, María. Concepción de la Vejez (Jóvenes 20-39 años). UNACH. 2011.

Se maneja dos imágenes del Adulto Mayor: la primera, es de una persona bondadosa, poseedora de conocimientos y experiencia, con capacidades de trabajar para salir adelante por sí mismo; y la segunda, es de una persona dependiente y conformista que está esperanzada a los apoyos paternalistas del gobierno o espera que su familia se haga cargo cuando aún tienen el potencial necesario para ser independiente, en la grafica anterior, se maneja una imagen neutral, la cual hace referencia a las personas que ven los Adulto Mayores como personas que poseen ciertas habilidades y limitaciones pero que a pesar de todo logran compensar.

A los jóvenes de 20-39 años les gustaría vivir esta etapa trabajando y viviendo de una forma tranquila (paz y felicidad) donde trasmitan una imagen de respeto, admiración y experiencia; les gustaría estar al lado de su familia o personas de la misma edad con quien puedan compartir sus anécdotas. A ellos les gustaría que les llamaran Adulto, Señor (a), titulo (grado académico alcanzado), por su nombre o tío; pero no les agrada el término Viejito pues tiende a ser denigrante, aunque se deja de ser joven cuando uno quiere.

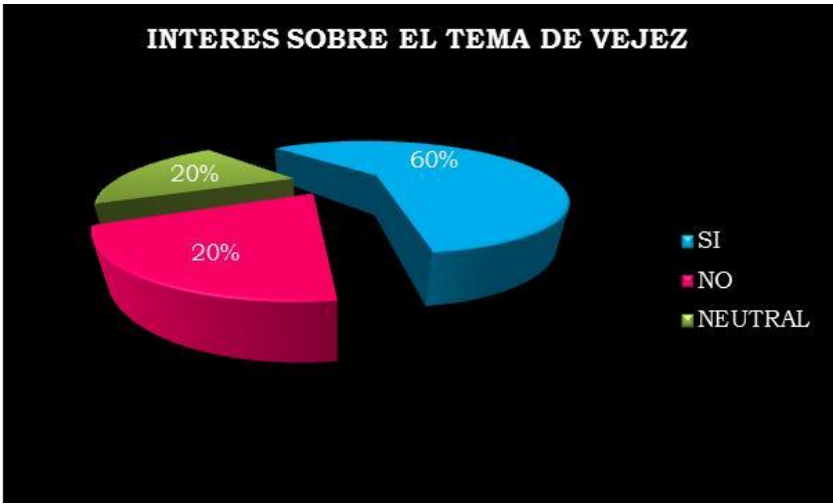
4.2.2. Adultos Medios 40-59 años.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	Sí, para saber los cuidados de los padres.	Si, para conocer sus experiencias y aprender de vivencias.	Si, es bonito conocer como evoluciona el ser humano.	Si, conocer el tema saber que hacer cuando llegas a esa edad.	Sería acorde a los temas que se trataran y si le serán de utilidad.

Tabla 6. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 134.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	Tal vez, dependiendo del tiempo.	No podría asistir por sus diversas ocupaciones.	Si, para ver los beneficios que se pueden lograr.	Por cuestiones de tiempo no, pero es interesante.	Si, ya estoy a un paso de ser de este sector.

Tabla 7. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 137.



Gráfica 8. Rojas, María. Interés del Tema Vejez (Adultos Medios 40-59 años). UNACH. 2011.

Acorde con el análisis de los resultados de las tablas 6 y 7, el interés de los Adultos Medios por el tema de Vejez, tal como lo muestra la gráfica anterior es que el 60 % (40 % mujeres y 20 % hombres) si muestra interés por recibir información y saber de que forma esto puede fortalecer su desenvolvimiento con la relación y los cuidados con el sector de la Tercera Edad, además, mencionan que están a un paso de convertirse en Adultos Mayores o de brindar cuidados a sus padres o familiares Adultos Mayores; el 20 % (hombres) no acudiría en un momento determinado para recibir información debido a que sus múltiples ocupaciones no le permiten asistir; y el 20 % (10 % mujeres y 10 % hombres) comentan que si irían aunque

tendrían que revisar si los temas a abordar son de su interés y si el tiempo que se requiere se ajusta a sus actividades personales.

En el porcentaje es evidente un rasgo característico de la región donde realice la investigación el cual es el “machismo”, donde normalmente son las mujeres quienes en un momento determinado atienden a sus padres en la vejez debido a que son los hombres lo que tienen que trabajar y sostener el hogar, lo cual también influyen en la importancia del tema, pues los hombres también desean conservar su virilidad, y se rehúsan hablar de este tema debido a que no aceptan llegar a ser Adultos Mayores.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Percepción.	Tristeza, Soledad, Seriedad, Enfermedad, Felicidad, Unión y Amor.	Ternura, Sabiduría, Experiencia, Sufrimiento, Trabajo y Amor.	Amor, Tristeza, Angustia, Tranquilidad, Amistad, Compromiso, Respeto y Paciencia.	Poco perceptiva, Triste, Alegría y Tolerancia.	Tristeza, Compromiso, Lealtad, Respeto, Amor, Conocimiento y Lentitud.
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Palabras asociadas a Vejez.	Tristeza, Felicidad, Arrugas, Canas y Enfermedad.	Ternura, Cariño, Confianza, Amor y Paz.	Paz, Muerte, Viudez, Asilo y Enfermedad.	Amor, Felicidad, Arrugas, Canas y Abandono.	Enojo, Honestidad, Muerte, Enfermedad y Alegría.

Tabla 6. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 134.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Percepción.	Felicidad, Necesidad, Confusión, Tristeza y Unión.	Tristeza, Sabiduría y Ejemplo de Vida.	Tristeza, Abandono, Desamparo, Desesperación, Amor y Comprensión.	Enfermedad, Achaques, Mal Humor y Experiencia.	Deterioro físico y mental, Enfermedad, Alegría y Nostalgia.
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Palabras asociadas a Vejez.	Edad, Enfermedad, Debilidad, Dependencia y Tristeza.	Trabajo, Angustia, Miedo, Tristeza y Enfermedad.	Edad, Tristeza, Alegría, Conocimientos y Asilo.	Enfermedad, Muerte, Desempleo, Discriminación y Abandono.	Sabiduría, Experiencia, Compromiso, Amor y Felicidad.

Tabla 7. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 137.

Las percepciones que se obtuvieron de Vejez se clasifican a continuación:

PERCEPCIONES DE VEJEZ		
POSITIVAS	NEGATIVAS	
Amistad.	Abandono.	
Amor.	Achaques.	
Cariño.	Angustia.	
Comprensión.	Asilo.	
Compromiso.	Desamparo.	
Confianza.	Desesperación.	
Conocimiento.	Deterioro Físico	Arrugas.
Ejemplo de vida.		Canas.
Experiencia.		Debilidad.
Felicidad.		Lentitud.
Honestidad.	Deterioro Intelectual.	Confusión.
Lealtad.		Poco perceptiva.
Nostalgia.		Desempleo.
Paciencia.		
Paz.	Enfermedad.	Sufrimiento.

Respeto.	Enojo.	
Sabiduría.	Mal humor.	
Ternura.	Muerte.	Miedo.
Tolerancia.	Necesidad.	
Trabajo.	Seriedad.	
Tranquilidad.	Soledad.	
Unión.	Tristeza.	
	Viudez.	

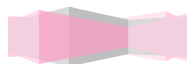
Tabla 8. Rojas, María. “Clasificación de las Percepciones de Vejez (Adultos Medios 40-59 años)”. UNACH. 2011.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Vejez.	Experiencia de una persona que ha vivido muchos años (60 años).	Etapas satisfactoria donde vez el resultado de tus esfuerzos (90 años).	Periodo de reflexión del ser humano. (70 años).	Es cuando se llega a los 70 años y ya eres abuelo.	Ultima fase del ser humano que inicia alrededor de los 85 años.

Tabla 6. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 134.

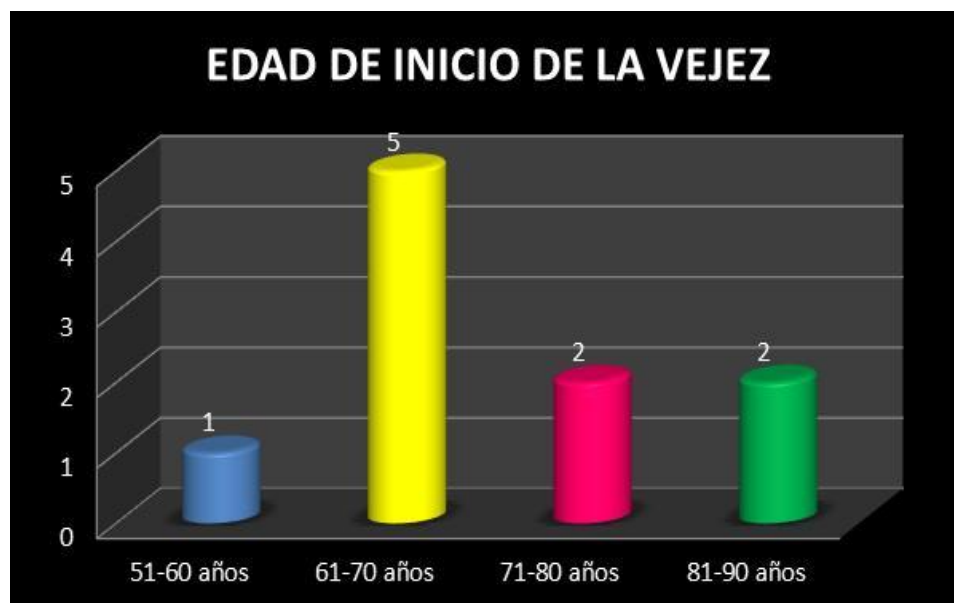
ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Vejez.	Termino de la vida (75 años).	Etapas final de la vida de una persona, donde haces una recuento de lo que has logrado.	Es la acumulación de los años (80 años).	Periodo final en la vida del ser humano.	Es una etapa en el ser humano donde disfrutas a tu familia.

Tabla 7. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 137.



Este grupo de edad define a la Vejez como un periodo o etapa final de la vida del ser humano donde la persona pasa una fase de reflexión de los años vividos, y al mismo tiempo puede disfrutar de algunos logros conseguidos a base de sus múltiples esfuerzos.

En la gráfica siguiente se observa que la edad de inicio de la vejez de mayor incidencia para este grupo de edad oscila entre los 61-70 años.



Gráfica 9. Rojas, María. Edad de Inicio de la Vejez (Adultos Medios 40-59 años). UNACH. 2011.

Mientras que los jóvenes marcan en constantes ocasiones la edad de inicio de la vejez, los Adultos Medios prefieren basarse más en los acontecimientos y experiencias de vida, que hacen de una persona un ser con conocimientos y capaz de brindar consejos a otros más jóvenes siendo percibidos como personas activas pero con ciertas limitaciones.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Adulto Mayor.	Es una persona vieja.	Persona que tiene experiencia.	Persona que ha alcanzado su máxima plenitud.	Persona que tiene arrugas y canas.	Individuo que ha alcanzado una edad de 85 años y tiene un sin número de experiencias por compartir.

Tabla 6. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 134.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Adulto Mayor.	Es una persona necesitada e incapacitada.	Individuo o persona que tiene 70 años de edad.	Una persona mayor de 80 años.	Persona que tiene alrededor de 70 años.	Persona que a lo largo de la vida ha acumulado experiencia (65 años).

Tabla 7. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 137.

Un Adulto Mayor es aquella persona que ha alcanzado su máxima plenitud, y cuenta con un sin número de experiencias por compartir; al mismo tiempo esta persona puede presentar indicios de algunas incapacidades y/o limitaciones físicas.

Conforme van los años, las personas de acuerdo a su propia experiencia inician un cambio en sus percepciones; por ejemplo, un joven tiene un panorama de la vejez de acuerdo a lo establecido por la sociedad pero se empeñan en hacer de esta etapa más activa, mientras los Adultos Medios aunque desean considerarla como activa empiezan a tomar en cuenta el

aspecto de salud que viven o que les ha tocado vivir de otras personas cercanas, y las múltiples limitaciones que tienen por conseguir un trabajo (edad).

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Nombres con los que conoce la Vejez.	Ancianos y Tíos.	Tío, Abuelito y Viejito.	Viejo, Tercera Edad y Abuelo.	Abuelo, Adulto Mayor y tío.	Abuelito, Viejo, Jubilados, Tíos y Tercera Edad.

Tabla 6. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 134.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Nombres con los que conoce la Vejez.	Viejos y señor.	Abuelos y Longevos.	Viejitos y Tíos.	Viejo.	Abuelito y Tío.

Tabla 7. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 137.



Gráfica 10. Rojas, María. Nombres con los que se conoce a la Vejez (Adultos Medios 40-59 años). UNACH. 2011.

En la grafica 10, se muestran otros nombres con los que se conoce a la Vejez, donde los nombres viejo, tío y abuelo son los de mayor incidencia, también se menciona ancianos, señores, Adultos Mayores, jubilados y Tercera Edad; en este grupo de edad también incluyen el nombre de longevo.

Es notable el incremento de nombres de mayor incidencia, debido a que este sector ya empieza a experimentar cuando una persona más joven lo llama con alguno de estos nombres, tanto en hombres como mujeres se rehúsan a ser llamados así, aunque hay una mayor aceptación en mujeres.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	¿Cómo sé que ya soy viejo?	Con las arrugas porque arrugas es vejez.	Cuando ya tienes una edad de 90 años.	Por la apariencia y la habilidad física.	Por la apariencia física.	Por la forma de tomar las cosas que se presentan en la vida.

Tabla 6. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 134.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	¿Cómo sé que ya soy viejo?	Cuando ya no se tiene las mismas habilidades y fuerza.	Cuando el potencial motriz y la apariencia física se deteriora.	Cuando a pesar de hacer tu mayor esfuerzo todo resulta inútil.	Por la edad y los malestares q trae consigo.	Cuando realmente lo sientes pues no es algo establecido.

Tabla 7. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 137.

De acuerdo a la información brindada por los Adultos Medios una persona puede considerarse como vieja cuando ya no cuenta con las mismas habilidades y fuerza aun cuando realizan su mayor esfuerzo. Los primeros signos de la edad es cuando los potenciales empiezan a decrecer y se da el deterioro físico (canas y arrugas).

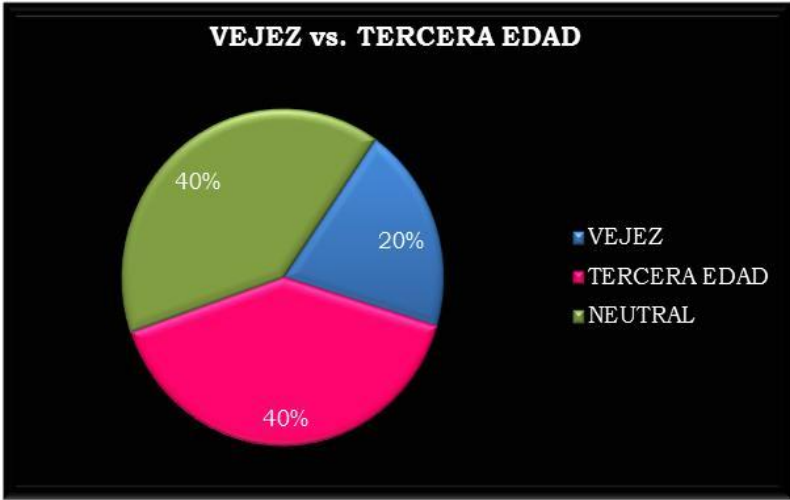
Un aspecto muy interesante en la región es que en la actualidad los hombres han tenido un mayor consumo de tintes y cirugías para verse más jóvenes en apariencia; algo que solo era común en mujeres.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Vejez o Tercera Edad.	Tercera Edad se escucha mejor y no se sientan mal.	Es difícil cambiar el concepto, lo normal es Vejez.	Aceptar el concepto de Vejez desde otra perspectiva.	Tercera Edad, porque Vejez suena a viejo y viejo es algo que no sirve.	Tercera edad mejora la imagen y en momento podría ayudar a la concepción.

Tabla 6. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 134.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Vejez o Tercera Edad.	Es igual, aunque algunos prefieren Tercera Edad.	Lo mejor sería educar a la población para envejecer.	Tercera Edad se escucha mejor.	Es igual, finalmente terminaran diciendo Viejo.	El problema esta en el valor y significado que se le da al Adulto Mayor.

Tabla 7. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 137.



Gráfica 11. Rojas, María. Vejez vs. Tercera Edad (Adultos Medios 40-59 años). UNACH. 2011.

De acuerdo a la gráfica 11, el 40% comenta que es mejor denominarle Tercera Edad mientras que el 20 % Vejez, y un 40 % se mantiene en una posición neutral; elegir que terminología emplear no resulta fácil, pues cada persona lo adecua de acuerdo a sus vivencias y el medio que lo rodea, sin embargo, es difícil cambiar el concepto pues lo normal es denominarlo Vejez, desde esta perspectiva las personas Adultas Medias hacen su análisis y consideran que Vejez es igual a Viejo y Viejo igual a algo que no sirve. Emplear el termino Tercera Edad mejora la imagen, aunque lo difícil no es cambiar el nombre sino educar a la población a concebirlo de una forma diferente.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionados con la Calidad de Vida.	Instituciones	Casa de Día y Dif.	Dif.	Dif.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	Amanecer y 70 y más. Son de índole económica.	Amanecer. Es de índole económica.	Amanecer; 70 y más; e INAPAM. Es de índole económica.	Amanecer, 70 y más e INAPAM. Apoyo económico y de salud.	Amanecer y 70 y más.
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	Para tener un mejor distribución del apoyo.	Para tener un control y no dar a personas que aun se valen por si mismas.	Es una forma de beneficiar a personas de mayor edad.	Es una forma de control de apoyos y poder ayudar al que mas lo necesita.	Para evitar que alguien que goza de un salario también reciba este apoyo.

	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Por la gran cantidad de abandono y pobreza en esta edad.	Porque no hay oportunidad laboral para ellos.	Porque muchos ya no poseen el mismo potencial físico.	Porque muchos ayudan a otros sectores haciendo un lado a este por que ya esta en la ultima fase.	Resulta más fácil para conmovir a la población y los fines casi siempre son políticos.
	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo del Adulto Mayor?	La familia por que con ella el Adulto Mayor no sentirá los años.	La familia, y solo en caso de no tener recursos o abandono el gobierno.	Ambos, se debe hacer un trabajo conjunto ya que tendría beneficios múltiples.	Ambos, aunque la familia tiene el papel principal.	La familia pues esta sabe que es lo que necesita su familiar.

Tabla 6. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 134.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionados con la Calidad de Vida.	Instituciones	Dif.	Casa de Día.	Dif.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	Amanecer. Ayuda económica y de salud.	70 y más, INAPAM y Amanecer. Es de índole económica.	70 y más, Amanecer E INAPAM ; y la ayuda es económica.	INAPAM.	Amanecer, 70 y más e INAPAM.
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	Para destinar el dinero en personas realmente grandes.	Para tener en orden a la población, pues por ser un apoyo económico cualquiera quiere acceder.	Pues estos apoyos son paternalistas y han aumentado notablemente el número de personas solicitándolos.	Para que el apoyo alcance para los más viejos.	Pues como todo programa tiene requisitos, solo que a veces hay favoritismo.
	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Tienen la finalidad política, aunque antes no lo hacían.	Es con fines políticos, pero lo importante es el beneficio obtenido.	Por el simple de hecho de no trabajar necesitan un apoyo extra, el cual es brindado por el gobierno.	La sociedad no presta atención a este sector pues se cree que ya no se espera nada de ellos.	Para hacerlos sentir individuos importantes y que forman parte de la sociedad.
	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo del Adulto Mayor?	La familia, el Estado no ofrece amor y cariño.	Ambos, pues la familia es el soporte y el Estado brinda el apoyo complementario.	Ambos tienen obligaciones con los viejos.	Ambos, aunque las familias gustan de deslindar obligaciones.	De la familia, pues este apoyo aunque a veces es poco tiene más valor para el Adulto Mayor.

Tabla 7. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 137.

Los programas e instituciones que se manejan en la población de Adultos Medios son similares al grupo de Jóvenes, la diferencia radica en que ellos también conocen al Dif como IDH. Delimitar la edad para que una persona pueda acceder a un programa o institución destinado a los Adultos Mayores es un requisito que ha establecido el gobierno, para una mejor distribución del apoyo y poder ayudar al que más lo necesite evitando que personas con un salario también reciban los apoyos, también se ha observado un aumento de la población solicitando formar parte de los programas.

Se considera que el gobierno se ha preocupado por el sector de la Tercera Edad debido al abandono y pobreza que presentan hoy en día, además de que en su mayoría son jubilados o no poseen el mismo potencial físico e intelectual, y son despedidos de sus empleos; es necesario comentar que al igual que los jóvenes los Adultos Medios también hacen referencia que estos apoyos instituidos por el gobierno son con fines políticos pues es un sector que tiende a conmover a la población.

Cuando llegas a la Tercera Edad, el Estado y la Familia comparten obligaciones en el cuidado de los Adultos Mayores, aunque es la Familia quien ofrece la satisfacción y equilibrio emocional, pues es considerada como el motor de motivación, brindando cuidados y atención a las necesidades básicas, solo en caso de no contar con los recursos suficientes el gobierno podrá hacerse cargo del Adulto Mayor.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar que es la Calidad de Vida.	¿Qué es Vivir bien?	Estar en armonía con la familia, alimentación adecuada y tener una casa.	Contar con los recursos suficientes para subsistir (casa, comida y salud).	Consiste en poder satisfacer cada una de las necesidades primarias (comida, casa y vestido).	Poseer un buen trabajo, una casa, una familia, alimentos y salud.	Casa, Comida, Salud, Dinero y Trabajo.

Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Comer bien, tener cariño y una casa.	Sentirse con el apoyo de su familia, tener salud, un lugar donde vivir y comida.	Tener una vida tranquila y sin limitaciones, además de poseer una casa y alimentos básicos.	Vivienda, comida, salud, capacidad intelectual y motriz buena.	Casa, Comida, Salud, Recreación y Convivencia Familiar y Social.
	Importancia de la Familia.	La familia brinda el amor que los mantiene vivos y necesarios en la vida de los hijos.	Es el motor de motivación en la vida del Adulto Mayor.	Como todo padre espera que sus hijos sean los proveedores de amor y paz en su vejez.	Es el soporte y la fuente de apoyo del Adulto Mayor.	Proporciona un equilibrio en el aspecto emocional y económico, beneficiando la calidad de vida del Adulto Mayor.

Tabla 6. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 134.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar que es la Calidad de Vida.	¿Qué es Vivir bien?	Vivir tranquilo, tener una casa, una familia y un buen trabajo.	Es no tener problemas ni necesidades de ninguna índole.	Vivir de forma responsable y armoniosa, y poseer una vivienda digna y alimentación.	Poseer Salud, trabajo, un techo y alimentos.	Proveer a la familia y a uno mismo ciertas comodidades
Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Amor, Atención Médica, Casa, Vestido y Alimentos.	Buena alimentación, salud, apoyo de la familia y estar en el aspecto económico estable.	Necesitan de comida, salud, amor y paz.	Salud y servicios médicos, una casa e ingresos económicos suficientes.	Amor, cuidados de los que lo rodean, una vivienda digna y alimentos.
	Importancia de la Familia.	Ofrece la satisfacción emocional y psicológica en la vida del Adulto Mayor.	Brinda cuidados y atención a las necesidades básicas del Viejo.	Es la fuente de amor que necesita el Adulto Mayor.	Dependiendo el estilo de vida de cada persona, pues en ocasiones prefieren estar en un asilo.	Pues es la que se espera que te brinde el apoyo en esa etapa al Adulto Mayor.

Tabla 7. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 137.



Gráfica 12. Rojas, María.
Indicadores de Calidad de
Vida (Adultos Medios 40-59
años). UNACH. 2011.

Gráfica 13. Rojas, María.
Indicadores de Calidad de Vida
en la Vejez (Adultos Medios 40-
59 años). UNACH. 2011.



Los Adultos Medios consideran que el indicador de mayor frecuencia en la Calidad de Vida de una persona es el Bienestar físico y los de menor importancia son el aspecto sensorial e intelectual; sin embargo, en caso de la Calidad de Vida en la Vejez los indicadores importantes sería también el bienestar físico y otro de ellos el económico, lo indicadores de menor importancia serían los mismos. Para “Vivir Bien” un Adulto Mayor requiere de estar en armonía con su familia, y proveer dentro de la misma ciertas comodidades como alimentos, vivienda, servicio médico e incluso el aspecto emocional.

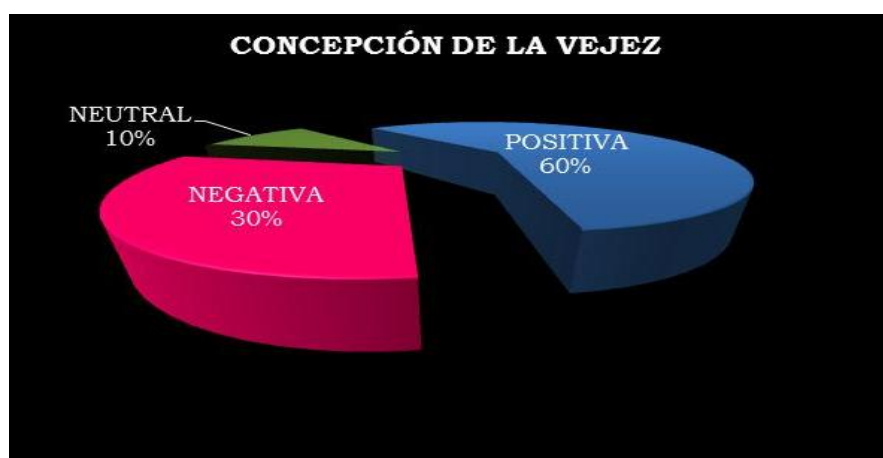
ADULTOS MEDIOS 40-59 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ellos?	Tiene miedo a la vejez (muerte). Persona arrugada y con canas, con experiencia.	Una imagen de dependencia, enfermedad y debilidad.	Personas con el potencial necesario para sobrevivir pero que eligen una vida más cómoda.	De personas con muchas necesidades y poco apoyo familiar.	De respeto y admiración, aunque en ocasiones sea denigrante ver la situación en que viven algunos.
	¿Cómo le gustaría vivir esta etapa?	Que no la llamen viejita pero que la respeten.	Trabajar y salir adelante para de forma digna.	Trabajar hasta donde le sea posible y vivir de lo que en su momento ahorro.	No perder la amistad y convivencia con personas cercanas y si es posible trabajar.	Disfrutar de los logros que se haya obtenido a lo largo de la vida y disfrutar con la familia.
	¿Qué imagen le gustaría transmitir?	Como una madre y esposa amorosa.	Como una persona respetable.	De una persona independiente.	De una persona digna y capaz de salir adelante.	Ser vista como una persona con sabiduría y de respeto.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Tía, no la haría sentir vieja, pues se lo puedes decir a una persona de cualquier edad.	Abuelita.	Nombre.	Titulo o Señora.	Nombre.

Tabla 6. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 134.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ellos?	Ya no tienen la misma capacidad, lo cual es normal en el ciclo de la vida pues ya se acerca la muerte.	Antes se preocupaban por trabajar, hoy en día se han vuelto conformistas.	De personas que sufren las consecuencias de sus limitaciones físicas.	Personas que tienden a quejarse de problemas y de no ser capaces de resolverlos por si mismos.	Aunque tienen la capacidad física tienden a dejar que los demás hagan por ellas las cosas.
	¿Cómo le gustaría vivir esta etapa?	Trabajar y poder seguir satisfaciendo las necesidades del hogar.	Trabajando y disfrutando de mis logros.	Ser un Viejo responsable y trabajador que pueda ser un ejemplo para los demás.	Estar con mi familia y hacerme responsable de ellos.	Sobrellevar mi vejez acorde a mis posibilidades sin llegar a ser dependiente.
	¿Qué imagen le gustaría transmitir?	Ser visto como una persona con conocimiento y	Una imagen de admiración y respeto (el cual es muy raro en	De una persona con principios y capaz de tomar sus propias decisiones.	De un hombre honesto, pulcro y con ganas de ser siempre el	Un individuo con capacidades y habilidades para mantenerse activo,

		experiencia.	personas jóvenes).		mejor.	logrando que sus hijos se sientan orgullosos.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Nombre o Señor.	Señor.	Tío.	Nombre o título.	Tío, Abuelo o Nombre.

Tabla 7. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 137.



Gráfica 14. Rojas, María. Concepción de la Vejez (Adultos Medios 40-59 años). UNACH. 2011.

En la gráfica 14, muestra un 60 % de las concepciones fueron positivas, un 30 % negativas y un 10 % se mantuvieron neutral, estas dos percepciones son distintas y al mismo tiempo se entrelazan y formando una imagen del Adulto Mayor en la Sociedad, aunque les gusta ser vistos como personas de respeto y admiración preocupándose por ser independientes con buena solvencia económica en muchas ocasiones empiezan a dejar que los demás hagan las cosas por ellos considerándose como personas poco capaces volviéndose un tanto conformistas; se percibe que la mayoría de los Adultos Medios están conscientes de que pronto pertenecerán a este grupo pero aun así tienen miedo de llegar por temor a la muerte.

A la mayoría de los Adultos medios les gustaría vivir de manera independiente esta etapa trabajando de forma digna, ahorrando y en un momento determinado vivir de sus ahorros; anhelan no perder sus amistades y seguir conviviendo con los otros. Finalmente, la mayoría prefieren que se les llame por su nombre cuando sean Adultos Mayores o en tal caso se refieran a ellos como tíos, sin descartar las demás formas.

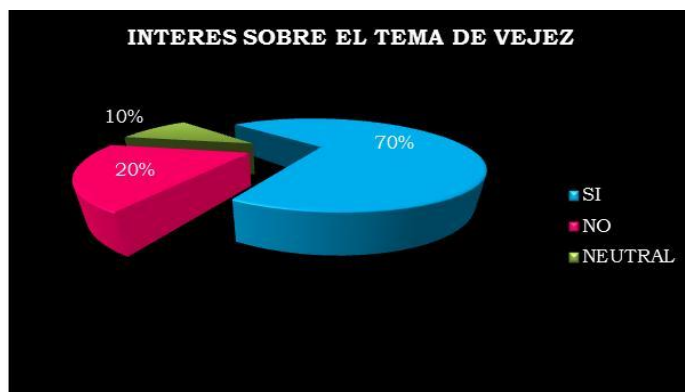
4.2.3. Adultos Mayores de 60 años en adelante.

ADULTOS MAYORES DE 60 años EN ADELANTE. (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	Si, pues le serviría para sobrellevar su vejez.	Si, porque le preocupa la vida que lleva la gente de su edad.	Si, por la edad que tengo.	Si, porque la motiva escuchar acerca de ellos.	Si, aunque casi no ve muy bien, espera entender al tema.

Tabla 9. Rojas, María. "Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Mujeres)". UNACH. 2011. Anexos. Pág. 139.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	No, porque necesito trabajar.	Si, siempre y cuando mis hijos me lleven.	Si, porque así me entero de los programas que hay para nosotros.	Si, pero si no tarda mucho porque no hay quien me acompañe.	No, porque ni le entiendo, mejor mis hijos.

Tabla 10. Rojas, María. "Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Hombres)". UNACH. 2011. Anexos. Pág. 142.



Gráfica 15. Rojas, María. Interés del Tema Vejez (Adultos Mayores de 60 años en adelante). UNACH. 2011.

Analizar los datos arrojados por los Adultos Mayores respecto a la importancia del tema de Vejez, tal como lo muestran las tablas 9 y 10, el 70 % (50 % mujeres y 20 % hombres) consideran indispensable recibir información de la Tercera Edad, además de motivarlos les ayuda a sobrellevar su Vejez, y al mismo tiempo se informan de los programas e instituciones que les brindan algún tipo de apoyo; el 20 % (hombres) no considera necesario acudir debido a que dan prioridad a sus actividades cotidianas y el 10 % (mujeres) afirma que les agradaría conocer acerca de la Vejez siempre y cuando los temas fueran explícitos y comprensibles, pues no tiene la preparación suficiente y en ocasiones suele no entender y comprender de forma adecuada la información que les proporcionan.

Las mujeres a esta edad tienen una mayor aceptación de la vejez, esto no descarta la preocupación por lucir jóvenes y la forma en que la sociedad lejos de contribuir a una buena aceptación les fomenta una idea de estar más jóvenes con los años; en cuanto a los hombres hay menos aceptación, algunos manejan frases como “viejos los cerros y aun reverdecen”, lo cual hace un énfasis en la sexualidad (impotencia sexual y/o cambios en su actividad sexual), incluso muchos hombres en esta etapa terminan relaciones de 30 o más años e inician nuevas relaciones con mujeres jóvenes.

ADULTOS MAYORES DE 60 años EN ADELANTE. (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Percepción.	Tristeza, Preocupación, Soledad, Abandono, Amor y Felicidad.	Preocupación, Seriedad, Enfermedad, Apariencia Física, Felicidad, Comprensión y Tristeza.	Felicidad, Amor, Enfermedad, Tristeza, Perdida de facultades intelectuales y físicas.	Amor, Recuerdos, Tristeza, Enfermedad, Arrugas, Edad, y Ánimos.	Responsable, Respeto, Honestidad, Cansancio, Cariñoso, Amor y Felicidad.

Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Palabras asociadas a Vejez.	Amor, Experiencia, Soledad, Tristeza y Enfermedad.	Cansancio, Enfermedad, Discapacidad, Desnutrición y Falta de Diversión.	Amor, Enfermedad, Abandono, Alegría y Tristeza.	Casa de Día, Arrugas, Enfermedad, Alegría y Fe.	Fe, Amor, Paz, Comprensión y Experiencia.
---	-----------------------------	--	---	---	---	---

Tabla 9. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 139.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Percepción.	Amor, Trabajador, Cansancio, Tristeza, Dolor y Felicidad.	Amabilidad, Esperanza, Enfermedad, Fe y Amistad.	Comprensión, Paciencia, Lentitud, Desesperación y Tristeza.	Experiencia, Sabiduría, Felicidad, Amor y Compromiso.	Enfermedad, Tristeza, Abandono y Ejemplo de Vida.
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Palabras asociadas a Vejez.	Canas, arrugas, jubilación, enfermedad y achaques.	Nietos, Abuelos, Debilidad, Muerte y Sabiduría.	Longevo, Años, Experiencia, dolor y costumbres.	Abandono, casa hogar, marimba, nietos y amor.	Fe, Deterioro, debilidad, salud y lentitud para hablar.

Tabla 10. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 142.

Las percepciones que se obtuvieron de Vejez se clasifican a continuación:

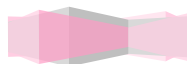
PERCEPCIONES DE VEJEZ			
POSITIVAS		NEGATIVAS	
Alegría.		Abandono	
Amabilidad.			Arrugas.
Amistad.			Cansancio.

Amor.		Deterioro físico	Debilidad.
Ánimos.			Lentitud motriz.
Cariñoso.		Deterioro intelectual.	Habla lento.
Comprensión.			Pérdida de la Memoria.
Compromiso.		Desesperación.	
Costumbres	Escuchar Marimba.	Edad.	Años.
Ejemplo de vida.	Abuelos.		Longevo.
Esperanza.		Enfermedad.	Desnutrición.
Experiencia.			Discapacidad.
Felicidad.			Dolor.
Honestidad.		Falta de diversión.	
Paciencia.		Jubilación.	
Paz.		Muerte.	
Recuerdos.		Preocupación.	
Respeto.		Seriedad.	
Responsable.		Soledad.	
Sabiduría.		Tristeza.	
Trabajador.			

Tabla 11. Rojas, María. “Clasificación de las Percepciones de Vejez (Adultos Mayores de 60 años en adelante)”. UNACH. 2011.

ADULTOS MAYORES DE 60 años EN ADELANTE. (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Vejez.	Es el cumulo de experiencias que adquieres con la edad, donde suele negarse la edad (65 años).	Es una vida donde ya viviste tu juventud y donde tu cuerpo no responde de la misma forma (desgaste físico y emocional). 70 años.	Es la etapa en donde se dan pérdidas de memoria, vista y habilidades para caminar, además surgen sentimientos de no útil. (55 años).	Es cuando uno ya esta en lo último esperando a que Dios me recoja. (82 años).	Es cuando la edad ya se nota en nuestra cara, manos y cuerpo. (76 años).

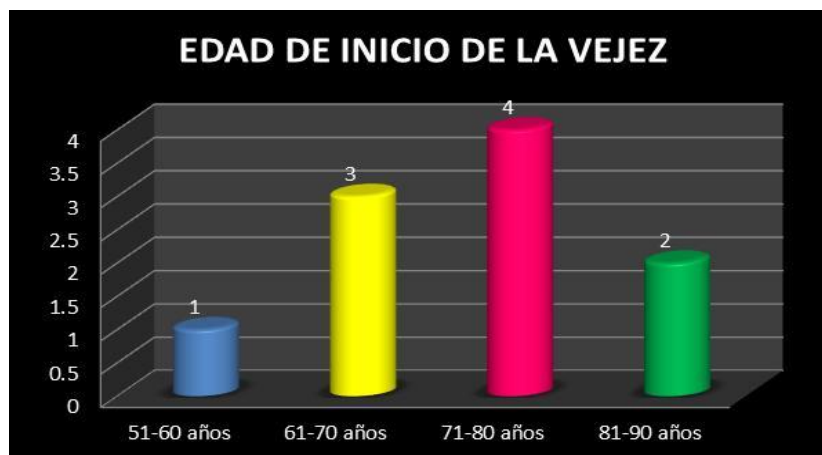
Tabla 9. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 139.



ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Vejez.	Es el periodo en que dejas de trabajar para vivir dependiendo de los demás (85 años).	Es una etapa del ser humano que se basa en la fe y esperanza (90 años).	Es cuando los rasgos físicos y de movimiento cambian a arrugas, canas o un caminar más lento (64 años).	Es cuando necesitas de la compañía del otro y necesitas de él para vivir (80 años).	Es cuando tu cuerpo experimenta un deterioro de manera general (76 años).

Tabla 10. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 142.

Los Adultos Mayores definen a la Vejez como una etapa del ser humano posterior a la niñez y juventud, donde se experimentan cambios físicos y emocionales; además, llega el periodo de descanso (jubilación o dejas de trabajar) establecido acorde a la edad (se da la negación de la edad) o aspecto físico y motor pasando a depender de la familia y/o gobierno esperando con fe y esperanza prolongar la llegada de la muerte. Los datos que se muestran en la gráfica siguiente, presentan que la prospectiva de inicio de la vejez oscila entre los 71 y 80 años.



Grafica 16. Rojas, María. Edad de Inicio de la Vejez (Adultos Mayores de 60 años en adelante). UNACH. 2011.

ADULTOS MAYORES DE 60 años EN ADELANTE. (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Adulto Mayor.	Es una persona que ha trabajado mucho, tiene experiencia y ha dado amor.	Es una persona que ya vivió, y tiene cambios en su vida (actividades) y ya no hay la fuerza física suficiente.	Es una persona de avanzada edad.	Es cuando tienes una edad mayor y te empiezan a llamar abuelo o tío.	Es aquella persona que ya tiene edad, arrugas y canas.

Tabla 9. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 139.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Concepto de Adulto Mayor.	Persona que tiene 85 años.	Persona que ya ha vivido cierta cantidad de años y lo hace acreedor de anécdotas y costumbres.	Es aquella persona que ya tiene acceso para recibir apoyos de gobierno.	Persona que no se sostiene a sí mismo.	Es cuando una persona comienza a aparecer en su cuerpo arrugas y canas.

Tabla 10. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 142.

Para ellos, un Adulto Mayor es una persona que a lo largo de su vida ha adquirido una serie de conocimientos en base a su experiencia; también forma parte de las instituciones y programas de gobierno, donde algunos acreedores de los diversos apoyos para poder sostenerse; además, comparte anécdotas y costumbres con los más jóvenes.

ADULTOS MAYORES DE 60 años EN ADELANTE. (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Nombres con los que conoce la Vejez.	Adultos Mayores, Ancianos y Viejitos.	Abuelitos o rucu.	Abuelitos, tíos y Adultos Mayores.	Tío y Abuelitos.	Tío y abuelito.

Tabla 9. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 139.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Nombres con los que conoce la Vejez.	Viejos.	Abuelos y tíos.	Viejitos y tíos.	Viejo y tío.	Abuelito y Tío.

Tabla 10. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 142.



Gráfica 17.
Rojas, María.
Nombres con los
que se conoce a
la Vejez (Adultos
Mayores de 60
años en
adelante).
UNACH. 2011.

En la grafica 17, se muestran los nombres con los que se conoce a la Vejez, que son: Viejos, Tíos (siendo el de mayor incidencia), Abuelitos, Ancianos, Señores, Adultos Mayores, Jubilados, Tercera Edad, Longevos y Rucos (nuevo termino empleado en la investigación, pues anteriormente no se había contemplado).

ADULTOS MAYORES DE 60 años EN ADELANTE. (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	¿Cómo sé que ya soy viejo?	Pues físicamente se ve, por su forma de ser y moverse.	Por las arrugas y la edad.	Por la edad y como te vas sintiendo físicamente.	Por la edad desde ahí se dice todo, aunque yo me siento joven.	Por las arrugas y porque ya eres parte de casa de día y programas.

Tabla 9. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 139.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	¿Cómo sé que ya soy viejo?	La edad es el primer indicio.	El carácter y los gustos cambian.	La apariencia física se basa en arrugas y canas; presentas problemas en la sexualidad.	Los achaques y problemas de salud se han más notorios.	Empiezan los problemas de desesperanza y depresión.

Tabla 10. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 142.

Para saber que uno es viejo los primeros indicios son la edad y la apariencia física exponen los Adultos Mayores (algunos Adultos Mayores hombres comentan que cada cana es sinónimo de experiencia, haciendo notar nuevamente su negación a ser viejos), aunque también hay cambios en los gustos y el carácter, mayor incidencia de problemas de salud

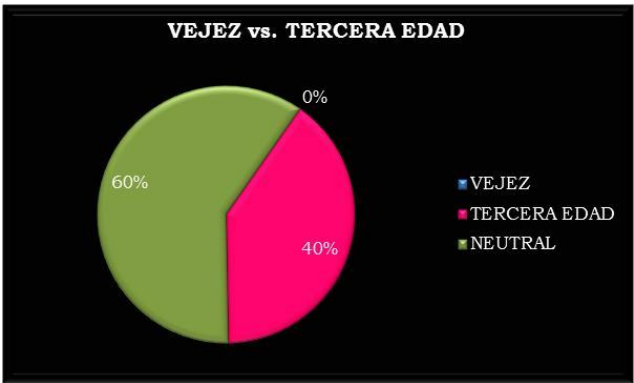
(depresión); un rasgo muy interesante fue que en este grupo de edad se menciona la disminución de la actividad sexual.

ADULTOS MAYORES DE 60 años EN ADELANTE. (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Vejez o Tercera Edad.	Porque estar viejo se piensa que va a morir y decirte que eres de la Tercera Edad es como algo mas activo.	Porque esta clasificando a las personas de una forma más digna.	Tercera Edad, aunque sería interesante quien nos apoye para mejorar esta visión.	El trato siempre es el mismo.	Tercera Edad, se escucha más bonito.

Tabla 9. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 139.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Vejez o Tercera Edad.	El nombre que se implemente es igual, no siempre se usa.	Aunque sea Tercera Edad te hacen sentir como Viejo.	Es mejor cambiar la forma en que nos ven y tratan.	Tercera Edad es menos agresivo a nuestra imagen.	Es igual, eso es una decisión política.

Tabla 10. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 142.



Gráfica 18. Rojas, María. Vejez vs. Tercera Edad (Adultos Mayores de 60 años en adelante). UNACH. 2011.

Elegir entre el termino Vejez o Tercera Edad mantuvo en una posición neutral a los Adultos Mayores, debido a que aunque el gobierno cambie no siempre se utiliza, además cambiar el termino no es la solución lo mejor es conseguir que la sociedad cambie la forma de ver y tratar al sector de la Tercera Edad. En una de las entrevistas un Adulto Mayor comenta que la palabra Viejo es como un sinónimo de morir quizá por eso a ellos no les gusta que les llamen de esa forma, sin embargo, decir Tercera edad les da mas una imagen de una Vejez Activa.

ADULTOS MAYORES DE 60 años EN ADELANTE. (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionados con la Calidad de Vida.	Instituciones	Dif (Casa de Día)	IDH y Sector Salud.	Dif y Casa de Día.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	Amanecer; 70 y más; e INAPAM. Es de índole económica. (lo recibe)	70 y más. Es de índole económica. (no recibe)	Amanecer; 70 y más; e INAPAM. Es de índole económica. (lo recibe)	Amanecer; 70 y más; e INAPAM. Es de índole económica. (lo recibe)	Amanecer; 70 y más; e INAPAM. Es de índole económica. (lo recibe)
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	No todos envejecen a la misma edad, podrá envejecer todo pero el corazón no, el gobierno lo hace por la vida que llevan haciéndole un estudio socio-económico.	Porque así le conviene a él y sean menos personas a quien apoyar.	Para establecer un control y brindar sin problema alguno el apoyo.	Para saber el momento en que se pide la ayuda.	Para que no haya problemas de quien si lo recibe y quien no.
	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Porque la mayoría de las personas grandes no tienen recursos para subsistir todo se lo dieron a sus hijos.	El gobierno distrae a la sociedad de esta forma y evita emplearlos de una forma útil donde ganarse el dinero de manera digna.	Porque vio que esta población tenía muchas carencias y sufría de abandono.	Porque somos grandes y no podemos hacer mucho por la condición física que estamos.	Porque sabe que hemos trabajado y es como un premio a esto.
	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo	Dependiendo pues hay personas que no necesitan	La familia debe hacerse cargo.	La familia porque el Adulto Mayor necesita	El estado por que mi familia no tiene	Los dos pero me gustaría que mi familia no me

	del Adulto Mayor?	del apoyo de gobierno.		mucho amor y cariño.	recursos.	deje sola.
--	--------------------------	------------------------	--	----------------------	-----------	------------

Tabla 9. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 139.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionados con la Calidad de Vida.	Instituciones	Dif y Casa de Día.	Casa de Día.	Dif y Casa de Día.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	70 y más, INAPAM y Amanecer (recibe). Es de índole económica.	70 y más, INAPAM y Amanecer (recibe). Es de índole económica.	Amanecer (si recibe), y es ayuda económica.	70 y más, INAPAM y Amanecer (recibe). Es de índole económica.	70 y más, INAPAM y Amanecer (recibe). Es de índole económica.
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	Pues así es más fácil saber si ya te corresponde o no.	Es una decisión de gobierno, pero no afecta en nada.	Aunque es justo, no siempre con que cuentes con la edad te lo dan.	Es parte tener un orden en la población	Es un requisito pero a veces no se sigue.
	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Para demostrar la importancia del viejo en la sociedad.	Para hacer conciencia a la población.	Es uno de los sectores que más atención requieren.	Para que un día le den el lugar que le corresponde al Adulto Mayor.	Porque no había un programa destinado para nosotros.
	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo del Adulto Mayor?	Ambos juegan un papel equitativo.	La familia debe ser el sustento de la persona que en un momento cuido por ellos.	La familia pero el Estado también tiene obligación de brindar atención que el Adulto Mayor llegue a requerir.	La familia, pues impulsaría su bienestar integral.	Si en un momento la familia no puede hacerse cargo, el Estado debe compensarlo.

Tabla 10. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 142.

En cuanto a los programas e instituciones que brindan apoyo al sector de la Tercera Edad, mencionan como programas Amanecer, 70 y más e INAPAM (donde 9 de los Adultos Mayores entrevistados reciben todos los apoyos); mientras que como instituciones mencionan Sector Salud, Casa de Día, DIF Municipal e IDH, en lo anterior se puede observar que no hay suficiente información, debido a que IDH y Dif Municipal es la misma institución y Casa de Día depende esta. Todos coinciden en que solo

brindan apoyo económico y de salud, en algunas ocasiones cuando la Presidenta del Dif Municipal hace sus recorridos regala despensa alimenticia.

La edad es el factor determinante para que el gobierno brinde los apoyos de los programas asistenciales a los Adultos Mayores. Es importante mencionar que no todos envejecen a la misma edad, pues el cuerpo envejece pero el corazón no, según comenta un Adulto Mayor.

Es evidente el interés del gobierno por los Adultos mayores, y esto ha beneficiado la vida de muchos, pues en su mayoría son personas de bajos recursos, abandonadas y que no cuentan con la condición física para seguir trabajando; aunque para otros es una forma de distraer a la sociedad y evitar emplearlos en algo más útil donde ganarse el dinero de una forma más digna; también otro punto de vista es que lo ven como un premio a todo lo trabajo, dando la importancia que en épocas anteriores no se les había otorgado.

ADULTOS MAYORES DE 60 años EN ADELANTE. (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar que es la Calidad de Vida.	¿Qué es Vivir bien?	Alimentos, casa, salud y sobre todo Amor.	Dormir las horas necesarias, buena alimentación, periodos de recreación, casa y salud.	Tener una vivienda y salud, por que la comida lo consigues de cualquier forma.	Amor, Paz, un techo, agua, comida y luz; la salud aunque se quiera a veces no se puede.	Estar con la familia y tener los servicios primarios para sobrevivir.
Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Amor, casa, salud, alimentación y más que nada compañía.	Necesita tener un espacio para ellos (recreativo), amor, paz, tranquilidad, alimentos y armonía en su familia.	Casa, comida y medicinas (que requiere todo Adulto Mayor).	Trabajo, un techo y solvencia económica.	Tener las ganas y condiciones para seguir adelante.
	Importancia de la Familia.	La familia debe hacerse cargo, debería haber una ley donde exijan a los	Depende de la unidad de la familia será la estabilidad emocional del Adulto Mayor.	Es uno de los pilares de apoyo y da fortaleza al Adulto Mayor.	Es la que aporta el amor y la esperanza de vida al Adulto Mayor.	La convivencia y el amor de la familia no lo otorgaría nadie, aunque a

		hijos hacerse cargo de sus padres.				veces solo se recibe malos tratos.
--	--	------------------------------------	--	--	--	------------------------------------

Tabla 9. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 139.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Indagar que es la Calidad de Vida.	¿Qué es Vivir bien?	Abastecer las necesidades que surgen en nuestra vida.	Poseer las comodidades como son: vivienda, alimento y vestido.	Estar bien de salud y tener los recursos suficientes para vivir.	Estar en un equilibrio emocional, social, laboral y personal.	Estar en armonía con las personas que vives y satisfacer las necesidades primarias.
Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Amor, Paz, Cariño, Casa, Empleo y Alimentos.	Alimentos, solvencia económica y casa.	Fe, Esperanza y sobre todo ganas de trabajar para estar al corriente con las necesidades de salud, vivienda y alimentación.	Amor, Felicidad, Tranquilidad y Dinero; no olvidando tener un lugar donde vivir y convivir con otros.	Estar en un lugar donde te brinden las atenciones que requieres como un asilo.
	Importancia de la Familia.	Es importante aunque a veces el tiempo de convivencia no es suficiente.	Me motivan para darle un sentido a mi vida y decir que debo seguir adelante a pesar de los problemas de salud.	Es lo más importante en la vida, aunque para ellos nosotros somos vistos como una carga a veces.	Los momentos de convivencia son los mejores que puedes tener, te llenan en todos los sentidos.	No siempre tienen el tiempo ni los ingresos suficientes y resulta doloroso no poder ayudarlos.

Tabla 10. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 142.



Gráfica 19. Rojas, María.
Indicadores de Calidad de
Vida (Adultos Mayores de 60
años en adelante). UNACH.
2011.

Gráfica 20. Rojas, María.
Indicadores de Calidad de Vida
en la Vejez (Adultos Mayores
de 60 años en adelante).
UNACH. 2011.



El indicador de Calidad de Vida más importante en una persona es el bienestar físico siendo el de menor importancia el intelectual en este grupo de edad. Para “Vivir Bien”, una persona requiere de bienestar físico (salud), vivienda, ingresos económicos (alimentos) y participación social; aparte de lo ya antes mencionado, un Adulto Mayor también requiere de afecto, apoyo familiar y de pareja. La familia tiene el papel primordial en la vida del Adulto Mayor, ellos esperan que después de todo el apoyo y cuidados

que les brindaron a sus hijos también reciban el mismo apoyo, pero ocasiones los ingresos y el tiempo no son suficientes; muchos familiares tienden a ver a sus padres como una carga e incluso se convierten en sujetos de maltrato.

ADULTOS MAYORES DE 60 años EN ADELANTE. (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ustedes?	Algunos nos consideran personas trabajadoras e incluso te admiran porque hay personas más jóvenes que no lo hacen.	Nos consideran como personas que ya no servimos y no nos toman en cuenta.	Nos discriminan porque estamos viejos y no nos necesitan, y que somos poseedores de experiencias.	Aunque es difícil que nos vean bien, reconocen que tenemos más experiencia y merecemos respeto.	De personas dependientes de su familia incapaces de salir adelante por si misma.
	¿Cómo le gustaría vivir esta etapa?	Le gustaría dedicarse a algo no podría estar sin hacer nada.	Le gustaría vivir con amor y armonía.	Seguir trabajando junto a su esposo para vivir bien.	Acudiendo a Casa de Día y conviviendo con personas de la misma edad.	Trabajando con lo que este a mi alcance.
	¿Qué imagen le gustaría transmitir?	De paz, amor y confianza.	Seguir siendo una persona capaz de valerme por si misma.	De una persona sana y capaz de valerme por si misma.	De una persona amable y bondadosa.	De una persona trabajadora como siempre lo he sido.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Nombre.	Abuela, bueno dependiendo de la personas que se refieran a mí.	Nombre.	Tía.	Tía.

Tabla 9. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Mujeres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 139.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ustedes?	Hoy día nos consideran como personas valiosas pero que nos hacen depender del otro.	De personas con mayor probabilidad para sufrir una enfermedad.	De personas trabajadoras en épocas anteriores, poseedoras de experiencia.	De personas que están en el pasado y necesitan actualizarse.	De personas con derechos y obligaciones, pero que siempre sufren discriminación.
	¿Cómo le gustaría vivir	Trabajando hasta donde sea posible y	Ser responsable con mi	Con amor y cuidado disfrutando a	La necesidad hace que continúe	Disfrutar hasta los últimos días

	esta etapa?	vivir bien con la familia.	familia y seguir adelante.	mis nietos y haciendo lo que este a mi alcance.	trabajando.	mi vida de manera armoniosa.
	¿Qué imagen le gustaría transmitir?	De una persona activa y trabajadora.	Una imagen de respeto, confianza y sabiduría.	Cariñoso y con grandes experiencias por compartir.	Una imagen de honestidad y respeto.	Una imagen de una persona alegre, comprensiva y de respeto.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Tío o Señor.	Señor.	Abuelo.	Nombre.	Tío, Abuelo o Nombre.

Tabla 10. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Hombres)”. UNACH. 2011. Anexos. Pág. 142.



Gráfica 21. Rojas, María. Concepción de la Vejez (Adultos Mayores de 60 años en adelante). UNACH. 2011.

La concepción que tienen de la Vejez acorde a todo lo que hoy en día tienen que vivir y toda la serie de experiencias se torna negativa en un 80 % para los Adultos Mayores, mientras que positiva y neutral tienen un 10 % cada una. Es notable que algunos sean percibidos como personas trabajadoras, con experiencia y que causan admiración, mientras que

otros son discriminados y dependientes; la misma sociedad hace que ellos se aíslen y vivan en un pasado sin necesidad de actualización.

Finalmente, los Adultos Mayores desean que algún día su situación mejore y sean percibidos como personas trabajadoras, activas, confiables, de respeto, poseedoras de conocimientos, amables, bondadosos, cariñosos, con experiencias, y sobre todo poder demostrar que pueden valerse por sí mismos (trabajar); ellos prefieren que la sociedad les llame tíos.

4.3. DATOS CUALITATIVOS DE LOS GRUPOS FOCALES POR GRUPOS DE EDAD.

4.3.1. Jóvenes 20-39 años.

Cuando los Jóvenes escuchan la palabra Vejez lo primero que se les viene a la mente son arrugas y canas es indiscutible como la apariencia física hoy en día tiene una gran importancia tanto en lo personal como a nivel profesional; la mercadotecnia y sus mensajes subliminales están educando a la población en como reducir los estragos de los años, es ahí donde los jóvenes hacen un énfasis especial.

La Vejez es considerada como una etapa que los individuos atraviesan justo al final de su vida, no sienten mucho interés o muestran poca o nula importancia debido a que piensan que aun les falta mucho por recorrer y no es momento de pensar en cosas tristes (muerte).

La idea que persiste entre los jóvenes de 20-39 años sobre “Vivir Bien” entre los 20-39 años, es contar con los bienes materiales y económicos que brinden ciertas comodidades dándoles un status, piensan en trabajar y conseguir lo que siempre han soñado como es una familia, hijos, el carro de sus sueños o una casa.



Consideran que para un Adulto Mayor el “Vivir Bien” estará enfocado en la salud pues tienden a ser personas muy enfermizas y por lo mismo van cambiando sus intereses y actividades recreativas.

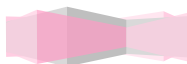
La imagen que se tiene hoy en día de los Adultos Mayores ha influido en la vida de estos, la jubilación y despido injustificado producen pobreza, autodevaluación, baja autoestima, entre otras modificaciones en su persona y circunstancias de vida, anudado a esto, la globalización hace que se tenga una vida más acelerada y la misma familia no tenga el tiempo ni los ingresos para satisfacer sus necesidades; es decir, después de ser un miembro activo-productivo pasa a ser un miembro inactivo-improductivo.

4.3.2. Adultos Medios de 40-59 años.

Los Adultos Medios piensan que la Vejez es una etapa de la vida de las personas que comienza aproximadamente a los 64 años, aunque algunos anhelan llegar a esa edad, otros opinan que les gustaría atrasar un poco, pues aún quedan muchas cosas por vivir, además que cada vez están más cerca de ser un Adulto Mayor.

Cuando alguien menciona Vejez, lo primero que se les viene a la mente son sus padres y abuelos, ver como ellos viven día a día y esperan que la situación mejore y se logre concientizar a la población de un Vejez más activa y no teman a la muerte. Otras cosas en las que piensan es en la jubilación pues esta próxima y algo que los angustia en lo que viene después. Uno de los aspectos que más lo inquieta es la incertidumbre de lo que les depara el destino.

Para “Vivir Bien”, las personas necesitan de salud y trabajo, pues teniendo eso lo demás se da solo, el aspecto emocional no se descarta, sin embargo esto se debe dar a lo largo de toda la vida y no específicamente en alguna



etapa del ser humano, cuando en una familia se fomenta el amor y las muestras de cariño se seguirá presentando, por está razón a veces cuando a los Adultos Mayores les preguntas que necesitan para vivir bien muchos opinan que les falta el apoyo de su familia, pues de cierta manera los demás aspectos el gobierno de una u otra forma pone al alcance del sector de la Tercera Edad programas que los beneficia pero no llena este aspecto emocional.

Las percepciones que se tiene de la Vejez influyen drásticamente en la vida de cada Adulto Mayor, sin embargo, las medidas que sugiere la sociedad acerca de cómo mejorar la Calidad de Vida del Adulto Mayor no solo en el plano económico sino también personal no es suficiente para las demandas que ellos tienen.

4.3.3. Adultos Mayores de 60 años en adelante.

Hablar de Vejez con Adultos Mayores es algo muy triste y a la vez deja muchos aprendizajes, cuando les mencionas Vejez, lo primero que se les viene a la mente es enfermedades, problemas, abandono e incomprensión de los hijos; en su mayoría hay reclamos y esperanzas fallidas de que los que en un momento pensaron serían su principal apoyo los hacen a un lado.

Ellos consideran que la Vejez es un periodo triste y bonito pues es el momento en que saben hasta donde han logrado llegar con sus esfuerzos realizados en años anteriores.

“Vivir Bien” es un anhelo que todo ser humano tiene, pero que en ocasiones no siempre logras hacerlo en un 100 %, en este sector le dan prioridad a la salud y al aspecto emocional, sin embargo, no hacen a un



lado sus preocupaciones económicas, pues quien mejor ellos saben que los apoyos resultan insuficientes en un momento determinado.

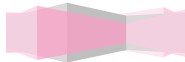
La imagen que se tiene de ellos son de personas poco capaces para salir adelante, que no competentes para el mundo actual, sin embargo, de una u otra forma o por medio de capacitaciones ellos consideran que podrían trabajar y valerse por si mismos aun si presentaran limitaciones físicas; es denigrante ver como se niega el derecho laboral solo por el requisito de no cumplir con la edad, aunque quizá se posea los conocimientos para el puesto.

Esperan que a futuro las siguientes generaciones mejoren sus condiciones como Adultos Mayores.

4.4. OBSERVACIÓN.

Durante la realización de la diversas entrevistas y grupos focales aplicados en los tres grupos de edad (Jóvenes, Adultos Medios y Adultos Mayores) para obtener la información requerida, se observo que algunas variables que intervinieron son: el status, nivel académico, edad, experiencia laboral y experiencia de vida; ya que los puntos de vista y forma de comportamiento eran muy acordes a ellos.

Fue muy evidente las diferencias, para hablar del tema, los Jóvenes no pensaban mucho simplemente respondían, mientras que los Adultos Medios hacían referencias hacia personas mayores y experiencias propias; y finalmente, los Adultos Mayores ahondaban sobre la información dando la impresión de mostrar que la Vejez no tiene que ser vista de una forma tan negativa si la sociedad hace un intento por mejorarla.



Después de realizar las actividades con los determinados grupos de Edad podemos comprendí que aunque unos posean una información abundante o casi nula, tienen una idea acerca de lo que es la Vejez, y a pesar de que en un momento determinado no tienen el interés, tarde o temprano terminan reflexionando en que esta es una realidad a la que todos los seres humanos nos enfrentaremos algún día.

Es sorprendente como coinciden las necesidades que tiene una persona para “Vivir Bien” que es una casa, un trabajo, salud y una vivienda digna, y como algunos Adultos Mayores aunque cuentan con ello no tienen una Calidad de Vida, debido a la discriminación que la sociedad hace por la imagen introyectada que se tiene de la Tercera Edad.

4.5. CONCLUSIÓN FINAL

De acuerdo a los análisis realizados, la Vejez resulta un tema de mayor interés para la población de Adultos Mayores pues son quienes están atravesando por esta etapa y desean algunas mejoras a la vida que hasta hoy en día les brinda el contexto social.

Las percepciones que surgen en torno a la Tercera Edad están en un continuo balance entre positivo y negativo, pero finalmente repercuten en la concepción de la Vejez, la cual es definida como una etapa del ser humano posterior a la niñez y juventud donde se experimentan por una serie de cambios físicos y emocionales, además es considerada como la recta final de una vida, es aquí donde la persona reflexiona los años vividos y disfruta sus logros.

La prospectiva de inicio de la vejez dependía de la edad de la persona entrevistada, es como si la población se negara formar parte de este sector,



muchos creen que no depende de una edad cuando emocionalmente te sientes joven.

Un Adulto Mayor es una persona que ha alcanzado una madurez física, intelectual y emocional a lo largo de su vida, que la hace poseedora de experiencias y conocimientos; además necesita del apoyo de personas cercanas y/o gobierno para sobrevivir, pues tienden a presentar limitaciones o impedimentos físicos para laborar y en otros casos, aunque sean capaces de trabajar dignamente son discriminados; se espera que la mayor parte de los Adultos Mayores acreedores de apoyos y tengan la oportunidad de pertenecer a diversas instituciones destinadas a la Vejez.

Los nombres más comunes por los cuales son conocidos los Adultos Mayores son viejos, tíos y abuelitos. Las formas más visibles para saber que uno ya es viejo son por la edad, la apariencia física y la actitud.

Cambiar el término de Vejez por Tercera Edad, mantiene a la población en una posición neutral debido a que se considera mejor llevar a cabo una reeducación de la Vejez y cambiar la percepción que se tiene del Adulto Mayor, aunque prefieren el término Tercera Edad.

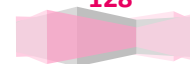
Los diversos programas e instituciones tienen como requisito cumplir con determinada edad con la finalidad de mantener un orden en la sociedad y poder dar un mejor servicio a este sector, aunque no se descarta la idea de que sea con fines políticos, algo muy interesante sería que el sector político buscara las formas idóneas para emplear a los Adultos Mayores en actividades que lo benefician en su persona y tengan una vida más digna.

La Calidad de Vida (Vivir Bien) esta basada principalmente en el bienestar físico y en satisfacer las necesidades básicas, y no se descarta que la familia sea uno de los principales motores del Vivir Bien para un Adulto



Mayor pues esta le brinda ciertos cuidados y atención que no están al alcance del Estado.

Finalmente, la imagen del Adulto Mayor varía de acuerdo a la persona y nivel socio-cultural, aunque la mayoría coincide que al llegar a la Tercera Edad pasan a ser dependientes. En el Municipio prefieren que a un Adulto Mayor se le llame por su nombre o Tío.



Últimos avances 2013

La investigación fue realizada en el año 2011, pero es impresa hasta Agosto del 2013, la situación actual de los Adultos Mayores no ha tenido cambios visibles aún se mantiene la misma postura en cuanto a la percepción del Adulto Mayor y la misma situación de vida.

El actual gobierno Municipal que inició a partir de octubre del 2012 y Estatal que inicio en Diciembre del 2012 se ha propuesto mejorar la Calidad de Vida del Adulto Mayor; lo cual, trajo consigo la implementación de proyectos productivos, más programas de salud y escuelas para Adultos Mayores.

En algunas observaciones que se ha realizado son la modificaciones de los programas “Amanecer” el cual anteriormente lo recibían personas a partir de los 64 años de edad y ahora será a partir de los 60 años mientras que el programa de 70 y más ahora será a partir de los 65 años, donde solo algunos serán acreedores de los dos apoyos.

Cada día es más evidente que las necesidades que muchos Adultos Mayores tienen no son satisfechas, pues sus demandas de necesidades alimenticias, de salud y vivienda son mayores a la cantidad económica que el gobierno otorga. Anudado a esto, la prepotencia y poca sensibilidad de algunos trabajadores de estos programas hacen denigrante la solicitud de este apoyo, pues el trato debería ser digno y favorecedor para este sector tanto en el aspecto económico y psicológico.

Hoy en día, estoy trabajando con un grupo de Adultos Mayores en Casa de Día que pertenece al Dif Municipal del Municipio de Villacorzo, donde a partir de las estrategias propuestas por el Gobierno Municipal y Estatal implementare mi propuesta de re-educar a los Adultos Mayores y al mismo personal acerca de la Concepción y Percepción de Vejez.

Anexos

Tabla 3. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Mujeres)”. UNACH. 2011.

JOVENES 20-39 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	Si, algún día será A.M.; conocer el tema permite entender y comprender a esta etapa (evitando burlas).	Si, para aprender técnicas de atención y trato a adultos Mayores.	Si, es interesante pero no cuenta con el tiempo para investigar acerca de él.	Sería dependiendo de que se trate, pues es aburrido.	Solo la información básica.
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Percepción.	Tristeza, Alegría, Amor, Cansancio, Experiencia, Confianza, Ejemplo de Vida (edad), Aprecio y Tranquilidad.	Tristeza, Abandono, Arrugas, Canas, Camina Lento y Alegría.	Tristeza, Sabiduría, Enfermedad, Dependencia, Abandono y Desempleados.	Ternura, Tranquilidad, Estabilidad, Preocupación, Amor, Confianza y Resignación.	Miedo, Tristeza, Amor y Confianza.
	Concepto de Vejez.	Llegar a una edad grande o avanzada (75 u 80 años).	Personas mayores que caminan despacio y tienen canas (50 años).	Es una etapa que atraviesa el ser humano (85 años).	Ultima etapa del crecimiento del ser humano.	Es una parte del ciclo de vida (niñez, adolescencia, adultez y vejez).
	Concepto de Adulto Mayor.	Un abuelo o una persona de edad avanzada.	Persona que se ve mayor y utiliza bastón.	Persona que necesita del apoyo de los demás para seguir adelante.	Persona de 64 años de edad.	Persona mayor de 50 años.
	Palabras asociadas a Vejez.	Esfuerzo, experiencia, salud (mayor probabilidad de sufrir una enfermedad), animo y trabajo.	Arrugas, Problemas de vista, habla despacio, su cara se ve diferente y necesitan apoyo de bastón.	Perdida de memoria, Debilidad, Problemas de Salud, Conocimientos y Comprensión.	Jubilación, Muerte, Deterioro, Amor y Dolor.	Abuelito, Fe, Ternura, Enfermedad y Sabiduría.
	Nombres con los que conoce la Vejez.	Adultos Mayores, Ancianos y Viejitos.	Tío, Abuelito, Viejito y Señor.	Viejo, Adulto Mayor, Tercera Edad y Abuelo.	Jubilado, Abuelo, Tío y Viejo.	Abuelito, Viejo,
	¿Cómo sé que ya soy viejo?	Cuando ya pesan los años (edad).	Por el cansancio y las arrugas.	Por la jubilación y el apoyo físico que se llega a requerir.	Por la edad y apariencia física.	Por la edad y los intereses van cambiando.
	Vejez o Tercera Edad.	Denominar por sectores es	Tercera Edad, para no hacerlos	Es menos denigrante llamarles	Se debe trabajar en la percepción,	Tercera edad pues es menos

		discriminar (agrupación).	sentir mal.	Tercera Edad.	no el nombre.	denigrante.
Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionados con la Calidad de Vida.	Instituciones	Casa de Día.	No.	Dif.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	Amanecer y 70 y más. Son de índole económica.	70 y más. Es de índole económica.	Amanecer. Es de índole económica.	Amanecer, 70 y más e INAPAM.	Amanecer y 70 y más.
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	Esa edad se considera que ya trabajaron lo suficiente.	En esa etapa es cuando mas necesita apoyo.	Para establecer un control de la sociedad y dar lugar a los jóvenes.	Para evitar que rebase el numero de personas por el numero de apoyos.	Para establecer normas de quienes tienen acceso a este apoyo.
	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Recompensa a lo ya trabajado y que por la edad es más cansado trabajar.	Es el sector mas olvidado.	Se considera el sector más desprotegido.	Es el sector que más conmueve a la sociedad.	Por la imagen de necesidad que se ha ido generando a lo largo de la vida.
	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo del Adulto Mayor?	La familia por obligación debe hacerse cargo de ellos.	El estado en caso de que no tenga familia; pero lo primordial es el apoyo de la familia.	Ambos, pues hay familias que aunque quieran dar el apoyo no cuentan con recursos.	Ambos, trabajar de manera conjunta ayuda a dar un mejor trato de vida.	La familia, ya que el contacto primario con que cuenta el Adulto Mayor.
Indagar que es la Calidad de Vida.	¿Qué es Vivir bien?	Tener un techo, vivienda digna, alimentos y control de salud.	Tener salud, comer bien y apoyo familiar.	Tener un trabajo estable, salud, casa, comida y vestido.	Contar con una vivienda y trabajo, satisfacer necesidades básicas y contar con servicios de salud.	Tener Comida, una vivienda, salud e ingresos suficientes.
Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Casa, alimentos básicos, Servicio Medico Gratuito, Trabajo, Actividades de Recreación y Convivencia, Cariño.	Estar con su familia, tener comida.	Comida, Casa, servicio medico, Ingreso Económico y Estabilidad Emocional.	Alimentos, Salud, Servicio Medico y Medicinas gratuitas.	Alimentos, Convivencia Social, Atención Médica y Psicológica y Apoyo Familiar.
	Importancia de la Familia.	Todo ser humano necesita quien vea por el, necesita amor y cariño.	Proporciona el cariño que ellos necesitan.	Brindan el apoyo emocional que es considerado el más importante en esta etapa.	Es el motor de vida del Adulto Mayor.	Es la fuente primordial de apoyo.
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ellos?	Son capaces como cualquier persona pues tienen un cuerpo fisico para hacer todo (algunos	Es una imagen de abandono y tristeza. Lo cual lleva a una	De personas desprotegidas y que no cuentan con los medios para ser auto-	Son personas capaces de salir adelante pero que se han hecho dependientes de los	De personas que debido a su edad requieren de diversos apoyos para sobrevivir.

		optan por el dinero que proporciona el gobierno); pero sufren discriminación. Aunque también suelen tener preferencia y descuentos.	discriminación.	suficientes.	programas de gobierno.	
	¿Cómo le gustaría vivir esta etapa?	Estar rodeada de su familia.	Estar con su familia.	Vivir dignamente y si es posible estar ocupada en alguna actividad.	Convivir con las personas que quiere, y trabajar para solventar sus gastos.	Estar con personas que le brinden estabilidad personal y emocional.
	¿Qué imagen le gustaría transmitir?	Una imagen de sabiduría, experiencia, tranquilidad, paz y felicidad.	Una imagen de alegría.	De una persona independiente y capaz salir adelante pese a la edad que tenga.	De una mujer trabajadora y con saberes.	Como una persona estable y capaz de salir adelante por si misma.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Adulto o Señora.	Abuelita o tía.	Título o Señora.	Nombre, título o Señora.	Nombre o Señora.

Tabla 4. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Jóvenes de 20-39 años (Hombres)”. UNACH. 2011.

JOVENES 20-39 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	No es importante para él.	No es un tema de interés en este momento.	Si, para apoyar a las personas de la tercera edad.	Es un tema interesante y se conoce poco en la zona.	Es relevante para comprender mejor este sector.
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Percepción.	Tristeza, Cansancio, Enfermedad y Necesidades.	Tristeza, Enfermedad, Deterioro físico, intelectual y sexual.	Edad, Dolor, Trabajadora, Arrugas, Sufrimiento, Ternura y Humildad.	Enfermedad, Amor, Paz, Ternura, Preocupación, Confianza, y Resignación.	Enfermedad, Perdida de visión y dientes, y Deterioro Físico.
	Concepto de Vejez.	Edad grande.	Periodo de la vida del ser humano, donde uno quiere que se prolongue su llegada.	Es la recta final de una vida después de crecer y reproducirse.	Es una de las etapas del ser humano donde inicia un declive físico.	Es una etapa en el curso de la vida de una persona.
	Concepto de Adulto Mayor.	Persona anciana (50 años).	Se le considera a toda persona que ha alcanzado la edad de 64 años.	Persona de respeto de 70 años.	Persona que ha alcanzado una madurez física, intelectual y emocional (60 años).	Persona poseedora de experiencia y conocimiento (55 años).
	Palabras asociadas a	Enfermedad y desempleo.	Arrugas, Experiencia, Sabiduría,	Ternura, Cariño, Respeto,	Enfermedad, Muerte, Deterioro,	Sabiduría, Experiencia, Comprensión,

	Vejez.		Respeto y Enfermedad.	Alegría y Amor.	Amor y Alegría.	Cariño y Paciencia.
	Nombres con los que conoce la Vejez.	Viejos y Jubilados.	Tío, Abuelito y Viejo.	Viejitos, Ancianitos y Tíos.	Abuelo, Tío y Viejo.	Abuelito y Tío.
	¿Cómo sé que ya soy viejo?	Cuando dejas de hacer cosas que acostumbras y por las canas.	Cuando tu rendimiento no es el mismo y observas físicamente que hay cambios (canas y arrugas).	Cuando vez todos los logros que has obtenido y sigues con ganas de salir adelante.	Por la edad física y psicológica.	Cuando llega la jubilación y vez que los demás te lo hacen notar.
	Vejez o Tercera Edad.	Es igual pues la desigualdad es la misma.	Aunque se cambie el nombre el trato es igual.	Por respeto, pues a nadie le gusta que le llamen viejo.	Tercera Edad es algo técnico y Vejez es más coloquial.	No importa el nombre sino el significado que le da la sociedad.
Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionados con la Calidad de Vida.	Instituciones	No.	Casa de Día.	Dif.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	No sabe los nombres. Pero son de índole económica.	70 y más, INAPAM y Amanecer. Es de índole económica.	70 y más; y la ayuda es económica.	INAPAM.	Amanecer y 70 y más.
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	Porque tiene un control para saber quien realmente lo necesita.	Pues cree que es la gente que mas lo necesita.	Por las personas que aparentan más edad (40 años y ya con achaques pareciendo de 80 años).	Para tener un control de la población envejecida.	Para brindar pautas de acción y brindar apoyos equitativos.
	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Para reconocer la labor del gobierno.	Es con fines políticos y con la finalidad de conmover al pueblo.	Por respeto, pues ya no se pueden dedicar a lo hacen (cosechar).	Porque es un sector muy abandonado.	Para empezar hacer conciencia de esta etapa en la población.
	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo del Adulto Mayor?	La familia como pago a los cuidados que recibieron.	Lo ideal es la familia, sin embargo, el gobierno puede brindar un apoyo conjunto.	Ambos, pues no siempre la familia apoya al Adulto Mayor.	Ambos, pues a veces la familia no cuenta con los recursos suficientes.	Depende de cada Adulto Mayor y sus necesidades.
Indagar que es la Calidad de Vida.	¿Qué es Vivir bien?	Tener una vida cómoda y tranquila, sin preocupación alguna.	Tener salud, trabajo, una familia estable, solvencia económica, un techo y una buena alimentación.	Vivir sano, vivir con gente que quiero y tener un trabajo.	Tener una vivienda, vestido, alimentación y salud.	Tener una razón de vida (familia), trabajo, casa, alimentos básicos y salud publica.
Indagar que es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Casa, Comida, Atención Médica y	Buena alimentación, salud, apoyo de la familia	Buena Alimentación, Servicio Médico General	Acceso a la Salud Pública y Gratuita, Derecho al	Satisfacer necesidades básicas (comida, casa

		medicinas gratuitas.	y solvencia económica.	Gratuito, y recuperar Valores hacia este sector.	Trabajo, una vida digna con alimentación, casa y apoyo familiar.	y salud). Apoyo de la familia y pareja.
	Importancia de la Familia.	La familia brinda amor y comprensión.	Proporciona el apoyo emocional que no puede brindar el gobierno.	Es el motor del Adulto Mayor por el cual luchar (hijos).	Es el punto primordial en la vida del adulto Mayor.	Brinda el apoyo fundamental que ninguna institución o programa puede dar que es Amor.
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ellos?	No son capaces para trabajar y son dependientes de los hijos. Están esperanzados a los apoyos paternalistas del gobierno.	Es una imagen de dependencia de la familia y el mismo gobierno, aunque gozan de prioridades a veces abusan del trato.	Depende de la educación que las personas tengan. En su caso siempre trata de hacerlos sentir bien y les da prioridad.	Personas bondadosas y trabajadoras, poseedoras de conocimiento y experiencia.	Personas capaces de salir adelante pero tienden a ser conformistas.
	¿Cómo le gustaría vivir esta etapa?	Trabajando y vivir de manera tranquila al lado de las personas que más quiero.	Estar con su familia y brindarle apoyo; y trabajar hasta que Dios lo permita.	Le gustaría estar en un asilo donde se hacen compañía y tener con quien hablar de lo vivido.	Vivir con las personas que quiere con amor y respeto y trabajando.	Adecuar las actividades que realiza de acuerdo a su potencial.
	¿Qué imagen le gustaría transmitir?	Una imagen experiencia, tranquilidad, felicidad y amor.	Una imagen de respeto, admiración y experiencia.	Una imagen de alegría y de apoyo a las personas.	De una persona trabajadora y con ganas de seguir adelante.	Un hombre capaz de seguir valiéndose por si mismo.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Nombre o Señor.	Nombre o Señor.	Tío (respeto). Porque viejito es denigrante, se deja de ser joven cuando uno quiere.	Nombre o título.	Tío o Nombre.

Tabla 6. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Mujeres)”. UNACH. 2011.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	Sí, para saber los cuidados de los padres.	Sí, para conocer sus experiencias y aprender de vivencias.	Sí, es bonito conocer como evoluciona el ser humano.	Sí, conocer el tema saber que hacer cuando llegas a esa edad.	Sería acorde a los temas que se trataran y si le serán de utilidad.
Indagar las percepciones y concepciones que tiene la sociedad ante grupo de edad.		Tristeza, Soledad, Seriedad, Enfermedad,	Ternura, Sabiduría, Experiencia, Sufrimiento,	Amor, Tristeza, Angustia, Tranquilidad, Amistad,	Poco perceptiva, Triste, Alegría y	Tristeza, Compromiso, Lealtad, Respeto,

	Percepción.	Felicidad, Unión y Amor.	Trabajo y Amor.	Compromiso, Respeto y Paciencia.	Tolerancia.	Amor, Conocimiento y Lentitud.
	Concepto de Vejez.	Experiencia de una persona que ha vivido muchos años (60 años).	Etapas satisfactorias donde ve el resultado de tus esfuerzos (90 años).	Periodo de reflexión del ser humano. (70 años).	Es cuando se llega a los 70 años y ya eres abuelo.	Última fase del ser humano que inicia alrededor de los 85 años.
	Concepto de Adulto Mayor.	Es una persona vieja.	Persona que tiene experiencia.	Persona que ha alcanzado su máxima plenitud.	Persona que tiene arrugas y canas.	Individuo que ha alcanzado una edad de 85 años y tiene un sin número de experiencias por compartir.
	Palabras asociadas a Vejez.	Tristeza, Felicidad, Arrugas, Canas y Enfermedad.	Ternura, Cariño, Confianza, Amor y Paz.	Paz, Muerte, Viudez, Asilo y Enfermedad.	Amor, Felicidad, Arrugas, Canas y Abandono.	Enojo, Honestidad, Muerte, Enfermedad y Alegría.
	Nombres con los que conoce la Vejez.	Ancianos y Tíos.	Tío, Abuelito y Viejito.	Viejo, Tercera Edad y Abuelo.	Abuelo, Adulto Mayor y tío.	Abuelito, Viejo, Jubilados, Tíos y Tercera Edad.
	¿Cómo sé que ya soy viejo?	Con las arrugas porque arrugas es vejez.	Cuando ya tienes una edad de 90 años.	Por la apariencia y la habilidad física.	Por la apariencia física.	Por la forma de tomar las cosas que se presentan en la vida.
	Vejez o Tercera Edad.	Tercera Edad se escucha mejor y no se sientan mal.	Es difícil cambiar el concepto, lo normal es Vejez.	Aceptar el concepto de Vejez desde otra perspectiva.	Tercera Edad, porque Vejez suena a viejo y viejo es algo que no sirve.	Tercera edad mejora la imagen y en momento podría ayudar a la concepción.
Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionados con la Calidad de Vida.	Instituciones	Casa de Día y Dif.	Dif.	Dif.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	Amanecer y 70 y más. Son de índole económica.	Amanecer. Es de índole económica.	Amanecer; 70 y más; e INAPAM. Es de índole económica.	Amanecer, 70 y más e INAPAM. Apoyo económico y de salud.	Amanecer y 70 y más.
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	Para tener un mejor distribución del apoyo.	Para tener un control y no dar a personas que aun se valen por si mismas.	Es una forma de beneficiar a personas de mayor edad.	Es una forma de control de apoyos y poder ayudar al que mas lo necesita.	Para evitar que alguien que goza de un salario también reciba este apoyo.
	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Por la gran cantidad de abandono y pobreza en esta edad.	Porque no hay oportunidad laboral para ellos.	Porque muchos ya no poseen el mismo potencial físico.	Porque muchos ayudan a otros sectores haciendo un	Resulta más fácil para conmovir a la población y los fines casi siempre

					lado a este por que ya esta en la ultima fase.	son políticos.
	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo del Adulto Mayor?	La familia por que con ella el Adulto Mayor no sentirá los años.	La familia, y solo en caso de no tener recursos o abandono el gobierno.	Ambos, se debe hacer un trabajo conjunto ya que tendria beneficios múltiples.	Ambos, aunque la familia tiene el papel principal.	La familia pues esta sabe que es lo que necesita su familiar.
Indagar que es la Calidad de Vida.	¿Qué es Vivir bien?	Estar en armonía con la familia, alimentación adecuada y tener una casa.	Contar con los recursos suficientes para subsistir (casa, comida y salud).	Consiste en poder satisfacer cada una de las necesidades primarias (comida, casa y vestido).	Poseer un buen trabajo, una casa, una familia, alimentos y salud.	Casa, Comida, Salud, Dinero y Trabajo.
Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Comer bien, tener cariño y una casa.	Sentirse con el apoyo de su familia, tener salud, un lugar donde vivir y comida.	Tener una vida tranquila y sin limitaciones, además de poseer una casa y alimentos básicos.	Vivienda, comida, salud, capacidad intelectual y motriz buena.	Casa, Comida, Salud, Recreación y Convivencia Familiar y Social.
	Importancia de la Familia.	La familia brinda el amor que los mantiene vivos y necesarios en la vida de los hijos.	Es el motor de motivación en la vida del Adulto Mayor.	Como todo padre espera que sus hijos sean los proveedores de amor y paz en su vejez.	Es el soporte y la fuente de apoyo del Adulto Mayor.	Proporciona un equilibrio en el aspecto emocional y económico, beneficiando la calidad de vida del Adulto Mayor.
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ellos?	Tiene miedo a la vejez (muerte). Persona arrugada y con canas, con experiencia.	Una imagen de dependencia, enfermedad y debilidad.	Personas con el potencial necesario para sobrevivir pero que eligen una vida más cómoda.	De personas con muchas necesidades y poco apoyo familiar.	De respeto y admiración, aunque en ocasiones sea denigrante ver la situación en que viven algunos.
	¿Cómo le gustaría vivir esta etapa?	Que no la llamen viejita pero que la respeten.	Trabajar y salir adelante para de forma digna.	Trabajar hasta donde le sea posible y vivir de lo que en su momento ahorro.	No perder la amistad y convivencia con personas cercanas y si es posible trabajar.	Disfrutar de los logros que se haya obtenido a lo largo de la vida y disfrutar con la familia.
	¿Qué imagen le gustaría transmitir?	Como una madre y esposa amorosa.	Como una persona respetable.	De una persona independiente.	De una persona digna y capaz de salir adelante.	Ser vista como una persona con sabiduría y de respeto.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Tía, no la haría sentir vieja, pues se	Abuelita.	Nombre.	Titulo o Señora.	Nombre.

		lo puedes decir a una persona de cualquier edad.				
--	--	--	--	--	--	--

Tabla 7. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Medios 40-59 años (Hombres)”. UNACH. 2011.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	Tal vez, dependiendo del tiempo.	No podría asistir por sus diversas ocupaciones.	Si, para ver los beneficios que se pueden lograr.	Por cuestiones de tiempo no, pero es interesante.	Si, ya estoy a un paso de ser de este sector.
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Percepción.	Felicidad, Necesidad, Confusión, Tristeza y Unión.	Tristeza, Sabiduría y Ejemplo de Vida.	Tristeza, Abandono, Desamparo, Desesperación, Amor y Comprensión.	Enfermedad, Achaques, Mal Humor y Experiencia.	Deterioro físico y mental, Enfermedad, Alegría y Nostalgia.
	Concepto de Vejez.	Termino de la vida (75 años).	Etapa final de la vida de una persona, donde haces un recuento de lo que has logrado.	Es la acumulación de los años (80 años).	Periodo final en la vida del ser humano.	Es una etapa en el ser humano donde disfrutas a tu familia.
	Concepto de Adulto Mayor.	Es una persona necesitada e incapacitada.	Individuo o persona que tiene 70 años de edad.	Una persona mayor de 80 años.	Persona que tiene alrededor de 70 años.	Persona que a lo largo de la vida ha acumulado experiencia (65 años).
	Palabras asociadas a Vejez.	Edad, Enfermedad, Debilidad, Dependencia y Tristeza.	Trabajo, Angustia, Miedo, Tristeza y Enfermedad.	Edad, Tristeza, Alegría, Conocimientos y Asilo.	Enfermedad, Muerte, Desempleo, Discriminación y Abandono.	Sabiduría, Experiencia, Compromiso, Amor y Felicidad.
	Nombres con los que conoce la Vejez.	Viejos y señor.	Abuelos y Longevos.	Viejitos y Tíos.	Viejo.	Abuelito y Tío.
	¿Cómo sé que ya soy viejo?	Cuando ya no se tiene las mismas habilidades y fuerza.	Cuando el potencial motriz y la apariencia física se deteriora.	Cuando a pesar de hacer tu mayor esfuerzo todo resulta inútil.	Por la edad y los malestares que trae consigo.	Cuando realmente lo sientes pues no es algo establecido.
	Vejez o Tercera Edad.	Es igual, aunque algunos prefieren Tercera Edad.	Lo mejor sería educar a la población para envejecer.	Tercera Edad se escucha mejor.	Es igual, finalmente terminaran diciéndolo Viejo.	El problema está en el valor y significado que se le da al Adulto Mayor.

Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionados con la Calidad de Vida.	Instituciones	Dif.	Casa de Día.	Dif.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	Amanecer. Ayuda económica y de salud.	70 y más, INAPAM y Amanecer. Es de índole económica.	70 y más, Amanecer E INAPAM ; y la ayuda es económica.	INAPAM.	Amanecer, 70 y más e INAPAM.
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	Para destinar el dinero en personas realmente grandes.	Para tener en orden a la población, pues por ser un apoyo económico cualquiera quiere acceder.	Pues estos apoyos son paternalistas y han aumentado notablemente el número de personas solicitándolos.	Para que el apoyo alcance para los más viejos.	Pues como todo programa tiene requisitos, solo que a veces hay favoritismo.
	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Tienen la finalidad política, aunque antes no lo hacían.	Es con fines políticos, pero lo importante es el beneficio obtenido.	Por el simple de hecho de no trabajar necesitan un apoyo extra, el cual es brindado por el gobierno.	La sociedad no presta atención a este sector pues se cree que ya no se espera nada de ellos.	Para hacerlos sentir individuos importantes y que forman parte de la sociedad.
Indagar qué es la Calidad de Vida.	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo del Adulto Mayor?	La familia, el Estado no ofrece amor y cariño.	Ambos, pues la familia es el soporte y el Estado brinda el apoyo complementario.	Ambos tienen obligaciones con los viejos.	Ambos, aunque las familias gustan de deslindar obligaciones.	De la familia, pues este apoyo aunque a veces es poco tiene más valor para el Adulto Mayor.
	¿Qué es Vivir bien?	Vivir tranquilo, tener una casa, una familia y un buen trabajo.	Es no tener problemas ni necesidades de ninguna índole.	Vivir de forma responsable y armoniosa, y poseer una vivienda digna y alimentación.	Poseer Salud, trabajo, un techo y alimentos.	Proveer a la familia y a uno mismo ciertas comodidades
Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Amor, Atención Médica, Casa, Vestido y Alimentos.	Buena alimentación, salud, apoyo de la familia y estar en el aspecto económico estable.	Necesitan de comida, salud, amor y paz.	Salud y servicios médicos, una casa e ingresos económicos suficientes.	Amor, cuidados de los que lo rodean, una vivienda digna y alimentos.
	Importancia de la Familia.	Ofrece la satisfacción emocional y psicológica en la vida del Adulto Mayor.	Brinda cuidados y atención a las necesidades básicas del Viejo.	Es la fuente de amor que necesita el Adulto Mayor.	Dependiendo el estilo de vida de cada persona, pues en ocasiones prefieren estar en un asilo.	Pues es la que se espera que te brinde el apoyo en esa etapa al Adulto Mayor.
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ellos?	Ya no tienen la misma capacidad, lo cual es normal en el ciclo de la vida pues ya se acerca la	Antes se preocupaban por trabajar, hoy en día se han vuelto conformistas.	De personas que sufren las consecuencias de sus limitaciones físicas.	Personas que tienden a quejarse de problemas y de no ser capaces de resolverlos por si	Aunque tienen la capacidad física tienden a dejar que los demás hagan por ellas las

		muerte.			mismos.	cosas.
	¿Cómo le gustaría vivir esta etapa?	Trabajar y poder seguir satisfaciendo las necesidades del hogar.	Trabajando y disfrutando de mis logros.	Ser un Viejo responsable y trabajador que pueda ser un ejemplo para los demás.	Estar con mi familia y hacerme responsable de ellos.	Sobrellevar mi vejez acorde a mis posibilidades sin llegar a ser dependiente.
	¿Qué imagen le gustaría transmitir?	Ser visto como una persona con conocimiento y experiencia.	Una imagen de admiración y respeto (el cual es muy raro en personas jóvenes).	De una persona con principios y capaz de tomar sus propias decisiones.	De un hombre honesto, pulcro y con ganas de ser siempre el mejor.	Un individuo con capacidades y habilidades para mantenerse activo, logrando que sus hijos se sientan orgullosos.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Nombre o Señor.	Señor.	Tío.	Nombre o título.	Tío, Abuelo o Nombre.

Tabla 9. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Mujeres)”. UNACH. 2011.

ADULTOS MAYORES DE 60 años EN ADELANTE. (MUJERES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	Si, pues le serviría para sobrellevar su vejez.	Si, porque le preocupa la vida que lleva la gente de su edad.	Si, por la edad que tengo.	Si, porque la motiva escuchar acerca de ellos.	Si, aunque casi no ve muy bien, espera entender al tema.
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Percepción.	Tristeza, Preocupación, Soledad, Abandono, Amor y Felicidad.	Preocupación, Seriedad, Enfermedad, Apariencia Física, Felicidad, Comprensión y Tristeza.	Felicidad, Amor, Enfermedad, Tristeza, Perdida de facultades intelectuales y físicas.	Amor, Recuerdos, Tristeza, Enfermedad, Arrugas, Edad, y Ánimos.	Responsable, Respeto, Honestidad, Cansancio, Cariñoso, Amor y Felicidad.
	Concepto de Vejez.	Es el cumulo de experiencias que adquieres con la edad, donde suele negarse la edad (65 años).	Es una vida donde ya viviste tu juventud y donde tu cuerpo no responde de la misma forma (desgaste físico y emocional). 70 años.	Es la etapa en donde se dan perdidas de memoria, vista y habilidades para caminar, además surgen sentimientos de no útil. (55 años).	Es cuando uno ya esta en lo último esperando a que Dios me recoja. (82 años).	Es cuando la edad ya se nota en nuestra cara, manos y cuerpo. (76 años).
	Concepto de Adulto Mayor.	Es una persona que ha trabajado mucho, tiene experiencia y ha dado	Es una persona que ya vivió, y tiene cambios en su vida (actividades) y	Es una persona de avanzada edad.	Es cuando tienes una edad mayor y te empiezan a llamar abuelo o tío.	Es aquella persona que ya tiene edad, arrugas y canas.

		amor.	ya no hay la fuerza física suficiente.			
	Palabras asociadas a Vejez.	Amor, Experiencia, Soledad, Tristeza y Enfermedad.	Cansancio, Enfermedad, Discapacidad, Desnutrición y Falta de Diversión.	Amor, Enfermedad, Abandono, Alegría y Tristeza.	Casa de Día, Arrugas, Enfermedad, Alegría y Fe.	Fe, Amor, Paz, Comprensión y Experiencia.
	Nombres con los que conoce la Vejez.	Adultos Mayores, Ancianos y Viejitos.	Abuelitos o ruco.	Abuelitos, tíos y Adultos Mayores.	Tío y Abuelitos.	Tío y abuelito.
	¿Cómo sé que ya soy viejo?	Pues físicamente se ve, por su forma de ser y moverse.	Por las arrugas y la edad.	Por la edad y como te vas sintiendo físicamente.	Por la edad desde ahí se dice todo, aunque yo me siento joven.	Por las arrugas y porque ya eres parte de casa de día y programas.
	Vejez o Tercera Edad.	Porque estar viejo se piensa que va a morir y decirte que eres de la Tercera Edad es como algo mas activo.	Porque esta clasificando a las personas de una forma más digna.	Tercera Edad, aunque sería interesante quien nos apoye para mejorar esta visión.	El trato siempre es el mismo.	Tercera Edad, se escucha más bonito.
Identificar los criterios que sustentan los Programas de Gobierno y la ley de los Derechos de las Personas Mayores para establecer los parámetros que designan a una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionados con la Calidad de Vida.	Instituciones	Dif (Casa de Día)	IDH y Sector Salud.	Dif y Casa de Día.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	Amanecer; 70 y más; e INAPAM. Es de índole económica. (lo recibe)	70 y más. Es de índole económica. (no recibe)	Amanecer; 70 y más; e INAPAM. Es de índole económica. (lo recibe)	Amanecer; 70 y más; e INAPAM. Es de índole económica. (lo recibe)	Amanecer; 70 y más; e INAPAM. Es de índole económica. (lo recibe)
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	No todos envejecen a la misma edad, podrá envejecer todo pero el corazón no, el gobierno lo hace por la vida que llevan haciéndole un estudio socio-económico.	Porque así le conviene a él y sean menos personas a quien apoyar.	Para establecer un control y brindar sin problema alguno el apoyo.	Para saber el momento en que se pide la ayuda.	Para que no haya problemas de quien si lo recibe y quien no.
	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Porque la mayoría de las personas grandes no tienen recursos para subsistir todo se lo dieron a sus hijos.	El gobierno distrae a la sociedad de esta forma y evita emplearlos de una forma útil donde ganarse el dinero de manera digna.	Porque vio que esta población tenía muchas carencias y sufría de abandono.	Porque somos grandes y no podemos hacer mucho por la condición física que estamos.	Porque sabe que hemos trabajado y es como un premio a esto.

	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo del Adulto Mayor?	Dependiendo pues hay personas que no necesitan del apoyo de gobierno.	La familia debe hacerse cargo.	La familia porque el Adulto Mayor necesita mucho amor y cariño.	El estado por que mi familia no tiene recursos.	Los dos pero me gustaría que mi familia no me deje sola.
Indagar que es la Calidad de Vida.	¿Qué es Vivir bien?	Alimentos, casa, salud y sobre todo Amor.	Dormir las horas necesarias, buena alimentación, periodos de recreación, casa y salud.	Tener una vivienda y salud, por que la comida lo consigues de cualquier forma.	Amor, Paz, un techo, agua, comida y luz; la salud aunque se quiera a veces no se puede.	Estar con la familia y tener los servicios primarios para sobrevivir.
Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Amor, casa, salud, alimentación y más que nada compañía.	Necesita tener un espacio para ellos (recreativo), amor, paz, tranquilidad, alimentos y armonía en su familia.	Casa, comida y medicinas (que requiere todo Adulto Mayor).	Trabajo, un techo y solvencia económica.	Tener las ganas y condiciones para seguir adelante.
	Importancia de la Familia.	La familia debe hacerse cargo, debería haber una ley donde exijan a los hijos hacerse cargo de sus padres.	Depende de la unidad de la familia será la estabilidad emocional del Adulto Mayor.	Es uno de los pilares de apoyo y da fortaleza al Adulto Mayor.	Es la que aporta el amor y la esperanza de vida al Adulto Mayor.	La convivencia y el amor de la familia no lo otorgaría nadie, aunque a veces solo se recibe malos tratos.
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ustedes?	Algunos nos consideran personas trabajadoras e incluso te admiran porque hay personas más jóvenes que no lo hacen.	Nos consideran como personas que ya no servimos y no nos toman en cuenta.	Nos discriminan porque estamos viejos y no nos necesitan, y que somos poseedores de experiencias.	Aunque es difícil que nos vean bien, reconocen que tenemos más experiencia y merecemos respeto.	De personas dependientes de su familia incapaces de salir adelante por si misma.
	¿Cómo le gustaría vivir esta etapa?	Le gustaría dedicarse a algo no podría estar sin hacer nada.	Le gustaría vivir con amor y armonía.	Seguir trabajando junto a su esposo para vivir bien.	Acudiendo a Casa de Día y conviviendo con personas de la misma edad.	Trabajando con lo que este a mi alcance.
	¿Qué imagen le gustaría transmitir?	De paz, amor y confianza.	Seguir siendo una persona capaz de valirme por si misma.	De una persona sana y capaz de valirme por si misma.	De una persona amable y bondadosa.	De una persona trabajadora como siempre lo he sido.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Nombre.	Abuela, bueno dependiendo de la personas que se refieran a mi.	Nombre.	Tía.	Tía.

Tabla 10. Rojas, María. “Percepciones sobre Vejez en Villacorzo, Chiapas en Adultos Mayores de 60 años en adelante (Hombres)”. UNACH. 2011.

ADULTOS MEDIOS 40-59 años (HOMBRES)						
OBJETIVO	PREGUNTAS	Sujeto 1	Sujeto 2	Sujeto 3	Sujeto 4	Sujeto 5
	INTERES SOBRE EL TEMA	No, porque necesito trabajar.	Si, siempre y cuando mis hijos me lleven.	Si, porque así me entero de los programas que hay para nosotros.	Si, pero si no tarda mucho porque no hay quien me acompañe.	No, porque ni le entiendo, mejor mis hijos.
Indagar las Concepciones y Percepciones de Vejez en este grupo de edad.	Percepción.	Amor, Trabajador, Cansancio, Tristeza, Dolor y Felicidad.	Amabilidad, Esperanza, Enfermedad, Fe y Amistad.	Comprensión, Paciencia, Lentitud, Desesperación y Tristeza.	Experiencia, Sabiduría, Felicidad, Amor y Compromiso.	Enfermedad, Tristeza, Abandono y Ejemplo de Vida.
	Concepto de Vejez.	Es el periodo en que dejas de trabajar para vivir dependiendo de los demás (85 años).	Es una etapa del ser humano que se basa en la fe y esperanza (90 años).	Es cuando los rasgos físicos y de movimiento cambian a arrugas, canas o un caminar más lento (64 años).	Es cuando necesitas de la compañía del otro y necesitas de él para vivir (80 años).	Es cuando tu cuerpo experimenta un deterioro de manera general (76 años).
	Concepto de Adulto Mayor.	Persona que tiene 85 años.	Persona que ya ha vivido cierta cantidad de años y lo hace acreedor de anécdotas y costumbres.	Es aquella persona que ya tiene acceso para recibir apoyos de gobierno.	Persona que no se sostiene a sí mismo.	Es cuando una persona comienza a aparecer en su cuerpo arrugas y canas.
	Palabras asociadas a Vejez.	Canas, arrugas, jubilación, enfermedad y achaques.	Nietos, Abuelos, Debilidad, Muerte y Sabiduría.	Longevo, Años, Experiencia, dolor y costumbres.	Abandono, casa hogar, marimba, nietos y amor.	Fe, Deterioro, debilidad, salud y lentitud para hablar.
	Nombres con los que conoce la Vejez.	Viejos.	Abuelos y tíos.	Viejitos y tíos.	Viejo y tío.	Abuelito y Tío.
	¿Cómo sé que ya soy viejo?	La edad es el primer indicio.	El carácter y los gustos cambian.	La apariencia física se basa en arrugas y canas; presentas problemas en la sexualidad.	Los achaques y problemas de salud se han más notorios.	Empiezan los problemas de desesperanza y depresión.
	Vejez o Tercera Edad.	El nombre que se implemente es igual, no siempre se usa.	Aunque sea Tercera Edad te hacen sentir como Viejo.	Es mejor cambiar la forma en que nos ven y tratan.	Tercera Edad es menos agresivo a nuestra imagen.	Es igual, eso es una decisión política.
Identificar los criterios que merecen los Programas de Atención a la Vejez, los Derechos de las Personas Mayores para establecer las acciones que se deben tomar una persona como Adulto Mayor y los criterios Relacionales que se dan en la Calidad de Vida.	Instituciones	Dif y Casa de Día.	Casa de Día.	Dif y Casa de Día.	Casa de Día.	Casa de Día.
	Programas de Gobierno	70 y más, INAPAM y Amanecer (recibe). Es de índole	70 y más, INAPAM y Amanecer (recibe). Es de índole	Amanecer (si recibe), y es ayuda económica.	70 y más, INAPAM y Amanecer (recibe). Es de índole	70 y más, INAPAM y Amanecer (recibe). Es de índole

		económica.	económica.		económica.	económica.
	¿Por qué el gobierno delimita la Edad?	Pues así es más fácil saber si ya te corresponde o no.	Es una decisión de gobierno, pero no afecta en nada.	Aunque es justo, no siempre con que cuentes con la edad te lo dan.	Es parte tener un orden en la población	Es un requisito pero a veces no se sigue.
	¿Por qué se preocupan por el Adulto Mayor?	Para demostrar la importancia del viejo en la sociedad.	Para hacer conciencia a la población.	Es uno de los sectores que más atención requieren.	Para que un día le den el lugar que le corresponde al Adulto Mayor.	Porque no había un programa destinado para nosotros.
	¿Debe el Estado o la familia hacerse cargo del Adulto Mayor?	Ambos juegan un papel equitativo.	La familia debe ser el sustento de la persona que en un momento cuidó por ellos.	La familia pero el Estado también tiene obligación de brindar atención que el Adulto Mayor llegue a requerir.	La familia, pues impulsaría su bienestar integral.	Si en un momento la familia no puede hacerse cargo, el Estado debe compensarlo.
Indagar que es la Calidad de Vida.	¿Qué es Vivir bien?	Abastecer las necesidades que surgen en nuestra vida.	Poseer las comodidades como son: vivienda, alimento y vestido.	Estar bien de salud y tener los recursos suficientes para vivir.	Estar en un equilibrio emocional, social, laboral y personal.	Estar en armonía con las personas que vives y satisfacer las necesidades primarias.
Indagar qué es la Calidad de Vida del Adulto Mayor.	¿Qué necesita para Vivir bien?	Amor, Paz, Cariño, Casa, Empleo y Alimentos.	Alimentos, solvencia económica y casa.	Fe, Esperanza y sobre todo ganas de trabajar para estar al corriente con las necesidades de salud, vivienda y alimentación.	Amor, Felicidad, Tranquilidad y Dinero; no olvidando tener un lugar donde vivir y convivir con otros.	Estar en un lugar donde te brinden las atenciones que requieres como un asilo.
	Importancia de la Familia.	Es importante aunque a veces el tiempo de convivencia no es suficiente.	Me motivan para darle un sentido a mi vida y decir que debo seguir adelante a pesar de los problemas de salud.	Es lo más importante en la vida, aunque para ellos nosotros somos vistos como una carga a veces.	Los momentos de convivencia son los mejores que puedes tener, te llenan en todos los sentidos.	No siempre tienen el tiempo ni los ingresos suficientes y resulta doloroso no poder ayudarlos.
Identificar los beneficios o limitaciones en relación a las percepciones y concepciones que tiene la Sociedad del Adulto Mayor.	¿Qué imagen se tiene de ustedes?	Hoy día nos consideran como personas valiosas pero que nos hacen depender del otro.	De personas con mayor probabilidad para sufrir una enfermedad.	De personas trabajadoras en épocas anteriores, poseedoras de experiencia.	De personas que están en el pasado y necesitan actualizarse.	De personas con derechos y obligaciones, pero que siempre sufren discriminación.
	¿Cómo le gustaría vivir	Trabajando hasta donde sea posible y	Ser responsable con mi	Con amor y cuidado disfrutando a	La necesidad hace que continúe	Disfrutar hasta los últimos días

	esta etapa?	vivir bien con la familia.	familia y seguir adelante.	mis nietos y haciendo lo que este a mi alcance.	trabajando.	mi vida de manera armoniosa.
	¿Qué imagen le gustaría transmitir?	De una persona activa y trabajadora.	Una imagen de respeto, confianza y sabiduría.	Cariñoso y con grandes experiencias por compartir.	Una imagen de honestidad y respeto.	Una imagen de una persona alegre, comprensiva y de respeto.
	¿Cómo le gustaría que le llamaran?	Tío o Señor.	Señor.	Abuelo.	Nombre.	Tío, Abuelo o Nombre.

Referencias Bibliográficas



Amico, L. (09 de 2009). *Margen 55*. Recuperado el 8 de 03 de 2012, de <http://www.margen.org/suscri/margen55/amico.pdf>

Bazo, M. (1998). *UAB*. Recuperado el 7 de Febrero de 2011, de <http://ddd.uab.es/pub/papers/02102862n56p143.pdf>

Chiapas, G. d. (14 de 10 de 2011). *Gobierno del Estado de Chiapas*. Recuperado el 14 de 10 de 2011, de <http://www.chiapas.gob.mx/adultos>

Cruz, O. (24 de 11 de 2010). *INAPAM*. Recuperado el 29 de 03 de 2011, de <http://www.inapam.gob.mx/index/index.php?sec=38>

Cuenca, A. (2008). *Aebioética*. Recuperado el 12 de FEBRERO de 2011, de <http://www.aebioetica.org/rtf/06-BIOETICA-66.pdf>

Fernández, A. (2007). *RBCEH*. Recuperado el 23 de 09 de 2011, de <http://www.upf.tche.br/seer/index.php/rbceh/article/viewFile/118/93>

Fernández-Ballesteros, R. (1996). *Fundaciónmhm*. Recuperado el 12 de Febrero de 2011, de <http://www.fundacionmhm.org/pdf/Mono1/Articulos/articulo3.pdf>

Fernandez-Ballesteros, R. (22 de 6 de 2006). *Sesenta y más*. Recuperado el 16 de 10 de 2011, de <http://www.imsero.es/InterPresent1/groups/imsero/documents/binario/251entrevista.pdf>



- Fernández-Ballesteros, R. (s.f.). *Fundaciónmhm*. Recuperado el 12 de Febrero de 2011, de <http://www.fundacionmhm.org/pdf/Mono1/Articulos/articulo3.pdf>
- Fornós, M. (2003). *Congreso Virtual de Psiquiatría*. Recuperado el 24 de 09 de 2011, de http://www.neurologia.tv/bibliopsiquis/bitstream/10401/2665/1/interpsiquis_2003_9778.pdf
- Gainza, C. (14 de 01 de 2011). *Portales Médicos*. Recuperado el 8 de 03 de 2012, de <http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articles/2716/1/Envejecimiento,-promocion-de-la-salud-y-Enfermeria-gerontologica>
- Gil, M. y. (02 de 1997). *Revista Cubana de Medicina General*. Recuperado el 11 de 04 de 2011, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21251997000100006&script=sci_arttext&tlng=en
- Ham-Chande, R. (1996). *Insp*. Recuperado el 8 de Febrero de 2011, de http://www.insp.mx/rsp/_files/File/1996/num_6/ENVEJECI386.pdf
- Hernández, R., & Fernández, C. y. (2004). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Jiménez, C. (02 de 2007). *Ciudades para un futuro más sostenible*. Recuperado el 28 de 01 de 2012, de <http://habitat.aq.upm.es/temas/a-calidad-de-vida.html>
- Martínez, M. P., & Polo, M. y. (2002). *Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante*. Recuperado el 28 de 06 de 2011, de http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4889/1/CC_11_08.pdf



- Mayores, I. N. (23 de 07 de 2010). Recuperado el 16 de 10 de 2011, de <http://www.inapam.gob.mx/index/index.php>
- Mier, G. (09 de 2006). *CREFAL*. Recuperado el 23 de 09 de 2011, de http://atzimba.crefal.edu.mx/decisio/images/pdf/decisio_15/decisio15_saber1.pdf
- Montes de Oca, V. (2009). *La Tercera Edad: Situaciones sociales de los viejos*. Recuperado el 11 de ABRIL de 2011, de http://scholar.google.com.mx/scholar?hl=es&as_sdt=0,5&q=LA+TERCERA+EDAD%3A+SITUACIONES+SOCIALES+DE+LOS+VIEJOS
- Mora, M., Villalobos, D., Araya, G., & Ozols, A. (1 de 09 de 2004). *Redalyc*. Recuperado el 4 de 10 de 2011
- Narro, S., & Meléndez, J. C. (1994). *Psicología de la Educación*. Recuperado el 11 de 04 de 2011, de <http://www.uv.es/melendez/envejecimiento/esterotipos%20ancianos.pdf>
- Ocampo, J. y. (09 de 2007). *Gerontología y Geriatria*. Recuperado el 22 de 07 de 2011, de http://www.acgg.org.co/pdf/pdf_revista/2007/21-3.pdf#page=36
- Olmo, M. (01 de 2011). *Temas de Psicoanálisis*. Recuperado el 23 de 09 de 2011, de <http://www.temasdepsicoanalisis.org/wp-content/uploads/2010/12/la-vivencia-de-futuro.pdf>
- Ramos, J., Meza, A., Maldonado, I., & Ortega, M. y. (2009). *Revista de Educación y Desarrollo*. Recuperado el 28 de 06 de 2011, de http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/11/011_Ramos.pdf

- Rodriguez, J. (1979). *Reis*. Recuperado el 18 de Febrero de 2011, de http://www.reis.cis.es/REISWeb/PDF/REIS_007_06.pdf
- Rodriguez, K. (22 de 01 de 2011). *Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud*. Recuperado el 2012 de 01 de 20, de http://www.urosario.edu.co/urosario_files/dd/dd857fc5-5a01-4355-b07a-e2f0720b216b.pdf
- Rueda, S. (1996). *Textos sobre Sostenibilidad*. Recuperado el 28 de 01 de 2012, de <http://serviciosgate.upm.es/ojs/index.php/ciur/article/viewFile/1041/1060>
- Salgado, N. y. (2007). *Scielo*. Recuperado el 22 de 09 de 2011, de http://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0036-36342007001000011&script=sci_arttext&tlng=pt
- Sánchez, P. (1993). *Revista de Sociología*. Recuperado el 7 de Febero de 2011, de <http://www.raco.cat/index.php/papers/article/viewFile/25136/58241>
- Verdugo, M., & Gómez, L. y. (2009). *Instituto Universitario de Integración en la Comunidad*. Recuperado el 24 de 09 de 2011
- Zavala, M., Vidal, D., Castro, M., & Quiroga, P. y. (12 de 2006). *SCIELO*. Recuperado el 20 de 09 de 2011, de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532006000200007&script=sci_arttext&tlng=es

