

BIBLIOTECAS UNACH
FAC. MEDICINA HUMANA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA C-II
"DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ"
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

FUNDAMENTACIÓN
DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN SOBRE LA
REPRODUCCIÓN HUMANA EN LA FACULTAD
DE MEDICINA HUMANA DE LA UNACH.
UNA CRÍTICA AL DISEÑO CURRICULAR

T E S I S

PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO
EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

QUE PRESENTA:

Jorge Alberto Rincón Acebo

93021037

DIRECTOR DE TESIS:

Maestro Alberto Federico Garzón y Rincón

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Abril de 2008.



UN.A.CH. Facultad De medicina Humana
Coordinación de investigación y postgrado

Estado de la Educación sobre la Reproducción Humana
en la Facultad de Medicina de la UN.A.CH.
Una Crítica Al Diseño Curricular .

Tesis para obtener el grado de Maestro en Docencia en Ciencias de la Salud

Tesis para obtener el grado de Maestro en Docencia en Ciencias
de la Salud

Tesis presentada por

Jorge Alberto Rincón Acebo.

para obtener el grado de maestría en docencia en ciencias de la
salud

Director de tesis.

Maestro Alberto Federico Garzón y Rincón.

Maestra. Laura Trujillo Olivera.

Maestra Tomasa de los Ángeles Jiménez Pirrón

La vida es un constante cambio
Que para permanecer aparentemente
Como estamos debemos emplear
Toda la energía necesaria

Esta tesis es un sueño concretizado en palabras
Que me llevó más de dos décadas
En las que me transformé como dictan las leyes de la
química y la física hechas realidad en el mundo
biopsicosocial

Dedico esta tesis a todos los seres humanos que
colaboraron en ella desde ideas hasta en la realización
operativa.

Se la dedico a mi Madre que aun vive y que su mente ya
partió de este mundo haces mas de un año a quien espero
gozarla por muchos años

A mis únicos hermanos Ana del Rosario y José Julián
A mi único hijo Ulises Alberto

Y en especial a mi alter ego
Con quien nos encontramos al fin para degustar cada
segundo de la existencia

Jorge Alberto Rincón Acebo.

Abril de 2008

ÍNDICE

INDICE.....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
JUSTIFICACIÓN	
CAPÍTULO 1.....	11
HISTORIA SOBRE LOS DESCUBRIMIENTOS.....	11
CAPÍTULO 2.....	43
LA SEXUALIDAD DESDE UN ENFOQUE SOCIOMÉDICO.....	43
CAPÍTULO 3.....	53
LA EDUCACIÓN SEXUAL EN EL ESTADO DE CHIAPAS Y SU PANORAMA ACTUAL.....	53
CAPÍTULO 4.....	70
<i>EL DOCENTE COMO EDUCADOR SEXUAL.....</i>	<i>70</i>
INEQUIDAD:.....	88
CAPÍTULO 5.....	91
RESULTADOS.....	91
CONCLUSIONES.....	97
Anexo 1.....	100
ANEXO 2.....	109
ANEXO 3.....	110
BIBLIOGRAFÍA.....	134

INTRODUCCIÓN

La Educación sobre la Reproducción Humana en La Facultad de Medicina de la UN.A.CH. Una Crítica Al Diseño Curricular Vigente.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Ante el creciente problema de la sobrepoblación mundial, el cual se aprecia con mucha mayor intensidad en los grupos humanos con niveles de mediana, alta y muy alta marginación; situación que es común en el estado de Chiapas.

La última es generada por una deficiente educación en general y, en forma particular, una mala salud reproductiva, y una inadecuada explotación de la tierra. Derivadas de un problema anacrónico sobre su tenencia, lo que ha favorecido que el crecimiento demográfico supere la producción primaria de alimentos¹. Es por lo tanto importante poner al descubierto, desde los aspectos educativos de los futuros profesionales de la salud:

¿Qué es lo que la Facultad de Medicina de la UN.A.CH ha propuesto desde su diseño curricular para preparar a los alumnos, en la confrontación y propuesta de solución de esta problemática en su futura vida profesional?

De esta interrogante surgen otras como complemento y cuerpo de la anterior, de cuya respuesta depende la comprensión de la pertinencia de los conocimientos y habilidades apreñadas por los alumnos para su aplicación ulterior en el manejo de la Educación Reproductiva a la población, con fines de control de la natalidad y planificación familiar, medios que deben darse sin generar angustias sin establecer tabúes. Estas inquisiciones son:

¿Cuáles son los contenidos curriculares con un enfoque socio médico que se abordan en el desarrollo de los módulos I, IV y X de la carrera de Medicina Humana de la UN.A.CH?

¿En algún momento éstos abordan la problemática de la sobrepoblación, sus causas, sus efectos y los medios propuestos para su control, con sus enfoques: históricos, culturales, sociales, psicológicos, biológicos, religiosos y bioéticos?

¿El alumno es adiestrado en el manejo de métodos didácticos y de enseñanza para cumplir con la tarea de educador en salud reproductiva en su futuro ejercicio profesional?

¿Los maestros que abordan este objeto de transformación, proponen, practican e innovan técnicas de incentivación y motivación en su práctica docente?

¿Cuáles son éstas?

¹ Todos estos problemas impactan la salud de la población, por lo que se hace necesario que los profesionales de la salud estén enterados y sean sensibles a las condiciones de vida de la población

¿Qué importancia confiere el diseño programático, en cuanto a duración y profundidad, a este objeto de transformación?

¿Tienen los alumnos la oportunidad de confrontar los conocimientos teóricos obtenidos en el aula ante escenarios reales?

¿Cuáles son los medios y escenarios de socialización de su experiencia de confrontación de la teoría con la realidad?

¿Los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar investigaciones sobre problemas detectados durante la experiencia de aprendizaje?

¿Éstas son dirigidas por los docentes del módulo?

¿Se confrontan los resultados tanto de las experiencias empíricas de la práctica, cómo de los informes de las investigaciones formativas ante la opinión de expertos y/o de información teórica?

¿Se validan y publican los resultados?

¿Cómo deben los programas de Educación en la Sexualidad abordar los temas de control de la fertilidad y planificación familiar para incidir sobre la realidad social de los marginados?

¿Esta consciente el médico egresado de la facultad en su futuro como profesor de salud ante la comunidad en que se desarrolle para incidir en el primer de nivel de salud la prevención?

¿Cumple el profesor de la Facultad de Medicina humana con el paradigma indagativo de Zeichner y por lo tanto concibe al profesor como un innovador, indagador, investigador activo, observador participante o tutor de si mismo? ²

OBJETIVOS:

Para dar repuesta a estas preguntas se hará necesario investigar los contenidos de los módulos: I, IV y X de la Carrera de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina Humana de la UN.A.CH. con respecto al abordaje socio médico de la sobre población y su control y el significado que éstos han tenido en el aprendizaje de los estudiantes.

Indagar sobre los métodos didácticos y de motivación empleados por los docentes para el abordaje de esta temática.

Poner en claro la importancia que el diseño programático del módulo, en cuanto a tiempo y profundidad de la enseñanza, da a este objeto de transformación.

Investigar si el estudiante confronta ante la realidad, solucionando problemas. el aprendizaje obtenido en forma teórica.

² Saavedra R, Manuel S. Diccionario de Pedagogía. Edit. Pax. 2001. p. 78

Poner en claro la vigencia y eficacia de los conceptos estudiados para el abordaje y propuesta de solución del problema de explosión demográfica.

Poner en claro la falta de vinculación entre la enseñanza de la reproducción humana en la carrera de Médico cirujano y la realidad del mercado de trabajo en el Estado de Chiapas.

FUNDAMENTACIÓN:

La ONU en el 2002 ubica México ocupa el décimo primer lugar de población a nivel mundial, con casi cien millones de habitantes; Chiapas cuenta con 3,920,515 habitantes de los cuales 1,932,814 son hombres y 1,987,701 son mujeres Chiapas tiene el primer lugar en analfabetismo nacional en un 33 % de la población.³ La tasa de crecimiento poblacional en Chiapas va del 2.1% en las ciudades y grupos sociales integrados a la cultura Nacional disparándose al 4.2 % en los grupos marginados y las etnias no integradas.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática de los casi 4 millones de chiapanecos sólo trabajan 1, 635, 774. De este total 1, 088, 724 son varones y 547, 032 son mujeres. Desempeñándose en la agricultura, la labor artesanal y el comercio.⁴

Se estima que habrán 2.09 millones de nacimientos en el 2002 en la República Mexicana con lo cual se llegara a una población de 102 millones según estudio del consejo Nacional de la Población y se estima fallecerán poco más o menos 430 mil personas.⁵

Es importante destacar que a pesar de los conocimientos de planificación familiar hoy denominados de salud reproductiva la población de México en el año 2000 seguía creciendo a una tasa a 1.94% situación que no se logro en Chiapas que alcanzó una tasa superior al 4% y en la última década una tasa media anual de 4.5 % que es más del doble de la tasa del país, la cual fue del 1.9 %. lo que nos da una expectativa que a 16 años la población se habrá duplicado, con una pirámide poblacional truncada y una esperanza de vida de 66.4 %⁶; no obstante se espera una elevada mortalidad infantil en la población marginada,⁷sobre todo en el Estado de Chiapas (por ejemplo 120 x 1000 niños nacidos vivos en Chalchihuitan).⁸

³ Notimex (Expreso De Chiapas) Domingo 21 de Abril de 2002 p. 13

⁴ Coello Lizbeth; Es diario popular, domingo 7 de abril del 2002.

⁵ Notimex (Expreso De Chiapas Domingo 21 de Abril de 2002 p. 13)

⁶ Es de 4 a 8 años menor que la Nacional de 72.3 años

⁷ Varios COPLADE. Demografía, Población y Dinámica Demográfica. Capítulo # 4 Demografía P. 63 - 69. Plan Estatal de Desarrollo 1995 - 2000 Chiapas Gobierno del Estado. Junio de 1995 Talleres Gráficos del Estado).

⁸ COMAR. Estas inmigraciones influyen en los altos índices demográficos en ocho de los 16 municipios fronterizos, siendo éstos Las Margaritas, La Trinitaria y Frontera Comalapa en la región Fronteriza, con tasas de crecimiento medio anual de 7.57, 5.22 y 5.21%, respectivamente, Palenque y Ocosingo en la región Selva, con tasas de 6.10 y 5.80%, respectivamente, Suchiate y Tapachula en la región Soconusco, con tasas de 5.87 y 4.54%, respectivamente, y

El número de hijos nacidos vivos por familia se conservará con cifras de dos a tres hijos, en las ciudades en que los grupos sociales han alcanzado una educación media y superior. Pero aún en las ciudades, el número de hijos por familia persistirá con cifras de 4 a 9 en la mayoría de los núcleos familiares.

PANORAMA EDUCATIVO.

- La selección de un método anticonceptivo y la continuidad en su uso dependen de diversos factores de distinto nivel de complejidad, entre los que destacan:
- Las características socioculturales y demográficas de las parejas y la disponibilidad y calidad de los servicios, así como la educación sexual que tengan.
- Las características individuales
- La política educativa para la formación de docentes que esta influenciada o determinada por el estado Vaticano un gobierno dentro del gobierno de México y las políticas determinadas por los mercados internacionales.⁹
- Educación sexual que esta altamente cargada de limitaciones que parten del desconocimiento de los padres, los maestros, la exclusión de los alumnos hombres de las explicaciones de la fisiología de la menstruación en las Escuelas.¹⁰

El problema de la sobrepoblación y de la libre demanda sexual que toma su origen sobre todo de la ignorancia permeada ésta por la falta de espacios educativos y la marginación, hechos que generan que no todos los niños se matriculen y terminen su enseñanza primaria y mucho menos la secundaria. A más de docentes mal preparados en los aspectos pedagógicos que los transforma en sujetos conformistas repetitivos y reproductivos.¹¹

Ante estas circunstancias. ¿Cuales son las características que tienen los alumnos egresados de la Facultades de Medicina Humana de la UNACH para educar promover y solucionar los problemas surgidos de la libre demanda Sexual de la población en la

en la región Sierra, el municipio de Amatenango de la Frontera con tasa de crecimiento de 4.70%. Se trata de localidades con altos índices de marginalidad social pero receptoras de población guatemalteco, todas ellas con un crecimiento superior a la media estatal de 4.52%. En la región Norte las altas tasas de crecimiento corresponden a los municipios de Reforma (9.09%), Ixtacomitán (8.33%), El Bosque (5.35%), Simojovel (5.23%), Rayón (5.20%), Juárez (5.02%), Amatlán (5.00%), Mapangajoya (4.66%) y Bochil (4.58%). (Varios COPLADE, Demografía. Opus cit)

⁹ Mata García Verónica. La docencia Hoy p. 23.- De Formación Pedagógica la docencia y el presente. Hoyos El Al. Ediciones Lucerna Diógenes 2002.

¹⁰ Experiencia personal En el centro escolar Belisario Domínguez de Chiapas (CEBECH) la doctora excluyo en el curso escolar 2001 - 2002 a los alumnos hombres de sexto grado de la explicación de la menstruación por que era cosa de mujeres. Esto sucede en una escuela denominada modelo en la capital del estado por parte de la Médico de la institución

¹¹ . Opus cit Mata García Verónica. La docencia Hoy p. 23 - 291.).

que uno de cada 5 adolescentes (20 %) tiene relaciones sexuales sin emplear métodos anticonceptivos ni prevenirse de enfermedades de transmisión sexual? ¹²

MARCO CONCEPTUAL.

El sistema de enseñanza que se imparte en la carrera de medicina de la Facultad de Medicina Humana de la UNACH modular. Un módulo es la modalidad de organización de contenidos interrelacionados para estudiar a profundidad un tema, problema u objeto de conocimiento desde diferentes puntos de vista. Los módulos integran tanto contenidos como procedimientos metodológicos y son un método activo que esta centrado en la actividad del educando, al cual se le asigna los contenidos a desarrollar por equipo e individualmente y en el que el profesor deja su posición de intocable de la cátedra y se coloca al mismo nivel del alumno y solo regula las actividades de aprendizaje a desarrollar.

Los medios educativos empleados son paneles 6 - 6, mesas redondas, exposición de casos clínicos, las lecturas comentadas, las exposiciones magistrales, las practicas hospitalarias, la practicas de cirugía en perros y ocasionalmente las prácticas. ¹³

La educación sexual es necesaria por la libre demanda sexual de la población ya que uno de cada cinco adolescentes la ejerce sin conocimiento y sin responsabilidad en lo correspondiente a su capacidad reproductiva y sin prevención acerca de las enfermedades sexuales.

De aquí que resulta impostergable innovar el contenido de la enseñanza de la salud reproductiva debido a "que el modelo actual no cumple con el objetivo en la formación de los recursos humanos para la salud, acorde a las necesidades que exigen los tiempos actuales y a una demanda de mejorar la salud de nuestra población" ¹⁴ Se enseña la sexualidad con fin reproductivo y se desvincula del placer reduciéndose a una breve exposición de la respuesta sexual humana sin abarcar la realidad del marginado el estudios de la sobrepoblación que no están considerados como objetos de transformación considerada en las propuestas de los módulos como: "Considerar dentro del aspecto general de la Salud Reproductiva a la planificación familiar como punto fundamental." Y averiguar si Se han Incluido en los contenidos del módulo los aspectos de Bioética elementales, tales como Dilemas Éticas de la Reproducción Humana. Mediante la incentivación del educando mediante el conocimiento de la situación real Mundial. ¹⁵

El objeto de transformación es el estudiante y la interacción docente alumno como parte de la formación permanente del educador para poder dar instrumentos de conocimiento para ayudar a las medidas de socialización que permitan al médico integrarse con la comunidad en la que realizara primeramente su practica como alumno su servicio social y su medio de trabajo, mediante un desarrollo curricular que realice los ajustes convenientes a las necesidades reales y sentidas. La motivación en el alumno estimula su capacidad de incidir en los problemas de salud publica de su

¹² Propaganda de Conapo

¹³ comunitarias (Saavedra p. 106

¹⁴ Varios. Reporte de la evaluación del Plan es estudios denominado curricular II Por la Comisión de Pares (CIE)

¹⁵ Ochoa Anabel. Mitos y realidades del sexo joven Editorial Aguilar 2001 Cap 1 p. 18..

comunidad, medio, Estado o País, primeramente para mejorar su condición de vida y secundariamente para mejorar la de su comunidad.¹⁶ La motivación para los maestros estará dada por su deseo de transformarse y transformar al medio mediante la interacción del binomio alumno maestro y el deseo de obtener los satisfactores que llenen su perspectiva como ser humano. El binomio alumno - docente debe estar consciente de la posición del médico de poseer una formación de formadores la formación en cada medico egresado de un futuro profesor de salud para incidir en el primer de nivel de salud la prevención para que sean capaces de responder a las necesidades de las preocupaciones de sus pacientes y de la población de influencia en la comunidad en que desarrolle sus actividades profesionales; en dos palabras, la deontología profesional.¹⁷

¿Y que exige la sociedad acerca de la salud reproductiva? Los conservadores eclesiásticos votan por la abstinencia, no a la planificación familiar y que nazcan todos los niños. Los grupos pro libertad de derechos están de acuerdo en la libertad responsable en el ejercicio de la sexualidad, la planificación familiar, y el derecho al aborto; sobre todo en las violaciones. Los grupos ecologistas en los que me uno es la imperiosa necesidad de limitar el crecimiento poblacional mundial para frenar el daño del reino mineral, vegetal y animal.

Lo característico del género es que se transforma de acuerdo al momento histórico.¹⁸ El Movimiento feminista es un Movimiento para conseguir la igualdad política, social y económica entre mujeres y hombres. Algunos de los derechos de igualdad que se reivindican son el control de la propiedad privada, la igualdad de oportunidades en la educación y el trabajo, el derecho al sufragio o voto libre y la libertad sexual¹⁹

El movimiento feminista ha sido mistificado por su radicalismo pero para la Sexóloga Anabel Ochoa indica que no existe un feminismo radical²⁰

"Los seres humanos somos muy dados a representar por esquemas nuestros deseos y anhelos y así surgen los conceptos de Mujer y fecundidad, tradición y modernidad"²¹

¹⁶ Saavedra opus cit. p 81

¹⁷ a formación de profesores el paradigma indagativo de la Zeichner concibe al profesor como un innovador, indagador, investigador activo, observador participante o tutor de si mismo. Esta significa que la formación es un proceso de autoafirmación. Lo fundamental del paradigma es el desarrollo de capacidades reflexivas que permitan examinar los problemas y conflictos del entorno. De otra manera la formación funcionalista del educador médico que debe de derivarse de las funciones que la sociedad le exige. Saavedra opus cit p. 49

¹⁸ El género es la simbolización de la diferencia sexual, de lo que se considera propio de las mujeres y lo que se considera propio de los hombres en una cultura determinada, en una circunstancia histórica específica. El género es la manera como la sociedad adjudica características y tareas a los *personajes en función de su sexo. Pues hoy se acepta como natural lo que hace siglo era impensable: mujeres que estudian, trabajan, gobiernan. Por suerte el género se mueve se transforma aunque la diferencia sexual subsista.*

Lamas Martha Las mujeres el debate: Proceso No 1368. 8/VI/2003. P 33

¹⁹ Los objetivos del movimiento feminista incluyen: igualdad de salario a trabajo igual, ayuda estatal para el cuidado de los niños, reconocimiento de los derechos de las lesbianas, legalización del aborto y un análisis profundo de los problemas de la violación, los malos tratos y la discriminación de las mujeres mayores y de minorías. (Enciclopedia Encarta 2001 Microsoft Edición Básica)

²⁰ ejemplificando que las mujeres no le amputan en ninguna cultura en forma habitual el pene al hombre en cambio en algunas culturas africanas si lo hacen. Que la mujer en México se salva por que el hombre desconoce la existencia o la localización del pene. Además que el machismo ha perdido posiciones en el mundo por convenirle al hombre (Ochoa Anabel Circulo Rojo Televisa lunes 25 de Marzo del 2002)

²¹ Es evidente que tanto las mujeres como los hombres son actores y productos de la sociedad. En los contextos socioeconómico y técnicos (incluyendo en este última las técnicas de salud y reproducción) tradicionales, las mujeres podían y debían condicionarse a los imperativos de reproducción humana y sociocultural que la sociedad imponía a su sexo. (Marie Helene Mottin Sylla (ENDA-SYNFEV)

CARACTERÍSTICAS DE INVESTIGACIÓN EMPÍRICA

El diseño de la investigación es de tipo descriptivo, enfocándose a los contenidos de la enseñanza de salud reproductiva, en el curriculum formal y su representación en la práctica del proceso enseñanza – aprendizaje en cada uno de los módulos prescritos mediante una metodología no experimental de corte transversal para poner al descubierto si existe o no la enseñanza de la salud reproductiva y las características de esta, en el caso afirmativo, tanto desde el punto de vista curricular cómo en la práctica docente. El método propuesto es el inductivo y la validación será cualitativa y cuantitativa.

MARCO TEÓRICO.

Enfoque Pedagógico:

Tomando en cuenta las tendencias educativas nos basaremos sobre todo en una perspectiva interaccionista, constructiva. En esta propuesta nos olvidamos del concepto tradicional de educación, en la que el maestro enseña exponiendo, el alumno supuestamente aprende escuchando pasivamente.

En este caso concebimos el alumno como un individuo activo, participativo, que aprende interactuando con el ambiente que le rodea. Esta concepción implica un cambio en cualquier programa educativo, incluyendo los de educación sexual, así como un cambio también de la actitud del docente, ya que concebimos no a un docente expositor, sino un docente guía., orientador, que lleve a la acción lo mismo que se desea que el alumno realice: acciones concretas y directas que lo hagan un individuo responsable, libre y autónomo en cuanto a su sexualidad se refiere. Lo anterior, solo se logra si los propósitos son claros concisos y concretos, en el planteamiento tampoco debemos de olvidar que la educación integral conlleva dos enfoques el ético y el intelectual concordando con Piaget.²²

En la historia de la sexualidad y anticoncepción se hace un recorrido por dos vías una lineal a través de la consecución de los hechos en el tiempo desde los albores, de la humanidad en la prehistoria hasta el siglo XXI y otra a través de la líneas del conocimiento abarcando la prehistoria, Las civilizaciones mesopotámica, Egipcia, China, Hindú, el pensamiento occidental desde la helade Griega. Roma, el pensamiento judeo cristiano, los descubrimientos anatómicos y fisiológicos, las primeras universidades, el contenido sexual en la literatura., la sexualidad en los siglos XII al XIX. Los descubrimientos del siglo XIX y XX. la aportación de la genética a la sexualidad, la educación sexual y la planificación familiar en México. Las condiciones actuales de enseñanza sobre sexualidad, La historia de la enseñanza de la Reproducción Humana, respuesta sexual humana en las Escuelas de Medicina en el país.

Es interesante ver que no encontrar hasta ahora nada escrito acerca de este tema tanto para México como para otros países.

²² Un enfoque ético y otro intelectual y sobre todo cuando de educación sexual se refiere. Mencionamos lo anterior por que consideramos que la educación sexual debe tener íntima relación con el aspecto ético y no solo con el intelectual. (Piaget Jean Seis Estudios de Psicología Edit Ensayo Seix Barral 1964 suiza 1985 México p. 80- 105.

Estos conceptos son con el que fueron formados nuestros maestros y es el tipo de enseñanza que se ha venido repitiendo en la enseñanza tradicional de la medicina.

²³ y así surge la escuela de Medicina humana de la UN.A.CH ²⁴

Se llega a la creación de la escuela de medicina humana, sus características, la formación de coordinaciones, su plan modular, las características de sus profesores. El enfoque socialista, el enfoque paternalista, y el practicista mediante un sistema modular *sui generis*, mal llamado híbrido de sistema modular.

HIPÓTESIS.

La formación de los estudiantes en cuanto a la Educación de la Sexualidad Humana como educadores para la salud es deficiente por:

- a. Un programa formativo incompleto y fraccionado sobre los aspectos de la relación de pareja y de la sexualidad de la pareja humana.
- b. Un inadecuado abordaje del objeto de transformación.
- c. Una deficiente enseñanza del contexto sociomédico y demográfico en el comportamiento sexual del humano.
- d. Un conocimiento parcial e incompleto de la teoría de la sexualidad.
- e. La prevalencia de los pensamientos atávicos y religiosos en docentes y alumnos.

REFERENTES TEÓRICOS.

"El estadio más elevado que cualquier cosa puede alcanzar es aquel en el que comienza su descenso".

Para elaborar este trabajo, se recolecto de experiencias y vivencias de los entrevistados. En el materialismo histórico de Marx y Engels en especial sobre Luis Althusser y en el marco educativo en la pedagogía liberadora Paulo Freire. El enfoque filosófico Pedagógico de Fernando Savater con su pensamiento audaz y libre, con su pasión humanista jamás neutral pero siempre tolerante. ²⁵

²³ En México en la enseñanza moderna de la medicina entendiéndola desde mediados y finales del Siglo XIX hemos sido influidos por la enseñanza de la escuela Francesa que se basa en la enseñanza de la clínica y posteriormente en la escuela americana que se basa más en los avances técnicos médicos del diagnóstico.

En la práctica la carrera de Medicina Humana se enseña la anatomía y fisiología de la reproducción humana y los datos técnicos médicos de los métodos de planificación familiar procurando desligarlos del contexto religioso personal del maestro. Pero se evita o se minimiza la enseñanza de la respuesta sexual humana y de los trastornos de la respuesta sexual humana. De los cuales carecimos las primeras generaciones de la Escuela de Medicina del Área Biomédica de la UN. A. CH.

La Universidad Autónoma de Chiapas, nació por iniciativa del Dr. Manuel Velasco Suárez y por decreto de la legislatura del Estado el 23 de octubre de 1974. Ante la necesidad de contar con una institución rectora de la vida académica universitaria y con la naturaleza jurídica de un organismo público descentralizado autónomo. Con personalidad jurídica y patrimonio propio Concediéndosele Autonomía plena dentro de los límites de la ley.

²⁴ Notas personales. La escuela de Medicina de la UN.A.CH. es desde sus inicios *sui generis*. Es la única escuela de Medicina que lleva por error el nombre de Medicina Humana, las demás simplemente se llaman escuelas de Medicina. Y ese error debe servir de acicate para hacerla verdaderamente escuela de medicina HUMANA. Incluyendo el humanismo en sus enseñanzas.

²⁵ Y las cosas siempre son concedidas cuando se necesitan tomarse como referente; Jürgen Habermas:

"Los progresos en la Medicina han revolucionado las condiciones higiénicas de vida, desencadenando una explosión demográfica (Habermas Jürgen Ed. Altaya 1994. Original en 1960. Teoría y Praxis p. 320).

Se realizó una encuesta de 72 preguntas para los alumnos; los cuales fueron divididos en tres bloques con el objeto de preguntar de tres maneras diferentes el mismo tema y verificar si los alumnos se contradicen en sus respuestas abarcando los siguientes aspectos: Educación, Formación del médico, Sociedad, Religión y Género, enfocándose éste último al concepto que se tiene de la mujer desde la óptica del feminismo. Se agrupó la información en tres vertientes en cada una de ellas se revisó si los temas se conocen o se impartieron. Si estos se desconocen o no se impartieron, siendo la respuesta negativa. O si el alumno es indiferente a la información. Las tres vertientes a revisar son Educación (información), Formación conocimientos médicos obtenidos del currículo actual), Actitud que comprende tres aspectos Sociedad, relaciones y género.

El universo estudiado fue de 379 alumnos 111 del I er módulo, 100 alumnos del IV módulo, 77 alumnos del IX módulo y 91 alumnos del X modulo las encuestas se realizaron en el mes de noviembre del 2003 previa solicitud de permiso a los coordinadores. Las encuestas se realizaron en los salones de clases en momentos posteriores a la presentación de exámenes de unidad y previamente a la finalización del semestre en el mes de noviembre del año 2003 para esas fechas la facultad contaba con una población de pregrado de 1205 alumnos. Se entregaron el 100 % de encuestas a los alumnos asistentes y de 144 formatos entregados al primer módulo fueron recuperadas 107 que corresponden al 73%, del IV modulo se entregaron a 125 alumnos y fueron devueltas 94 o sea, el 75.2%, en el IX módulo se entregaron a los 93 alumnos y regresaron 74 correspondiendo al 80%. En el X modulo se entregaron a 105 alumnos y devolvieron 83 que corresponde al 79%.

No les intereso la encuesta al 27 % del 1er modulo, 24.85 % del IV módulo, el 20 % del IX módulo y el 21% del X modulo.

De 50 maestros que recibieron las encuestas solo 8 las regresaron y uno obtuvo todas las respuestas correctas manejando el tema en forma adecuada. Es significativo por otro lado mencionar que uno de los maestros no consideró al cáncer cervicouterino como de etiología viral, Pasemos al estudio.

CAPÍTULO 1

HISTORIA SOBRE LOS DESCUBRIMIENTOS

‘ EL ESTADO DE LA CUESTIÓN:

El conocimiento de la sexualidad y su enseñanza, durante toda la historia del hombre nunca ha dejado de estar desprovista de prejuicios por lo cual su conocimiento no ha sido totalmente objetivo.²⁶ Solamente a partir de los trabajos de Freud (1856-1939), neurólogo y psiquiatra Austriaco, fundador del psicoanálisis; fue cuando empezó a descorrerse el velo que el misterio envolvía a esta importante faceta de la conducta humana, y a comprenderse la importancia de una educación sexual "rectamente entendida".

Desde esa época muchos especialistas se han enfrentado con el tema, muchos libros de sexología se han editado sobre aspectos parciales del mundo de la sexualidad. Sin embargo, sólo una visión de conjunto, rigurosa y objetiva sobre los múltiples aspectos de la vida sexual, puede proporcionar la perspectiva integradora y humanizadora que permita comprender cómo la sexualidad es, "una dimensión esencial de la conducta humana".

Iniciaremos un recorrido a través del tiempo y analicemos a la sexualidad desde los albores, de la humanidad y en la prehistoria.

"Se afirma que las mujeres Pueden alcanzar el orgasmo debido a que el ser humano se hizo bípedo, y adopta una posición extraña al resto de los animales".

Durante tiempo se considero que el ser humano era el único animal en el que la hembra podía alcanzar el orgasmo. El orgasmo favorece la fecundación en el ser humano al descender el cuello uterino hacia el fondo de saco en una serie de contracciones de la musculatura de los genitales externos e internos de la mujer, favoreciendo su impregnación de semen y su paso a la cavidad uterina y las trompas.

²⁶ „(La unión de padres de familia organización de corte conservador durante 35 años se opuso a la enseñanza de la sexualidad en 1970 en el periódico News dio su aprobación con algunas reservas al plan del gobierno de dar educación sexual en sus aulas. Su Secretario General Ramón Cuadnello declaró" Ha llegado al necesidad de una educación sexual científica y equilibrada para dar ayuda eficaz a los jóvenes y niños en la interpretación del ambiente social en el cual hoy viven" Sección de notas científicas de la revista Luz para sus problemas personales Vol. 18 No. 2. P 14) (Aun en el 2003 observamos el conflicto que existe en Chile de tratar de sacar de la red de internet la información de la pastilla anticonceptiva de emergencia pues corrompe a la juventud Y EN EL 2004 la respuesta que ocasionó la pildora de emergencia en la organización Provida en el 2005 las campañas proselitistas en internet de los grupos antiabortistas mimetizados de agnósticos =ateos pero similares a los católicos).

La sensación de plenitud y gozo que alcanza la pareja es un lujo pues deja a ambos miembros en estado de plenitud y somnolientos.²⁷

Durante el paleolítico es probable que el humano no relacionara el coito con la procreación y esto obedeciera más que a un acto pensado a una acción instintiva que debió de realizarse dentro de la seguridad de la caverna, ya que el post coito hacía del hombre una presa fácil para los depredadores.²⁸

Gordon Childe afirma que la mujer comenzó su actitud de sumisión al varón hace aproximadamente diez mil años en Tannehili, cuando este descubrió su participación en la procreación; Al saber el varón que sin ella no podría engendrar. Se especula que este conocimiento lo logro al observar al ganado seminómada poniendo en claro la relación entre acto sexual y parto".

Sin duda este descubrimiento hace que "se le resta a la mujer su papel divino de dadora de vida" y se transforma en "una incubadora de semen". Y, cuando se concibe una forma de producción en donde la herencia es importante, esta no se podría dar a la mujer, quien sufre de las molestias del embarazo, ya que, no podría defenderse de los agresores. De aquí que en forma tradicional se ha hecho responsable de la herencia genética al varón, esta sería transmitida a sus hijos, hecho que únicamente se podía asegurar con una conducta monogámica femenina aunque el varón fuese poligámico, pues éste hecho aseguraría los juicios sucesorios. De esta manera en el neolítico, cuando se inicia la "Revolución Urbana" y se inicia la época histórica es el varón quien domina²⁹

Desde la muy remota antigüedad, el hombre ha tratado de explicarse el misterio de la generación; así como el impulso que lo obliga a convivir y a tener relaciones sexuales con su pareja. El hombre ha tratado de ordenar los hechos que pertenecen a la experiencia cotidiana y esto lo ha llevado a la reflexión en todas las sociedades y en todos los tiempos. ¿De dónde proviene la sangre y el espermatozoides? ¿Mediante qué mecanismo se constituyen en el cuerpo? ¿Qué relaciones mantienen entre sí? ¿Qué ocurre durante la concepción? Llegando inclusive a formular preguntas aún más complejas como sería: ¿cuál es la relación entre el vínculo biológico y el vínculo social? ¿Qué es lo que fundamenta la afiliación, mediante la cual se marca la continuidad entre los vivos y los muertos según las líneas cruzadas del engendramiento? ¿Qué es la persona? ¿Qué transmite? ¿Cómo se combinan en el niño las aportaciones que ha recibido del padre y la madre? ¿Cómo explicar los parecidos?, etcétera.

En las diversas culturas estas interrogantes han tenido diversas contestaciones, los hombres que se dicen doctos, aportan respuestas complejas bajo formas de teorías más o menos elaboradas y cuya característica común es presentar en cada caso una visión coherente y ordenada del mundo, cuya existencia de producción justifican y dan sentido.

En los pueblos polinesios y en los africanos han utilizado sus observaciones anatómicas para construir un modelo que utilice y cualifique estas observaciones. Para ellos, los dos sexos disponen de un "agua de sexo" que se libera durante las relaciones sexuales, pero sólo, la de los hombres, es extensa y está dotada de poder fecundante. Su encuentro con un coágulo de sangre que gira sobre sí mismo en el

²⁷ Gotwald William H. Jr. Holtz Golden Gale. Sexualidad la Experiencia Humana Editorial Manual Moderno 1981 Capítulo 11 Conducta Sexual humana Pág. 287- 291)

²⁸ Gotwald. Opus Cit p. 384- 387.

²⁹ "Gotwald William H. Jr. Holtz Golden Gale Sexualidad la Experiencia Humana Editorial Manual Moderno 1981 Capítulo 13 Sexo por amor Pág. 386.

útero de la mujer, es el origen de la concepción del niño. El agua del sexo proviene de cada uno de los huesos, de las articulaciones y de la columna vertebral, que sirve de recolector. Por supuesto, no todas las relaciones sexuales son circundantes, dado que es necesaria esta disposición especial del coágulo; pero cuando no son, se considera que la aspiración ejercida sobre el semen masculino es muy fuerte. Vacía propiamente al hombre de su sustancia.

Toda esta teoría, fruto de la observación no es un caso aislado y a pesar de que se ha transmitido a través de la transmisión oral, tiene puntos de coincidencia con las grandes tradiciones escritas el pensamiento griego o el hindú sobre todo, textos en los que algunos pensadores han racionalizado los conjuntos de hechos que les había sido dado observar. Por ejemplo Aristóteles en su obra de la generación de los animales, expone admirablemente series de procesos de naturaleza bioquímica, que prescinden del paso por los huesos. Sangre, leche y esperma son los residuos, entre los cuales sólo el esperma es perfecto y proviene directamente de la transformación de los alimentos en el cuerpo. Para el la cadena de transformación pasa del alimento a la sangre, y de allí por el efecto de una opción diferente según los sexos, al esperma y a la leche. El hombre produce esperma porque su naturaleza es cálida y porque posee también una aptitud para la cocción intensa de sangre, opción que la transforma en el estado más puro y denso: el esperma.

Para el mundo hindú, la simiente proviene igualmente de los alimentos, ahorrando esta vez el paso por la sangre. Pero se trata no tanto de un análisis en lo que parecen ser procesos bioquímicos, como ocurría en Aristóteles, como una visión propiamente cósmica, que vincula entre sí elementos del universo en un ciclo sinfn. Algunos Upanishades anteriores al año 1220 a. de J.C. describen una curva perfecta: "del agua, la tierra; de la tierra, las hierbas; de las hierbas, los alimentos; de los alimentos, la semilla; de la semilla, el hombre. El hombre es de este modo la esencia de los alimentos³⁰

En Sumer, el hombre ha sido creado a partir de una mezcla de polvo y de agua que el Dios Marduk hizo sostener en tiempo, coagulando la sangre del dios Kingú. A partir de esta sangre construyó el armazón óseo del primer hombre: Marduk dijo "quiero coagular sangre con la finalidad de construir una osamenta y levantar un ser vivo". La sangre por lo tanto constituye los huesos donde se alberga la vida; por lo tanto el semen proviene de los huesos igual que la sangre.

Al sexo lo ponderaban como fuerza dispensadora de placer. Y se daba terapia mediante el sexo. Como prueba de ello es que Gilgamesh el histórico y mítico gobernante quién fue el verdadero Noé logro modificar o someter en su comportamiento al salvaje o demonio Engidu mediante el auxilio de una prostituta de Uruk.

En Babilonia hay que resaltar la creación del código de Hamurabi que son 282 leyes de las que 73 leyes están dirigidas a regular el matrimonio y los usos sexuales. Siendo restrictivas para la mujer como permisivas para el hombre.³¹

La medicina nace con las primeras manifestaciones sensitivas, intelectuales. La capacidad de raciocinio, abstracción y generalización³²

³⁰ (1220 a. de J.C., Taittiriya Upanishad, Kerwan en Hertier Françoise: 159 – 174

³¹ Rodríguez Tortosa Pepe Dios Nació mujer Ediciones B. Sinequanon 1999.pág. 298.

³² Vasconcelos Rubén . La evolución de la medicina. S.E.P. 1969 Cuadernos de lectura Popular.

Existen culturas milenarias vigentes y muertas que nos enseña muchos puntos de vista no aplicados en nuestra civilización Occidental, que comprenden la sabiduría recabada por la humanidad a través del tiempo.

En la cultura China adecuaba la actitud del individuo ante el dolor soportándolo sin manifestar el menor signo de emoción. La cirugía no fue una de las cinco formas de tratamiento citadas en el Nei Ching, pero se conocía y utilizaba el bisturí.

Se practicaba la castración y extirpación del pene en un niño como un castigo muy grave y posteriormente demostraba un signo de lealtad y obediencia la monarca liberándose de los conceptos de Confucio de ser leales a la familia y engendrar un hijo para la posteridad.

El vendaje de los pies tenía interés médico pues desarrollaba un pie zambo artificial; durante un milenio se realizó en las mujeres jóvenes de las familias acomodadas y fue prohibida por los conquistadores Manchúes en siglo XIX pero se abandonó hasta el siglo XX aún existiendo mujeres vivas con dichas malformaciones provocadas a inicios del siglo XXI. Para lograrlo plegaban gradualmente sus dedos por debajo de la planta del pie y juntaba el calcáneo con la parte anterior del pie. Se denominaba el Loto de Oro y sin el una muchacha de clase acomodada no era casadera ni podía convertirse en una cortesana.

Para el hombre casado su mujer con pies vendados tenía un profundo significado sexual y social. En lo sexual la poca movilidad dificultaba las aventuras amorosas ilícitas al tener que permanecer en su casa. En lo social significaba un símbolo de Status social su indefensión indicaba que era lo suficientemente rico para mantener a una o más mujeres ociosas.³³

Entre las aportaciones de la cultura china a la humanidad en lo sexual se pueden mencionar que en el 550 D.C. se crean las pelotas Ben Wa que se colocaban en la vagina para provocar mas placer en el momento de la penetración. En el 655 d.c. se introducen los espejos como accesorios sexuales Wu Chao la esposa del emperador Chino Tai Tsung ordeno colocarlos alrededor de su cama.

También en el actual territorio chino en el 1200 d.c. se creo el anillo que provoca erecciones mas prolongadas empleado inicialmente para la cruce de cabras.³⁴

Tanto en la cultura China como en la cultura Japonesa se resalta los aspectos sexuales relacionados a la obtención del placer manifestándose en el Tao del sexo. El Tao es la sabiduría natural. Los antiguos taoístas vivían cerca de la naturaleza y creían en que, al igual que las plantas y animales conservan su energía durante el invierno, la gente también debería hacerlo.

El Tao es la fuerza infinita de la naturaleza, el tao del amor Se ha desarrollado partiendo de esa filosofía innata de prudencia, conservación y flexibilidad.³⁵ En donde se vierten conceptos como que el hombre debe de aprender a regular el intervalo de sus eyaculaciones de acuerdo a su edad y sus condiciones físicas. La eyaculación no representa para el hombre el momento de mayor éxtasis. Ni es importante para la

³³ Lyon /Petrucci Historia de la medicina. China p 135- 138.

³⁴ Innominado Los juguetes sexuales. Su cronología. Conozca más año 16 No 4. 2005 Pág. 32 33. Fuentes www.mypleasure.com y www.Babeland.com.

³⁵ Chang Jolan el Tao del amor y del sexo. Biblioteca fundamental año cero 1994 De Plaza Janes 1977 P 27. 41.

satisfacción femenina. De esta Tao se deriva el máximo refinamiento amoroso de la cultura Japonesa representado por las Geishas aún vigente en la actualidad.

La practica se denomina Kung Fu o se a que el Kung Fu sexual es la practica del sexo.

Sun Ssu Miao. Vivió 101 años. Fue uno de los principales médicos de la antigua China, explicó que los hombres mantienen la salud y la actividad eyaculando dos veces al mes, siempre que coman sano y hagan ejercicio. Sun Ssu Miao eyaculaba sólo una vez de cada 100 veces que hacía el amor.³⁶

Sun Ssu ofreció a manera de guías los siguientes preceptos:

- Un hombre de 20 años puede eyacular una vez cada cuatro días.
- Un hombre de 30 años puede eyacular una vez cada ocho días.
- Un hombre de 40 años puede eyacular una vez cada diez días.
- Un hombre 50 años puede eyacular una vez cada 20 días.
- Un hombre de 60 años no debería eyacular.

El ideal taoísta es eyacular lo menos posible. Cada ser humano masculino debe evitar la eyaculación durante el tiempo que sea más apropiado según sus circunstancias de manera que cuando eyacule debe sentirse fresco y energizado.³⁷

Si la eyaculación deja al hombre exhausto o con una sensación de vacío o depresión, debe aumentar el tiempo entre las eyaculaciones sucesivas dando el tiempo suficiente para la regeneración.

En el siglo VII el médico Li Tung – Husuan Tzu describió poéticamente nueve tipos distintos de movimiento de penetración que ofrecen a la pareja gran variedad de profundidades, direcciones y velocidades.³⁸

Los taoístas consideran diferentes tipos de movimientos coitales, mientras que en la cultura occidental el varón se limita a meter y sacar el pene en la vagina. Ignorando la penetración superficial, media y profunda. Los movimientos circulares, etc. Temas que han sido ignorados en los libros de sexología de Masters y Johnson y Helen Kaplan por mencionar los más prominentes.

Los taoístas diferencian la eyaculación del orgasmo masculino enseñando que se pueden tener múltiples orgasmos masculinos sin emisión de semen mediante la ejercitación mental, la ejercitación de los músculos pubococígeos y del punto de las mil monedas de oro. Mediante la aplicación de las diferentes niveles de penetración vaginal, de las diferentes movimientos de penetración de los diferentes posiciones y de las contracciones vaginales y de la tracción de los testículos entre otros. Estas técnicas fueron ignoradas en occidente hasta que en 1940 Alfred Kinsey las describió pero que han quedado en el olvido en de la práctica sexual.

El tao nos enseña que las mujeres pueden ser: preorgásmicas en ves de decir anorgásmicas, eventualmente orgásmicas, orgásmicas habituales y Multi orgásmicas.

³⁶ Chia Mantak & Arava Douglas Abrams: el hombre multi - orgásmico. Editorial Neo person. Madrid. 1999. del original en inglés de 1996.

³⁷ Chia Mantak & Arava. Ibid. P. 108.

³⁸ Chia & Arava Ibid 141 – 142.

Que el auto erotismo o masturbación debe dejar de ser execrado. Debido a que el auto erotismo disminuye las tensiones, en el se exploran sus propias sensaciones. Permite darse placer a uno mismo.³⁹ El Tao enseña que el coito es un intercambio físico y energético que puede influenciar profundamente la salud. Que durante el coito se intercambien humores, enzimas, vitaminas, etc. y secreciones seminales.⁴⁰ el coito significa una interdependencia de interpenetración. Para los Taoístas los cuerpos entrelazados y los genitales excitados intercambian muchos más cosas a nivel físico, emocional espiritual. Que el respeto y admiración, más que el miedo, son los componentes de una actitud saludable hacia la sexualidad, y para los taoístas siempre ha sido la verdadera alquimia, la fuente de vivir en salud.

“Según el Tao, la contracción y expansión, la pulsación que llamamos orgasmo, están ocurriendo continuamente en el universo. Por esa razón el orgasmo a veces nos parece una experiencia oceánica que nos hace sentirnos uno con el universo”. Nos sentimos unificados por que lo estamos. ⁴¹

Hablar de la práctica médica Egipcia y del ejercicio de su sexualidad en forma global nos daría una visión reducida de los logros de un pueblo que existió cuando menos durante cinco mil años. Lo que relataré a continuación son detalles de diferentes épocas.

En Egipto se liga el coito el incesto y la procreación. En el siguiente relato se ve la importancia del semen en la procreación y el coito simbólico con los muertos. Seth asesina a su hermano Osiris lo desmembra y su pene es arrojado al río Nilo y es engullido por un pez. Su esposa Isis lo recupera y arma el cuerpo de su amado. Tornándolo a la vida. Quedando así embarazada y procreando al dios Horus.

El historiador griego Herodoto del siglo V a. de C. refiriéndose a su viaje a Egipto expreso que la orina de una virgen tenía propiedades curativas sobre la visión. Que el adulterio en la mujer era castigado con mutilación o siendo quemada. Y en el hombre mediante tormento.

Los egipcios utilizaban como prueba de embarazo introducir una cebolla en la vagina de la presunta embarazada si su aliento llegaba a oler a cebolla se corroboraba el embarazo. En la familia faraónica se casaban entre hermanos siendo un incesto sagrado para preservar la estirpe. Aún más, se refiere que el mítico Faraón Kufú prostituyo a su hija para obtener fondos para la construcción de su pirámide. En el plano espiritual consideraban al amor neutro pues abarcaba a ambos géneros el masculino y el femenino. Que no tiene masa y que posee una frecuencia de vibración elevada.

En Egipto, es el semen mismo de manera explícita, y no solamente de forma metafórica; la fuente de toda la vida que se encuentra en los huesos.

La mujer provee la materia apartando la pasividad de la corporeidad. Todas estas elucubraciones eran transmitidas en el ambiente médico de la antigüedad y de alguna

³⁹ Chia Mantak & Arava Douglas Abrams: el hombre multi - orgásmico Editorial Neo person. Madrid. 1999. del original en inglés de 1996 *Ibid* Pág. 200 – 201.

⁴⁰ *Ibid.* pág. 168.

⁴¹ Chia Mantak & Arava Douglas Abrams. el hombre multi - orgásmico. Editorial Neo person. Madrid 1999. del original en inglés de 1996 *Ibid* pág 189 – 262 -

manera han llegado hasta nuestros días alimentando las creencias de diversos pueblos del planeta. Se trata, en resumidas cuentas, de una interpretación racional obtenida a partir de la observación inmediata de hechos evidentes. El semen que se renueva debe ser almacenado en alguna parte del cuerpo: las cápsulas cerradas de los huesos son el lugar ideal.

En los Papiros Egipcios existen descripciones acerca del flujo vaginal y posibles referencias al Cáncer cervicouterino referido como "Ulceras que excavan la matriz".

En la representación del cuerpo humano desnudo o semidesnudo nos hacen creer que existen pocas representaciones aunque en el imperio antiguo y medio, las mujeres dejaban al descubierto el seno derecho como se observa en la estela de Amanemes.⁴² Encontrándose la estatuilla de la diosa Isis amamantando a Horus.⁴³ Las diosas de la coronas faraónicas Nejbet y Uadyet⁴⁴, que muestran sus senos, las bailarinas en la tumba de Nebamon escriba durante el reinado de Tumosís IV (1413 – 1403)⁴⁵ cuyo único atuendo era un cinturón de cuentas ensartadas que probablemente a la agitarse producía un sonido que elevaba la lúcido a niveles espirituales pintadas en una tumba en que muestran sus senos o la escultura de cuerpo completo de la dama de la gracia y poseedora de todas las virtudes Nerfertiti,⁴⁶ a quien también se le representa con vestidos plisados y semitransparentes manufacturados en lino que delineaban el contorno corporal. También se observa en la figura de la famosa Cleopatra Filópator (51 – 30 A.C.) en que se observan sus senos expuestos al aire. A la vez que existe un fragmento de poesía lírica sensual de hace 3000 años que dice:

¡Oh mi dios, mi flor de loto!
grato resulta salir
mi deseo es bañarme ante ti.
Mi belleza te muestro
ataviada con finas telas,
e impregnada de perfúmenes.⁴⁷

El papiro de Turín 50 001 describe como hace 3200 años el faraón Ramsés II que detalla como sus espías seguían las pistas de las mujeres más bellas de Egipto, como las invitaban a participar en una fiesta íntima en que sería el faraón el único coprotagonista y a la que asistían cubiertas de piedras preciosas y oro.

Describe como al son de la música una joven delgada entraba en el salón se tendía en el suelo y se despojaba de su levisimo vestido plisado y separaba sus piernas para mostrarle la flore de su sexualidad.

A continuación entraban al salón varios carros repletos de muchachas desnudas. Que cometían entre sí la realización de refinadas posturas coitales y que invitaban a Ramsés para que copulara con ellas.⁴⁸

⁴² Innominado. Egiptomanía. La familia real en la intimidad. Pág. 417. 1997. Editorial planeta de Agostini.

⁴³ Ibid. Pág. 265.

⁴⁴ Ibid. Pág. 242 -243

⁴⁵ Ibid. Pág. 72. Muy interesante. Especial Egipto Antiguo. Número 9. Pág. 50 -52.

⁴⁶ Ibid. Muy interesante. Especial Egipto Antiguo. Número 922- 23, 61

⁴⁷ Innominado. Egiptomanía. La familia real en la intimidad 1997. Editorial planeta de Agostini.

⁴⁸ Castaño Laura. Orglas en el palacio del Faraón. Muy interesante. Especial Egipto Antiguo. Número 9. Pág. 50 -52.

Relatan los escritos médicos que los remedios curativos se introducían por medio tapones en la vagina o por fumigación que consistían en sentar a horcajas a la mujer sobre unas piedras calientes, colocando allí una solución medicamentosa, que penetraba en la vagina por evaporación.

La fecundidad era apreciada. Eso se corrobora en las pinturas de bailarinas cargando una escultura en forma de pene como ofrenda a Osiris, realizadas en Egipto hace aproximadamente 2500 años.

El dios de la fertilidad era el dios Min que se representaba con el cuerpo de una momia con piel negra que era el color de la fertilidad y el falo erecto (itifálico). La lechuga era su planta sagrada y era considerada afrodisíaca por la asociación de su líquido blanquecino con el semen.⁴⁹

Los egipcios sabían que el semen era necesario para la fecundación aunque el pueblo creía que la fecundación se podría realizar por la boca o por la vagina. Para evitar la concepción se mezclaba estiércol, miel y sal carbonatada, o bien se introducían en la vagina extremos de la hoja de acacia. La acacia produce ácido láctico componente habitual de los espermaticidas.

Diagnosticaban el embarazo haciendo orinar a la mujer sobre una mezcla de granos de trigo y cebada combinada con dátiles y arena. Si algunos granos germinaban la mujer estaba embarazada. Si estos no germinaban era señal que no había sido fecundada. Según el papiro de Carlsberg si una cebolla que hubiera permanecido durante la noche en la vagina de una mujer conservaba a la mañana siguiente su sabor original, significaba que la paciente daría a luz.⁵⁰

Los rasgos de la cultura Egipcia se fueron perdiendo paulatinamente en el periodo de los Ptolomeos y bruscamente con la institución del Cristianismo primero y posteriormente el Islamismo. Llegándose a desconocer hasta su escritura y su lenguaje que ha sido rescatado por los Arqueólogos.

La cultura Hindú es rica en conocimientos Sexológicos existiendo dos textos que han llegado hasta nuestros días El Ananga Ranga y el Kamasutra compendiado por de Vatsyayana que vivió entre el siglo I al siglo III.

El Kama Sutra tuvo originalmente mil capítulos y se le atribuye a Anandi discípulo de Mahadeva. Posteriormente fue reducido a 500 capítulos, más tarde a 150 capítulos llegando a nuestras manos, en nuestros días únicamente 36 capítulos.

Los Hindúes forman una cultura milenaria, rígida estratificada de más de cinco mil años de existencia y que continua vigente.

Los hindúes diferencian el sexo para la procreación del sexo para el placer. El Kama Sutra gira en torno de la educación erótica, a la luz de la delicadeza y sensibilidad. Que abarca desde los temas generales, de la unión sexual, de la adquisición de la esposa, de la esposa, de la esposa de los demás, de las cortesanas y de las diferentes formas de seducir. Poseen los órganos sexuales masculinos y femeninos nombres propios y se conoce su función detallada de por lo menos los órganos sexuales externos.

⁴⁹ Ibid Pág 424- 425

⁵⁰ Calsberg Papiro Revista MD en Español el diagnóstico de Gravidéz p 82 p 83- 98.

Toma en cuenta que la curiosidad sexual es causa de trastornos mentales, trata de abolirla con explicaciones sencillas y de sistematizarla. Estos conocimientos que se divulga en el Occidente gracias a Sir. Richard Burton, curiosamente en el Siglo XIX en que se hace patente la Represión sexual de la moral Victoriana. La palabra Kama que significa amor y goce relacionados con el placer sexual, resultaban extraños para nuestra cultura occidental, a pesar de considerarse como una de las más avanzadas del planeta.

Como dato anecdótico referiré que es en el subcontinente indio en el 300 D.C. donde se inventan las extensiones de pene. prótesis cilíndricas de madera, piel, cobre, plata y oro. Para que el miembro viril luciera más grande.

Al pene se le denomina Lingam y a los genitales femeninos Yoni. Hay que resaltar que el Kama Sutra que no reduce la sexualidad al acto sexual sino que instruye al hombre como estimular a su pareja enseña a besar, a pellizcar, a mordisquear, las diferentes posiciones para que la pareja responda sexualmente y alcance el orgasmo.

La forma de tratar es la equivalente aun tratado de sexología moderno Occidental carente de morbosidad y de pornografía. Enseñando ver a la sexualidad como algo integral, pleno, sano y bello liberado de todo complejo de culpa pues la sexualidad no es pecado. Proporciona las reglas de comportamiento del hombre y de la mujer y las motivaciones del repudio de la pareja. A las Cortesanas les enseña reglas de comportamiento y a que tipo de hombres deben de evitar.

Siguiendo a las obras Hindúes de mentalidad Aria y que comparten con la cultura Griega la teoría de los cuatro elementos: Fuego (tejas, agni), Tierra (prohibi bulli), Agua (Abas, jala) y Viento o Aire (bahai bata) que para ellos, en el Humanidad son cinco con el Espacio (acata). Los elementos se dan en el cuerpo en estado combinado. El semen paterno (surca), producía el embrión al unirse con la sangre materna (zonita) en el útero (garbas saya).

Sin embargo para que se forme el cuerpo no bastan ni las sustancias del cuerpo (data) ni la unión entre el semen y la sangre. Se necesita un elemento más sutil (manas, barman o Amman vijñaña). Su sabiduría esta contenida en los Upanishads (Oupnek'hat) que significa sentarse cerca de una persona para escuchar sus palabras. Significa enseñanza secreta. El conocimiento del Brahmanismo (brhamavidya) ordena estar en contacto con el sentido místico, sus contenido se supone que parten de los siglos VI antes de Cristo hasta el siglo XVIII.

La sabiduría Hindú establece que el desarrollo del embrión ocurre durante el cuarto y quinto mes con la formación del corazón, sede de la psique (cetanadhishthána).

Durante el quinto y sexto mes recibe el embrión el manas o espíritu y el budhi, conciencia. Durante el séptimo mes se completan y fortalecen los miembros. En el octavo mes los fluidos vitales (ojo - dhátu) pasan de la madre a su futuro hijo, y un nacimiento durante este período pone en peligro la vida de ambos. En general el período de gestación dura 9 meses pero puede prolongarse hasta doce.⁵¹

La representación arquitectónica de la sexualidad alcanza su máxima expresión aún existente en el templo de Konarak situado en al provincia de Orisssa al sur de Calcuta. fue construido hacia el año 1250 de nuestra era por el rey Narashima Diva; tiene la

⁵¹ Kapani Lakshmi El upanisahd del embrión y Notas sobre el Garbha upanishad Feher Michel con Naddaff Ramona y Tazi Nadia. Fragmentos para una Historia del Cuerpo humano Editorial Taurus 1992 989 Verzoneine Tercera parte. p 177- 193.

forma de un carro triunfal y en él se encuentra la representación escultórica de poses sexuales más amplia del mundo, corrigiéndose lo que en occidente se ha perdido al separar a la religión de toda clase de alegrías.

La cultura sexual de la India se occidentaliza por la dominación musulmana en su región norte y por el coloniaje inglés y sufre una regresión. En el siglo XX se observó que un funcionario por una relación extramatrimonial puede ver truncada su carrera política y que en los años 70's se podía ser expulsado de una universidad por besarse en público con su pareja. Mahatma Gandhi, refirió en 1948 en la Llave de la Salud, que: "la purificación de las fuerzas vitales mediante la pureza de la abstinencia sexual y la preservación del semen es una práctica benéfica".⁵²

Los diversos paradigmas que se generaron en la evolución histórica de la Medicina de alguna manera fueron nutriendose de estas observaciones y eran señaladas en los papiros, pergaminos libros desde el nacimiento de la historia hasta finales de la edad media.

Todos estos documentos sin duda alimentaron el conocimiento de los médicos de las diversas épocas y solamente tuvieron acceso a este a través de su lectura y de las explicaciones dialogadas con los maestros. Muchos de los conceptos eran erróneos, otros casualmente se acercaban a las explicaciones modernas: no obstante el médico desde esos principios no era un educador de la sexualidad.

La filosofía abarcaba todos los campos de la sabiduría humana por ello es necesario expresar el pensamiento de los filósofos presocráticos:

El filósofo presocrático Empédocles expresó que: "La visión de la hembra por el macho provocaba en él el recuerdo de la unión sexual y el deseo de repetirla". Consideraba "Que la hembra y el macho producían semen, de cuya mezcla adecuada surgía la generación de un nuevo ser"; y que "el sexo de la criatura dependía de la mayor o menor calidez del ámbito en que era concebida; si éste era frío el nuevo ser sería mujer" "y si era caliente, en cambio, un varón".⁵³ En cambio para Anaxagoras de Clazómenes originario de la colonia Jonia en el golfo de Esmirna en Asia menor, aseguraba que el producto del embarazo sería varón cuando la simiente segregada del testículo derecho se une con la parte derecha de la matriz. Y que nacen mujeres cuando ocurre lo contrario.⁵⁴

Alcmeón de Crotona. Creía que: "los mulos son estériles por la levedad y la frialdad del semen. Y que las mulas lo son porque el cuello de la matriz no se les abre. Más en esa época la palabra útero abarcaba hasta la vagina y no se denominaba al cuello cérvix, ya que esto ocurrió hasta casi 2300 años después."⁵⁵

Sócrates, Platón y Aristóteles, con quienes se alcanza el pináculo del pensamiento Helénico, han dejado como patrimonio de la humanidad hasta las postrimerías de nuestros días la consideración de que la mujer era inferior al hombre como ser humano.

⁵² Innominado India. Tabus sexuales. Revista Secretos tomo 13 p 44 – 53. 1971. Editores S.A. bajo autorización de Hoffman Publishing Co U.S.A.

⁵³ Varios. Los Filósofos presocráticos (fragmentos) De Tales a Demócrito Editorial Altaya 1995. por cortesía en editorial alianza 1988. p 201 – 202.

⁵⁴ Ibid. 251- 268 -269.

⁵⁵ Aristóteles en lista de los animales de 581 a 512. Ibid. .Pag. 95.

Coloca Platón en labios Alcibiades: que Sócrates siente una amorosa inclinación hacia los bellos mancebos, que siempre están a su alrededor.⁵⁶ Que Alcibiades sintió agrado por el favor de un hombre tal índole (Sócrates) que otorgarle su favor al vulgo y a los insensatos. La unión del varón con la mujer es para la procreación, es una cosa divina; que el principio de la generación es algo inmortal en el ser viviente, que es mortal. Así pues, cuando a partir de las realidades visibles se eleva uno a merced del recto amor de los mancebos, se comienza contemplar esa belleza.

Aristóteles consideraba a la mujer como un objeto y hace casi 25 siglos que refirió: "La mujer provee la materia apartando la pasividad de la corporeidad."⁵⁷ Aristóteles dijo que el semen es el soporte de la transmisión de la forma. La perfección se alcanza al obtener un hijo masculino idéntico o parecido a su padre. El padre es imperfecto cuando nace un hijo hembra. Esto sucedía a causa de la Edad o por Enfermedad.

Epicuro y epicureísmo son conceptos que han llegado a nuestro días como sinónimo de placeres desenfrenados por el conocimiento anómalo de la Filosofía del hijo de la isla de Samos que solía alimentarse de pan, queso y sólo bebía agua. Sostuvo una encamizada lucha contra el escepticismo. Trató de combatir el miedo a la muerte. Indicaba que el dolor de la existencia se mitigaba con el recuerdo de los instantes felices. Una filosofía para conservar la salud con la prevención y la justicia.⁵⁸

Herófilo de Alejandría fue el discípulo de Práxagoras de Cos (280 a.C.) aunque con imperfección realizó numerosos descubrimientos de Anatomía Humana refieren que describió los Genitales pero sin especificar que parte de los mismos.⁵⁹

Otro dato anecdótico es que en la helade 500 A.C. el olisco es la primera versión del dildo para mujeres,⁶⁰

Ahora traslademos nuestro pensamiento a Roma en dónde Cornelio Celso (53 a.C. – 7 d.C.) sin ser médico paso a la posteridad por sus descripciones detalladas que reflejaban conocimiento de primera mano de las intervenciones quirúrgicas; entre ellas realizo La descripción de la reducción abierta de la reducción de la Hernia Inguino escrotal. Es de destacar sus contribuciones ya que sus obras fueron las primeras impresiones en caracteres móviles al mismo tiempo que la Biblia y gracias a el Teophastrus Bombast Von Hoheim se denomino Paracelso o sea por encima de Celso.⁶¹

Fue Cayo Plinio Secundo (23 – 79 d.C.), llamado Plinio el Viejo, para distinguirlo de su sobrino, que al tratar de establecer los síntomas del embarazo refiere: "si una mujer se mostraba voluble, atolondrada, tenía los ojos empañados o sentía nauseas. Era signo de que había concebido y comenzaba a engendrar".

En el Siglo II d.C. destacó en Roma Sorano de Efeso quién estudio en Alejandría (98 – 138) siendo su principal campo de trabajo la obstetricia y las enfermedades de la mujer, se dedicó a tratar las irregularidades menstruales, considero a la histeria como una enfermedad del útero y conoció y curó las tumefacciones genitales.

⁵⁶ Platón Diálogos El banquete. Editorial Folio. 2000. Pág. 102 - 103 Pág. 102 - 103.

⁵⁷ Platón Diálogos El banquete. Editorial Folio. 2000 Ibid p 136

⁵⁸ Epicuro. Obras. Editorial Altaya. 1994. XII .XXIII

⁵⁹ Lyons/Petruccelli Historia de la Medicina Serófilo Editorial Doyma Barcelona 1982 – 1983 p 229

⁶⁰ Innominado. Los juguetes sexuales Su cronología. Conozca más año 16 No 4. 2005 Pág. 32 33. Fuentes www.myplesure.com y [www. Babeland.com](http://www.Babeland.com).

⁶¹ Lyons/Petruccelli Historia de la Medicina Serófilo Editorial Doyma Barcelona 1982 – 1983 Ibid p. 245

Diferenció claramente el útero de la vagina. Demostrando que el útero podía ser extirpado sin peligro y previno sobre el desprendimiento manual de la placenta, tras el parto, ya que podía provocar una inversión uterina. Para facilitar el parto aconsejó el uso de una silla de partos, un sillón cómodo con apoyo posterior y lateral, el asiento estaba recortado en forma de semicírculo. Para la revisión vaginal utilizó un espéculo o espejo de varias piezas.⁶²

Aconsejó el vaciamiento de la vejiga con un catéter antes del parto, sugirió los métodos psicológicos en las menstruaciones difíciles y favoreció la ruptura de las membranas amnióticas para acelerar los partos lentos.⁶³ A Sorano se le achaca el valor tradicional que la gente le da al himen y la describe como una membrana que recubre la entrada de la vagina.

Galeno de Pérgamo (229 - 200) Provenía de una familia rica. Fue médico del emperador Marco Aurelio llegando a ser el médico de más éxito y prestigio de su época. Considerado el mejor observador clínico de su tiempo, realizó numerosos textos basados en las disecciones animales extrapoladas al ser humano. Pese a ello describió a los uréteres.⁶⁴

Desde esa época la educación médica siempre se ve ligada o influida por la Religión sin importar si era judía, cristiana (Católica, Ortodoxa o protestante en sus múltiples variantes) o musulmana.

El pueblo Israelita por el Judaísmo del que surge el cristianismo influye el comportamiento humano de la actualidad, pero en realidad, del pueblo Israelita, no poseemos textos médicos sino que las reglas de comportamiento socio sexual están ligadas a los escritos sagrados del Pentateuco, de la ley como el Levítico y del Tora.

Prueba de ello es que:

Entre los judíos existían muchas limitaciones en los estudios de la Anatomía y Fisiología humana.

Su legislación era coercitiva. Reconocían como antinatural a la menstruación que hacía impura a la mujer. Así lo vemos en el Levítico 15 en el hombre queda impuro hasta la tarde o si realiza el coito durante la menstruación. Cuando una mujer ha tenido relaciones sexuales con un hombre, ambos deben lavarse con agua y quedan impuros hasta la tarde.

Conocían los derrames menstruales que estos se podían prolongar por más tiempo del que era considerado normal quedando impura durante siete días y debiendo llevar al Sacerdote dos tórtolas una como sacrificio del pecado y hacer rito de absolución por el derrame que la hacía impura.

La descendencia se consideraba un bien y en la alianza de Yahvé con Abraham se da como un bien el multiplicarse más y más. Para obtener y ejercer el poder sobre los otros pueblos de la tierra.

⁶² Schott Heinz. Editor Crónica de la Medicina. 3 era edición 2000. Laboratorios Senosian. Editorial Intersistemas S.A. de C. V. P 56

⁶³ Lyons Petrucci P 249

⁶⁴ Lyons Petrucci p 254

El no tener hijos era considerado como una vergüenza como la que sintió Raquel esposa de Jacob Israel antes de concebir a José. O como una tristeza como sucedía a Saray esposa de Abram antes de concebir a Isaac.

La necesidad de conservar la descendencia hacía que las mujeres admitieran o le proporcionaran sus esclavas a su esposo para que le dieran descendencia. Los hijos poseían la misma categoría como hijos de Jacob y no eran considerados en bastardía.

El concepto de los celos poseía situaciones sui géneris como cuando Raquel cambia las manzanas silvestres que su hermana Lia había recibido de su hijo Rubén por permitir que Jacob se acostara con su primera esposa. Surgiendo de estas relaciones reanudadas a través del tiempo Isacar, Zabulón y Dina.

También las dos hijas de Lot hermano de Abraham se acostaron con su padre para que este tuviera descendientes. Esto lo leemos en Génesis 19: 30 al 33 y en ninguna forma se escribe una reprobación moral sino solo la necesidad de preservarse a través de sus descendientes. Además las relaciones sexuales no poseían, para esos pueblos, las connotaciones que poseen para nosotros. El poderoso podía dormir con solo desear a la mujer de otro. Así solicito a Sara el Rey Abimelec según consta en Génesis 20: 2. La hospitalidad era sagrada por ello ofreció Lot a los habitantes de Sodoma a sus hijas para que abusaran de ellas en ves de los dos ángeles de Yahvé (Gen. 19: 8).

El matrimonio era una ceremonia familiar basada en un compromiso comercial en el que se compraba con dinero o mercancías a las esposas. Como lo hizo Isaac con su tío Labán trabajando durante siete años para poder casarse con Raquel que fue sustituida por Lía. Costándole Raquel otros siete años de trabajo.

De aquí podemos deducir que la Poligamia en el varón era legal ya que Isaac engendra seis hijos: una hija con Lía, cuatro con sus criadas y uno de Raquel como consta en Génesis 29: 32. Graham Cole⁶⁵ considera a la Poligamia más como una cuestión de prestigio que de sensualidad. Agregando a la lista de parejas de Isaac y Jacob. Las 8 mujeres de David, las diez concubinas de Absalón, y las setecientas esposas de Salomón.

Lutero decía: "reconozco que no puedo prohibir que un hombre tenga varias esposas puesto que ello no esta prohibido en las santas escrituras"⁶⁶

La mujer era considerada como un objeto de la propiedad del varón y permite su esclavitud como se ve en Éxodo 20: 17

"No codiciarás la casa de tu prójimo, no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo".

La mujer es corroborada como objeto en Deuteronomio 22: 13-21 al expresar:

"Cuando alguno tomare mujer, y después de haberse llegado a ella la aborreciere, y dijese: A esta mujer tomé, y me llegue a ella, y no la halle virgen; entonces el padre de la joven y su madre tomarán y sacarán las señales de la virginidad de la doncella a los ancianos de la ciudad en la

⁶⁵ Willian Graham Cole En el amor y sexo en la Biblia 1959 Grijalbo 1964 ibid p 97

⁶⁶ Lucenay Martín . La sexualidad a través de los tiempos Editorial Temas Sexuales 1960 p. 104.

puerta; y dirá el padre de la joven a los ancianos: Yo di mi hija a este joven y él la aborrece; pero ved aquí las señales de la virginidad de mi hija. Y extenderá las vestiduras delante de los ancianos de la ciudad. Entonces los ancianos tomaran al hombre y lo castigaran; y le multaran en 100 piezas de plata.”

Más si resultase verdad que no se halló virginidad en la joven, entonces la sacaran y la apedrearán los hombres de la ciudad, y morirá...⁶⁷

El antiguo Testamento da al hombre ciertas libertades que el nuevo Testamento se las arrebató.

El nuevo testamento es una obra reducida a cuatro evangelios sinópticos, ya que excluye a múltiples libros considerados apócrifos por apartarse, de la decisión del Concilio de Nicea en el Siglo IV d.C.

William Graham Cole religioso protestante establece en su obra *En el Amor y Sexo en la Biblia*, que Pablo de Tarso se contradice con el antiguo testamento diciendo:

“El hombre natural, pecador “carnal” vive en la ilusión de que su vida está a su disposición, que puede entregar y retirar su amor a voluntad. Una vez de hecha la elección ha perdido su libertad. Ningún hombre puede elegir entre amar y no amar. Solo puede decidir qué o a quién amar. El amor debe de traducirse en obediencia concreta.”⁶⁸

El desarrollo de la medicina cae en una etapa de estancamiento con la institución del cristianismo como religión oficial por Teodosio. Prueba de ello es que por órdenes de Teodosio los cristianos quemaron la biblioteca de Alejandría en el Año de 389 D.C.⁶⁹

El emperador Bizantino Justiniano, de creencias ortodoxas cristianas, clausura la Academia y del Liceo de Atenas en el año 529. Pero los musulmanes no se quedan atrás y destruyen el Museo de Alejandría en 641. Alcanzándose el mayor declive de la investigación científica y la aceptación como dogma de lo escrito por los clásicos, aunado a la proscripción de la investigación anatómica en el cuerpo humano, tanto por el Catolicismo como por el Islam como lo refiere Ibn Sina, mejor conocido como Avicena, quien considero sagrado el cuerpo humano prohibiendo el ejercicio de la cirugía. Pero en cambio emplearon la alquimia que fue proscrita por la iglesia Católica por pretender transmutar la materia en oro. Más a pesar de eso los alquimistas siguieron con su práctica lográndose la destilación del alcohol de 96 G. y sentando las bases para la futura farmacopea y la Química palabra empleada en su defensa por Paracelso ante el tribunal del Santo oficio.⁷⁰

El catolicismo prohibió los contactos sexuales que no tuvieran como resultado un embarazo; los esposos debían de dormir con largas túnicas, los monjes atormentar su carne con el silicio y aún en los siglos XVI al XX se consideraron como indecentes las pinturas de la capilla Sixtina de Miguel Ángel Buonarroti siendo cubiertas su desnudeces de sus zonas genitales con mantos a manera de taparrabos.

⁶⁷ Rodríguez Ferney Yesyd. El machismo de la Biblia. <http://www.sindioses.org/sociedad/machismo.html>

⁶⁸ William Graham Cole *En el amor y sexo en la Biblia* 1959. Grijalbo, 1964. p 130 - 140

⁶⁹ Tompkins Peter. *Secretos de la Gran Pirámide*. p. 6. Editorial Diana 2 da Impresión 1989.

⁷⁰ García Procel La medicina en el Italia Medioeval, p 57. En Italia en la Medicina Ensayos mexicanos. Kumate Jesús Coordinador Colegio Nacional 1997

Las Universidades y el resurgimiento.

La Universidad de Pergamo Italia surge según el texto que se consulte entre el siglo IX y X. Ahí se dice que ejerció una mujer llamada Trotula de Rugiero que realizó el escrito obstétrico *De Pasionalis Mullierum*. Se realizaba la disección pero en cerdos. La integración de la profesión médica como la conocemos en la actualidad posee como antecedentes destacados que:

"Desde el Año de 1140 Rogerio II de Sicilia prohibió el ejercicio de la medicina sin haber aprobado antes un examen. Su nieto Federico II Hohenstaufen especificó en 1224 que todos los candidatos a ejercer la medicina fueran examinados públicamente, tras estudiar Lógica durante tres años. Medicina y cirugía durante cinco años y superar un período práctico de un año bajo la dirección de un médico experimentado"⁷¹

En siglo XII surge la Escuela de Bolonia que es el primer plantel que posee el perfil educativo que llenase las expectativas modernas de una Universidad y ahí Mondino Luzzi (1270 – 1325), inició la disección de cadáveres humanos; siendo en la ciudades Italianas en mucho tiempo el único lugar en donde se pudieron observar y realizar disecciones del cuerpo humano. Décadas después surge Padua. Nápoles en 1225, Siena en 1241, Perugia en 1266. Fue en esta institución en que se empleo por primera vez el término *Universitas Studii*. La universidad de Florencia 1320, Pisa 1330 y en Pavia 1361.

Es el momento de realizar una referencia a la sexualidad masculina en el siglo XIII Tomás de Cantimpré describía en su obra *De natura rerum* los genitales masculinos de la siguiente manera: "La verga del hombre es el desagüe de la superfluida humedad y el canal de paso del esperma; esta formado de cartílago y carne. El deseo hace aparecer el cartílago". Cantimpré se basaba en Aristóteles y es necesario referir lo que dijo acerca del pene: "Tiene al mismo tiempo tendones y cartílago, lo que le permite contraerse o alargarse e hincharse de aire"⁷². También el médico persa Avicena (980 –1037) en su *Canon* escribió "La erección se debe a una fuerte ventosidad suministrada por el *Spiritus desiderativus*". Constantino de África en su tratado de *Colto* refirió "Que la inflamación genital podía ser potenciada por los llamados alimentos aerofágicos como los garbanzos que producen ventosidades cálidas y húmedas que enderecen la verga"

En el 1400 en Italia se creo el término *dildo* para nombrar accesorios semejantes a penes que requerían de lubricación su nombre puede provenir del italiano: *diletto placer* o el latín *dilatare*. Para el 1660 los anillos para el pene incluían un estimulador para el clítoris, eran fabricados de marfil y con forma de animales.

Leonardo Da Vinci hombre universal, experto en obras inacabadas por su insaciable deseo de conocer, escribió millares de hojas que ocupan sus crípticas anotaciones

⁷¹ Lyons/Petrucci Historia de la Medicina Editorial Doyma Barcelona p 321 1982 – 1983

⁷² Copeiras Enrique M. Guarneros M. Roberto. Todos los secretos de la erección. Muy interesante Año XIV No. 7 P 21

de la Anatomía. Refería qué se debían dedicar tres disecciones al cuerpo femenino, el qué alberga un gran misterio a causa de la matriz y el feto.⁷³

Paracelso (1493-1541), sin duda revolucionó la medicina y su enseñanza. Su perfil fue el de un gran apasionado, un gran rebelde y un gran curioso. "El saber no está almacenado en un solo lugar, sino disperso por sobre toda la superficie de la tierra", decía, fundando con ello el sagrado y necesario universalismo de la verdadera ciencia, por el cual y a pesar de todas las vicisitudes pasadas, actuales y futuras, el hombre acaba sintiendo que la vida no es un corto viaje inútil, que las patrias no son cajas de caudales precintadas y que él puede, verdaderamente, haber sido hecho a imagen y semejanza del creador.

Este médico admirable en su *Opus Paramirum*, libro cuarto en su tratado de las enfermedades de la matriz (en el que se aborda las causas y orígenes de todas las enfermedades de las mujeres, incluyendo las que les son comunes con los hombres y las que les son particulares), hace un verdadero tratado de sexología. La primera edición de este libro fue impresa en Colonia en 1566 y la intención de Paracelso fue la de continuar con un tratado sobre la naturaleza del hombre.

En este libro Paracelso criticaba las singulares opiniones de los antiguos a propósito de la matriz; como por ejemplo, la de Areteo de Capadocia, quien decía que la matriz era una víscera femenina dotada de la naturaleza de un animal; era "un animal dentro de otro animal".

Estas y otras fantasías semejantes tuvieron libre curso durante la Edad Media, justamente por lo cual resultan aún más notables las observaciones de Paracelso, basadas en las teorías del macrocosmos y del microcosmos, que los rabinos propagaban en la época de Reuchlin. Así en este libro habla sobre la esencia y el origen de la matriz, sobre su anatomía, de la necesidad de que las medicinas de la mujer sean diferentes a las del hombre, de las diferencias entre el hombre y la mujer, sobre el origen de las enfermedades de la mujeres, de la génesis divina de la semilla y los gérmenes del hombre y la mujer, del origen del hombre y del funcionamiento de la matriz, de las operaciones de la matriz, de los menstruos; en este aspecto mencionaba ¡oh doctores mentecatos! ¿Cómo podéis perdurar en el error de vuestra ciencia no experimentada destruyéndoos a vosotros mismos?

¿No ves que la matriz es verdaderamente un microcosmos femenino y que, si ha de engendrar, debe purificarse y mantenerse así, limpia de toda clase de basuras?

¿No comprendéis que si la depuración no se hace escrupulosa y perfectamente, esa matriz no podrá concebir? (...)

Así también en ese texto habla de la lactancia y del parto, de la patología especial de la mujer y de la diferencia que debe haber entre los alimentos, elementos y medicamentos masculinos y femeninos, así como de la concepción y de las enfermedades y estados que el hombre da la mujeres culminando con un discurso sobre las naturalezas y el matrimonio.

Cómo podemos observar a través de la escritura teniendo en cuenta que Paracelso fue un maestro universitario; y que la mayor parte de sus escritos fueron dirigidos para el aprendizaje de la medicina, que su obra se constituye como el primer intento histórico de la enseñanza sobre la reproducción humana en el nivel universitario. Su fama y su renombre llegaron a conmover de tal manera al público, que fue llamado

⁷³ Boorstin Daniel J. Los descubridores Editorial Crítica 1989.

para ocupar una cátedra en Basilea en 1527 cuando sólo contaba 34 años de edad. Posteriormente profesó públicamente en Colmar en 1528, en Nuremberg en 1529, en Saint-Gall en 1531 en Augsburg en 1536 y en Villach en 1538, donde cuatro años antes había muerto su padre.

A Realdo Colombo o Renaldo Colombo (1510 – 1559) que nació en Cremona y estudio en Padua y ahí aprendió Anatomía de un joven apenas cuatro años mayor que él: Andrea Vesalio. Hizo, muchas disecciones, Su genio crítico y gran inteligencia le permitieron completar la obra de Vesalio y aún la corrigió. Fue el primer heredero de la cátedra de Vesalio. Pasa a la posteridad debido a que entre 1545 y 1548 hizo el descubrimiento fundamental que la sangre pasa del hemicardio derecho al hemicardio izquierdo a través de los pulmones. Estuvo dos años en la cátedra de anatomía de Padua y paso a la de Pisa. Escribió de Re anatómica Libri.

En 1559 Laqueur Refiere que Renaldo anunció con extraordinaria Pompa el descubrimiento del clitoris. Más no le dio el nombre con que se le conoce pero de la descripción siguiente veremos la primera descripción que conlleva además de su ubicación topográfica una explicación fisiológica que es para mí la más antigua que hasta hoy he logrado leer acerca de la sexología realizada por un médico que ya se puede considerar moderno.

“ Esta protuberancia que surge del útero cerca de la abertura que se llama boca de la matriz (aún Falopio no le había dado nombre a la vagina diferenciándola del útero)... es principalmente la sede del deleite de las mujeres; cuando tiene actividad sexual, no solo si se frota vigorosamente con un pene, sino también con un dedo, el semen fluye de acá para, allá más rápido que el aire a causa del placer incluso sin que ellas quieran. Si se toca esa parte del útero cuando las mujeres tienen apetencia sexual y están excitadas, como con frenesí e incitadas al placer (y) apetencia de un hombre, se descubre que es un poco más duro y oblongo, hasta el punto de que parece una especie de miembro, masculino. Por tanto nadie ha discernido esta protuberancia ni su uso, si es permisible poner nombre a cosas descubiertas por mí, que se llamado dulzura de Venus”.

Retrocediendo unos años 1507 Giacomo Berengario da Capri (1470- 1550) quien estaba considerado como uno de los más prestigiosos cirujanos de su época extirpó por primera vez la matriz de una mujer a través de la vagina.

Berengario en su tratado sobre desgarros vaginales establece la relación entre el lugar de los daños y las lesiones nerviosas consecuentes.⁷⁴ En el año de 1513 apareció en idioma alemán el libro la Rosaleda de la mujer embarazada y la comadrona escrito por Eucario Roesslin Médico de Worms. La Rosaleda es el primer libro de texto impreso destinado, a las comadronas en cuyas manos recaía la responsabilidad de los partos. Libro de texto que fue muy popular prueba de ello es que alcanzó 100 ediciones en cinco idiomas. Roesslin no se basa en experiencias propias sino en autoridades antiguas medievales en especial en Sorano de Efeso. En este manual se describe la extracción del producto por los pies cuando vienen presentación transversal para facilitar el parto. Describe la silla de partos ya descrita por Sorano. La extracción de los fetos muertos, los analgésicos, la cesárea en la madre muerta y la lactancia natural que en las familias acomodadas la realizaba una ama de cría aún en detrimento de su propio hijo.

⁷⁴ . Schott Heinz. Crónica de la Medicina. 3 era edición 2000. Laboratorios Senoslan. Editorial Intersistemas S.A de C. V. P 134.

A Gabriel Falopio (1523 – 1562) se deben muchos descubrimientos, gracias a sus múltiples disecciones de mujeres encinta y a niños recién nacidos y fetos. Sus acertadas observaciones de dichas disecciones le permitieron sentar las bases de la embriología. Falopio quién era originario de Modena en la península Itálica únicamente vivió 39 años y fue el segundo heredero de la cátedra de Vesalio en Padua. Publicó en el año de 1561 sus Observaciones Anatómicas un año antes de su fallecimiento.

Hay que destacar que Falopio describió las trompas que llevan su nombre, le dio nombre a la vagina, a la placenta y al clítoris palabra que deriva del verbo *Kleitōris* "tocar el miembro" que él, refiere también haberlo descubierto.

Falopio subrayó su semejanza con el pene y negó que este último penetrara en el útero durante el coito.

En 1651 apareció en Londres el libro de Willian Harvey sobre el origen de la vida (*exercitationes de generatione animalium*), donde plantea la teoría de que todos los animales nacen de huevos. Harvey realizó sus estudios biológicos en 1616 y los concluyó mucho antes de la publicación del libro. Después de 10 años en 1661 el médico y anatomista, Marcelo Malphigi (1628 – 1694) complementa lo expresado por Harvey al publicar la disertación epistólica de la formación del pollo del huevo.

La originalidad de Harvey reside en el hecho de la adaptación del modelo de los animales ovíparos a los mamíferos.

Harvey nos dice:

"el gallo introducen en la gallina el principio fecundante, que no es más que un elemento secundario de la procreación. La gallina que recibe éste componente puede producir huevos fecundados de los que surgirán pollos parecidos a los progenitores. Lo mismo ocurre con los mamíferos. Los machos de estos introducen también un principio fecundante que va en el semen y que al penetrar al útero, al igual como sucede con el huevo de gallina, crea un "*Conceptus*" del que surge el feto".

A pesar de que en sentido genérico, el huevo seguía siendo desconocido". Harvey afirmaba: "el huevo es el origen común de todos los seres vivos" (*ovum esse primordium commune omnibus animalibus – ex ovo omnia*).

En 1700 se crean las tinas de hidromasaje que se rumoreó que las empleaban las mujeres para estimularse.

En cuanto a Giovanni Batista Morgagni (1682 – 1771), podemos decir que gracias a sus observaciones de los productos anencefálicos dio un avance en el conocimiento de la sexualidad y la endocrinología; al observar la ausencia de la corteza suprarrenal en estos, dando el primer indicio del eje hipotálamico hipofisiario suprarrenal que fue la conquista de los años 50 s del siglo XX.

Hay que aclarar que Morgagni se basaba en la antigua teoría humoral pero describió las Hidatides de las trompas de Falopio del útero que llevan su nombre y su naturaleza quística. También describió las lesiones sifilíticas del Cerebro.⁷⁵

⁷⁵ Lyons Petrucci p 481

El estudio de la función copulativa atrajo desde la antigüedad la curiosidad científica. En 1768 en Módena, Italia, en una obra de Lázaro Spallanzani, se publica por primera vez un hecho experimental observado en la rana. Decapitándola no se suprime la postura corporal que toma ésta durante la cópula. De donde nace (siglo XVIII) mucho antes de conocerse el arco reflejo una relación topográfica del acto con la médula espinal, actualmente se sabe que bastan los segmentos cervicales de la médula espinal que conserven su función aunque se destruya el resto medular para que el reflejo postural del acto sexual se produzca en la rana.

A Ambrosio Paré le toco desmitificar el valor del himen gracias a las autopsias realizadas a mujeres de diferentes edades. Al referir que no en todas las mujeres se encontraba.

Fué William Hunter célebre anatomista y Médico Inglés quién en 1774 publico en latín y en Inglés la Anatomía del útero grávido, estableciendo sus cambios del tercer al noveno mes de la gestación. Lo escrito por Hunter es realmente aleccionador y descriptivo del saber del siglo XVIII. Aunque la descripción es larga es necesaria transcribirla para dar nos una noción del conocimiento científico en estas épocas.

Refiere "Qué el útero a los tres o cuatro meses de embarazo el útero esta tan repleto qué no puede llenarse más. El útero aumenta de tamaño al principio sé encuentra en la pelvis y sé eleva hasta llegar a la cavidad abdominal sufriendo cambios sus ligamentos. Las peculiaridades del ovario son muy diferentes en los distintos períodos de gestación uterina". "El cuerpo Luteo aumenta de tamaño y tiene mayor vascularización y en su interior hay una importante cavidad qué contiene líquido". A las membranas Hunter las llamo decidua. Describe: "al amnios como una bolsa, a la vesícula alba como una bolsa transparente situada al exterior del amnios qué contiene líquido cremoso.

"Refiere al corion como una membrana qué en los primeros meses de gestación es bastante más fuerte a semejanza del amnios". "Esta membrana tapiza a la placenta y al óvulo", menciona.

"cuando el corion con su contenido y todas las vellosidades que cuelgan de sus superficie exterior (comúnmente llamado óvulo), se forma una membrana muy blanda, tierna y pulposa qué tapiza a la cavidad del fondo del útero llegando hasta el principio del cuello y pasando por un corto trecho dentro del comienzo de las trompas de Falopio". Más tarde describe a la decidua: "en su cara uterina como poseedora de las vellosidades". Diferencia a la decidua verdadera de la decidua refleja. Como conjetura refirió qué el huevo pasa del ovario a la cavidad uterina mientras la linfa coagulable sé derrama por las arterias del útero y es después transformada en decidua. "EL huevo -- prosigue - qué inicia su desarrollo, no pose ningún signo de la placenta. En el curso de pocas semanas sé conforma la placenta integrada por dos partes la fetal constituida por vasos umbilicales y la materna formada por la decidua. A partir de la sexta o séptima semana nada hay qué justifique el apelativo de cordón umbilical. el vientre del feto, en su parte más saliente esta unido al amnios y por donde pasan los vasos comunicantes. Alrededor de la séptima semana periodo de los abortos más frecuentes el cordón umbilical suele ser de 2.5 cm de largo y es derecho y partes de los intestinos están alojados en el primer trozo del cordón umbilical. A partir de la décima semana adquiere las características qué presentara al momento del nacimiento".

"Describe qué el cordón umbilical al pasar del feto a la placenta a menudo sé enreda con las extremidades y con frecuencia da una vuelta o más al cuello. Reconoce qué

existen partes necesarias para la vida de la criatura mientras ésta extrae su alimento de la madre y no tiene respiración, como por ejemplo: la comunicación de la arteria pulmonar y de la aorta; la continuación de las arterias ilíacas internas hasta el ombligo, donde forman las arterias del cordón umbilical y de la placenta; la continuación de la vena del cordón umbilical desde el ombligo hasta el hígado, donde se une comunicándose por el canal de comunicación entre dicha anastomosis y el tronco de la vena cava hepática izquierda y el agujero de Botal, con su válvula divisoria entre las dos aurículas del corazón y el estado compacto de los pulmones, los, cuales aún no han recibido aire".

William Smellie en el siglo XVIII, fue quién describió qué la mujer alcanza su plenitud a los 15 años de edad, qué la menstruación no se puede deber a qué los vasos laterales de la matriz se vacían preguntándose:

¿Porque no sucede en otras partes del cuerpo?

Considerando la catamenia como un derrame periódico del exceso de sangre acumulada y qué el flujo blanco no es más que la descarga de moco excesiva del útero. Considera que la fricción de ambos genitales durante el acto sexual "produce un cosquilleo y turgencia generales a consecuencia de lo cual se agitan convulsivamente las fibrillas nerviosas y es eminente el fluido, por la próstata o glándulas análogas, así como por las del útero y trompas de Falopio. Las fimbrias aprehenden al óvulo maduro el cual al mismo instante es fecundado con la simiente masculina qué en el orgasmo del coito ha pasado del útero por una especie de fuerza absorbente y convulsiva" ⁷⁶

Más no se hablaba de la sexualidad desligada de la función reproductiva como inicio de placer desligado de la reproducción. Es interesante observar esta descripción de la respuesta sexual humana qué no se reproduce en ningún otro texto.

Esa función la cubre la literatura con obras como: El Heptamerón de Margarita de Valois, Los Cuentos De Canterbury de Chaucer, El Decamerón de Boccaccio. Obras publicadas en los Siglos XIII, XV y XVI en que la sociedad de la alta edad Media y Renacentista da rienda suelta a sus pensamientos eróticos y los deja plasmados para el estudio de épocas futuras continuadas en la Venecia y Cortes Europeas por el Caballero de Seingalt, el veneciano Jacobo Casanova y en Francia, por Francoise Donatien Alfonse Marques de Sade ambos del Siglo XVIII que dejan prueba escrita de la sexualidad de su época y desmitifican lo que se vive en las diferentes clases sociales, lo que es aceptado como normal y como perversiones sexuales, logrando expresar en forma llana, clara y concisa la seducción, el acto sexual heterosexual, homosexual, el lesbico. El sadomasoquismo que siempre marcha ligado uno al otro y que la contraparte pasiva fue descrita por Sacher Masoch. Así como también las denominadas perversiones sexuales como son la zoófilia, la pederastia y necrofilia. Referencias obligadas en la enseñanza de la Sexología actual debido a que nadie a tenido el valor ni la maestría de esas explicaciones clásicas de los comportamientos sexuales atípicos que desean ser negados por la sociedad y hasta por el cuerpo médico pero que no por ello dejan de ser reales. Y es necesario conocerlos para poder detectarlos y darles un tratamiento oportuno.

La situación de la mujer se encuentra bien ilustrada por las cortes del amor. En la Edad Media existía una libertad casi ilimitada en relación a lo que se refiere a las costumbres actuales, lo mismo que para el hombre casado que para el soltero, ya que

⁷⁶ William Smellie. Tratado sobre la teoría y practica de la ginecoobstetricia. MD en Español Enero de 1972 p. 123

faltaban mujeres debido a leyes opuestas resueltamente a acatar las disposiciones ascéticas.

Las casas de tolerancia eran frecuentadas por gente de toda condición es de la aristócrata hasta el plebeyo. La honestidad no se refugiaba en los castillos. La hospitalidad era una virtud esencial. Cuando llegaba al castillo un huésped de categoría las recatadas mujeres procuraban ayudarle incluso en los momentos íntimos. Una joven no perdía su pureza por pasar unas horas en la habitación del huésped para no hacerle desagradable la estancia. No se concedía importancia al pudor de la mujer soltera.

La Edad Media es una de las épocas con extrañas contradicciones en la que se refiere al concepto de pudor. Época en la que era muy importante diferenciar entre sexualidad, matrimonio y amor.

El culto al amor era casi una perversión del impulso sexual debido a que el amor espiritual colocaba la mujer en una posición distinta al amor carnal. La amada era la mujer inalcanzable, en la mayoría de los casos, la señora del Castillo, que por su posición social impedía recompensar al amante afortunado.

El amado procuraba adivinar los gustos de su amada para satisfacerlos, con el fin de conquistar su sentimiento mal llamado corazón. La mujer idolatrada, de esta forma, ni siquiera llegaba a estrechar la mano de su Amador. El se transformaba casi en un idiota que la había erigido en reina, en una diosa, de la que no era más que un humilde vasallo.

Los caballeros eran hombres rudos y sin cultura de ningún género. fuertes en las armas y desvalidos en el intelecto. Realizaban un voto de castidad para con su dama, pero esto era válido únicamente para las mujeres del mismo rango social de ella. No obstante, los caballeros se jactaban de violar la mayor cantidad de doncellas pueblerinas villanas e incluso casadas, arguyendo que eso no era adulterio, sino sólo la oportunidad dada a los donceles para demostrar su audacia.

Los matrimonios se arreglaban entre los padres o tutores pero las jóvenes nunca eran consultadas. Al ser transportadas a hogar del esposo no encontraban el cariño se les prometía, sino sólo la sumisión a las antiguas tradiciones.

La mujer debía considerarse dichosa con tener a un hombre que la protegiera, y que a la vez le había aportado con el matrimonio fortuna y rango social.

No era necesario que se celebrasen los matrimonios por amor, se perseguía la legalización del adulterio y del amor extraconyugal.

Existía una doble moral sexual que consistía en prohibir a la mujer lo que para el hombre era motivo de honor. El verdadero amor se encontraba en el adulterio por lo que fue necesario que se inventara la ignominia de los cinturones de castidad.

Durante los siglos XII y XIII se instituyeron los tribunales de las cortes del amor compuestos por damas de las clases elevadas que no tenían un valor jurídico pero sí el peso social para calificar y castigar lo que se consideraban delitos en contra de la moral matrimonial.

El artículo primero del Código del Amor decía: "el matrimonio no es un obstáculo para el amor" es decir para una mujer casada. Nystrom lo consideró un punto de protesta contra los matrimonios de conveniencia. El amante, nuevo rival para el esposo,

quedaba completamente excluido de la cuestión. El artículo 9 instituía "nadie ama sinceramente, sino obedece a los impulsos irresistibles del amor. Porque el amor es un negocio del corazón y no se debe obedecer a su voz". ¿Acaso corazón posee vos? Del artículo 12 al 26 refería que el amor no es puramente platónico: "el artículo 12 decía el amante sincero no deseaba otras caricias ni satisfacciones que el de la del ser querido" el artículo 26 que el amor no se debe rehusar al Amor.

Esta rebelión fue causada ante los conceptos tradicionales que se tenían de la sexualidad; ya que ser una doncella no era mejor que ser una esclava.

A la mujer sólo le quedaba el amor a Dios que muchas veces era substituido por sus representantes en la tierra. Durante las largas épocas de las cruzadas las mujeres abandonadas por sus maridos se verían obligadas a manipular a hombres rudos y salvajes para que velasen por ellas y por su heredad.

Ese hombre delicado o grosero, noble o plebeyo, violento y audaz que las defendía, obtenía su recompensa en la moneda más corriente y más apropiada; con los servicios sexuales.

El marido no cuidaba de ella el absoluto ni se preocupaba, ya que él también se enfrascaba en relaciones similares por otros lados.

Las cortes del amor durante 200 años contribuyeron con sus astucias a disminuir las violencias y la brutalidad de las costumbres e introducir cierto grado de cortesía en los hábitos sociales.

Los combatientes de la milicia del amor nunca son premiados en ello en el matrimonio, pero la regla de la ley fue que la dama jamás debía gozar a la vez de la caricia del marido y de los amantes. También establecía el código que los celos no debían de existir en el matrimonio sino sólo entre los amantes.

Estas cortes desaparecieron en el siglo XIV durante las sangrientas guerras entre Francia Inglaterra.

La época de Dante Alighieri a finales del siglo XIII e inicios del siglos XIV, es la época de la consolidación de la poesía italiana y del idioma romance. Hasta entonces privaba el uso de los dialectos italianos que no alcanzaban el rango de idioma debido a que no se escribía en ellos y mucho menos se escribía poesía que era el máximo representante de la cultura de la época ya que se versificaba en Latín.

Dante es considerado el fundador de la corriente llamada "*Fideli di amore*" o "fieles de amor", aportando la poesía un elemento que es una reminiscencia de la dama idolatrada de la poesía de los trovadores y que para los fieles de amor es la dama Angélica de la belleza física y también espiritual, por lo que es prácticamente un Angel, llevando al poeta a los extremos de la inspiración, o incluso convirtiéndose en especie de vehículo para la salvación de su alma.

Los fieles del amor formaban una especie de sociedad secreta, que mantenía el ideal de la dama como un sustituto de la religión formal, una especie de rebeldía hacia los valores represivos de la iglesia de Roma.

Se sustitula el valor fundamental de la posición jerárquica de las personas, por lo que el vasallaje generó una forma de humillación. Para los fieles del amor era un acto de adoración a todo lo superior ya fuera del orden divino o humano. Aquí se apartaban de los trovadores pues no podían ser subordinados, pues su aspiración social, política e incluso psicológica era la libertad. La dama no era elegida por su rango social, sino

por sus cualidades físicas y espirituales. La dama no es propiamente una persona, sino un símbolo de una realidad superior. Más que Humana es Divina, como es el caso de Beatriz, por lo que es perfectamente válido convertirse en su adorador y su vasallo, repitiendo los esquemas de los trovadores, pero dándole un sentido trascendente. Salvando el sentido democrático de la vida mundana y al mismo tiempo se reencuentra una la poderosa religiosidad, asociada al erotismo.

La presencia de Beatriz en la vida del poeta es más bien virtual y simbólica. El mismo Dante evadía cualquier relación concreta con ella, ya que de que de esta manera se protegía de la desacralización de aquella figura angelical que debía permanecer en el terreno de lo mágico para no perder su condición de símbolo.

Ello ilustra la respuesta que dio Dante cuando fue interpelado por unas damas:

"¿Cómo es que tú amas a esa dama y ni siquiera puede resistir su presencia?... por favor dínoslo, pues ciertamente el fin de semejante amor debe de ser interesante".

"Señoras, el fin de mi amor es solamente obtener el saludo de la dama a la que ustedes se refieren, pues en ello estriba mi felicidad y se colman todos mis deseos. Pero como ella se niega saludarme, mi amor ahora cifra toda su dicha en algo que no puede ser arrebatado."

Beatriz llega a ser en la Comedia el símbolo del amor beatífico.⁷⁷ Hay que recalcar que existe una actitud progresista en la Comedia hacia el género femenino. Observemos que las almas de mujeres las encontraremos muy escasas en el Infierno; casi siempre relacionadas con hechos realizados por hombres y serán más abundantes en el purgatorio. La Comedia Proporciona un sitio prominente a la mujer desde el punto de vista moral pudiéndose decir que el purgatorio es femenino y el infierno es masculino.⁷⁸

Hay que resaltar la contribución de Giovanni Boccaccio (1313 - 1370) con su obra el Decamerón constituido por 100 cuentos eróticos contados en diez jornadas por tres hombres y siete mujeres. Quienes se separaron de la ciudad para evitar perecer por los estragos de la peste. Las historias ilustran de amena forma los deseos, actitudes y pensamientos de hombres y mujeres acerca de la conducta erótica y sexual. Muestra los perfiles psicológicos, los deseos encubiertos. Nos da la posibilidad material de separar lo psicológico de los hechos consumados. La posibilidad de sublimar con la imaginación, haciendo posible en sus narraciones. Logrando en el escrito que la idealidad se deseche, que la infidelidad triunfe, que el pecado no sea borrado, que el culpable quede sin castigo como sucede cotidianamente y que el ingenioso se salve después de haber pisoteado la moral.

Las mujeres del Decamerón al contrario de Beatriz inspiran deseos carnales y no sentimientos espirituales. Las historias explican cómo se puede escapar a diferentes aventuras felizmente y como aguzar la inteligencia para conseguir los deseos o gracias a ella recobrar los que se habían perdido. La respuesta es que tuvieron un fin desgraciado las aventuras de los amantes que atravesaron por peripecias desgraciadas, pero vieron satisfechas sus deseos.

Como el ingenio permite vengarse de ofensas o como una réplica atinada, una salida inesperada, pudieron evitar una pérdida o un daño o bien cerraron la boca a los tontos.

⁷⁷ Mares Dante. Grupo Editorial Tomo S.A. 2002 p 103.

⁷⁸ Mares Roberto. Ibid p 30,70 - 72, 103, 120.

Las artimañas de que se han servido algunas mujeres con sus maridos, para satisfacer sus pasiones y como salir del aprieto. Habiéndose dado cuenta estos unas veces, y otras no, de su conducta. Como se hacen víctimas de engaño continuamente hombres y mujeres. Expresar lo que a cada quien no le agrada o los rasgos notables de la amistad y de otras hermosas acciones.

Existen cuatro autores con sus respectivos libros torales en la evolución del pensamiento humano y de la educación del siglo XVII. Francis Bacon (1561-1626) con su *Novum organum* de 1620, René Descartes (1596 - 1650) con el discurso del método de 1637, Blas Pascal (1623,1662) con: el fragmento sobre un tratado sobre el vacío y John Amos Comenius (1592 y 1671) quien escribió la didáctica magna la que en su capítulo XIX dice: "base para fundar rapidez de la enseñanza con ahorro de tiempo y de fatiga".

Los cuatro interpretaran los profundos cambios en el trasfondo social.⁷⁹

El pensamiento transformista toma vuelos y se consolida en el siglo de las luces; el XVIII, con pensadores como Benoit de Maillet (1656-1738) El conde Buffon, Juan Jacobo Rousseau (1712 -1778), Denis Diderot (1713 -1784), Françoise Marie Arouet (Voltaire) (1694 -1778), y Charles Bonet (1720 - 1793). o compiladores como Guillermo de Mirebeau (1749 - 1791) Basedow (1728 -1790) y Condorcet.

Es necesario resaltar que Voltaire en 1757 escribió al rey de Prusia "prestará un servicio inmortal al género humano si consigue destruir esa infame superstición (religión cristiana) no digo en la canalla, indigna de ser esclarecida y para lo cual todos los yugos son buenos, sino en la gente."

Denis Diderot hacia 1776 escribió a Catalina de Rusia que "La instrucción debe ser para todos". "Que si un campesino sabe leer es más difícil de explotar que un paisano analfabeto"⁸⁰

Rousseau en su obra *Emilio o La Educación* exaltó su evangelio de la naturaleza pero no fue congruente su actuar con sus hijos; pero se inmortalizó al legarnos sus pensamientos como son: la conservación de la naturaleza, la reacción en contra de la contaminación, el abandono de la vida de la ciudad por la vida del campo, el cristianismo como una servidumbre y la dependencia que favorece la tiranía.⁸¹

Mirebeau en su diccionario de pedagogía se oponía a la enseñanza gratuita que arrancarfa a muchos hombres de su sitio de trabajo. Nos indica que educación es riqueza que se propone formar el "Yo humano".

Condorcet en el informe a la Asamblea Legislativa del 20 - 21 de abril de 1792 refería: "mientras que el control del estado permanezca en manos de la clase enemiga, habrá que quitarles el control escolar."

Fue Pestalozzi (1746 - 1827) un discípulo de las ideas de Rousseau el que se interesó por los campesinos y se pasó enseñando a los ricos. Pestalozzi con su origen campesino conservador y tímido no quiso nada de cambios y revueltas. Le gustaba hablar de formar "escuela de hombres". Pero admitió tantos hombres y tantos tipos de educación como clases socioeconómicas existían. Y dijo, para mí con tono fatídico por referir la inamovilidad que acepta mansamente el amaestrado por la educación

⁷⁹ *Ibid.* 162- 164

⁸⁰ *Ponce Anibal opus cit.* p. 175

⁸¹ Gavin de Bear Sir. Rousseau. Salvat. Biblioteca Grandes Biografías tomo 39, pág. 43, 179. 1985.

acritica que: "el orden social fue creado por Dios". Que el hijo de la aldea debe ser aldeano, el hijo del comerciante será comerciante. Su propuesta educativa tuvo carácter manso.

Aun su contrato sufría con la suerte de los explotados que bien conocía por su origen campesino. nunca propuso otra cosa más que educar a los pobres para que aceptaran de buen grado su pobreza.⁸²

Herbart (1776 -1841) con pensamiento paradójico como hijo de su siglo y de sus enseñanzas. Refería en los informes de un preceptor.⁸³: cómo enseñar las ciencias naturales acompañando cada clase con demostraciones experimentales. Más recalca que los niños confiados recibía las enseñanzas de Cristo para que: "Reconozcan las huellas de la Providencia en el progreso de la perfección". Que la "religión debe ser inculcada desde la primera infancia". Que el contenido de la instrucción religiosa han determinado los teólogos, pero la filosofía ha de demostrar que ningún saber si hay en condiciones de sobrepujar la seguridad de la creencia religiosa.

La educación no es uniforme para todos eso lo demostró Basedow con la educación de los ricos para los ricos, destinada para formar dirigentes. Debe comenzar más temprano y debe ir más lejos por ello deben de estudiar más. La educación de las clases proletarias debe ser menor y encausada a la enseñanza manual.

El ser humano no existe solo en el universo o mundo sino esta relacionado con el mundo orgánico e inorgánico para ello es necesario conocer qué en los siglos XVII y XVIII se creía qué los seres vivos eran siempre idénticos así mismos; qué las especies permanecían invariables a través de generaciones.

El hilo del relato se dirige ahora a exponer que el termino Biología fue acuñado, a principios del siglo XIX por Jean Baptiste Lamarck (1744 – 1829), Gottfried Treviranus (1776 – 1837) y Dunn la otros científicos.⁸⁴ Al apartarse de las llamadas ciencias de la vida de los griegos se desarrolla y diversifica. Dividiéndose en dos ramas la Fisiología que estudia el funcionamiento de los organismos normales y la patología que estudia las enfermedades; primero en su desarrollo clínico como en sus cambios histológicos. A Rudolph Virchow le toca ser después de Sapanzani el padre de la Anatomía Patológica al fundamentar sus bases.

La Biología se continúa diversificando surgiendo la bioquímica, la Microbiología, la Citología, la Genética.

A Charles Darwin (1809 – 1882) le toca con su obra de 1859 el origen de las especies establecer la importancia de la selección natural mediante la reproducción de los organismos vivos, consolidando las bases firmes de la evolución que aún en el siglo XXI continúa siendo denostada hasta por académicos de nivel medio en los Estados Unidos de Norteamérica a pesar del bagaje de hechos comprobables por la ciencia. Aún Louis Pasteur (1822 – 1895) estaba en desacuerdo con su teoría a pesar de haber dando carpetazo a la teoría de la generación espontánea vigente desde la época de Aristóteles. Pasteur comprobó que los fermentos alcohólicos se debían a la acción de microorganismos y ser el padre de la Microbiología.

⁸² Ibid 189.

⁸³ Ibid 190-191

⁸⁴ Casino Rubio Gonzalo Historia de la Biología Revista Muy Especial No 27 año 1991 p. 40- 59.

Friedrich Miescher médico suizo en 1870 identificó la nucleína cuando estaba decidió a estudiar a los linfocitos y al ser difíciles de conseguir, por consejo de un colega estudio a los leucocitos polimorfonucleares de la pus que era fácil de obtener de las vendas usadas. Se obtuvo una sustancia a partir del núcleo celular de los leucocitos polimorfonucleares. Al ser analizada esta nueva sustancia se halló que contenía un 14 % de Nitrógeno, 3% de fósforo y 2% de azufre. Su alta concentración de fósforo y su resistencia a la digestión por la pepsina le convenció que no era una proteína. Había descubierto el ADN.⁸⁵

Oskar Hertwig fue joven Zoólogo (1849- 9122) colocó un óvulo y espermatozoides en una fuente de agua salada y observó que los espermatozoides se congregaban alrededor del óvulo. Que la cabeza del espermatozoide se introducía en la célula después de haberse deshecho de su cola móvil e inmediatamente el óvulo producía una membrana impermeable que impide la entrada de otros espermatozoides al óvulo. Estableciendo su teoría que la fecundación reposa sobre la fusión de dos núcleos celulares diferenciados sexualmente.⁸⁶

Con anterioridad en 1865 Gregorio Mendel (1822 –1884) establece las leyes elementales de la herencia. Siendo ignorado hasta 1900. Recalcando para nuestro tema de estudio que Mendel demostró que el macho y la hembra participaban por igual en la descendencia y que los caracteres hereditarios no se mezclaban mostrando un patrón ciego. Gracias a la preponderancia de otro gran botánico el Holandés Hugo de Vries (1848 – 1935) quien descubrió en 1910 que la única manera que tiene la naturaleza de generar propiedades susceptibles de heredarse son las mutaciones. La Anatomía Patológica y la citología permiten orientar que la clave de la herencia esta en el núcleo de las células. El genetista Tomas H Morgan (1866 –1945) descubre el poder de las mutaciones de los Rayos X en 1927. en 1929 se identifica dexosirribosa por Phoebus A. T. Levene (1869 –1940) que establece que hay dos tipos de ácido nucleico: el ribonucleico (ARN) y el desoxiribobucleico (ADN). En 1932 se inventa el microscopio electrónico y se descubre el virus del mosaico de tabaco en 1942.

El siglo XX al acelerarse el ritmo de vida y el número de seres humanos vivos en el planeta se inicia con una serie de cambios vertiginosos en cuanto al estilo de vida, pero aún más vertiginosos son los avances del conocimiento científico.

Fue en 1927 que se realiza la primera prueba biológica de embarazo por los ginecólogos Alemanes Selmar Ascheim y Bernard Zondeck, quienes demostraron que la gonadotropina criónica humana producía cuerpos lúteos hemorrágicos en los ratones impúberes hembras. Ya en 1903 Whilhem Leipmann trató de introducir una prueba inmunológica del embarazo quedando en el olvido por más de 50 años.

En 1960 los doctores Sam Brody y Gum Carlston del Instituto Carolina de Medicina de Estocolmo la retomaron. En el mismo año y también suecos los Drs. Lief Wide y Carl Gemzell realizaron una prueba inmunológica fácil de realizar en menos de dos horas pero con resultados controversiales. Para 1965 el investigador británico Albert Sharman descubrió la prueba de embarazo que en menos de tres minutos refería si la paciente estaba embarazada.⁸⁷

⁸⁵ Sabadell Miguel Angel. Los 10 experimentos más bellos. Revista Muy interesante Año XX no. 6. Junio 2003 P. 64

⁸⁶ Weismann Eberhard. Los rituales amoroso. Biblioteca científica Salvat 1986 p 124 – 126.

⁸⁷ Sharman MD en español Diagnóstico de la gravidez abril 1970 p 90- 93)

Pero hasta aquí se desconocía a los genes. La composición de los genes humanos, la diferenciación de los genes autonómicos y los cromosomas sexuales. Además de que la diferenciación en hombre o mujer estaba dada por los cromosomas sexuales del espermatozoide. Que El DNA mitocondrial es independiente del DNA Nuclear y que el Dna del óvulo fecundado esta dado por la madre y no por el padre.

De 1912 a 1955 se creyó que los cromosomas del ser humano eran impares o formaban 24 pares. A finales de la década de los 40s e inicio de la década de los 50 s el neurólogo Paul Mc. Lean describió al cerebro como una jerarquía tripartita el cerebro reptílico que controla el ritmo respiratorio, El sistema límbico o paleo mamífero en donde se producen las emociones corporales y el impulso sexual.⁸⁶

En 1956 el indonesio Joe Hin Tijo y el sueco Albert Levan, del Instituto de Genética de Lund Suecia demuestran que nuestra Molécula de ADN se organiza en 23 pares de cromosomas. Quedando su número definitivo en 22 autónomas y dos cromosomas sexuales; XX para la mujer y un par X Y para el hombre estableciéndose que el sexo del ser humano era dado por el hombre y no por la mujer.

Un físico y un bioquímico: el Inglés Francis Crick (1916) y el estadounidense James Watson (1928) descubrieron la arquitectura tridimensional del ácido desoxirribunucleico. Surgiendo el estudio de la Biología molecular, en donde se funden la Bioquímica, la Física, la Fisiología, la Genética, lográndose comprender que el Código de la vida es común para todos los organismos vivos de nuestro planeta y muchos genes más de o los que se pensaban son comunes a diferentes especies animales.

Para 1955 el Bioquímico Español Severo Ochoa (1905 – 1993) consigue sintetizar el ácido ribonucleico (ARN), la molécula que hace posible la transformación del ADN en proteínas.

Se logro aislar y purifican la enzima ADN polimerasa de la bacteria intestinal Escherichia Coli en 1958 por el Bioquímico estadounidense Arthur Komberg y sus colegas de la Universidad de Washington. La DNA polimerasa es una enzima crucial en la síntesis del ADN. Cuando ésta se replica las áreas se separan cada una de ellas hace las veces de molde a la formación de una nueva hebra del ADN. La correcta adición de los creativos á catalizada por la ADN polimerasa.

Jerome Le Jeune pediatra francés descubre en 1959 la causa del síndrome de Down estableciendo que los afectados portan una copia extra del cromosoma 21.

Joan Oró de origen Español en 1961 demostró la facilidad con que el ácido cianhídrico (HCN) que se encuentra en los cometas y en el espacio interestelar da lugar a la adenina y guanina, bases púricas del ADN y el ARN, al desarrollar modelos de ambientes primitivos sofisticados permitiendo reconocer el papel de las superficies químicas activas como las arcillas, demostrando con James P, Ferris y Leslie Orgel, entre otros que las arcillas como la montmorillonita permiten que la urea y el cianoacetaldehido en soluciones acuosas favorezcan la síntesis de pirimidinas como la citosina y el uracilo⁸⁹.

En 1966 el qulmico estadounidense de origen Indio Har Gobind Khorana, junto con Marshall Nirenberg y Henri Matthaei, entre otros, logran dilucidar si los veinte

⁸⁸ . Andreao Simon . El deseo sexual. Ibíd. Pág. 41 - 42.

⁸⁹ Lazcano Antonio. De la sopa primordial a la salsa prebiótica. Muy Especial No 27. p.20- 22. 2001

aminoácidos esenciales aparecen codificados en el ADN por una o más tripletas y letras genéticas.

LA GENÉTICA SUS AVANCES EN EL CONOCIMIENTO HUMANO EN MEDIO SIGLO DE DESCUBRIMIENTOS.

A finales de la década de los 70 s en 1978 se obtiene el primer producto humano logrado por inseminación artificial y el método se populariza en la década de los 80s . Al semen del hombre se le considera como un medio que posee la estatura, el color de ojos y el biotipo del futuro humano. Más no sucede lo mismo cuando se fecunda un óvulo fuera del cuerpo de la mujer y se implanta en un útero sustituto de otra mujer aquí se transgreden las reglas y causa conmoción⁹⁰.

Hoy nos encontramos A inicios del siglo XXI ante la situación ética hipotética de la clonación del ser humano. Clonación que ya se ha logrado en animales como la Oveja Dolly pero que se refiere aún como imperfecta.

La sexualidad femenina se logra comprender con mayor sustento teórico anatómico fisiológico gracias a la Dra. Helen O Connell del Royal Melbourne Hospital que estableció que los cuerpos cavernosos del clítoris miden 10 cm. y abrazan a las paredes del conducto de la vagina.⁹¹ . Y en el plano masculino con la aparición en 1998 del Sildefanil (Viagra) sustancia que permite tener relaciones sexuales.

En el plano de política de población desde 1974 el artículo cuarto de la constitución política de los Estados Unidos mexicanos dice: el varón y la mujer son iguales ante la ley. Esta proteger a la organización del desarrollo de la familia. Toda persona tiene derecho a decidir de manera libre, responsable, e informada sobre el número y espaciamento de sus hijos.

El artículo primero de la ley general de la población dice: las disposiciones de esta ley son del orden público y de observancia general de la república puntos objeto regular los fenómenos que afectan a la población en cuanto su volumen, estructura, ya dinámica y distribución en el territorio nacional. Con el fin de lograr que participe justa y equitativamente los beneficios del desarrollo económico y social.

Kent Wilcox y Hamilton Smith en 1970 obtienen de la bacteria *Haemophilus Influenzae* la primera enzima de restricción, molécula que corta el ADN por puntos específicos.. Peter Vogt e Hidesaburo Hanafusa obtienen el primer oncogen en el virus del pollo. Howard Temin y David Baltimore descubren la transcriptasa invertasa, enzima que usan los virus del RNA para integrar su material genético en el DNA del huésped.

El primer organismo con DNA recombinado se creó 1973. Son sus creadores Stanley Cohen, Anie Chang y Herbert Boyer. Para obtenerlo empalmaron fragmentos de DNA viral y DNA bacteriano con la misma enzima de restricción, lo que dio origen a un plasmido (anillo de DNA), luego insertaron esta Molécula en el genoma de la bacteria.

⁹⁰ Sissa Giulia Los cuerpos sutiles Feher Michel con Naddaff Ramona y Tazi Nadia. Fragmentos para una Historia del Cuerpo humano Editorial Taurus 1992. 989 Verzone:ne Tercera parte. p. 133. 155

⁹¹ Innominado. Nuevos descubrimientos sobre el placer femenino. Muy Interesante Año XIX no. IV. 1/IV/2002. P. 8 - 20

Bruce Ames de la Universidad de UC de Berkeley desarrolló la prueba que identifica los agentes químicos que dañan el DNA. Esta prueba es ampliamente utilizada por laboratorios como detector de sustancias cancerígenas.

Tras comparar dos tipos similares de proteínas procedentes de humanos y chimpancés en 1975, los biólogos Mary Claire King y Allan Wilson de la universidad de Los Angeles California, prueban que las secuencias de aminoácidos son idénticas en un 99% y César Milstein y George Kohler obtienen los primeros anticuerpos monoclonales que son específicos frente a un único antígeno.

En la Universidad de San Francisco California en 1977 Herbet Boyer y sus colaboradores implantan el gen de la hormona somatostatina en el genoma de la bacteria *Escherichia Coli*. El bioquímico Frederick Sanger crea una nueva técnica de secuencias genética que acelerada la lectura de los DNAs. Con su método Sanger completan la lectura del genoma de un bacteriófago (virus 15 a las bacterias).

En 1978 investigadores de la compañía Genentech The City of Hope National Medical Center, manipulando genéticamente bacterias, anuncian la producción de insulina humana.

David Bolstein y cols descubren que al aplicar la enzima llamada restricción del ADN diferentes individuos, los grupos de fragmentos de material genético resultantes muestran a veces marcadas diferencias. Estas variaciones se conocen como polimorfismo basadas en la longitud de fragmentos de restricción.

En 1984 Alec Jeffreys, de la universidad de Leicester en Gran Bretaña, desarrolla la huella genética, un método que permite la identificación de personas a partir de su material biológico (pelos, sangre, semen, etc.).

La firma Chillón Corp, anunció la clonación secuenciación del virus del SIDA.

En 1985 el bioquímico Kay Mullis de Cetus Corp, consigna revolucionaria técnica denominada reacción en cadena de la polimerasa (PCR). esta permite obtener millones de copia de un fragmento de ADN en pocas horas. Cal Bio clona el Gen la proteína surfactante pulmonar, es un avance para reducir las complicaciones de los bebés prematuros. Los científicos llevan a cabo las primeras pruebas de campo con plantas manipuladas genéticamente, resistentes a los insectos, virus y bacterias. Los institutos nacionales de salud estadounidenses aprueban las directrices para llevar a cabo experimentos de terapia genética en humanos.

En 1986 Willian Rutter y sus colegas de la Universidad de California, en San Francisco, desarrollen una vacuna contra la hepatitis de unidades del virus causantes de infección que obtienen de células de levadura modificada genéticamente. La agencia de protección ambiental estadounidense apruebe el cultivo del primer vegetal transgénico, una planta del tabaco con genes resistentes.

Peter Schultz, bioquímico de la universidad de California en Berkeley, describió como combinar anticuerpos y enzimas para crear un tipo de fármaco que denominó Abzymes.

En 1987 Maynard Olson y su equipo de la Universidad de Washington fabricó los llamados cromosomas artificiales de la levadura (yacs). Estos se usan como correctores de la presión o sintetizan proteínas muy grandes para restituir la pérdida de tejido en los corazones infartados.

En 1988 los científicos perfilan el ambicioso proyecto genoma. James Watson coautor de la secuencia del ADN encabeza la lista de científicos que plantea el proyecto de secuenciar genoma humano. En octubre de este año nombrado director asociado en investigación del genoma humano, en el instituto nacional de salud, internacionales de la salud y el departamento de energía rubrican su compromiso de cooperar en el proyecto más ambicioso de la biología: sí, el proyecto genoma humano.

En 1990 empieza oficialmente la carrera por las secuencias del genoma humano se estima que el costo de la lectura de los 3 mil millones de letras que se integran en referencia se eleva 13 mil millones de dólares.

La Compañía Gen Pharm internacional crea la primera vaca lechera transgénica. El animal produce proteína de la leche humana.

En 1993 Dean Hammer en el National Institute of Health of Washington detecto que en el 75% de 114 hermanos homosexuales poseían idéntica disposición genética en una región específica del cromosoma X la q-28. Aclarando que había demostrado una base genética y que en esa área se encontraba el gen o el conjunto de genes responsables de la homosexualidad; dejando un campo de controversia y de investigación no solo con respecto a la homosexualidad sino también con respecto al número de parejas con las que el humano desea tener relaciones sexuales; situación que se encuentra establecida genéticamente según la posición y de la longitud de los genes D-4 que codifican la recepción de la dopamina y la frecuencia con la que se tienen dichas relaciones, determinadas por el gen responsable del transporte de la serotonina.⁹²

En 1994 los investigadores identificaron los genes implicados en diversas patologías y procesos biológicos como son los genes: Ob (obesidad) BCR (cáncer de mama), BCL-2 (muerte celular programada o apoptosis) y Vpr (reproducción del virus del sida). En 1995 se prohíben los Estados Unidos la discriminación genética en el trabajo. Y se describe las secuencias genéticas del Haemophilus influenzae y Mycoplasma Genitalium.

1997 Nos proporciona un salto en nuestra cosmovisión como especie que se autorecrea al realizarse la conclusión del mapa físico de los cromosomas humanos. La ciencia se socializa cuando los científicos reunidos en las islas Bermudas acuerdan poner a disposición del público sin restricción, los datos que se obtengan de las secuencias del genoma humano.

El año de 1998 nos proporciona un atisbo de esperanza de sobrevivencia o reposición de nuestros tejidos dañados cuando James Thompson de la Universidad de Wisconsin y John Gearhart de la Universidad John Hopkins lograron cultivar células madre embrionarias en el laboratorio.

También en 1998 se incluye en las revistas Science incluye el mapa físico de 30,000 genes.

En el año 2000 en un alarde publicitario acorde con el final e inicio de milenio Craig Venter en la compañía privada Celera Genomics en Rockville (Maryland) y sus competidores John Stulson, del Sanger Centre en Cambridge y Francis Collins, responsable del Proyecto Genoma, anuncian juntos el desciframiento del genoma humano, más no indican que quedan billones de billones de detalles que descubrir y sobre todo su aplicación práctica para la vida humana. Bill Clinton presidente de los Estados Unidos de Norteamérica y Tony Blair primer ministro del Reino Unido tienen

⁹² Andrae Simon Anatomía del deseo. Planeta de Agostini 2004. De la edición original de 1998. Pág. 185 - 187

acceso libre a los datos biológicos del hombre. Científicos estadounidenses descifran el mapa genético de los cromosomas humanos 5, 6 y 19.

En 2001 Craig Venter durante el XVIII congreso internacional de bioquímica y biología molecular hace público su nuevo proyecto: la operación Proteoma. Esta consiste en realizar el mapa de todas las proteínas que orquestan todas las reacciones químicas del cuerpo. Científicos de Massachusetts clonan el primer embrión humano con fines médicos.

Es para el año 2002 que diferentes equipos médicos presentan el mapa genético del agente causante de paludismo, el parásito plasmodium, y del mosquito que la trasmite, el Anopheles. Se completa además la lectura de los genoma del arroz, el ratón y la levadura *S pombe*.

El profesor Richard Seed crea un tremendo revuelo al hacer pública su intención de clonar bebés humanos. En julio se presentan las secuencias genética completa del *Mycobacterium Tuberculosis*, del Tifus, del *Treponema pallidum*. En la universidad Kinki en Japón nacen ocho terneros clónicos engendrados a partir de células extraídas de una vaca.

Más después de este recorrido lineal por la historia de los descubrimientos genéticos. Debemos realizar una regresión para recalcar que a finales de la década de los 90's se descubre que el ADN mitocondrial se sintetiza en la mitocondria y no en el núcleo echando por tierra la supremacía masculina y que teológicamente ya es inadmisibile afirmar que la mujer surgió del varón.

Gracias al RNA se establecieron cuatro superórdenes de mamíferos que fueron denominados los Afrotheria, los Xenarthra, los Laurasiatheria y los Euarchontoglires. Hay que enfatizar que esta última superorden agrupa a primates, roedores y conejos que vienen a estar emparentados gracias al RNA con los humanos y que dan coherencia a los experimentos realizados en estos seres vivientes del mundo animal en beneficio de nuestra especie la humana.

Hay que recalcar que los seres humanos en cierto sentido somos los últimos de los mamíferos y que por lo siguiente, compartimos rasgos definitorios con los primeros mamíferos los Morganucodóntidos; los que se abrieron paso en la época de los dinosaurios. Que poseemos extremidades con cinco dedos que conservan los rasgos de los reptiles. Que coincidimos en tener sangre caliente (por poseer un sistema circulatorio que posee un corazón con cuatro cavidades, cuatro válvulas, eritrocitos enucleados y un sistema de óxido – reducción basado en la función de un pigmento derivado del hierro, la hemoglobina), que poseemos mandíbulas especializadas de las que dos huesos en el comienzo de su evolución pasaron formar los huesos del oído medio que nos permiten percibir sonidos mejor que otros animales; tenemos dientes diferenciados especializados (Molares tribosfénicos –dientes que trabajan como mortero-) para moler y masticar nuestro alimento de tal modo que obtenemos más elementos nutritivos de los alimentos que ingerimos; que tenemos pelo, que somos criados por madres espléndidas que nos protegen hasta que somos capaces de conseguir nuestros alimentos. Que una de las revoluciones en la evolución Biológica ha proporcionado adaptaciones físicas excelentes para nuestra sobrevivencia como son las glándulas mamarias. Que gracias a la placenta se otorga a las crías de los mamíferos una importante ventaja al nacer. El mantenimiento de la placenta es costoso a la madre; sin embargo, es invaluable: pues no sólo nutre al feto en el útero, sino que también lo aísla del sistema inmunológico de la madre, evitando que sus anticuerpos lo ataquen como un cuerpo extraño ya que la mitad los genes provienen del padre y son diferentes a los de la madre y las proteínas por ellos codificadas son

extrañas al sistema inmunológico de la madre. Lo anterior no acontece en los reptiles ni con los monotremas, que resuelven este problema expulsándolos a sus crías del cuerpo aisladas en un cascarón, mediante los huevos. Y que los marsupiales resuelven el problema de la inmunidad pariendo su progenie antes de tiempo.

A finales del siglo XX y principios del siglo XXI surge el término Proteómica, una ciencia aun en pañales que estudia la interacción y acciones de conjuntos de proteínas en el organismo, que como ya se mencionó, deberá de realizar el mapa de las proteínas que rigen todas las reacciones químicas del cuerpo humano.⁹³

La genética cada vez nos explica más nuestro comportamiento, nuestras diferencias físicas que han desembocado en discriminaciones a los que son diferentes a nosotros y nuestra sobrevivencia por la selección natural.

El genetista Peter Goodfellow descubre que el gen de ISR localizado en el cromosoma Y estimula la producción de la testosterona que ocasiona la diferenciación del embrión en masculino. El genetista Spencer Wells liga la genética con las poblaciones humanas al explicarnos que el marcador llamado M45, es un cambio en la secuencia del ADN que ocurrió en el cromosoma de un hombre de Asia central hace 35 a 40 mil años; sus descendientes llegaron a ser la primera ola de migración dentro de Europa y la más temprana y mayor ola de migración en América. Existe la posibilidad que las diferencias externas que sirvieron para mantenerlos con vida, adaptándolos al medio, se debieron probablemente a un cambio aleatorio en el llamado rumbo genético que ocurre en pequeñas poblaciones separadas unas de otras, provocando secuencias genéticas necesarias que se pudieron haber reflejado en su apariencia. Este cambio aleatorio puede en parte haber sido reforzado por la selección natural. Por ejemplo en la distribución de los melanocitos en las células epidérmicas acorde a la iluminación y la radiación ultravioleta, que positivamente favorece la síntesis de vitamina D y negativamente la producción de carcinomas epidermoides, epitelomas basocelulares y melanomas.⁹⁴

⁹³ Innominado Hace 50 años se descubrió la estructura del ADN. Revista Muy interesante Año XX no. 5. Mayo 2003 P. 44 - 50.

⁹⁴ . Wells Spencer the Journey of man El camino del hombre una odisea genética en el 2003 National Geographic (Nota : Las personas de piel negra o blanca poseen el mismo número de melanocitos lo que varía es la distribución de los mismos en la piel Carrillo Farga Joaquín comunicación personal)

CAPÍTULO 2

LA SEXUALIDAD DESDE UN ENFOQUE SOCIOMÉDICO.

En el plano sociológico heredamos el siglo XIX la moral victoriana “tu has lo que digo y no lo que hago”.

El cinematógrafo creado en 1890 se popularizó en los años 20 tanto en su forma comercial como en el cine porno.

Estados Unidos de Norteamérica continúa siendo la esperanza de libertad para los inmigrantes europeos. Hacia 1920 después de la primera Guerra Mundial la población ascendía a 120 millones de habitantes, existía la lucha de los opuestos; por un lado la libertad sexual favorecida por la relajación de los atavismos coercitivos morales y la visualización no partes corporales hasta pezones de la mujer a través de las pompas de jabón que aún hoy sonrojadas a los moralistas o del Petting (las caricias y los besos) en las películas.

Es anecdótico mencionar El año de 1925 se popularizó el strip-tease y también el hilo dental. La ropa interior la ropa de piel y las boas de plumas. En 1929 en la película pornográfica *The widow's deligt* se muestra como una mujer que rechaza un beso y después acude a su dormitorio para utilizar un vibrador.⁹⁵ Para 1930 por su uso en películas; los vibradores se dejan de considerar como herramientas para masajes inocentes y su publicidad desaparece de catálogos y revistas.

La otra cara de la moneda fue la censura; la Ley Hayes que prohibía ir a ver películas obscenas y por la formación de la Liga del código de la decencia, que en los años 30 favoreció el aumento del rating de las mismas. El cine da popularidad y disemina la moda y las medidas ideales en el cuerpo femenino prueba de ello es la Actriz de teatro llevada a las pantallas cuando tenía 39 años de edad Mae West con sus medidas corporales popularizó las medidas consideradas perfectas de 90-60-90, y fue la salvación de las taquillas. Eran los años de la depresión económica mundial y no había dinero para casarse. Los hombres incrementaron su visita a los prostíbulos de Nueva York y los condones bajaron de precio.

No obstante muchos estudiosos estaban de acuerdo en que la depresión favoreció el control de la natalidad al desviar los intereses del hombre hacia los problemas económicos.

Durante esa época existió información sexual por medio de las caricaturas de los periódicos y los más enterados podían acceder a las descripciones de los libros de Ginecoobstetricia.

Al llegar la Segunda Guerra Mundial, en Norteamérica, las madres se fueron a trabajar las fábricas y las hijas a los salones de bailes con los futuros soldados, refiriéndose que habían hasta 200 soldados por cada mujer bailadora. Se incrementaron las enfermedades sexuales y se implementó el uso del condón. Para el

⁹⁵ Innominado. Los juguetes sexuales. Su cronología. Conozca más año 16 No 4. 2005 Pág 32 33. Fuentes www.mypleasure.com y www.Babeland.com)

año 1942 fueron admitidas las mujeres en el ejército de Estados Unidos pero allá se les prohibió el uso de condón.

En el periodo de posguerra se instó y se logró en una proporción aplastante que las mujeres se casaran o dejaran el trabajo para que lo volvieran ocupar los hombres que regresaban de la guerra; más las condiciones habían cambiado. Se menciona que nacieron 650,000 hijos ilegítimos, debido a que las mujeres que trabajaron ejercieron su sexualidad y 500,000 parejas se divorciaron en Estados Unidos de Norteamérica. Los homosexuales salieron del clóset al ser liberados los combatientes del ejército y antes de volver a sus comunidades invadieron Nueva York y San Francisco.

En los años cuarenta la moda permitió ver las piernas de las mujeres. Para el inicio de los cincuentas el largo de los vestidos de la mujer llegó abajo de los tobillos; podríamos decir que la fluctuación de la moda fue una respuesta a la opresión de las libertades del ser humano.

También fue en Norteamérica en que por medio de la música del Rock and Roll de origen negro, que se lograron hacer públicas las manifestaciones sexuales a través del movimiento de los hombros y las caderas que fueron aceptadas gracias al cantante blanco Elvis Presley. Gracias al Rock, los jóvenes pudieron expresar sus movimientos corporales y sus protestas. Los anhelos de ese entonces estaban coartados ya que ciertas letras estaban prohibidas; por ejemplo, la letra de las canciones como "estaciones del sol - Season of sun -" dejaron de manifiesto el repudio de los jóvenes a ir a morir a Viet Nam; guerra que no la consideraban propia sino de los detentadores del poder económico.

Jim Morrison con movimientos sexuales expresa tensiones; es así como hacía resaltar el bulto de sus genitales externos por debajo de su ropa y con los movimientos de su boca hacia la remembranza del sexo oral.

Las leyes de Norteamérica eran cortantes y taxativas. Se prohibía el casamiento entre blancos y negros. Situación que desaparece a finales de los 60 s. En las universidades femeninas estaba prohibido para las estudiantes, que abandonaran el campus acompañadas de un Hombre. Esto sucedía en el país de la libertad, en el país detentador del poder. No obstante los años 60 formaron la década del amor libre, años en los que apareció la pildora anticonceptiva; pero para que los médicos la prescribieran era una regla de la ética que las mujeres que la recibían fueran casadas y que su pareja estuviera de acuerdo con el método. Las ventas de las pildoras pasaron de un millón en los primeros meses de su prescripción a 10 millones de consumo en el primer año de ser permitido el uso de los anticonceptivos en los Estados Unidos de Norteamérica.

La moral conservadora clasificó a las películas por letras. A.P.G, R y X. Las X eran y son las consideradas pornográficas. Se trató de prohibir que se vieran en los hogares pero esto no estaba legislado. No obstante en esa época ocurrió un fenómeno paradójico, la prohibición funcionó como propaganda que incentivó aún más el consumo del producto.

La detención con resistencia de homosexuales en el bar Stonewall en 1969 llevó con posterioridad al primer desfile del orgullo homosexual unas semanas antes de la llegada del hombre a la luna. Carol Doda fue la primera mujer en desnudarse en un bar nudista norteamericano y ser a la vez grabada por las cámaras en el siglo XX. La minifalda fue popularizada por la modelo Twiggy que media 1.67 y con medidas de 70-57-88. esto provocó que el prototipo de la figura femenina en la moda fuera más delgada, más estilizada. Lo que ha llegado a popularizarse, desembocando en la fama

y contratación de modelos esqueléticas quienes han contraído bulimia voluntariamente para preservar su figura longilínea. Ahora Trigie, en el 2005, es una sexagenaria dama que conserva su apariencia juvenil.

Fue la época del fallecimiento de Margaret Sanger en 1966 defensora de los derechos femeninos.

El movimiento hippie de amor y paz favorecido por aparición de la píldora anticonceptiva rompió momentáneamente las ligas familiares tratándose de retornar al comunismo primitivo de la sociedad salvaje matriarcal.

En los 70 se multiplican las tiendas de juguetes sexuales. Surgen múltiples autoras feministas, que por medio su palabra escrita expresan el sentir de la mujer estadounidense.

Erika Jong en 1970 publicó su libro Miedo A Volar. Nancy Friday Mi Jardín Secreto Libro que expresa las fantasías sexuales femeninas. Proliferaron escritoras como Susan Brownmiller autora de la Revolución quien también participó en forma abierta con el editor de Play boy Hug Hefner junto con Susan Bright autora de State Sexual at union.

En los cines la pornografía alcanzo su nivel máximo con el filme Garganta Profunda cuya actriz fue Linda Lovelace; película que llegó recaudar 100 millones de dólares y si dieron títulos como: La Apertura De La Vaporosa Bethoven , Por Detrás De La Puerta Verde. Etc. Esto provocó la protesta de los grupos conservadores representados por el presidente Richard Nixon quienes solicitaron una investigación que no tuvo éxito.

En el transcurso de los años setenta surgen 7000 clínicas sexuales en los Estados Unidos. Se populariza o más bien se hace público el sexo en grupo y el intercambio de parejas. Gilbert Bartell refiere que por menos un millón de estadounidenses practicó orgías. Aunque éstos deseos y actuaciones siempre han existido en la sociedad norteamericana. Por ello Robert Francoeur autor de la enciclopedia sexual refiere que George Washington y Benjamin Franklin y más políticos del pasado y actuales han solapado una conducta sexual abierta en el matrimonio como parte de una subcultura.

La represión médica hacia las conductas sexuales se hace manifiesta inducida por la epidemia del herpes genital y la aparición del SIDA, que para 1996 había infectado a 37,061 personas, de las cuales habían fallecido 16,000. Debido a que la cifra de infectados de 90,000 a principios de los 90 generó la necesidad de establecer programas de educación sexual ponderando las relaciones sexuales monogámicas y el uso del preservativo que alcanzó un consumo hasta de 38 millones por año. Pero a pesar de ello, los adolescentes se despreocuparon y se elevaron las cifras de SIDA en este grupo de edad.

El presidente norteamericano conservador republicano Ronald Reagan y el reverendo Jerry Farwell fueron las personalidades notorias de la respuesta represiva. Reagan en 1986 ordeno a Messie, una investigación por medio de 10 panelistas, acerca de la pornografía, con el y fin de probar que ésta provocaba efectos nocivos en quien la miraba. Esto no fue probado, pero a pesar de ello Messie recomendó la creación de un fiscal antipornografía. Cabe recalcar que gracias a la aparición videograbadoras y video reproductoras la producción de películas pornográficas se facilito. La industria alcanzó a producir ganancias de 10 mil millones de dólares. El reverendo Jerry Farwell decía que amaba a los homosexuales, pero que la homosexualidad era perversión y se debía estar en contra de ella. Larry Flynt editor de la revista Hustler lo

Satirizo en una propaganda. Como respuesta el reverendo Farwell lo demandó por 150 millones de dólares, pero la corte de los Estados Unidos declaró improcedente la demanda, ponderando la libertad de expresión ante una sátira periodística de orden político.

Con la llegada del presidente norteamericano demócrata Bill Clinton durante la epidemia de SIDA, se sugirió la masturbación como sexo seguro pero esta no fue aprobada por prejuicios religiosos. Los grupos conservadores por medio de la denuncia de Kenneth Starr utilizaron el affaire Clinton Lewinski como un medio de ataque hacia el presidente Clinton quien acababa de reelegirse.

El presidente Bill Clinton declaró ante la televisión que nunca tuvo relaciones sexuales con Lewinski, pero se presentó como prueba contraria la ropa de la joven conteniendo manchas de semen que resultó ser del Presidente de la Nación más poderosa del mundo. El caso dejó al descubierto la doble moral norteamericana que confronta dos tendencias que se antojan irreconciliables: La apertura sexual y el ultra conservadurismo. Para los europeos occidentales el hecho fue considerado como algo sin importancia; pero no así para la sociedad norteamericana que con sus trabas atávicas religiosas en el terreno de lo sexual, logra revertir el logro de los grupos homosexuales: desaparecer del catálogo de enfermedades psiquiátricas a la homosexualidad; que se encontraba en la clasificación DSM III; aunque después del fenómeno Clinton reapareciera en la DSM IV.

Como medida de protesta, Larry Flynt el controvertido Editor de La revista Hustler gastó un millón de dólares en probar que había tenido sexo con un congresista; situación que se revirtió en la retirada algunas candidaturas al congreso de los Estados Unidos.

Desde otra óptica es conveniente comentar que; el Biólogo Alemán Konrad Lorenz en la década de los 30 s funda la etología, disciplina que estudia del comportamiento animal. Su estudio que refleja que muchas conductas de los animales son similares a las del humano; como son: la sumisión de las hembras al macho dominante que se refleja a lo largo de la historia documentada de la humanidad; en la esclavitud masculina y femenina con fines sexuales tanto en la Cultura Griega como en la Roma de los Cesares, en los Mercados de la antigua Babilonia y la antigua Persia y más recientemente en los harenes de los países islámicos.

La detracción de la mujer como objeto sexual, como máquina de parir hijos, considerada como una actitud social, probablemente tenga un transfondo genético.

En los que a inicios del siglo XXI fueron descritos por primera vez los Paleogenes (genes comunes con otros seres vivos). Los que nos permiten explicar como en las prisiones la violación de un nuevo reo nos es en si por un deseo sexual, sino la posesión corporal del mismo para demostrar poder y Status.

Gracias a la Etología. También ligamos el comportamiento biológico, que al fin de cuentas es genético, a las ciencias aún sin diferenciar como la llamada Filosofía griega la cual define el Animas Mundi (el animal del mundo), de los clásicos griegos y de los primeros Cristianos; situación que al fin de cuenta viene a ser la naturaleza animal que radica en el humano como miembro de ese reino de la naturaleza.

En el plano de la Antropología a inicios de la década de los 40s, Margaret Mead desmitifica la sexualidad de los pueblos de la Polinesia demostrando a nuestra sociedad que esas culturas, sin una amplio desarrollo de cultura escrita y de avances tecnológicos y científicos llevaban una vida sexual plena en la que el papel de la

mujer no estaba subvencionado en forma tan drástica al hombre como en nuestra sociedad Occidental. En 1939 la antropóloga Margaret Mead proporcionó una visión a occidente del orgasmo femenino con una expectativa social y cultural, al estudiar en Nueva Guinea a las mujeres Mundugumor que si creían que las mujeres tenían orgasmos en contrapartida de sus vecinas las mujeres Arapash que no lo creían.⁹⁶

En el plano de la sexualidad hay que resaltar las contribuciones hechas por el psicólogo británico Havelock Ellis en el periodo comprendido de 1898 a 1942 acerca de la sexualidad dejando como contribución siete volúmenes en los que se trata de la fase de tumescencia y destumescencia de la respuesta sexual humana.

El empleo de los relatos de la religión helénica que dieron nombre a variantes de la respuesta sexual humana y en particular el que se denomina con el término acuñado por el neurólogo y Psiquiatra Austriaco Sigmund Freud de origen semita, como "autoerotismo" (masturbación). Freud propone que se podría resumir que todo en la mente del ser humano esta regido o motivado por el sexo.

Sigmund Freud es producto de dos largos siglos en que la historia de la sexualidad debía relatarse como la crónica de una represión creciente.⁹⁷

Sigmund Freud, fundador del psicoanálisis y en general un brillante teórico, en 1920, argumentaba que el clítoris era una versión inferior del pene y que, por lo tanto, las mujeres sufrían la llamada «envidia del pene». Concluyó que las mujeres que tenían orgasmos clitoridianos eran sexualmente inmaduras y que las «mujeres de verdad» tenían orgasmos vaginales. Actualmente podemos decir que se equivocó mucho en esto. Desgraciadamente fue hasta 1953 Kinsey no rescato a los orgasmos clitoridianos del estigma de la inmadurez, demostrando que la mitad de las mujeres entrevistadas tenía orgasmos a través de la estimulación del clítoris y que no había pruebas de que fueran menos maduras que las mujeres que tenían orgasmos a través de la estimulación vaginal.⁹⁸

"La rectoría integra de que todo en la mente humana esta regida por el sexo a través de los años ha ido disminuyendo del todo a su correcta dimensión. Pasando por el animas y animus que todos poseemos en nuestra psique por lo cual poseemos características masculinas y femeninas".

En occidente, Alfred Kinsey en los años cuarenta informo acerca de los múltiples orgasmos, que las mujeres poseen respuesta sexual y que es más polimorfa que la de los varones. En los años 50s crea revuelo ante sus conclusiones ante la homosexualidad al afirmar la homosexualidad no es algo anormal ni antinatural por lo tanto no es una psicopatía y los homosexuales deben aprender a aceptarse .

Que el varón posee la capacidad básica de responder eróticamente a cualquier clase de estímulo, del mismo o del sexo opuesto. Llegando a la conclusión que las normas hétero u homosexuales se adquieren, y que dependen en alto grado de las costumbres en las que el sujeto ha sido educado.

99 100

⁹⁶ Chia Mantak & Arava Douglas Abrams: el hombre multi - orgásmico. Editorial Neo person. Madrid. 1999. del original en inglés de 1996 lbid 188.

⁹⁷ Foucault Michel Historia de la sexualidad tomo 1 p.10 Editorial Siglo XXI original 1977 1992

⁹⁸ Chia Mantak & Arava Douglas Abrams: el hombre multi - orgásmico. Editorial Neo person. Madrid. 1999. del original en Inglés de 1996 pág. 259

En nuestra época se desconoce la aportación del Psiquiatra judío Wilhelm Reich a la sexualidad con su enfoque social marxista.¹⁰¹ Entendiendo que debemos aceptarla sexualidad como un núcleo de una civilización afirmadora de la vida. Fundó en 1928 en Viena la Sociedad Socialista De Información E Investigaciones Sexuales. en donde recalca que se negaban los derechos genitales a los niños y adolescentes para producir la serie de soldaditos serviles y esclavos económicos.

Refiere la higiene sexual como una conquista de las masas y a la restricción sexual un mecanismo para poder tolerar la existencia conyugal. La religión moderna cristiana niega la sexualidad junto con los ejecutores del poder autoritario y de la ideología ascética que no es más que una revelación de las formas opresivas. La mayoría de las personas respondemos a los intereses de los jefes políticos y económicos y la ideología se ha convertido en un poder social material.

Por las situaciones ideológicas de un mundo globalizando, en que el pensamiento socialista ha sido relegado por no producir dividendos, se elimina o minimizan las conceptualizaciones del Psiquiatra Wilhem, en las que establece que para la comprensión de la sexualidad no solo hay que verla desde el punto de vista Biológico y Psicológico, sino vinculado con la Sociedad y el manejo del poder. Encontrando aquí nuevamente una fuente de enlace con la Etología recordándonos que la respuesta está en los Genes, como también lo esta en la interacción humana.

Desde un enfoque psicológico avalado endocrinamente por la porción hormonal de los testículos, los ovarios y las glándulas suprarrenales motivó que Kinsey y cols. el 13 de Septiembre de 1953 presentan el reporte sobre la sexualidad femenina en el que dieron a conocer una escala de clasificación heterosexual y homosexual que abarca desde el 0 o completamente heterosexual al 6 Completamente homosexual.¹⁰²

Erick Erickson psicoanalista infantil en su obra Confianza y Desconfianza en 1950 diferencia la fase de tolerancia de la sexualidad, por una época de industrioidad para granjearse la aprobación y el afecto y aparta a nivel de la adolescencia de la tradición Freudiana de la genitalidad para enfocarse en la integración del ego.¹⁰³

Jean Piaget estudioso de la formación infantil observo que la capacidad del niño para pensar en forma abstracta no aparece sino hasta aproximadamente a los 12 años.

Las presiones culturales y de estudio crea en la cultura Occidental la fase de adolescencia que abarca aproximadamente un período de 7 años; de los 13 a los 20 años. En la cual el ser humano de ambos sexos tiene la capacidad de reproducirse pero no la capacidad social de solventar a una familia aunado a la especialización del estudio.¹⁰⁴ El anciano como patriarca de la familia ampliada se relega a una situación

⁹⁹ Chia Mantak & Arava Douglas Abrams: el hombre multi - orgásmico. Editorial Neo person. Madrid 1999 del original en inglés de 1996 Ibid. pág. 1. Chia Mantak & Arava Douglas Abrams: el hombre multi - orgásmico. Editorial Neo person. Madrid. 1999. del original en inglés de 1996 Pág 159.

¹⁰⁰ Innominado .

<http://www.sexologia.com/index.asp?pagina=http://www.sexologia.com/culturalsexual/personajes.htm>
Bajado de la red 17 III 2008

¹⁰¹ Reich Wilhelm. La revolución Sexual. 1945 Ed. Planeta de Agostini 1993 p 21,70, 74,103 207,210,263,272,273

¹⁰² Gotwald Willian H Jr Holtz Golden Gale Sexualidad La experiencia humana Capítulo 13 Sexo por amor . p 407 Capítulo 14 Sexualidad y ciclo Vital p 422 Editorial Manual moderno 1983).

¹⁰³ Gotwald y Holtz Ibid. P 435

¹⁰⁴ Gotwald y Holtz Ibid. P 438

carente de poder que elimina su Status de sobreviviente como nos lo indica la frase "más sabe el diablo por viejo que por diablo".

Simone de Beauvoir en los años 50s en su obra titulada *El Segundo Sexo*, refiere que a pesar de que la vagina es prácticamente insensible, el placer vaginal existe, y la masturbación vaginal entre las mujeres adultas se encuentra más difundida de lo que dice Kinsey.¹⁰⁵ Reconoce que la reacción vaginal es una reacción muy compleja que la califica de psicofisiológica ya que no depende únicamente del sistema nervioso sino de toda situación vivida por el sujeto; reclamando un profundo consentimiento del individuo en su totalidad. El estímulo erótico no se inicia con la primera experiencia sexual que para esas épocas en la mayoría de los casos era traumatizante. Hasta el punto de que muchos hombres no se preocupan de saber si la mujer que comparte su lecho desea el coito o se somete simplemente a él; lo mismo sería costarse con una muerta.¹⁰⁶ Y no es cierto como se ha pretendido a veces, que la virgen no conozca el deseo y que sea el hombre quien despierte su sensualidad, demostrando esta leyenda una vez más el gusto de dominar que experimenta el varón quien quiere que su compañía no haya sido poseída por otro hombre, y que ni siquiera sienta el deseo creciente por él.¹⁰⁷ Y la mujer puede no buscar al individuo sino al hombre como un ente sexual.

El hombre, para ella, no necesita ser guapo, es una cualidad inerte, sino que la mujer busca la potencia y las fuerzas viriles.¹⁰⁸ La mujer debe ejercer su erotismo vivo y debe permitirse satisfacerlo. Antecediendo a lo referido en los estudios de Masters y Johnson nos realiza una descripción de la respuesta sexual femenina de una forma clara vivida y precisa. "Reconociendo que cuando la turbación se apodera de la mujer es preciso que se produzcan los estímulos necesarios que preparen en forma positiva sus genitales para el coito, como sería: la respuesta de las zonas erógenas, hinchazón de ciertos tejidos, secreciones, elevación de la temperatura, aceleración del pulso y la respiración. El deseo y la voluptuosidad exigen de ella como del hombre, un gasto vital y, receptivo, el deseo femenino en cierto sentido, se manifiesta por un momento de estado nervioso y de temblor muscular".¹⁰⁹

El Dr. Ernest Grafenberg en 1950 describió¹¹⁰ lo que llamó el disparador uterino; este es un punto ajeno al útero y consiste en un conjunto de vasos, nervios y glándulas que rodean a la uretra femenina. Se localiza de 3 a 5 cm dentro de la vagina en su pared anterior y superior por detrás del pubis. Si graficáramos a la vagina como un reloj, se localizaría entre las 11 y la 1. Debemos buscarlo después del orgasmo; detectándose como una protuberancia, como si fuera una moneda pequeña.

El Ginecoosbtetra Norteamericano William Master y la psicóloga Virginia Johnson estudiaron en la década de los 60s la respuesta sexual humana a nivel del laboratorio, estableciendo Las fases de la respuesta sexual Humana en las diferentes edades y al igual Alex Confort en los 80s establecen que la persona mayor no es una persona asexuada si no que responde sexualmente acorde a su reserva biológica. De inmediato el zoólogo Desmond Morris los traspola y aplica los estudios de Master y

¹⁰⁵ Beauvoir Simona. *el segundo Sexo* pág. 314

¹⁰⁶ Gotwald y Holtz *Ibid.* Pág. 315)

¹⁰⁷ Gotwald y Holtz *Ibid* pág. 317.

¹⁰⁸ Gotwald y Holtz *Ibid.* Pág. 319)

¹⁰⁹ De Beauvoir Simone. *El segundo sexo* Editorial sudamericana. Edición 1999 del original de 1949 p 320

¹¹⁰ Chia Mantak & Arava Douglas Abrams: *el hombre multi - orgásmico*. Editorial Neo person. Madrid. 1999. del original en inglés de 1996 *Ibid* Pág 188)

Johnson al comportamiento, como especie, en su estudio del animal humano de 1967 denominado *El Mono Desnudo*.¹¹¹

Masters y Johnson describieron la Fase de Excitación, Meseta, Orgasmo y Resolución, estableciendo las diferencias entre el hombre y la mujer. Recalcando la respuesta más prolongada y persistente en la mujer que puede alcanzar varios orgasmos en un solo acto sexual. Y la respuesta más rápida y fugaz del hombre, que alcanza sus madures sexual en edades más tempranas mientras que la madurez sexual de la mujer se alcanza en forma paulatina llegando a su cenit a los 35 años de edad.

La Dra. Psiquiatra Helen Kaplan a finales de los 70s e inicios de los 80s agrega a las fases de la respuesta sexual la fase del deseo, particularizándola en especial en la mujer y modificando y enriqueciendo la visión medica de las fases de la respuesta sexual humana. Dando el golpe final al mito machista de las mujeres anorgasmicas. También condensa la fase de Excitación y meseta de Master y Johnson en la fase de excitación que en la práctica no provoca ninguna variación.

El trabajo del grupo de Gorski ¹¹²demostró que el tamaño del tercer núcleo intersticial del hipotálamo anterior (INAH-3) de la región preóptica medial del hipotálamo de los varones triplica al de las mujeres.

El investigador francés Simon Le Vay basado en este descubrimiento comparó el tamaño del INAH-3 en cerebros de varones heterosexuales, y llegó a la conclusión de que el tamaño del INAH-3 de 16 varones presumiblemente heterosexuales duplicaba al de 6 mujeres (sin orientación sexual declarada) y el de 19 varones homosexuales. El NIAH3 era por término medio del mismo tamaño que en las mujeres.¹¹³

En 1992 la Dra. y antropóloga Helen Fisher publica en el libro *la Anatomía del Amor* basado en los resultados de su estudio realizado a 839 voluntarios de variadas edades, grupos étnicos y condiciones socioeconómicas durante la fase de enamoramiento.

El estudio se baso en mediadores químicos y resonancias magnéticas cerebrales y se realizó en el centro de Investigación del comportamiento humano de la Universidad de Rutgers. Helen Fisher en forma didáctica divide en tres las etapas al amor denominándoles: Lujuria. En la que predomina la secreción de testosterona, por lo que prima el deseo de sexo. Atracción. Aquí predomina la dopamina y la norepinefrina, con lo que estamos en la etapa de euforia y de romance. Y Vínculo. En dónde predomina la secreción de oxitocina y la vasopresina, por lo que se evoluciona hacia una relación apacible, duradera y segura. Refiere que la exaltación, la euforia y la falta de sueño y apetito están asociadas a altos niveles de dopamina y norepinefrina, estimulantes naturales del cerebro, dejando para que consideremos que "Las bebidas alcohólicas también disminuyen los niveles de serotonina en el cerebro, creando la ilusión de que la persona con quién nos encontramos en una noche de copas es el amor de nuestra vida". El bajo nivel de serotonina tiene que ver con la obsesión de estar con el alto nivel de norepinefrina, que produce euforia y pérdida del apetito; el bajo nivel de serotonina tiene que ver con la obsesión de estar con el amado.

¹¹¹ (Morns Desmond. *El mono desnudo un estudio del animal humano*. Editorial placa & Janes 1972 capítulo II sexo, página 44.

¹¹² Allen y col., 1989

¹¹³ Le Vay, Simon. *El cerebro sexual* Alianza Editorial, Madrid, 1995). (Le Vay, Simon. 1991. A difference in hypothalamic structure between heterosexual and homosexual men. *Science*, 253: 1034-1037

En los estudios realizados por la Dra. Fisher se menciona que: "Hay dos regiones muy activas; el núcleo caudado, una primitiva región en forma de C descubierta hace poco y relacionada con el sistema de recompensa del cerebro, la excitación sexual, las sensaciones de placer y la motivación para lograr recompensas. La otra es el área tegmental ventral, ATV, la veta madre de las células que producen dopamina".¹¹⁴

Posteriormente elaboró la teoría del ciclo reproductor de 4 años al observar que las mujeres de todo el mundo tendían a tener niños cada cuatro años, que es el plazo más habitual del divorcio, tras el matrimonio; y que en otras especies que forman vínculos entre iguales, padres e hijos están juntos al menos en el tiempo para criar a la prole: Y observo en "más de 100 especies, desde elefantes a roedores, que eligen pareja y sienten un amor romántico primitivo; no comen, apenas beben" Refiriendo que Darwin fue de los pocos que lo reconoció".¹¹⁵

En el plano de los juguetes sexuales su historia se puede remontar a los confines de la historia humana conservada en forma de estatuillas femeninas o bien falos, como aportaciones para las buenas cosechas; objetos de culto diseminados en todas las culturas madres tanto en oriente como en occidente, destacándose lo ya dicho acerca de los chinos, hindúes y egipcios. Hasta llegar a 1751 que surgen los primeros burdeles especializados en sadomasoquismo.

Es a partir de 1844 con la industrialización del hule vulcanizado cuando este se emplea para la fabricación de dildos y condones. Habiendo de destacarse la evolución del vibrador. Desde 1869 en que fue desarrollado el primer vibrador por el Dr. George Taylor pensada como una máquina de vapor recomendada para el tratamiento de la histeria femenina. Para 1882 Joseph Montimer crea el primer vibrador electromecánico empleado para el tratamiento de las lesiones musculares y en 1899 se anuncia el vibrador en la revista Mc Clure como coadyuvante en el tratamiento de la histeria y de las lesiones musculares. La tienda Sears anuncia en sus catálogos los vibradores en 1900. Fue para 1907 que se patentó el primer pene postizo para que los usaran los hombres con problemas de erección. En 1921 en la revista Hearst se sugiere regalar en navidad a sus esposas un vibrador para así mantenerlas jóvenes y bellas.

El año de 1925 se popularizó el strip-tease y también el hilo dental. La ropa interior, la ropa de piel y las boas de plumas. Para 1930 su publicidad desaparece de catálogos y revistas. Para 1932 el látex por ligero y moldeable se empleó para fabricar condones, diafragmas y dildos. Para 1952 se desconoce a la histeria como padecimiento y los vibradores dejan de tener uso médico. Es hasta 1965 que el vibrador reaparece como juguete sexual.

En 1970 Charles P. Hall diseña la primera cama de agua y Hugh Heffner la instala en su dormitorio en la mansión Play Boy. En 1984 surgen las primeras muñecas inflables. En 1996 en Alabama y Georgia se prohíben los juguetes sexuales y luego se deroga la ley al considerar el derecho de la mujer al placer sexual.

En 1998 por la aparición en la serie *The Sex And The City* del vibrador rabbit, sus ventas se elevan. Para 1999 el vibrador Hello Kitty fue el modelo más vendido. En el 2003 el vibrador de doble acción (vaginal y clitorideo) son las más cotizadas. En el 2005 lo más novedoso es el vibrador Ducky con forma de patito de hule, ideal para la tina de baño. En el 2008 nos maravillamos de no perder la capacidad de asombro al

¹¹⁴ (Fisher Helen anatomía del amor Editorial Taurus

¹¹⁵ Revista Quo Entrevista con Helen Fisher Anatomía del amor platónico
Ed. 81 | fecha: 5/1/2005 | sección: Quo Esenci

surgir la imágenes de Alexander Tsiaras la conjunción de imágenes en dos dimensiones tomadas de escáneres y tomografías médicas, rehechas en un ordenador gracias a la habilidad de un equipo de Tsiaras: 50 programadores, biólogos, investigadores y expertos en visualización médica que han trabajado para ofrecernos un atlas de anatomía que registre cada vena, órgano y glándula de nuestro cuerpo. Publicadas en su Guía de Salud Sexual (Guide to Sexual Health), publicada en EEUU.

116

CAPÍTULO 3

LA EDUCACIÓN SEXUAL EN EL ESTADO DE CHIAPAS Y SU PANORAMA ACTUAL

La enseñanza de la sexualidad en el estado de Chiapas se ve influenciada por la educación moralista encabezada por Iglesia católica y por su brazo secular como lo es la Sociedad de Padres de Familia, asociación nacional impulsada y encabezada por Jorge Serrano Limón, cuya intención beligerante abarca desde la enseñanza de la sexualidad, los programas de planificación familiar hasta la prohibición de películas con temas sexuales, centrados en el problema del aborto. Para ilustrar su posición referiré algunas palabras acerca de la fallida campaña de la continencia sexual como principal método para evitar el embarazo, que iba a realizar Ana Cristina Fox hija del presidente Fox en el año 2001. "que no tenga miedo" y "cumpla" con sus promesas en la materia"¹¹⁷

LAS CONDICIONES ACTUALES DE LA ENSEÑANZA SOBRE LA SEXUALIDAD:

El marco teórico actual en que se basa la enseñanza es el siguiente: Los documentos que existen en el nivel de la educación primaria acerca de la educación sexual provienen desde el año de 1993 ya que en el plan de programas de estudios de la S.E.P. se menciona la reflexión sobre los procesos y efectos de la maduración sexual y los riesgos que representan las adicciones más comunes.¹¹⁸ Recordando que en el programa del primer grado se invita a los niños a conocer las partes de su cuerpo, los cambios que este ha experimentado y los cuidados que requiere. En el segundo grado se continúa este aprendizaje y se alude a la reproducción como una característica de los seres vivos Favoreciendo la autoestima y el autocuidado. En el tercer grado se trata la reproducción en el reino vegetal. En el cuarto La diferenciación sexual en ambos sexos. En quinto grado se tratan de manera específica las primeras nociones de la anatomía de los órganos de la reproducción y los procesos afectivos de la sexualidad. Y, en el sexto grado, se da la oportunidad de avanzar y profundizar en los temas; integrándose el concepto de aparato sexual en vez de aparato reproductor para permitir diferenciar entre ambas funciones¹¹⁹

En el período 1998- 1999, para el sexto grado, surge un libro de 35 páginas que aborda "Temas de educación sexual, equidad de género y prevención de adicciones", con temas que contienen información sobre glándulas y las hormonas, las mujeres son

¹¹⁷ Carolina Gómez Mejía . Jorge Serrano Limón sobre la abstinencia el gobierno se acordó . La Jornada . Martes 29 de Mayo 2001

¹¹⁸ S.E.P. Plan de programas de estudio 1993. p 76

¹¹⁹ S.E.P. Varios Libro del maestro 1999 Sexto año p. 58

distintas a los hombres, los hombres son distintos a las mujeres. La semejanza y diferencias de semejanzas en especies e individuos. las oportunidades para mujeres y hombres deben ser las mismas. El tabaco y el alcohol dañan la salud, el crecimiento y el desarrollo. Estos abordan someramente los contenidos de la Fisiología reproductiva femenina y masculina y realizan un bosquejo gráfico anatómico evadiendo mencionar el coito para referir como pueden llegar a encontrarse el óvulo y el espermatozoide y excluye también los detalles de las funciones sexuales.

En cambio en el libro de sexto grado de ciencias naturales se agrega un esquema de un corte del pene en el fondo de la vagina excluyendo los genitales femeninos externos y los testículos del varón;¹²⁰ temas de especial interés ya que los adolescentes por lo general empiezan a tener relaciones sexuales a partir de los 13 años.

En el libro del maestro de sexto año, existe como objetivo la comprensión del proceso de reproducción humana y se identifican tres etapas: fecundación, embarazo y parto. Se enfatiza que no se les puede pedir a las niñas y a los niños que cuiden su cuerpo si estos carecen de los conocimientos básicos, en los que además de tratar los aspectos fisiológicos, se aborden aspectos vinculados con la promoción buenos hábitos, actitudes y valores.¹²¹

Podemos decir que existe una actitud ambigua, al referir la inclusión de contenidos sobre sexualidad humana en sexto grado, así como su tratamiento y profundidad responde a un criterio de pertinencia que en el proceso de construcción de conocimiento sobre sexualidad humana resulta imprescindible la aceptación, comunicación y colaboración entre niñas, niños, maestros, maestras, madres y padres de familia.

Acerca de la sexualidad en el libro de sexto grado se refiere que "La decisión de tener relaciones sexuales hay que tomarla de manera personal libre, informada y responsable. Ninguna persona, por ningún motivo, debe forzar a otra a tener relaciones sexuales¹²² en un párrafo menciona: "nadie debe injuriarte, maltratarte o hacerte sentir mal; ya que como ser humano mereces el mayor respeto y como menor de edad el mayor cuidado".¹²³ Más adelante menciona: "cada quien es libre de escoger a sus amigos (...) la amistad no significa depender de otros ni ser incapaces de tomar las propias decisiones y que independientemente del sexo a que se pertenezca, lo más importante es propiciar un ambiente en que las relaciones entre unos, y otras se regulen por el respeto, la equidad, la tolerancia y la cooperación Favoreciendo un trato igualitario."¹²⁴

Para Agosto del 2004 se modifica la currícula del tercer grado de enseñanza de secundaria agregándose la materia de formación cívica y ética el texto oficial fue realizado por Susan Pick, Martha Givaudan, Antonio Tenorio, Francisco Fernández y José Ramírez Aguilar. Resaltando entre los autores Susan Pick, Martha Givaudan por su currículum ante la enseñanza de la sexualidad y del género, quienes lograron que en el texto existiera el contenido de sexualidad, resaltando el concepto que la mujer posee el derecho de satisfacción sexual por lo menos cada cinco días. El

¹²⁰ Ibid. p.130

¹²¹ Libro del maestro sexto año de primaria Varios S.E.P. Editorial de la Comisión nacional de libros Gratuitos Pág. 56

¹²² (Ibid. p. 127

¹²³ Ibid. p. 159.

¹²⁴ Ibid. p. 128.

aplicar el concepto de responsabilidad acerca de su sexualidad de cuando tener relaciones sexuales para cuando madure.¹²⁵

El texto procura concientizar que la decisión de tener o no las relaciones sexuales es personal y de pareja. Que de 100 mujeres que tienen su primera relación sexual sin anticonceptivos 85 quedan embarazadas¹²⁶. Concientizándo que el embarazo no es algo que concierna solo a ella sino a ambos.¹²⁷ Que el derecho a la información acerca de la sexualidad y de los métodos de planificación sexual lo poseen todos los seres humanos. Especifica que el uso del condón previene los embarazos y la transmisión de enfermedades sexuales como el V.I.H. y el S.I.D.A. recalcando que como método anticonceptivo se debe de combinar con otros métodos anticonceptivos para alcanzar máxima efectividad. Lo antes dicho contrasta al magnificar los aspectos negativos del D.I.U. Considerando como una contraindicación que se deseé tener otro hijo en el futuro.¹²⁸ Refieren la posibilidad de la irritación del pene durante el acto sexual por el roce de las guías muy larga que en la práctica es remota. Resalta en lo positivo que los métodos definitivos (oclusión tubárica y la vasectomía).

En el mes Octubre del 2004 en los Estados Unidos país ambivalente por ser liberal y ultraconservador se ofrece sexo y pornografía a cambio de un voto.

En el sitio de internet the vote.com (o fuck the vote) los voluntarios de ambos sexos colocan sus fotos y con una breve descripción para tener sexo con cualquier votante conservador a cambio de que votaran a favor del candidato demócrata John Kerry. La página indica que aún los derechistas más enraizados pueden ser manipulados por el sexo.

El resultado de dicha propaganda al igual que el propósito para acreditar o desacreditar a la candidatura demócrata no es de tenerse en cuenta dentro de este trabajo, pero lo que si es interesante fue la gran cantidad de reacciones a favor y en contra que dicha acción despertó, recordándonos que el sexo puede ser empleado como un arma de propaganda política.¹²⁹

LA HISTORIA DE LA ENSEÑANZA DE LA REPRODUCCIÓN HUMANA Y DE LA RESPUESTA SEXUAL HUMANA EN LAS ESCUELAS DE MEDICINA EN EL PAÍS:

Es interesante ver que no he encontrado hasta ahora nada escrito acerca de este tema tanto para México como para otros países. Existe datos de historia de la Medicina Humana y de la reproducción humana pero no existe una explicación de como se realizaba ésta. De datos aislados de diferentes lecturas pude encontrar lo siguiente:

"La enseñanza de la medicina proviene desde la Edad Media y que el maestro transmite o repite el conocimiento investigado por otros, convirtiéndose el alumno en un ente pasivo, memorista y repetitivo. Este concepto es con el que fueron formados nuestros maestros y es el tipo de enseñanza que se ha venido repitiendo en la enseñanza tradicional de la medicina.

¹²⁵ Pick Susan, Givaudan Martha, Tenorio Antonio, Fernández Francisco y Ramirez Aguilar José. Formación cívica y Ética. 3 er Grado Editorial Limusa S.E.P. Comisión Nacional de Textos Gratuitos 2004. p. 114- 119

¹²⁶ *Ibid* p. 127

¹²⁷ . *Ibid* pág. 130

¹²⁸ Pick, Givaudan, Tenorio, Fernández y Ramirez Aguilar. *Ibid* 127

¹²⁹ Carson Jim y Brook David, Irumpen con el sexo en la campaña contra Bush. La Jornada # 7226 pág. 31).

En México en la enseñanza moderna de la Medicina, comprendiéndola desde mediados y finales del Siglo XIX a nuestros días, hemos sido influidos por la enseñanza de la escuela Francesa que se basa en la enseñanza de la clínica y posteriormente por la escuela americana, que se basa más en los avances técnicos médicos del diagnóstico.

En la práctica la carrera de Medicina Humana se enseña la Anatomía y Fisiología de la reproducción humana y los datos técnicos médicos de los métodos de planificación familiar procurando desligarlos del contexto religioso personal del maestro, pero se evita o se minimiza la enseñanza de la respuesta sexual humana y de los trastornos de la respuesta sexual humana, de los cuales carecimos las primeras generaciones de la Escuela de Medicina del Área Biomédica de la U.N.A.CH.

La Universidad Autónoma de Chiapas, nació por iniciativa del Dr. Manuel Velasco Suárez y por decreto de la legislatura del Estado el 23 de octubre de 1974. Ante la necesidad de contar con una institución rectora de la vida académica universitaria y con la naturaleza jurídica de un organismo público descentralizado autónomo. Con personalidad jurídica y patrimonio propio Concediéndosele Autonomía plena dentro de los límites de la ley. Es la única escuela de Medicina que adiciona a su razón social la palabra "Humana" utilizada para diferenciarla de Medicina Veterinaria, que en un principio de la vida universitaria funcionó dentro del mismo edificio, área y campus. Supongamos que lleva por error el nombre de Medicina Humana las demás en México simplemente se llaman escuelas de Medicina; y como recalca en plática verbal Alberto Garzón y Rincón; ahora ese "error" debe servir de acicate para hacerla verdaderamente una Facultad de Medicina HUMANA incluyendo el humanismo en sus enseñanzas.

La Escuela de Medicina Humana de la U.N.A.CH. pasó por múltiples períodos de ajuste académico, aunque tomó en cuenta la importancia de iniciar la preparación de los nuevos médicos con un módulo que tocara en todos sus aspectos la reproducción humana, quizá como respuesta a lo prescrito en el nuevo código sanitario de 1973, mismo que derogó el artículo que prohibía la propaganda y venta de anticonceptivos, integrando en ese mismo año la Comisión Interinstitucional de Atención Materno-Infantil y Planificación Familiar, cuya tarea era coordinar e integrar las actividades y los programas de cada institución en este rubro.

Sin embargo, en 1976 cuando la planificación familiar se empezó a definir de una manera integrada y estructurada dando lugar a los objetivos y programas que desde entonces son básicamente los mismos que prevalecen en la actualidad y que expresan políticas como: coadyuvar a la disminución de los niveles de fecundidad con pleno respeto por la decisión y dignidad de las parejas; contribuir a mejorar la salud materna e infantil y ayudar a reducir el número de embarazos no deseados y sus consecuencias, como sería el aborto.

En 1976, se creó la Coordinación del Programa Nacional de Planificación Familiar, con la finalidad de dar congruencia a las actividades de las instituciones participantes. En octubre de 1977 se terminó el primer Plan Nacional de Planificación Familiar 1977-1982, elaborado conjuntamente por la entidad mencionada y el Consejo Nacional de Población (Conapo). Un aspecto importante de este plan fue la programación de metas de cobertura de usuarias de anticonceptivos nuevas y activas, en concordancia con las metas de crecimiento natural. Lo antes transcrito nadie nos lo comentó como alumnos y no lo encuentro escrito en ningún libro de historia. Por ello los nuevos médicos formados posteriores a esta época consideran que la planificación familiar existía desde que se crearon los métodos de planificación hormonales desconociendo el contexto.

Lo que se enseñaba era lo siguiente; la planificación familiar que solía impartirse especificando los métodos anticonceptivos temporales o definitivos, hormonales, quirúrgicos o mecánicos cuya eficacia varió del 60 al 99% y que necesitaba de un adiestramiento para los usuarios y la enseñanza del ciclo ovulatorio de la mujer dirigido a la pareja; temas que en la práctica se obviaban por los maestros ya sea por idiosincrasia o por desconocimiento y que se refleja en la alta tasa de embarazos adolescentes.

Estos conceptos no se enseñaban en la carrera. No existía el sustento teórico biopsicosocial para proporcionarle a la enseñanza de la salud reproductiva una visión social y de género en el enfoque del problema de la sobrepoblación tanto en el Módulo I, IV y IX.

En el plan inicial de 1975 a 1980 la enseñanza sobre estos aspectos fue nula y los alumnos adquirieron los conocimientos por iniciativa propia, al igual como ha sucedido con otros médicos; para lo anterior expongo dos ejemplos: el Dr. Antonio Duvalier Haro originario de esta ciudad y formado en la UN. A. M. fue un autodidacta en sus inicios y me proporciono la bibliografía adecuada para informarme acerca del tema.

La especialidad en Sexología no se podía realizar pues el único curso que existía en el país era el que ofrecía el Dr. Álvarez Gallou y que no poseía reconocimiento universitario en el periodo comprendido de 1983 a 1988.

La fundación Mexfam implemento diplomados en el D. F. y en Chiapas dirigidos por el Dr. José Angel Aguilar Gil mismos que se llevaron a efecto en tres ocasiones en Tuxtla Gutiérrez. En dichos cursos participaron varios médicos entre los que laboran en la Facultad de medicina de la UN.A.CH. como la Dra. María Eugenia Coutiño Palacios. En dichos cursos participaron médicos, maestros, enfermeras y otros profesionales relacionados con la salud, la educación y el Consejo Nacional de Población. Dicho curso no aportó conocimientos nuevos acerca de la respuesta sexual humana, así como sus variantes y trastornos. Su aportación fue ampliar la visión acerca de los aspectos biosicosociales de la sexualidad.

En la Facultad de Medicina Humana de la UN.A.CH. Para 1994 la enseñanza se basaba, en el módulo de Reproducción y en el de Ginecoobstetricia. en el conocimiento de los métodos anticonceptivos y en enumerar las fases de la respuesta sexual humana como una réplica a los planteamientos emitidos por los alumnos de la primera generación de la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud.

En el plan actual del Modulo IV cuyo objeto de transformación es la Reproducción Humana en el programa operativo del año 2002 en la unidad 1; se enumeran como aspectos sociales de la reproducción humana pero en su planteamiento en general no se especifican subtemas y en la bibliografía recomendada únicamente figura, en inglés, la Respuesta sexual humana de Master Y Jonson; libro del que solo se puede aprovechar las fases de la respuesta sexual humana. Se carece de otros títulos que abarquen los temas necesarios para una buena formación de los futuros médicos como educadores en salud reproductiva.

La posición tradicional de la iglesia católica y en forma especial la del ex obispo de Tuxtla Gutiérrez, Felipe Aguirre Franco, Actual arzobispo de Acapulco quien en 1990 expreso su abierto rechazo a los métodos anticonceptivos, al aborto y a la planificación familiar que no se realice mediante la abstinencia o el método del ritmo. Que la finalidad de las relaciones maritales no va dirigida al goce del sexo sino esta en función de la reproducción. Recalcando que la espada de Damocles de la excomunión

pende sobre los fieles católicos como una sentencia *Ipso facto*, por el hecho mismo de contravenir los mandatos de la iglesia, y que la excomunión quiere decir estar fuera de la iglesia y por lo tanto, no tener la gracia de la salvación que Cristo dejó en la iglesia para nuestra salvación.¹³⁰

Felipe Arizmendi Obispo de Ciudad de las Casas en la homilía del 27 de Julio del 2001 se refirió acerca del aborto mencionando: que hay grupos financiados por la Organización de Naciones Unidas (ONU) que favorecen esa práctica, y llamo a impedir su presencia en el país para que reine la vida.¹³¹

Más la única posición Valiente y crítica es del Dr. Valdemar Antonio Rojas López médico ginecoobstetra y primer Panista en ganar unas elecciones en el país para presidente municipal de Tuxtla Gutiérrez, en la década de los 70s del siglo XX. El Dr. Rojas menciona: "comete un grave error al el obispo al oponerse al uso de los anticonceptivos como método de planificación familiar y recomendó a la iglesia a dar un paso adelante; tarde o temprano tendría que pedir perdón a la sociedad, así como lo ha hecho en otras ocasiones".

En consonancia al pensamiento de los obispos, también las feligresas católicas se ha manifestado en contra del aborto desde el año 1992, cuando se legisló en el congreso local sobre las causales que permiten se realice un aborto necesario; quedando la ley sin aplicación.

México ocupa el décimo primer lugar de población a nivel mundial, con más cien millones de habitantes. Acorde a la Primera Encuesta Nacional Sobre la Discriminación realizada en México por la Secretaría de Desarrollo Social y publicada el 17 de mayo del 2005 uno de cada cuatro mexicanos piensan que no vale la pena educar a una mujer porque luego se casa. Y uno de cada tres aprueba que un hombre gane más que una mujer en empleos similares.¹³²

Por si fuera poco, México está otra vez reprobado en educación ante la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en el 2004, por que el gasto por estudiante es de la mitad del promedio de los demás socios, ya que solo se invierten mil trescientos cincuenta y siete dólares por alumno en primaria lo que resulta insuficiente el aumento de 36% entre 1995 y 2001 empleándose más de 97 por ciento del gasto educativo en el pago de salarios y sólo 2.8 por ciento a la infraestructura y calidad.

El gasto por estudiante en el nivel terciario es de cuatro mil trescientos cuarenta y un dólares, que representa menos de la mitad de lo que en promedio plantea la OCDE, diez mil cincuenta y dos dólares.¹³³

Chiapas cuenta de acuerdo al censo del año 2000 con 3, 920,515 habitantes de los cuales 1, 932,814 son hombres y 1, 987,701 son mujeres. Chiapas tiene el primer lugar en analfabetismo nacional en un 33 % de la población; y en un 54% su localización es rural ubicados predominantemente en grupos humanos pequeños.

La tasa de crecimiento poblacional en Chiapas va del 2.1% en las ciudades y grupos sociales integrados a la cultura Nacional disparándose al 4.2 % en los grupos marginados y las etnias no integradas.

¹³⁰ Delgado Rene Diario Este país Noviembre de 1991. Págs 19- 21 Aguirre Franco Felipe. Un crimen llamado pecado

¹³¹ Arizmendi Felipe Homilía Acerca del aborto Obispo de San Cristóbal Chis. 28 Julio del 2001 Notimex.

¹³² Stanley Eduardo Mujeres en México Pacific News Service / La Insignia. EEUU, junio del 2005)

¹³³ Servín Magaña Rosalía. Reprueba México examen de la OCDE en educación Martes, 14 de septiembre de 2004.

Según datos del Consejo Nacional de población en México cada día del año 2004 nacieron 5 mil 500 niños en promedio. ¹³⁴

Según del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática de los casi 4 millones de chiapanecos sólo trabajan 1 millón 635 774. De este total 1 millón 88 mil 724 son varones y 547 mil 32 son mujeres. Desempeñándose en la agricultura, la labor artesanal y el comercio. ¹³⁵ Se estimó que hubo 2.09 millones de nacimientos en el 2002 en la República Mexicana con lo cual se llegara a una población de 102 millones, según estudio del consejo Nacional de la Población y se estima fallecerán poco más o menos 430 mil personas. ^{136 137}

En el año 2000 habían en México 18 millones de desnutridos en fase crítica pertenecientes a 4.5 millones de familias de las cuales 3 millones eran en las zonas críticas y 1.5 millones en zonas dispersas. Destacando a Chiapas dentro de los estados en fase crítica. De esos 4.5 millones de familias siguen teniendo un hijo cada dos a tres años, los que posiblemente formen los hogares del 75 al 80% de los mexicanos. ¹³⁸

La UNICEF en abril del 2004 señala que en México hay alrededor de 5 millones de menores entre 12 y 18 años que son parte de la fuerza laboral informal. 16,000 Menores son víctimas de explotación sexual comercial. ¹³⁹

A pesar de los conocimientos de planificación familiar hoy denominados de salud reproductiva la población de México en el año 2000 seguía creciendo a una tasa de 1.94 % con ligeras variaciones para el 2004. Esta tasa de crecimiento no se logró en Chiapas dónde alcanzó una tasa superior al 4% y en la última década con una tasa media anual de 4.5 % que es más del doble de la tasa del país que fue del 1.9 %, y que en 16 años la población se habrá duplicado dando como resultado una pirámide poblacional truncada con una esperanza de vida de 66.4 %.

¹³⁴ Balboa Juan Conapo: hay 105 millones de habitantes. La jornada 29 de Diciembre del 2004.

¹³⁵ (Coello Lizbeth. Solo trabajan 1 millón de chiapanecos Es diario popular domingo 7 de abril del 2002 p. 5).

¹³⁶ Notimex y Exreso De Chiapas. Estimación de fallecimientos en el estado de Chiapas Domingo 21 de Abril de 2002 p. 13.

¹³⁷ Es de 4 a 8 años menor que la Nacional de 72.3 años) y una elevada mortalidad infantil en la población marginada (Varios COPLADE. Demografía. Población y Dinámica Demográfica. Capítulo # 4 Demografía P. 63 - 69. Plan Estatal de Desarrollo 1995 - 2000 Chiapas Gobierno del Estado Junio de 1995 Talleres Gráficos del Estado). (por ejemplo 120 x 1000 niños nacidos vivos en Chalchihuitan) ((COMAR). Estas inmigraciones influyen en los altos índices demográficos en 8 de los 16 municipios fronterizos, siendo éstos Las Margaritas, La Trinitaria y Frontera Comalapa en la región Fronteriza, con tasas de crecimiento medio anual de 7.57, 5.22 y 5.21%, respectivamente; Palenque y Ocosingo en la región Selva, con tasas de 6.10 y 5.80%, respectivamente, Suchiate y Tapachula en la región Soconusco, con tasas de 5.87 y 4.54%, respectivamente, y en la región Sierra, el municipio de Amatenango de la Frontera con tasa de crecimiento de 4.70%. Se trata de localidades con altos índices de marginalidad social pero receptoras de población guatemalteco, todas ellas con un crecimiento superior a la media estatal de 4.52%. En la región Norte las altas tasas de crecimiento corresponden a los municipios de Reforma (9.09%), Ixtacomitán (6.33%), El Bosque (5.35%), Simojovel (5.23%), Rayón (5.20%), Juárez (5.02%), Amatán (5.00%), Mapangajoyá (4.66%) y Bochil (4.59%). (Varios COPLADE. Demografía

¹³⁸ Correa Guillermo. Los gobiernos del P.R.I. dice el Dr. Abelardo Ávila manipularon las cifras del hambre. Proceso 1239. Pág. 24- 25. 30/VII/2000.refiriéndose al libro La desnutrición a nivel municipal en México Ávila Abelardo, Chávez Adolfo, Roldán J. Antonio, Muñoz Miriam, Álvarez Alejandra y Ledezma Ángel)

¹³⁹ Editorial Del Rio Norma coordinadora del programa de la infancia U.A.M. Uno más Uno No. 9537. 1 de Mayo del 2004. Pág. 17).

El número de hijos nacidos vivos por familia se conserva de dos a tres hijos en las ciudades en los grupos sociales que han alcanzado una educación media y superior.

Pero aun en las ciudades, en los grupos más desprotegidos, el número de hijos persiste de 4 a 9 por familia, sobre todo entre las mujeres que no han aspirado a terminar su educación primaria. Pero se observa también entre la juventud de los grupos emergentes que han alcanzado un nivel educacional medio terminal. Estos, que supuestamente habiendo recibido, las jóvenes, orientación anticonceptiva, al tener sus primeras relaciones sexuales previas al matrimonio, quedan embarazadas no obstante de estar conscientes que su pareja no será permanente o que los varones, poseen lazos establecidos con otra pareja o con familia formada.

La educación de la Sexualidad y en especial de la planificación familiar debe de empezar en la primaria, pero los contenidos en los libros de sexto año son exiguos. Los maestros carecen de la información por no estar preparados o por rechazarla en forma prejuiciosa preponderando los preceptos religiosos a ultranza sobre este aspecto.

PANORAMA EDUCATIVO

La Educación sexual está altamente cargada de limitaciones ya que parte de la ignorancia de los padres, los maestros, la exclusión de los alumnos hombres de las explicaciones de la fisiología de la menstruación en las escuelas, entre otras prácticas exclusivas.

Lo anterior puede observarse en centros escolares modelo de la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; en los que la instructora (generalmente una mujer, médica cirujana) que proporciona orientación sexual a los alumnos, excluye a los varones de la explicación del fenómeno de la menstruación, "por que es cosa de mujeres". Exceptuando a los futuros hombres adultos de la obligación de conocer el ciclo menstrual femenino como coparticipes de la concepción y por ende de la planificación de la futura familia.

La selección de un método anticonceptivo y la continuidad en su uso dependen de diversos factores, entre los que destacan las características socioculturales y demográficas de las parejas y la disponibilidad y calidad de los servicios de orientación para la sexualidad y la planificación de la familia.

Verónica Mata García, al respecto refiere:

"La política educativa para la formación de docentes que esta influenciada o determinada por el estado Vaticano un gobierno dentro del gobierno de México y las políticas determinadas por los mercados internacionales".¹⁴⁰

"El problema de la sobrepoblación y de la libre demanda sexual parte sobre todo de la ignorancia permeada esta por que no todos los niños se

¹⁴⁰ Mata García Verónica. La docencia Hoy p 23. De Formación Pedagógica la docencia y el presente Hoyos E: Al. Ediciones Lucerna Diógenes 2002)

matriculan y terminan su enseñanza primaria mucho menos la secundaria. Careciendo el docente de conocimiento profundo y de técnicas didácticas en que el educador se ha convertido en un sujeto que friamente y con apatía pedagógica llega a la escuela para cumplir con una tarea que se reduce a ser reproducida año con año en función de vigilar y controlar al educando".¹⁴¹

Ante estas circunstancias. ¿Cuáles son las características que tienen los alumnos egresados de la Facultades de Medicina Humana de la UN.A.C.H. para educar promover y solucionar los problemas surgidos de la libre demanda sexual de la población en la que uno de cada 5 adolescentes (20 %) tienen relaciones sexuales sin emplear métodos anticonceptivos ni prevenirse de enfermedades de transmisión sexual?¹⁴²

El estado actual de los conocimientos en Chiapas nos remonta a épocas pasadas, a otros sitios del mundo, a acontecimientos que podríamos decir que suceden cotidianamente en Chiapas. A estos conocimientos se les denomina historia de calidad.

Alexander Humboldt (1769 – 1859) célebre naturalista prusiano en las postrimerías del siglo XVIII refirió en un pensamiento que conserva su actualidad:

"En ninguna parte como en la nueva España había visto una desigualdad tan tremenda en la distribución de la riqueza, de la civilización, del cultivo de la tierra, y de la población".¹⁴³

En forma irónica la historia reproduce los hechos, no solamente en la época de la independencia sino también en 1911 y 1994 en Chiapas contemporáneo.

"La heterogeneidad de la poblacional en la segunda década del siglo XIX que estaba compuesta por agricultores, peones, mineros, indígenas y mestizos principalmente. Exhibía estrecha vinculación con la iglesia que estaba dotada de la profundidad del pensamiento cristiano, lo que propició la respuesta obtenida por Miguel Hidalgo ante las masas sin armas que los siguieron y que se reprodujo en Ocosingo y Pueblo Nuevo el 1 ro. de Enero de 1994 al darse cuenta los Chiapanecos, mexicanos y el mundo que los cadáveres de los zapatistas llevaban rifles de madera. Diríamos que fue una jugada publicitaria de los zapatistas de dejar a los muertos con dichos rifles y recoger las armas útiles pero en la practica sabemos que durante un tiroteo esto no siempre es posible".¹⁴⁴

Posteriormente en la Educación se empleaban castigos corporales, como aún se hace en algunas regiones, y se decía que fue urgente transformar las escuelas y modificarlas reemplazando las formas de enseñanza imperantes, por otras formas enseñanza. Que permitan el libre juego de la personalidad humana. Como hoy se

¹⁴¹ Opus cit Mata García Verónica La docencia Hoy p. 23 – 291 ..

¹⁴² Propaganda de Conapo

¹⁴³ Martínez del Campo Silvia. Vicente Guerrero. Editorial planeta de Agostini 2002 pág. 20. Refiriéndose a viaje a las regiones equinociales del nuevo continente y de cosmos,

¹⁴⁴ (Martínez del Campo Silvia Ibid P. 26

decía que: "Es urgente transformar a la escuela para que por medio de ellas se transforme la sociedad".

Alfonso Reyes el renombrado educador conservador mexicano definió a la cultura como:

"El acervo de las conquistas humanas conservadas y transmitidas de generación en generación".

Reyes nos transmite que:

"Sin la cultura el hombre tendría que comenzar cada día su jornada desde el cero absoluto". Que "La cultura no se hereda por vía biológica, sino que tiene que enseñarse y aprenderse". ¹⁴⁵

En su obra Educación y Lucha de Clases, Aníbal Ponce nos dice:

"En la cultura de la sexualidad en Chiapas, cada generación, comenzamos desde el cero absoluto. O sino por lo menos en el mejor de los casos con una enseñanza compatible con los intereses de la Iglesia." ¹⁴⁶

Chiapas cuenta con 16 300 escuelas y son insuficientes. Existe este déficit entre otros factores por la diseminación de su población en pequeños grupos en zonas agrestes que forman parte de la población rural que es el 70 % de la población Estatal. ¹⁴⁷

La educación impartida por las iglesias protestantes permanece como si estuviéramos en 1524, cuando se les enseñó a leer y escribir, sólo para leer la Biblia y poder leer y repasar la orientación hacia la iglesia reformada. Pero no enseñando al pueblo oprimido que lea otro tipo de libros; porque la Biblia es la el libro de los libros y todo se encuentra en ella. ¹⁴⁸

En contrapartida "Los jesuitas inculcaban e inculcan la cultura intelectual de modo que no llegará jamás a la inmensa masa poblacional, hacia una situación intelectual de emancipación". ¹⁴⁹

En Chiapas se han ignorado las costumbres de sus antiguos habitantes ya que 768,000 chiapanecos no hablan Español, aunque Chiapas cuente con 16,300 escuelas. ¹⁵⁰

¹⁴⁵ Reyes Alfonso. Los Robinsones. De la Antología Alfonso Reyes y la educación. Antología por Reyes Trigos Claudia. Ediciones el caballito. S.E.P., pág. 114 -,115. 1987).

¹⁴⁶ Ponce Aníbal. Educación y lucha de clases. Editores unidos. Pág. 158. 8 ava. Edición 5 ta. Reimpresión 2001.

¹⁴⁷ Carlos Cruz del Crespa entrevista en la Estación de radio estatal 93.9 F.M. del viernes 18 de abril del 2002.

¹⁴⁸ Ponce Ibid. Pág. 156

¹⁴⁹ Ponce Ibid. 159.

¹⁵⁰ Observamos que con sus 112 municipios y sus 3,600,000 habitantes de los cuales 768 000 no hablan el idioma Español, sino Chol, Kanjolaval, Tojolabal, Tzeltal, Tzotzil y Zoque.

En julio del 2002 en la radio Oficial 96.3 F. M. Anunciaban que: "En Chiapas había 110,000 estudiantes del nivel de educación media superior. El gobierno ofertó 40,000 plazas para las Universidades públicas". Esta oferta de ingreso a la educación superior, tomando en cuenta el contexto y las posibilidades educativas en Chiapas, no obedeció a la realidad, ya que ni sumando a las oficiales, las plazas de las escuelas de educación superior particulares, pueden alcanzar, aún en la actualidad esta cifra.

Del total de estudiantes, 10,000 decidieron establecerse con su estatus de formación técnica. Quedando, si fuera cierta la oferta anunciada, 60 000 estudiantes sin opción a la educación superior.

Lo anterior explica el porqué existe la proliferación de Universidades Particulares. Pero a pesar de ello hay más estudiantes que oportunidades de formación profesional y además, las fuentes de trabajo al egresar, no responden ni al número de profesionistas ni técnicos egresados, ni a las expectativas de seguridad económica y movilidad social de estos.

Por otra parte los rechazados a ingresar a la Normal Superior de Chiapas exigieron a las autoridades educativas les fuera concedida una matricula de estudio. Más la política de la Secretaria de Educación Publica a nivel Nacional no permitió su aumento y aún más, la redujo; aduciendo la incapacidad del estado para conceder plazas de profesores en un futuro por déficit presupuestal y ausencia de centros donde emplear a los maestros que egresaran de estas escuelas normales.

Gabriela Delgado Ballesteros investigadora y Maestra de la Facultad de Psicología UNAM refiere acerca de la obligatoriedad de la educación preescolar que "Sería necesario una modificación profunda de los planes y programas de estudio de las escuelas que forman a las y los profesionistas de este nivel. Hacer de tres niveles del sistema uno sólo, preescolar, primaria y secundaria se convierten ahora por decreto en educación básica; cuando no existe relación, coherencia, consistencia y continuidad entre los tres niveles, es necesaria una reforma estructural del sistema educativo, en el cual se incluyen las normales y las universidades que forman a las y los docentes" que "Las políticas públicas tienen que ser previsoras y preactivas ante los cambios". Que "Nuevamente se aprueba una modificación de Ley sin tomar en cuenta las condiciones de la política pública y las de género"¹⁵¹

Nuestra cultura judeo cristiana occidentalizante ha borrado los conocimientos autóctonos. En ella a la mujer se le desconoce sus derechos y su capacidad de gobernar como lo hizo la reina roja de Palenque.¹⁵²

Es conocido por el vulgo el ritual del juego de la pelota inmortalizado en el disco de Chincultick pero desconocemos su evocación simbólica al derramamiento de la sangre de Quetzalcoatl al perforarse el pene para esparcir la vida,¹⁵³

¹⁵¹ Delgado Ballesteros Gabriela Niños Abren su libro en la página 35 . Cimac Agosto del 2004 *Investigadora Del Centro de Estudios sobre la Universidad UNAM y Maestra de la Facultad de Psicología UNAM

¹⁵² En esta era machista a partir de 1994 al descubrirse en el templo XIII la tumba de la reina roja de Palenque encontrar a un costado del templo de las inscripciones nos recuerda que las mujeres podrian gobernar en el mundo maya. Capacidad que no queremos reconocer los hombres en estas mujeres actuales.

¹⁵³ La cosmovisión era diferente tanto para los hombres como para las mujeres Para relataré lo que nos explica la leyenda relatada por Tomás Perez que nos dice que "Quetzalcoatl ser robo o los huesos del inframundo y con ellos se perforó el pene para esparcir la vida por el mundo. Las estelas del 370 a.C. ubicadas en la zona de Chiapa de Corzo, revelan que este ritual era una ceremonia frecuente entre los Ajaw'ob. como los nobles mayas se llamaban a si mismos. Mendoza Mociño Arturo Vuelo Mexicana Mayo 2003 P 62 Chiapas Prehispánico.

Desconocemos también que: "En el inframundo, dos gemelos libran una batalla que mantiene la luz y la sombra en el mundo". El día que finalice su lucha cósmica, advierte la Biblia Maya el Popol Vuh, "no amanecerá más". El juego de pelotas practicado en todas las ciudades mayas, evoca esa pelea.

Desconocemos como mesoamericanos que: Las aves celestes del inframundo fueron vencidas en el 650. d.C. por las luces del cielo, las estrellas de la mañana y lucero de la tarde. Desconocemos que en Chiapas en Toniná "el lugar de los captosres celestes" evoca con su arquitectura ésa victoria y reconstruye a través de siete terrazas sobrepuestas los trece niveles que recorre el sol.

En las escuelas de Medicina se enseña los métodos de planificación familiar pero se ignora cuantos descendientes pueden surgir de una pareja durante su vida reproductiva. No se enseña que de dos seres humanos en una situación ideal la mujer es capaz de procrear 16 hijos durante su vida reproductiva, y que en 30 años serían 18 seres humanos. Para esa fecha los hijos mayores hipotéticamente ya se habrían casado entre ellos en una sociedad en que fuera permitido el incesto y ya se agregarían 10 seres humanos más sumando 28.

Una pareja duplicada 14 veces en 30 años, y si todas las mujeres procrearan 16 hijos y no falleciera ninguno; y si el varón original y sus descendientes varones solo embarazaran a una mujer durante su vida, hipotéticamente serían 100 millones de seres humanos en 200 años.

Los futuros médicos ignoran esto, debido a que sus antecesores también lo ignoramos o pretendemos ignorarlo. Los futuros médicos ignoran que cuando el promedio de nacimiento es, aunque ligeramente, superior al de muertes, la especie aumenta continuamente.

Ignoran que:

El promedio de fallecimientos de cualquier especie tiende a elevarse si el medio ambiente se vuelve desfavorable por cualesquiera motivo, y desciende si se torna favorable. La población de cualquier especie tiende a elevarse en los años buenos y a disminuir en los años malos.

Pero en Chiapas padecemos de desnutrición con una tasa de nacimientos en las comunidades marginadas de 7 hijos por mujer. Y es de actualidad recordar que: "En el París de 1933 los niños se encontraban hipo alimentados en un 30 %".¹⁵⁴

Sólo los seres humanos, entre todas las especies que han vivido en la Tierra, poseyeron la inteligencia y la oportunidad para alterar radicalmente su medio ambiente de modo que les favoreciera y que ocupara el sitial más alto de la cadena alimenticia, el de beneficiario de toda la fauna y la flora.¹⁵⁵

Prueba de ello es que: "La industria y el empleo de combustibles fósiles es causante del calentamiento global de la tierra reconocido por la O.N.U. mediante al protocolo de Kyoto que no ha sido cumplido. Ignorándose el informe denominado "Climate Change and Human Health" (Cambio climático y Salud humana), que ofreció a los gobiernos pautas para aminorar los impactos del calentamiento global responsable desde el

¹⁵⁴ Ponce Anibal. Ibid. Pág. 206.

¹⁵⁵ Assimov. Issuc. Las amenazas de nuestro mundo. Editorial R.B.A. 1994 del original 1979 CAP XIV Pags 311- 339. los peligros de la victoria

2003 de los cambios climáticos con calor y frío extremos, así como de sequías y ciclones de comportamiento impredecible.

La Humanidad ha logrado conservar un promedio de nacimientos que, en su conjunto, ha sido más elevado que el promedio de muertes desde que el Homo sapiens apareció en el planeta.

En las escuelas no se enseña que:

"Una mujer preparada sea de mentalidad liberal o apegada a su iglesia no se deja embarazar frecuentemente. Ellas planifican su familia" aunque su director espiritual les diga lo contrario y afirmo esto pues desconozco en la actualidad a una ferviente católica que posea más de 12 hijos a los 30 años y haya estudiado o posea un nivel socioeconómico estable. Mucho menos que existan grupos de mujeres fervientes católicas estudiadas o de clase acomodada que repitan estos patrones de conductas que nuestras abuelas o bisabuelas vivieron y que asuman una condición denominada de heroicidad; vocablo que indica que hay que tener todos los hijos que se puedan procrear aunque se carezca de los mínimos satisfactores para proporcionarles.

Pero por regla general las mujeres que poseen poca educación, provenientes de hogares disfuncionales se embarazan con facilidad; y desgraciadamente el embarazador rara vez se hace responsable.

Las mujeres protegen a sus hijos y consiguen el sustento de la forma que sea. Y muchas veces se dedican a la prostitución. Otras encuentran una pareja que consideran duradera, las embaraza, se rompe el encanto y tienen una nueva boca que alimentar en el futuro hijo. ¹⁵⁶

Poco o nada ha cambiado para la mujer. La educación tradicional dicta patrones que la ponen en desventaja, ya que debe de poseer humildad, pobreza, obediencia, paciencia ante los sufrimientos, tolerancia a las injurias, resignación, una fe inquebrantable en la bienaventuranza, eterna, que sea dicho de paso es lo mismo que necesitan los pobres para merecer el cielo.

En la educación familiar de las mujeres de cunas acomodadas, se hace énfasis en una educación esmerada y preferentemente religiosa, que cultiven, desde el ambiente familiar, la gracia y desenvoltura, el conocimiento y aprecio de la moda, y el simbolismo sexual de los bailes, así como la intención erótica solapada y convertida en amenidad en la conversación y alguna habilidad musical que se ha considerado como elemento de una buena educación en las jóvenes aristócratas. ¹⁵⁷

En la formación médica a menudo se olvida enseñar que 40 millones de mexicanos son menores de 18 años, representando el 39.8% de la población total. Que de éstos, 23 millones viven en la miseria extrema, y padecen de las patologías de la pobreza, con sus agravantes: la ignorancia la desnutrición la sobrepoblación y el delito. ¹⁵⁸

En la carrera de medicina de la Facultad de medicina Humana de la UN.A.CH. no se tiene en cuenta que en el año 2002, en la capital, existían 1507 niños que trabajan para poder obtener ingresos para su familia, de estos 565 trabajaban en la calle. De

¹⁵⁶ Conapo Encuesta para nutrición. 2000

¹⁵⁷ Gonzalvo Pilar. La educación de la mujer en la nueva España. Pág. 115.

¹⁵⁸ Unidades Temáticas

los cuales 195 eran indígenas según investigación del instituto de desarrollo humano del municipio de Tuxtla. ¹⁵⁹

No cuenta en la enseñanza que el 60% de las mujeres violadas son menores de edad. 16.000 menores sufren explotación sexual. Y 170.000 niños y adolescentes usan la calle para satisfacer sus necesidades básicas. ¹⁶⁰

En las escuelas se excluye de la enseñanza el tema de la explotación sexual en Chiapas entre menores de edad que esta relacionado con La pobreza, La marginación y las expectativas de una vida mejor que sirven como ilusión para que menores de comunidades rurales sean enganchadas; hundiéndose en la prostitución y el vicio. Siendo acreedoras de malos tratos y teniendo como único resultado las enfermedades sexuales, la pobreza y el deterioro de su salud y la pérdida prematura de su juventud. ¹⁶¹

En la postmodernidad dejar de hablar de economía en el tema de sexualidad, es descartar una parte importante de nuestro estadio de evolución como animales sociales en la economía de mercado.

Lucács al respecto nos refiere que:

“Cuanto más se aproxima sistema filosófico al idealismo objetivo tanto más se presente esa tendencia a formar Mitos”¹⁶².

Lewis nos dice que: “La cultura de la pobreza eleva la proporción de matrimonios inestables, concubinatos prematuros, poligamia e hijos ilegítimos”.¹⁶³

Y desde el punto de vista de la filosofía económica o eres capitalista idealista o eres socialista materialista.¹⁶⁴

Retomando Savater Diremos que:

“El capitalista idealista es en la práctica un materialista”.

Desde la época de Porfirio Díaz, era común la lucha contra el socialismo, repudiado como un peligro que amenazaba la tranquilidad de las clases privilegiadas. La Iglesia Católica no quería al pobre resignado con su miseria, pero tampoco un desprendimiento de los ricos, debido a que la caridad debía ser un acto espontáneo y no una ley.

¹⁵⁹ Editorial Tema del día. Trabajo infantil. Cuarto poder, Tuxtla Gtz. Chiapas No. 3738 Pág. A 3

¹⁶⁰ Conapo Encuesta para nutrición. 2000

¹⁶¹ Monge Raúl La mafia mundial del sexonegocio infantil. proceso/1403/21 IX 03 / 2003. p.- 38 – 42. Artículo basado en Azaola Elena, Ruiz Torres Miguel Angel, Estés Richard J., Wiener Neil y Tremblay Pierre. En prensa en el 2003. Infancia como mercancía sexual en América del Norte

¹⁶² Ponce Anibal. Ibid 116

¹⁶³ Ibid p.64.

¹⁶⁴ Savater. Los Caminos para la libertad. Ética y educación. Edit. Ariel 2000 p 27

Según González Navarro citado por Ponce se polemizaba sobre la caridad. Los pobres que conmovían a Cristo aunque descontentos con su suerte, han sido resignados; han sido sufridos y llenos de paciencia. Es por consiguiente, el primer deber de los pobres, conformarse con la voluntad divina y resignarse con su condición humilde. Debido a que el divino maestro los santificó haciendo la gloria suya. Pues el pobre que no se conforme con su suerte y delinca para ser rico no gozará del reino de, los cielos.

Hacia los años 20s las leyes y los caballeros de colón anatematizaron al socialismo, olvidando que el cristianismo primitivo fue socialista. Ellos desde siempre han afirmado que el socialismo es antisocial porque destruye la propiedad, e inmoral porque ataca el patrimonio de la familia, e impio porque contraría la religión e incita a los pobres a revelarse, a pensar en revoluciones que desatan el caos y el delito.

Auguraron, setenta años antes, que el socialismo estaba destinado a suicidarse, pues no podía haber sociedad sin propiedad privada y sin religión... palabras que llevó a la práctica Karol Wojtyla (Juan Pablo II).

Para afianzar lo malo del Socialismo en el 2003 en el History Channel. "Se dijo que la economía de la Unión Soviética carecía de incentivos, debido a que hasta un 50 % de sus ingresos se invertía en el programa armamentista, y estos provenían de la venta de petróleo. Los obreros metalúrgicos carecían de incentivos. Por lo cual al cesar imposición armada de la producción que se ejerció en la época Stalin, los obreros no producían pues carecían de incentivos para mejorar su condición de vida".

Pero en México con una maquinaria opresora de los grupos de poder se les viene diciendo a los pobres que:

"Suyo es el reino de los cielos" como ilustra lo dicho por Cantú Corro en 1934 citado por Tecla Jiménez que diferenciaba la pobreza de la miseria".

"Debido a que la situación económica de los pobres era mejor que la de los miserables, y moralmente mejor que la de los ricos, y comparando su relativa inferioridad frente a estos cortos consuelos eficaces y las luces de las caricias de la religión".¹⁶⁵

Nuestros pueblos aborígenes chiapanecos continúan siendo ajenos a la cultura europea y por lo tanto, desde el punto de vista de nuestra cultura globalizadota, son analfabetas de facto aunque en su minoría sepan leer y escribir.

Continuamos teniendo conceptos positivistas con el pensamiento heredado desde Gabino Barreda y llevado a la práctica por Vasconcelos y el presidente Fox Quezada creyendo que la solución sólo está en la educación y haciendo bibliotecas sin haberle enseñado la elaborada lectura desde las aulas.¹⁶⁶

Con el Neodarwinismo obtenemos la sobrevivencia del más apto como base para justificar el despojo de los vencidos, la matanza de aborígenes, la explotación del trabajador, la justificación de la violencia, el robo, el genocidio y explotación. Por ello los que se oponían a este orden Neodarwiniano de la dominación del más fuerte eran etiquetados de comunistas y hoy de trastornadores de la paz social ante el orden público.

¹⁶⁵ Tecla Jiménez Alfredo. El modo de vida y la clase obrera en México. Ediciones taller abierto. 1992 p. 86,87).

¹⁶⁶ Tecla Ibid. 96-97.

La caridad cristiana, la beneficencia y el mutualismo nunca han eliminado la pobreza. El burgués lo sabe muy bien, pero aprovecha su efecto ideológico para manipular a los trabajadores, por ello la enseñanza bíblica que de los pobres es el reino de los cielos ha sido, es y será el arma ideológica más efectiva para mantener la paz social de los desposeídos. La situación de la mujer como género subordinado y oprimido provee cambios que se dan en un ritmo lento, podríamos decir milenario, situación que es tan actual y real como nos lo refiere Octavio Paz utilizando la metáfora de lo cerrado y lo abierto.

"El hombre se cierra la mujer se abre".

El pensamiento masculino nos dice que:

"La mujer está llena de contradicciones; es un ser pasivo en el querer humano, convirtiéndose en prostituta y diosa, en un ser violado y en virgen, en un ser de placer y a la vez madre. Condenada a vivir en la dicotomía de ser desdichada y feliz. Se la compara con la vida y la muerte. Todos los días es festejada y venerada como Virgen".

Desconocemos La necesidad imperiosa de reconocer que: "La educación siempre ha estado al servicio de las clases dominantes" y hace elemento en esta clase revolucionaria que consigue desalojar e imponer su propia educación.

La sociedad chiapaneca al igual que la sociedad francesa después de las violencias en 1848, 1871, y 1905. se dividió en dos clases hostiles con intereses irreconciliables por parte de los explotadores, la minoría burguesa, y del otro lado la gran masa de explotados proletarios. Se sigue proponiendo una no educación para construir un hombre nuevo a partir de la escuela. Evitando que el estado intervenga en lo absoluto con la práctica pedagógica y la actividad y espontánea de los niños. Reconociendo la escuela como la negación de todo partido, de toda secta y de todo dogma. La historia nos muestra que la escuela es el lugar en donde nos preparan la mente en las clases dominantes, para obtener un pueblo manso, resignado, respetuoso y discreto; un pueblo para quien los amos siempre tienen la razón.

La escuela asume el deber de liquidar el analfabetismo más no ha podido erradicarlo; en las ciudades se sigue sin enseñar los contenidos de sexualidad de los programas de estudio, algunas veces por desconocimiento y en otras por tabúes religiosos.

Más esto no es privativo de México sino también en el país hegemónico. En la sociedad norteamericana existe una presión visible en contra del sexo ante la apatía y el poder económico religioso de las fuerzas obscurantistas conservadoras. En México dichas fuerzas se manifiestan ante el doble discurso de los grupos conservadores en el poder. Por un lado se habla de "educación sexual". Y por otro lado en el programa ayuda al campo se premia monetariamente a las familias que tienen mayor número de hijos.

Más para consuelo de que "no somos los únicos" que estamos mal referiré.

En el 2003 en Liberia ante la lucha civil por obtener el poder; la O.N.U. tiene que retirarse, al igual que las organizaciones humanitarias, debido que los últimos días del mes de julio del 2003 los enfrentamientos propiciaron cientos de muertos y 200,000 desplazados en ese país de 3 millones de habitantes que lleva 20 años de guerra civil.

Su educación ha preservado un sistema injusto. En un territorio que ocuparon el poder por 111 años los libertos de los estados norteros de América que fueron transportados año a año desde 1821 por los barcos de vela de la sociedad americana de colonización.

Esto libertos reprodujeron el sistema opresor, siendo ahora ellos, los amos, y los nativos los esclavos de la región de la entonces llamada Monrovia.

Tello Díaz Carlos en su artículo los esclavos de Monrovia nos cuenta:

"Los hombres se vestían con frac los sombreros de hongo y guantes blancos y las mujeres usaban crinolinas, pelucas y sombreros con adornos de flores artificiales. Prohibieron los matrimonios mixtos con los nativos y los espacios comunes con los pobladores originales a quienes con frecuencia capturaban para vender después como esclavos en los puertos de las Guayanas".¹⁶⁷

Estas situaciones se repiten en los conflictos armados posteriores para no caer en repeticiones redundantes solo citaré la caída del presidente impuesto por Estados Unidos de Norteamérica en Haití Jean Bertrand de Aristid en dónde existió una gran mortandad de la población marginal.

El estado actual de las acciones en el pasado en otras partes del orbe y en la actualidad en Chiapas es coincidente.

Las preguntas son: ¿No hemos cambiado? ¿Estamos rezagados? ¿Influye en esto la carencia de educación crítica?

¿El futuro médico debe poseer una educación histórica crítica emancipadora o solo debe limitarse a ser un estupendo técnico en la educación médica?

Con respuesta o sin respuesta. Es un principio de raciocinio y de la aplicación de la mayéutica Platónica para aproximarse al conocimiento

¹⁶⁷ Tello Díaz Carlos. Los esclavos de Liberia. Proceso 1396/ 3 de agosto /2003.p 54 - 55.

CAPÍTULO 4

EL DOCENTE COMO EDUCADOR SEXUAL.

Quien practica la docencia, siempre transmite, aun sin proponérselo, algún tipo o forma de educación sexual, al proyectar su personalidad, su comportamiento, el valor que le da a su sexo, sus normas etc. durante el tiempo que permanece en el aula en compañía de sus alumnos.

De aquí que quién actúe como educador sexual antes de prepararse teóricamente en el desarrollo psicosexual humano, debe de analizar sus propios valores acerca de la sexualidad. De este modo proyectaremos una imagen clara y abierta hacia la sexualidad de los que nos rodean y por lo tanto de nuestros alumnos.

De tal manera, el temor a impartir educación sexual no tiene fundamento, ya que como dijimos anteriormente, lo hacemos constantemente de manera inconsciente.

Si el docente es poseedor del conocimiento y comprensión, aceptación de su propia sexualidad y de información teórica y vivencial, es posible que pueda cumplir con la función de ser agente de cambio social en el difícil ambiente de la educación sexual, y ayudar a resolver a través de esta una serie de problemáticas que se plantean y surgen de la falta de este tipo de formación.

Se refieren como alternativas del adolescente para liberar el impulso sexual: la búsqueda de identidad como motor principal del comportamiento adolescente para atravesar las presiones sociales externas, la relación con adulto y su entrada a la etapa genital.

Es necesario para el educador tomar una posición frente a los adolescentes para responsabilizarse, en forma conjunta con estos, de la parte correspondiente a cada uno de ellos: al adulto le toca dar la información necesaria y al adolescente responsabilizarse de su sexualidad. Las alternativas con las que cuenta el adolescente para canalizar el impulso sexual varían dependiendo de la formación familiar, de los valores, de las posibilidades económicas y culturales en las que viva. Debe conocer los diversos modos del erotismo y del genitalismo y no los debe considerar como aberraciones, ya que son prácticas humanas normales.

Pero como dice Savater:

En estos tiempos en que a los riesgos clásicos y a los embarazos indeseados se les une la siniestra amenaza del SIDA, es sorprendentemente suicida la desproporción que sigue existiendo entre la libertad de que gozan los jóvenes y su desconocimiento aterrador de las luces y sombras de su juguete favorito.

Pero la mera información orgánica no puede dar cuenta de la mayor parte de la realidad erótica, pues poco dice del matrimonio, la prostitución, la pornografía, la homosexualidad, la paternidad, la ternura sensual y tantos otros meandros interpersonales por los que discurren las sobrias verdades carnales. Suponer que las noticias biológicas educan suficientemente sobre el sexo es como creer que basta para entender la

guerra conocer el mecanismo muscular puesto en juego al asestar un bayonetazo y la forma de atender luego al herido.¹⁶⁸

LA SEXUALIDAD VISTA EN EL PROBLEMA DEMOGRÁFICO.

México ocupa en el mundo el 33avo. lugar de uso de anticonceptivos y el 4to. lugar en Latinoamérica gracias a ello la población Nacional ha permanecido en 102.4 millones de habitantes.

Este planteamiento se ve como un logro. Yo lo acepto como un logro parcial debido a que si el gobierno, la prensa y los medios masivos de información explicaran acerca de los problemas sociales que causa el ejercicio desinformado de la sexualidad a los oyentes y teleauditorio cautivo se lograría un ejercicio de la sexualidad, responsable e informado, quitándole la investidura del miedo.

Si la información fuera adecuada y formativa, el crecimiento, poblacional habria descendido y no tendríamos los problemas de desempleo y marginación que hoy padecemos.

Resulta quimérica la propuesta del Sr. Presidente Vicente Fox Quesada para la Nación Mexicana, de romper el círculo, que él llama perverso, entre el acelerado crecimiento demográfico, la degradación ambiental y la pobreza; cuando apoya a que no se empleen, por los católicos practicantes, los métodos de planificación familiar; con el pleno conocimiento de que más del 65% de los mexicanos se dicen sumisos a los dogmas de fe de esta práctica religiosa.

El 12 de julio del 2002 el Gobierno de México dijo al presentar el Programa Nacional de Población 2001 – 2006, a través del Consejo Nacional de Población (CONAPO) que:

“México es un país que cuenta con 102 millones de habitantes, que entre otras cosas pretende bajar la tasa de crecimiento de la población desde el 1.7 por ciento actual a 1.4 por ciento en el 2006”.

Según éste, a mediados del 2002 México ya contaba con una población de 102.4 millones de personas, de las cuales el 50.4% son mujeres.

Si la mortalidad en el país no hubiera disminuido desde 1950 y no hubiera disminuido la fecundidad desde 1970, actualmente habría en México 159.5 millones de personas.

Se estima que al 2006 México tendrá una población de 107 millones de personas.

En materia de fecundidad el gobierno estableció una meta para el 2006 de 2.06 hijos por mujer y prevé que alrededor de 13 millones de hombres y mujeres utilizarán métodos anticonceptivos.

México se ubica en el lugar número 33 de los países con niveles de uso de anticonceptivos más elevados de un total de 182 naciones y ocupa la cuarta posición

¹⁶⁸ De Savater Fernando El valor de educar 1997. Instituto de Estudios educativos y Sindicales de América. P. 87-90.

en la región de América Latina y El Caribe, superado solo por Brasil, Costa Rica y Colombia.

En una forma paradójica con una actitud contradictoria, el Gobierno Federal del País, con el programa de ayuda gubernamental *Progreso* en el 2003, apoya con los subsidios a las familias que continúan procreando hijos, quienes parecen interpretar la acción como un premio a la fecundidad y un *modus vivendi* para acrecentar sus exiguos ingresos convirtiéndose este programa en una acción francamente populista, contraria a las declaraciones de base del actual gobierno.

Se calcula que el 40 por ciento de la población del país viven en condiciones de pobreza y que la mayoría de los 13.3 millones de indígenas que hay en el país sufren altos grados de marginación.¹⁶⁹

Para cuidar el crecimiento del país, el gobierno emprenderá estrategias con las que busca impulsar métodos de regulación de fecundidad y de desarrollo social, mejorar la distribución territorial y regular la migración, entre otras cosas.

Sin embargo, México además tendrá a su favor el descenso natural de la fecundidad, que se explica por el mejoramiento social de la mujer y los cálculos económicos que hacen las parejas.

Aunque también influye el llamado "bono demográfico": un aumento previsto en el curso de las próximas tres décadas de la población en edades laborales, frente a una disminución de menores de 15 de años que aún son dependientes económicos.

Con ello, el país contará con mayor potencial productivo, representado por el creciente número de personas en edades laborales.

"Si tal inercia no se acompaña de oportunidades suficientes, principalmente en materia de empleo y educación, la ventana de oportunidad se desperdiciaría y paradójicamente podría convertirse en una pesadilla social", dijo el presidente de la Sociedad Mexicana de Demografía, Héctor Hiram.

LA SEXUALIDAD VISTA COMO PLACER.

Los textos de Educación Media, carecen de información sobre la sexualidad de la pareja humana, por lo que el adolescente en formación, en las familias mexicanas, tanto del sexo masculino como del femenino, posee una serie de prejuicios sobre el placer y los goces sexuales. Existiendo contradicciones con lo que pasa en otras culturas.

Por ejemplo, Entre los Persas, es común que los adolescentes se encuentren informados acerca de los preámbulos y escarceos amorosos ya que culturalmente ese pueblo le da una gran importancia a ese estadio de la relación entre hombre y mujer. Y con frecuencia ponderan el orgasmo retardado y la retroeyaculación para mantener durante mayor tiempo la erección, lo que se logra, en pareja, mediante la mayor actividad femenina, es decir la mujer pasa de ser un ente sexual pasivo a un ente sexual activo - creativo.

¹⁶⁹ Internet Agencia Reuters 12/VI/2003

Dentro del léxico comúnmente usado en esa cultura, la palabra paramour, sé refiere a la esposa predilecta por sus cualidades amorosas; y el termino impotencia no sé conoce, ya que se afirma que la falta de erección es provocada por los malos espíritus y su conjuro se lograba mediante la mano de la esposa que al manejar los genitales del varón se convertía en un amuleto que podía exorcizar dicha posesión.

Los refinamientos estaban a disposición como hoy de las clases acomodadas. El arte amoroso Persa estaba encaminado a la satisfacción del hombre por medio de la destreza femenina, En cambio en arte amoroso egipcio, hindú y arábigo tienen como función la satisfacción de la pareja por medio de la destreza de ambos para llegar al clímax, es decir, las caricias parten de ambos en un intercambio que es considerado creativo, es decir, es un arte.¹⁷⁰

INTERESES DIVINOS.

La iglesia católica proveniente de la iglesia cristiana romana basa sus enseñanzas en cánones. ¿Y qué es un canon? Es aquello que está permitido enseñar, cuando de educación se habla, por lo que la enseñanza confesional, se basa en cánones, que excluyen todos aquellos conceptos que la religión ha calificado, a través del tiempo, como pecaminosos; y teniendo en cuenta que el pecado original fue la cópula, conciente y gratificante, se excluyó cualquier información sobre la carne.¹⁷¹

Para los estudiantes judíos el estudio de la anatomía y fisiología humanas es un verdadero problema, puesto que se contradice con sus preceptos religiosos convirtiéndose en un conflicto existencial, que no obstante, tienen que superar a favor de la ciencia. Esto se deriva de las creencias que basadas en su religión reconocen como impura a la menstruación, lo que coloca a la mujer como un ser inferior al varón.

No obstante esta conceptualización es contradictoria al considerar que la mujer puede tener relaciones sexuales con un hombre, aún a pesar de ser impura y sin reconocerla como un ser humano sexuado le otorga las posibilidades de practicar relaciones lésbicas o zoofílicas.¹⁷²

La descendencia se consideraba un bien, en la alianza de Yahvé con Abraham: se da como un bien multiplicarse más y más; y así ejercer el poder sobre los otros pueblos de la tierra. El no tener hijos era considerado como una vergüenza.

¹⁷⁰ Innominado El sexo entre los antiguos Persas Revista Felicidad Marzo 1972. Editores S. A. p 62- 66

¹⁷¹ El Concilio de Nicea fue presidido por el Emperador Constantino sentado en un trono de poro, a pesar de no haber sido bautizado y que no conocía el idioma griego. En él se dio la organización de la Iglesia y los primeros dogmas definitivos. Triunfando los trinitarios sobre los arrianos. Favorecidos por Constantino para lograr la unidad religiosa del cristianismo, para servirse de esta unidad para conservar la unidad Imperio. Nicca era una ciudad cercana a Nicomedia Capital del Imperio.

¹⁷² Graham Cole Amor y Sexo en la Biblia Ibid., Pág. 336. Éxodo 22:19, "Todo aquel que ayuntare con bestia será muerto irremisiblemente". La misma ley se encontraba en Babilonia pero ahí el rey podía perdonar al trasgresor. Levítico 18:23 "Ni con ninguna bestia te ayuntarás, contaminándote con ella." "Que caiga su sangre sobre ellos" Levítico 20:15 "el hombre que ayuntare con bestias era muerto irremisiblemente; matareis también a la bestia" Deuteronomio 27:21 "maldito aquel que echare con cualquier bestia". Con respeto a las mujeres dice Levítico 18:23 "Ni la mujer pondrá delante de la bestia para ayuntarse con ella: es prostitución nefanda". Leticia 20:15 "si una mujer se llegare a cualquiera bestia para ayuntarse con ella, matarás a la mujer y a la bestia" Resaltando el carácter antinatural y el empujado en las religiones paganas.

EL DEVENIR Y LA SEXUALIDAD.

La época victoriana comprende el periodo abarcado entre 1837 al año 1900, y nos hereda una doble moral persistente en el siglo XXI.¹⁷³

En esa época el doctor William Lawton decía que la mujer casada debe dedicar su energía al hogar, a los hijos, que la mujer únicamente debe de ceder al deseo del esposo con el fin la procreación una vez al año.

Para adentrarse en detalles de esa misma época el escritor William Ruskin al casarse se horrorizó al conocer que su esposa Effie poseía bello púbcico a diferencia de las estatuas Griegas que no lo poseían. Ruskin no consumo la unión carnal y su esposa permaneció durante seis años virgen, hasta que anuló su matrimonio.

Esta anécdota hay que remarcarla pues Ruskin provenía de una familia culta, pero ignorante en cuestiones sexuales. Al final la esposa se casó con otro escritor refiriéndose haber llevado una vida sexual satisfactoria a pesar de la moral de su época.

La ignorancia acerca de la sexualidad durante la época Victoriana favoreció una doble moral, y un incremento de la prostitución.

Un dato de actualidad, producto de la aún vigente influencia victoriana, es que para Agosto del año 2003, la agencia federal de investigaciones de Estados Unidos de Norteamérica refirió que la prostitución aumentó en un 70%, en comparación con el año 2002. La mayoría de los involucrados son adolescentes en el estadio de emancipación, inmigrantes indocumentados y niños de la calle. En cambio ahora existe un número creciente que proviene de hogares de clase media y clase media alta, muchos de los cuales no han sufrido abusos sexuales ni físicos.

Bob Flores refiere que: "ahora vemos chicos y chicas que provienen de nuestras propias familias que no están exentos de tener contactos con los enganchadores en los centros comerciales que antes se consideraban seguros para nuestros hijos como sitio de reunión después de la escuela en los fines de semana."¹⁷⁴ Situación que ya había sido referida en México por Claudia Colimoro en 1993 presidenta de Musa A. C. o asociación de prostitutas de México, durante el diplomado sobre sexualidad impartido en Tuxtla Gutiérrez Chiapas por Mexfam.¹⁷⁵

En la Época Victoriana la prostitución se vio incrementada por la prohibición de la sexualidad femenina dentro del matrimonio. El escritor amarillista William Thomas Suttle en el año de 1880 adquirió el cuerpo de una joven virgen de 13 años y publicó sus experiencias, lo que condujo a que la permisividad para la prostitución se elevara hasta que la mujer cumpliera los 16 años. Las prostitutas de clase alta eran cuidadas mediante la revisión de sus clientes y el uso de preservativos. En cambio las de clase baja sufrieron enfermedades venéreas y fallecieron como indigentes.¹⁷⁶

¹⁷³ Pablo Norman Mariana. ¿Perverso Yo? Quo Sexo Verano 2003. Agosto 2003 p. 86 -89.

¹⁷⁴ Innominado. Aumenta 70% la prostitución en E.U.A. Periódico Cuarto Poder 11/Agosto/2003. Pag. A 17 Datos obtenidos de la Agencia EFE

¹⁷⁵ Colimoro Claudia. Diplomado de Sexualidad Mexfam 1993. Módulo acerca de la prostitución.

¹⁷⁶ Varios. Factor XY History Channel 2/Junio/2003

Un ejemplo más de la época victoriana para ilustrar la doble moral es el caso del escritor Charles Dickens quien tuvo como amante a la joven Helen Turner cuando ella tenía 19 años y mantuvieron relaciones durante 20 años. Desposándose Helen posteriormente con un ministro.

En la actualidad, y a causa de nuestra desinformación, persisten una serie de mitos, que ya se habían aclarado hace más de 30 años en diversas revistas especializadas, como lo es la Revista Luz.

El sexólogo José Luis Álvarez Gayou en recientes estadísticas del 2003 refiere que el 82% de los hombres son eyaculadores precoces pues concluyen dos minutos después de la penetración. Por esa razón el 40% de las mujeres son anorgásmicas ya que sus parejas son eyaculadores precoces.

Otro mito es sobre el placer que causa la primera relación sexual, tanto en varones como en mujeres, lo que resulta falso, ya que en la primera relación sexual la habilidad para el disfrute no se ha desarrollado y como en todas las actividades humanas se necesita de un período de aprendizaje.

Otro mito más, es depositar en el Himen la virginidad de la mujer. Las mujeres en la primera relación sexual en ocasiones no pierden el himen, por ser complaciente o elástico o por no poseerlo por una variante anatómica; o puede ser más, tener un himen imperforado que tuvo que solucionarse quirúrgicamente.

Se sigue ignorando que es normal que un miembro de la pareja llegue antes que el otro al orgasmo. El que ha tenido el orgasmo, debe buscar la manera de ayudar a llegar al orgasmo al otro integrante de la pareja. Los hombres también podemos fingir orgasmo con gemidos, sonidos guturales; pero no podemos producir emisión líquido seminal. El tamaño del pene no importa tanto como la duración del estímulo sexual.

Lo que importa de las sensaciones es que se despierten en la pareja femenina.

El tamaño de los pies y las manos no tienen paralelo con el tamaño del pene. Tampoco que sale pelo en la palma de la mano por masturbarse. Y que el varón se queda sin espermatozoides por masturbarse, debido a que continuamente se están produciendo los espermatozoides.

Que la vasectomía no disminuye la emisión del semen debido que el líquido seminal es mayormente producido por la próstata. Y que el semen no es nutritivo. Que el sida no es transmitido por la saliva de un beso pero si hay una herida con emisión de sangre en la boca tan frecuente en los seres ¹⁷⁷

Que la sexualidad es una de las áreas de mayor conflicto en las familias reconstituidas o segundos matrimonios entre divorciados. Que su abordaje dependerá de la madurez de la pareja y de su armonía. ¹⁷⁸

Tan solo en nuestro país persiste como una polémica el empleo de la píldora del día siguiente, como una controversia de conciencia entre el Secretario de Salud y el

¹⁷⁷ humanos por infección de las encías no tratadas. " Por ahí si se puede adquirir SIDA. Juvera Pilo, Zárate Alejandro. Tamaño, duración, frecuencia y otros 17 mitos sobre el sexo. Entrevista con Juan Luis Álvarez Gayou. Revista Quo. No. 68. P.46-50/ Junio2003.

¹⁷⁸ Ortiz Tirado Tita. Segunda Vuelta, como casarse de nuevo ¡Y no volver a fracasar! P 125.1999 Editorial Diana.

Gabinete restante de Gobierno, ante el beneplácito del Presidente de la República de los Estados Unidos Mexicanos y de su cohorte clerical; y sin tomar en cuenta la opinión de las mujeres del pueblo de México, sobre todo de las que han sido forzadas a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad.

LA SOBREPoblación REDITUABLE PARA LOS PODEROSOS.

Al parecer, en todas las épocas pero nos referiremos sobre todo las históricas, debido a que son sobre las cuales tenemos evidencias escritas, "quien sobrevive es quien detenta el poder". Esto quizá fue la causa de que en la Edad Media, los individuos que sobrepasaron los 40 años eran escasos. Pero si alguien lo lograba eran sobreprotegidos por el resto de su vida. Curiosamente los textos nos hacen referencia a personas que tenían una posición social sobresaliente en las sociedades de esa época; Un ejemplo de ello es Jaques de Molay, que fue ejecutado en la hoguera a los 71 años de edad, siendo el Gran Maestro de la Orden de los Templarios y que gozó, hasta el momento de su aprehensión y ejecución, de la protección de la Iglesia y de la Corte.¹⁷⁹

Esta veneración hacia las personas de edad avanzada muy probablemente era apoyada por preceptos bíblicos, que de alguna manera eran aplicados como reforzadores sociales. Así podemos encontrar:

Oprimir a los débiles es ofender a su Creador; el que tiene compasión de los desdichados los honra. Prov. 14: 31.

De esta manera, los sobrevivientes eran los privilegiados, sobre todo los gobernantes y la gente de la Iglesia que no realizaban trabajos manuales a destajo, condición que lleva al deterioro de la salud del individuo, y que en su mayoría practicaban el "celibato", o cuando menos disminuían la práctica sexual en pareja durante su vida. En cambio, el pueblo era instado a la reproducción por la necesidad del estado y de la iglesia de mantener la mano de obra.¹⁸⁰ Condiciones que aún son imperantes en nuestra cultura y debido a la corta expectativa de vida de las clases explotadas por el exceso de trabajo, por lo regular no podían llegar a edades superiores a los 40 años.

La población infantil y adolescente en México es una de las más grandes del mundo, pero desafortunadamente no todos los niños tienen las mismas oportunidades de vocación, diversión, alimentación, protección y de vivir de la mejor manera una de las etapas más bellas de la vida del ser humano.

Según información del Consejo Nacional de población en México hacia el año 2003, 40 millones de habitantes son menores de 18 años lo que representan el 39.8% de la población total del país. Destacando que un 81.7% de estos, viven en las ciudades y 18.3% en comunidades rurales. De ellos más de 23 millones de pequeños viven en extrema pobreza, cerca de 4 millones sufren desnutrición y la mitad de los niños mexicanos de uno o dos años padecen anemia.

Desde hace más de 2000 años la civilización grecolatina – judeocristiana ha dejado constancia de la importancia de la población como se desprende de la lectura siguiente:

¹⁷⁹ La orden de los templarios fue la orden mas poderosa del catolicismo

¹⁸⁰ El casamiento es para la reproducción y no para el goce. "No es por vicio ni por fornicio sino para darte

a Dios un hijo para su santo servicio..."

"Un pueblo numeroso es gloria del rey; si faltan los súbditos, se arruina el príncipe". Prov. 14: 28.

En la actualidad debemos tomar en cuenta la visión existente para el pueblo mexicano de la situación económica mundial y local expresada por las palabras ilustrativas de la mexicana Luz María Millán.

"La situación económica es mala en todas partes del mundo, se trabaja demasiado por muy poco. Son pocas las personas que tienen la oportunidad o la suerte de tener un buen puesto y sobre todo que sea muy bien pagado",

Y aclara que la espada de Damocles esta pendiente sobre nuestras cabezas cuando dice:

"El desempleo, esta constantemente a la alza" (...) "y otra cosa mas: "los impuestos están de miedo", ya no mas falta que pagues hasta por el aire que respiras. No hay mucho que hacer mas que seguir luchando y aguantando".¹⁸¹

Y me pregunto ¿Por qué se ha de arruinar el príncipe? Si entre menos población los recursos se distribuirán con mayor equidad, habrá mayor oportunidad de estudiar y de empleos.

Esto lo explica en forma sencilla Antonio Gramsci citando a Engels, en su obra "Del socialismo utópico al socialismo científico" Al referirse al motor impulsor de las revoluciones europeas. Y en particular a la revolución que llevo al poder a Cromwell y al cadalso a Carlos I:

"La insurrección la puso en marcha la burguesía de las ciudades; fueron los campesinos medios (la yeomanry) de los distritos los que arrancaron el triunfo".

Gramsci Remarca que:

"En las tres grandes revoluciones europeas del siglo XVII, XVIII y XIX son los campesinos los que suministran las tropas de combate. Es precisamente, la clase que, después de alcanzar el triunfo sale arruinada, infaliblemente por las consecuencias económicas de ese triunfo".¹⁸²

La masa el pueblo solo vale como mano de trabajo reemplazable y son secundarios sus necesidades y sus derechos. Estas se cubren para evitar que la mano de obra se paralice o se llegue a sublevar.

Al respecto los escritores Knight y Lomas dan una visión crítica al decir:

"Que la gente común es utilizada para producir riqueza en tiempos de paz y para proveer el ejercito en tiempos de guerra. Como recompensa

¹⁸¹ Millán: Luz María Re: [Ateas] sacando penas, rabia, odio [Enviado el: martes, 28 de junio de 2005 3:29:52 para: Ateas@gruposyahoo.com <luzmlan_mx@yahoo.com.mx>

¹⁸² Gramsci Antonio. Cuadernos de la cárcel. Editorial Era: U.A.P., 1995. Tomo I. Cuaderno II (XXIV) Páginas 369 - 370.

recibieron del cristianismo la resurrección y una vida después de la muerte.¹⁸³

Debido a que: "El pobre habla rogando, el rico responde con dureza. Prov. 18: 23".

Los significados unitivo y procreativo de la unión conyugal (cf. *Humanae vitae*, 11 y 12). Son significados inseparables.

Teresa Robles en el aborto no es un crimen expresa:

"La moral social en donde el tener más hijos era un signo inequívoco de bienestar fue propia de sociedades agrícolas en expansión, donde la mayor mano de obra era una bendición.

Además estas eran sociedades en las que las plagas y enfermedades ocasionaban una altísima mortalidad, particularmente infantil, por ello era considerado natural y deseable tener muchos hijos. Aún muchas de nuestras abuelas no preguntan ¿cuantos hijos tuviste? sino ¿cuantos se te lograron?"¹⁸⁴

La antropóloga y activista Martha Lamas expresó acerca de la situación de la mujer que:

"El pasado para mujeres, es ausencia del derecho, la imposibilidad estudiar, de trabajar, y participar políticamente. El pasado también es la castidad impuesta unilateralmente a las mujeres y la ausencia anticonceptivos que desembocan en los hijos" que "Dios mande", en los abortos que regulan la natalidad. Por ello rechazo totalmente su idealización del pasado".¹⁸⁵

En el foro de: "hacia una sociedad apropiada para la infancia" del año 2003, organizado por cooperación y desarrollo indican que aproximadamente 60% de las víctimas de violación son menores de edad; que 16,000 niños y niñas sufren explotación sexual y alrededor de 170,000 niños y adolescentes usan las calles para satisfacer sus necesidades básicas.

"Yahvé no deja que el justo padezca hambre, pero deja insatisfechos a los malvados." (Prov. 10: 3.)

Y la pregunta es ¿En qué Sociedad?

Raúl Monge analista de la revista proceso refiere:

"Hay 33,800 localidades con muy alto grado de marginación, cuatro de cada diez habitantes de 15 años humanos no saben leer ni escribir, y 73% de la población infantil en estas comunidades no terminó la primaria."

¹⁸³ ". Knight Christopher y Lomas Robert, *La clave secreta de Hiram*. Grijalbo. 1999 de la original en inglés de 1997. pág. 34).

¹⁸⁴ Flores B. Teresa *El aborto no es un crimen*

¹⁸⁵ Lamas Martha *Las mujeres el debate: Proceso No 1368. 8/VI/2003. P 33.*

Y más adelante continúa:

"La ausencia de padres, la parte de los jóvenes y difícil clase económica entre otros factores propician que muchos niños y jóvenes abandonen la primaria".¹⁸⁶

CONSUMISMO:

Los grandes del mañana, son consumidores desde temprana edad, de ahí que el mercado de 40 millones de mexicanos menores de 18 años resulte muy apetitoso.

La industria formal del juguete registra ventas por \$1,450,000,000 al año cifra que podría ser del doble si no fuera por los artículos de contrabando que se venden libremente en las calles además de los productos piratas que también gozan de libertad.

El mercado de dulces y chocolates alcanza cifras entre 1200 y 1, 400, 000,000 de dólares al año, aunque de acuerdo con la información de la asociación mexicana de estudios parece ser que el mercado de las golosina y las lecturas de revistas de literatura "liviana", las ventas rebasan los 2, 400, 000,000 de dólares al año.

Arturo Lomeli, presidente de la asociación mexicana de estudios para la defensa del consumidor (AMEDEC) en el año 2003 afirmó que aproximadamente 20% de los productos de consumo y servicios que se ofrece en el país va dirigida a los niños.

Los niños por sí mismos son grandes consumidores. Ahí se destaca que el 80% de sus compras podría concentrarse en dulces y botanas.¹⁸⁷

LA MIGRACIÓN LEGAL E ILEGAL FUENTE DE INGRESOS.

Este fenómeno añejo en la actualidad toma una importancia nodal en la distribución de la población mundial y preocupa sobremanera a los países hegemónicos porque para ellos significa también repartición de la riqueza y pareciera ser una estrategia más del neocomunismo. ¿Que lo motiva? Gramsci lo ilustra al decir:

"Existen dos modos de matar: uno, designado abiertamente con el verbo matar; el otro, el que queda sobrentendido bajo el delicado eufemismo: 'hacer la vida imposible'. Es la forma lenta y oscura de asesinato consumada por una multitud de cómplices invisibles. Es un auto de fe sin coraza y sin llamas, perpetrado por una Inquisición sin juicio ni sentencia..."¹⁸⁸

¹⁸⁶ Monge Raúl La mafia mundial del sexonegocio infantil. proceso/1403:21 IX 03 / 2003. p.- 38 – 42. Artículo basado en Azaola Elena, Ruiz Torres Miguel Angel, Estés Richard J., Wiener Neil y Tremblay Pierre. En prensa en el 2003. Infancia como mercancía sexual en América del Norte.

¹⁸⁷ Cano Araceli Mercado infantil, succulento banquete para industriales. El financiero 30/abril/2003. p.32 .

¹⁸⁸ de d'Ors Eugenio. La vida de Goya Citado por Gramsci en 1930 en cuadernos de la cárcel 1930

A continuación transcribiré lo expresado acerca de la necesidad del desposeído y del poder del poseedor expresado en forma concreta por diferentes articulistas en fechas recientes.

Enrique Maza en la revista *Proceso* refiere:

"En México la fuerte emigración obrera, campesina dio origen dentro del país y hacia el estado, recursos de Estados Unidos, como válvula de escape de las condiciones de trabajo del campo y en los estados en los que han estado sometido y con una búsqueda ilusoria de un mejor nivel de vida. La posición de los detentadores del poder tanto en Norteamérica como en los Estados Unidos Mexicanos es ambivalente. Es una mezcla de tolerancia y de violencia según las necesidades del momento.

A Estados Unidos le conviene una migración indocumentada porque le representan la mano de obra barata, por ilegal, sometida y dócil. A México le conviene porque constituyen la válvula de escape contra la presión de las condiciones laborales indignas en que mantiene trabajadores campesinos, y que han sido motivo de revueltas, protesta, inconformidad y violencia de abajo hacia arriba, pero sobre todo de origen, de arriba hacia abajo a campesinos y alrededor les ha costado sangre cada pequeña mejora de trabajo y de vida."¹⁸⁹

Y aquí encaja el por que de la aprobación o desaprobación de los métodos anticonceptivos.

La idea de la contracepción no es nueva ya el romano Musonio Ruffo decía:

"Esas prácticas" a todos los niños deben de criarse. Se oponen a las leyes de las ciudades que velan por mantener su población; son nocivas también para los individuos puesto que es tan útil tener una descendencia; pero son también un atentado contra el orden universal que fue querido por los dioses: "¿Cómo no pecaríamos contra nuestros dioses ancestrales y contra Júpiter, protector de la familia, cuando hacemos semejantes cosas? Pues un huésped peca contra Zeus, protector de los derechos de la hospitalidad del mismo modo que aquel que actúa injustamente para con un amigo peca contra Zeus, dios de la amistad. Así aquel que actúa injustamente contra su descendencia peca contra sus dioses ancestrales y contra Zeus, protector de la familia".¹⁹⁰

Pero la emigración es útil en la guerra cotidiana de la sobrevivencia, porque constituye la válvula de escape contra la presión de las condiciones laborales infrahumanas en las que mantienen a los trabajadores y campesinos, y que han sido motivos de revoluciones, revueltas, protestas, inconformidades y violencia de abajo hacia arriba. Pero sobre todo de arriba hacia abajo en forma permanente. Esto también se vio en Cuba con las crisis de los lancheros que permitió mandar a la población no deseable a la Florida.

¹⁸⁹ Maza Enrique. La emigración como rebeldía. *Proceso* 1406 Pág. 54)

¹⁹⁰ Musonio Ruffo *reliquiae* (xv. 78) citado por Clemente de Alejandría.

Los desposeídos han pagado el alto precio en vidas. Cada pequeña mejora de trabajo y de condiciones de existencia cuesta vidas.

La migración para el gobierno, como para el pueblo mexicano es una reconquista de los territorios que antaño pertenecieron a la Nueva España y después a la República sin reconocerse que esos territorios siempre fueron abandonados ante la incapacidad de poder ser administrarlos. ¹⁹¹

De la articulista Xólotl Salazar Bonilla que expresa lo ilusorio de las esperanzas del sueño americano referiré:

"Los emigrantes ilegales llegan a la población fronteriza de Tijuana en el Estado de Baja California Norte sin saber que vivirán en un estado de degradación debido a que su destino será sobrevivir de la prostitución, mientras su cuerpo genere el deseo de ser comprado; sobrevivir mendigando; sobrevivir delinquiendo; sobrevivir inyectándose heroína". ¹⁹²

Mientras la investigadora Elena Azaola nos dice:

"En el negocio sexual con niños interviene la cadena de intereses: explotadores, clientes intermediarios y vendedores, los cuales reclutan a los adolescentes en zonas rurales apartadas que son llevadas a la frontera norte con falsas promesas de trabajo. Una vez ahí, las entrega propietarios de bares, quienes les obligan a permanecer mediante golpes y amenazas". ¹⁹³

Hay que recalcar que al poder no les gusta que se le desbaraten las condiciones de sometimiento y las disciplinas con que se mantienen las fuerzas laborales. Para los Estados Unidos de Norteamérica, en ciertas etapas, sobre todo durante los periodos de guerra le ha sido conveniente una migración indocumentada pues le representan la mano de obra barata y, por ilegal, sometida y dócil.

La balanza puede alterar su equilibrio o la rueda de la carta del Tarot puede girar e invertirse.

Estas palabras no son pesimistas de mi parte sino un pensamiento expresado en forma preventiva. Y no soy el único; como muestra citaré a Guillermo Correa y a Agustín Vargas Medina.

"La década de los noventa no sólo fue mala para los pobres y asalariados del país, sino también para los dueños de 1 millón 167 mil 556 changarros que quebraron en ese periodo, por lo que sus propietarios se vieron obligados a realizar otro tipo de actividad o a emplearse como asalariados. En contraparte, a un puñado de ricos le fue cada vez mejor. Ante esta polarización social, varios especialistas sugieren que se deje de considerar a la pobreza sólo como un problema de orden cualitativo y se emprendan medidas efectivas que reduzcan la miseria y permitan distribuir equitativamente la riqueza, pues afirman que está latente el riesgo de un

¹⁹¹ Moze Enrique. La migración como rebeldía. proceso 1387/ I de junio/2003. Pág. 54.

¹⁹² Salazar Bonilla Xólotl. Tijuana: los que no pueden pasar al otro lado. Proceso 1347 25 VIII 2002.;

¹⁹³ Monge Raúl La mafia mundial del sexonegocio infantil. proceso/1403/21 IX 03 / 2003. p.- 38 – 42. Artículo basado en Azaola Elena, Ruiz Torres Miguel Ángel, Estés Richard J., Wiener Neil y Tremblay Pierre. En prensa en el 2003. Infancia como mercancía sexual en América del Norte.

estallido social, con sus consecuentes implicaciones para la seguridad nacional.

La existencia de 53.7 millones de pobres en México, cifra que el gobierno de Vicente Fox dio a conocer oficialmente el martes 13 de agosto del 2002, contrasta con la famosa lista de Forbes, que incluye a 12 multimillonarios mexicanos entre los 500 hombres y mujeres más ricos del mundo, y quienes, en conjunto y hasta el presente año, concentraban una fortuna de 31 mil 600 millones de dólares.

La investigadora y politóloga Georgina Sánchez, exdirectora y fundadora de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) para México y América Latina advierte: "Lo anterior prueba que los límites y el punto de equilibrio social en el país ya se rompieron, al grado de que se atenta ahora contra la seguridad nacional".

De acuerdo con el informe de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), refiere que la pobreza abarca ya a casi 54% de la población, y de ese sector 25% se encuentra en una situación de pobreza extrema. Aunque el problema está más extendido en el medio rural, la mayoría de los nuevos pobres pertenecen al medio urbano.¹⁹⁴

De la misma manera, Enrique Maza Analista de la revista Proceso es enfático sobre el tema al exponer en su análisis político lo siguiente:

"Pues es preferible tener, y supuestamente ignorar, la mano de obra barata, acallada y sometida gracias a su ilegalidad, y dejar que el problema de la pobreza y de los migrantes estalle dentro de México. Somos el patio trasero de Estados Unidos por más que Fox cierra los ojos a la verdad y se sienta herido por el término. A los mexicanos que sufren de esta deplorable realidad que se describe con ese término y de la que Fox Quesada responsable."¹⁹⁵

Y más adelante nos hace reflexionar al expresar la siguiente idea derivada de un refrán popular:

"No hay cuerpo que resista cien años ni humilde que lo aguante". Con las siguientes reflexiones que pretendemos ignorar".

Y nos recuerda que como Profesionales de la salud debemos conocer que la profesión de médico esta cargada de una gran componente social y no ignorar que:

"Lo que tiene que cambiar tiene que cambiarse de abajo hacia arriba: del pueblo, de sus organizaciones hacia el gobierno y el capital y, desde la exclusión del empobrecimiento hacia las instituciones del dinero y del poder. Se trata del cuestionamiento profundo de lo que estamos viviendo y padeciendo".

"Los campesinos, los obreros, los indígenas y los pobres son tan humanos como los banqueros y los empresarios, aunque sus técnicas y sus utensilios sean menos sofisticados. No se trata el imperativo de ser humanos. Si no somos capaces de de ver eso, éste país ya perdió su humanidad. Nos quedara la ley de la selva. O las masacres, la solución de los poderosos de los imperios".¹⁹⁶

¹⁹⁴ .Correa Guillermo y Vargas Medina Agustín Riesgo de estallido social por los dramáticos índices de pobreza en México 19 de Agosto del 2002 Proceso 1346.

¹⁹⁵ Maza Enrique 1413/30 noviembre /2003, p 53 -54.

¹⁹⁶ Maza Enrique Proceso. 1409/2 de noviembre/2003. Pág. 59-60. El imprcativo de ser humanos

El punto de vista de los poderosos acerca del tema siempre se ha considerado en cifras; y para el Banco Mundial la década de los 90s era y continúa siendo en el siglo XXI y desde el principio de la concepción de la propiedad privada una situación de posesión, no solamente de los recursos y los medios de producción, sino también de la fuerza de trabajo: "¿No me es lícito hacer lo que quiero con lo que es mío?"¹⁹⁷

"Un crecimiento económico sostenido y equitativo es esencial para reducir la pobreza, pero en el pasado ese crecimiento ha estado con frecuencia relacionado con una degradación grave del entorno natural (...)" "Las poblaciones con tasas más altas de aumento de la población son también las que han experimentado una conversión más rápida de terrenos a usos agrícolas, ejerciendo con ello presiones adicionales sobre la tierra y los hábitats naturales".¹⁹⁸

Únicamente para contrastar, veremos que estos conceptos han perdurado en forma lineal en la historia del humano, al recordar una cita del Marqués de Sade (1740 – 1814), que recrea el pensamiento de la clase dominante en las postrimerias del siglo XVIII:

"Guardaos de multiplicar un pueblo en el que cada ser es soberano, y estad bien seguros de que las revoluciones jamás tienen el efecto de una población demasiado numerosa".¹⁹⁹

En la actualidad, las instancias que manejan la economía mundial, reconocen que persiste la pobreza, a pesar de todos los esfuerzos por menguarla:

"La misión fundamental del desarrollo es eliminar la pobreza, tarea en la que han logrado progresos sustanciales en el curso de los años 1955 a 1990. En los países en desarrollo, el consumo medio per cápita ha aumentado en 70% en términos reales, la esperanza media de vida se ha elevado de 51 a 63 años y las tasas de matrícula en la enseñanza primaria han alcanzado el 89%. Si estos avances estuvieran distribuidos por igual, gran parte de la pobreza mundial se habría eliminado; por el contrario, más de una quinta parte de la humanidad sobrevive todavía en medio de una pobreza terrible".²⁰⁰

Y como solución plantean:

¹⁹⁷ Mt 20, 1- 16 Parábola en la que un hombre que tenía un viña.

¹⁹⁸ (Banco mundial Informe sobre el Desarrollo Mundial 1992, Desarrollo y medio ambiente. Indicadores del Desarrollo Mundial, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, Washington, D.C. 1992. pp. 27-46.).

(Banco mundial Informe sobre el Desarrollo Mundial 1992, Desarrollo y medio ambiente. Indicadores del Desarrollo Mundial, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, Washington, D.C. 1992. pp. 27-46).

¹⁹⁹ De Sade Francois Antoine Donathien Marques de obras Selectas. Filosofía de Tocador. Pág. 413- 414. Acerca de la población Editorial Edimat. Año 2000.

²⁰⁰ Banco mundial Ibid p 3 del resumen

"La clave de un crecimiento sostenible no es producir menos, sino hacerlo de forma diferente" ²⁰¹

Joel Cohen en su libro ¿Cuanta población puede soportar la tierra? Refiere acerca del trabajo del investigador Ehrlich.

"Si la sociedad concentrara sus esfuerzos en mejorar la los sistemas de producción y distribución agrícola en todo el mundo, podríamos cultivar una cantidad de alimentos sustancialmente mayor que la que se cultiva en la actualidad, por un rato. Es improbable, sin embargo, que pudiéramos asegurar la alimentación de una población de diez mil o doce mil millones de personas indefinidamente. Pareciera que la población sostenible, en número adecuadamente menor que la capacidad máxima de la Tierra, sería bastante menor a los cinco mil quinientos millones de personas que viven actualmente. Depende parcialmente en cuán seriamente se ha degradado la capacidad de la Tierra debido al exceso poblacional actual"²⁰²

Dentro de todo este contexto económico. ¿Qué papel juega el Médico? ¿Por qué la preocupación de este en el rubro poblacional?

La conciencia del Médico debe basarse fundamentalmente en eliminar o al menos disminuir los efectos deletéreos de la pobreza sobre los grupos sociales marginados; causa y origen de las patologías individuales y colectivas que merman la calidad de vida de estos grupos.

Los regimenes económicos, fundamentan su éxito en la producción, en la ganancia y en el capital, sin importar el estado de bienestar de la masa social y esto genera a su vez patología.

Por lo que el médico debe estar preparado para modificar el estado de cosas derivadas de la explotación, con una filosofía actualizada de la Medicina Laboral y digo actualizada porque en un principio fue enfocada a aumentar las condiciones de productividad de los obreros o bien para restituirlos rápidamente a la producción después de una enfermedad o accidente.

En todo esto y dentro de los espacios recreativos de la función del trabajo; se encuentra un punto muy importante que es el reproductivo; el cual ante las situaciones que implican el mundo moderno; las familias numerosas impiden la recreación de las fuerzas productivas de los obreros y aumentan las necesidades económicas de la familia. Esto es más importante si el trabajador es del género femenino o menor de edad.

²⁰¹ Informe sobre el Desarrollo Mundial 1992. Desarrollo y medio ambiente. Indicadores del Desarrollo Mundial. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, Washington, D.C. 1992. pp. 27-46.,

²⁰² Cohen Joel. Resumen Bedolla Carlos Amador. Reseña del libro How many people can the earth support? Publicada en debate feminista 17 p. 333 (1998)

LOS DERECHOS HUMANOS.

En la cotidianidad escuchamos a diario hablar acerca de los derechos humanos que en la práctica se han reducido a los derechos de las clases dominantes y que comprenden: derechos a su bienestar económico, derechos de mercado, a la ganancia, a la acumulación, derechos a que no les roben, derecho a subir los precios.

Son los derechos de las clases dominantes y es el discurso superficial de las procuradurías oficiales de derechos humanos y de las pocas particulares. Son los Derechos humanos aparentes que no comprometen. No son el derecho humano a la humanidad en su totalidad, en su justicia indivisible, no como pequeñas concesiones a los excluidos, explotados, despojados y humillados. El derecho que se exige en el derecho de ser humanos en toda la dimensión y en toda la profundidad de la dignidad humana. ²⁰³

Ilustra lo anterior lo expresado por el presidente Vicente Fox ante una comunidad del Estado de Querétaro, al preguntarle a un grupo de campesinas como lo veían. Bien, contestó Eprosina. Respondiendo Fox, -Jalando bien ¿verdad? ¿Ustedes leen el periódico? - Y le contestó: "No pues no se leer, pero en la televisión si lo veo". Animosamente el presidente Fox contesto ¡Mejor! has de vivir más contenta". ²⁰⁴

Más hay que matizarlos con lo expresado por el presidente Fox el 30 de Abril del 2004 en la conmemoración del día del niño, fecha en que reconoció que hay discriminación y violencia para los niños, niñas y jóvenes marginados que tienen que trabajar, sufrir maltrato y viven en condiciones incompatibles con su dignidad y sus derechos. ²⁰⁵

Es importante saber lo que piensan los grandes politólogos de la ONU, cuando hablan de la marginación y la pobreza, conceptos que se adosan íntimamente al indigenismo:

"Los pueblos indígenas no cuentan políticamente, no existen en la conciencia nacional, son prescindibles para la sociedad."

Esta es la dura conclusión de Rodolfo Stavenhagen, relator sobre derechos humanos y libertades fundamentales de los indígenas de la ONU." ²⁰⁶

Pero este concepto no es nuevo, puesto que existía desde la época de la Colonia en México, época que se consideraba al indio como un ser infrahumano, incapaz de tener dignidad.

²⁰³ Proceso 1413 /30 noviembre /2003. p 53 -54.

²⁰⁴ Gil Olmos José Proceso 1372/16 de febrero/2003. p.18 en la gira realizada el martes 11 de Febrero del 2003.

²⁰⁵ Editorial Del Rio Norma coordinadora del programa de la infancia U.A.M. Uno más Uno No. 9537. 1 de Mayo del 2004. Pág. 17.

²⁰⁶ Amador Tello Judith. En México los indígenas son deshechables. Proceso 1392/6 VII/2003. p. 64 - 66).

En el siglo pasado, en Agosto de 1970 El club de Roma, con el patrocinio de la Fundación Volkswagen, invitó al Grupo de Dinámica de Sistemas del Instituto Tecnológico de Massachussets, bajo la dirección de Jay W. Forrester a emprender el estudio sobre las tendencias e interacciones de un número limitado de factores que amenazan a la sociedad global. Sus conclusiones indican que la Humanidad no puede proliferar a una tasa acelerada; y considerar el desarrollo material como su principal objetivo. Recalcó que teníamos que introducir algunos cambios básicos en nuestra filosofía de la vida y en nuestro comportamiento. Debemos reconocer el extraordinario éxito de la ciencia y la tecnología en la producción de una prosperidad y un crecimiento económicos sin precedentes; parecería ser la Edad de Oro para las generaciones que nos antecedieron, sin embargo, no hemos aprendido a dominar el crecimiento actual.

Más adelante especificaron el impacto psicológico y social al mencionar:

“Los individuos están cada vez más enajenados de la sociedad y rechazan la autoridad. La drogadicción, el crimen y la delincuencia van en aumento; la fe decae, no sólo en cuanto a la religión sino también en cuanto al proceso político y a la eficacia de la reforma social. En los países más prósperos crece el sentimiento de que la vida está perdiendo calidad y se cuestionan los fundamentos mismos de todo el sistema, se ha llegado al punto en que el hombre debe desarrollar una vía enteramente nueva para su evolución cultural”.

Posteriormente recalcan:

“Nos enfrentamos al deterioro del medio ambiente, a la incontrolable expansión urbana, a la inseguridad del empleo, a la enajenación de la juventud, al rechazo del sistema de valores de la sociedad, a la inflación, y a otras perturbaciones económicas y monetarias, los cuales tienen tres características en común: tienen dimensiones o efecto de alcance mundial, son sumamente complejos y variados, y interactúan vigorosamente entre sí de una manera que todavía nos resulta incomprensible”.²⁰⁷

El derecho a la salud es uno de los puntos más importantes para la humanidad y que recaen dentro de las obligaciones del profesional de la medicina. Con mucha frecuencia dentro del ambiente de las ciencias de la salud se recurre a la mención de los derechos humanos y la mayor parte de los profesionales de estas áreas solo tiene ideas vagas e imprecisas de este hito, que aunque insuficiente y representativo del pensamiento de los poderosos es piedra fundamental de la dignidad humana. Dentro de este contexto podemos situar a los derechos reproductivos, los cuales son válidos, mientras se lleven a la práctica dentro de un ambiente responsable y saludable.

²⁰⁷ (Meadows Dennis L et al Informe al Club de Roma sobre el Predicamento de la Humanidad Fondo de Cultura Económica, México, 1972)

LA GUERRA:

"Cuando los ricos se hacen la guerra, son los pobres los que mueren".

Es un proceso de confrontación por medio del cual los seres humanos tratan apoderarse de los territorios, propiedades, país y del producto del trabajo de los seres humanos que la forman. Mairead MC Guire, Premio Nóbel de la paz 1976 al proponer para el premio novel de la paz a los hermanos Daniel y Philip Berigan; sacerdotes norteamericanos dijo estas palabras:

"Estos dos hermanos viven sin miedo a sus creencias cristianas y son para todos nosotros un ejemplo de lo que significa realmente ser cristianos. Consideran que la Guerra o su preparación es una acción injusta nosotros nunca hemos de tener miedo de oponernos a ello y ser controlado en palabra o en acciones".

El poder civil y el poder religioso están corrotos por la obsesión de matanza y de dominio universal. ²⁰⁸

El desempleo es un caldo de cultivo que alimenta el rencor. Esto es palpable en Alemania en el territorio que fue antes del este, ante la pérdida de las perspectivas de proyecto de vida, tras el desmoronamiento del país surge el neonazismo como una válvula de escape contra los sentimientos de frustración. Los vencedores, los alemanes del oeste, serían el verdadero enemigo, pero los suplantaron como lo más accesible con el extraño, el extranjero; el más débil, el que no puede defenderse". ²⁰⁹

Los dueños del poder no leen o procuran desconocer la historia social y se olvidan que:

"Cuando se arrincona aún ser humano sin dejarle salida alguna, sólo le queda un recurso; inventar medidas más sofisticadas para vengarse que obedecen a las leyes de la desesperación. ²¹⁰

Debemos de tener en cuenta lo expresado por el Psicoanalista Erich Fromm acerca de las causas del carácter sádico y necrófilo.

"No son espontáneas en el sentido de que estallen sin razón alguna (...) Hay condiciones estimulantes externas, como las guerras, los conflictos religiosos o políticos, la pobreza, el aburrimiento extremo y la insignificancia del individuo. En segundo lugar en las razones subjetivas: fuerte narcisismo colectivo nacional o religioso, cierta propensión a estados trance como en Indonesia. Se necesita movilizar las condiciones permanentes por acontecimientos traumáticos súbitos. Son los detonantes, las fuerzas destructivas en las poblaciones que parecen dormidas. ²¹¹

²⁰⁸ Maza Enrique . Una conciencia para tiempos de crisis. Proceso. 1000 1375/9 de marzo/2003. Pág. 68 - 69

²⁰⁹ Olaso Francisco Neonazis el rencor alemán. Proceso. 1392/6/VII/2003. P. 46 -4)

²¹⁰ Politkovskaya Ana. Relato de una negociación frustrada. Proceso 1357, 3 /XI/2002. p. 51- 56.

²¹¹ ". Fromm Erich. Anatomía de la destructividad humana. Pág. 27).

La Guerra, no solamente significa apropiación de territorios, bienes, poder y riqueza; sino que en el ambiente sexual implica un rito de apareamiento arcaico y por lo tanto lo suficientemente intenso como para ser incoercible en toda acción bélica. Tanto así, que el derecho a poseer a las mujeres de los enemigos caídos es una ley no escrita dentro del código militar. Quizá lleve dentro de sí la genética de la continuidad de descendientes más fuertes y más aptos para defender u obtener territorios y poder.

Pero médicamente se ha observado que la guerra ha sido el disparador de epidemias de transmisión sexual y es menester que el médico conozca estos hechos para poder prevenirlos en una primera instancia o bien tratarlos en una segunda. Aquí la educación sexual toma dimensiones prioritarias. Un ejemplo de ellos es relatado en la Historia de la Medicina cuando en 1493 los marineros españoles que regresaban del primer viaje a América transmiten la primera cepa americana de sífilis a Europa. Esta se diseminó a las tropas españolas que combatían con el rey de Nápoles alcanzando finalmente a las tropas francesas de Carlos VIII que pusieron sitio durante 3 semanas a la ciudad de Nápoles. Cuando el ejército de Carlos regresó al norte, la península italiana se vio invadida por sífilis padecimiento que fue bautizado con el nombre de *Morbo Gallico*, o mal francés,²¹²

De esta misma manera se disemina la "Rosa de Vietnam" en la década de los 60 s del Siglo Pasado y el SIDA en el Medio Oriente, después de la primera Guerra del Golfo Pérsico.

INEQUIDAD:

Hay que reconocer cuando se sintetiza el concepto en una forma fácil e inobjetable que se trata de una realidad que tratamos de ignorar no expresándola, aunque ésta nos golpee al rostro; así lo hicieron los articulistas Moore Lappé Frances y Collins Joseph en Cuatro mitos sobre el hambre mundial:²¹³

- 1.- El hambre se debe a la escasez producida por el exceso de población en relación con los recursos alimenticios.
- 2.- La solución del problema del hambre es producir más alimentos. Esto beneficia a los grupos privilegiados.
- 3.- Hay que producir los alimentos que se venden como bienes a otros países e importar los productos de consumo de aquellos, o bien de terceros. El éxito de la agricultura de exportación empobrece a las zonas rurales.
- 4.- El hambre es pugna entre el mundo rico y el pobre.

En los años 70's que fue escrito este artículo se contaba con existencias de alimentos suficientes para que todos los habitantes del mundo pudieran recibir 3000 calorías diarias y una generosa dosis de proteínas.

²¹² Lyons- Petrucci historia de la medicina Mosby -Doyma Libros Barcelona pág. 376.

²¹³ Moore Lappé Frances y Collins Joseph Cuatro mitos sobre el hambre mundial. Selecciones Del Reader's Digest. Año 39 Diciembre de 1978 p 73 -76/

¿Existen en los inicios del siglo XXI recursos para producir alimentos en aquellos sitios del planeta en donde existe más hambre? En los países con más hambre los terratenientes controlan las tierras de labor.

En el Caribe la mitad de la población sufre desnutrición y las tierras se emplean para producir bienes de exportación. El hambre afecta a las capas bajas de todos los países desarrollados y subdesarrollados.

LA PROSTITUCIÓN.

Es una industria, una forma de explotación que se da por que el placer sexual es un producto vendible. Por ello es denominada la profesión más antigua de la humanidad.

La prostitución organizada es el negocio de los regenteadores no de los seres humanos que venden sus cuerpos. Esos seres humanos sin importar sexo ni preferencia sexual son considerados como desechables por el brutal tráfico de placeres y en su ignorancia o inconciencia al aspirar al dinero de ganancia con poco esfuerzo deterioran su vida y su salud sin reconocer que son un producto que durará de 3 a 5 años como máximo sino es que antes de este periodo han perdido la salud por el S.I.D.A. o el Cáncer cervicouterino, anal, esofágico, bucal, vulvar o peneano.

Para la reducción del problema de la sobrepoblación, desde el punto de vista de la Bioética Yuxnaturalista, es redituable ya que las patologías antes citadas contribuyen a disminuir la explosión demográfica:

"Anualmente refiere la ONU 24 millones de mujeres en el mundo son iniciadas en la prostitución".

Y hay que ahondar en que

¿La prostitución se realiza solo por negocio? o ¿Como un proceso de sojuzgamiento del ser humano prostituido?

Para tratar de contestar estas preguntas acudo al filósofo agnóstico Arthur Bertrand Russel quien expresa que:

"Cada ser humano persigue satisfacer sus deseos. ²¹⁴Es imposible pensar que es por el bien general. Los seres humanos cumplimos los intereses propios. Nos convencemos que actuamos por idealismo. Gran parte de lo que consideramos idealismo es Ego disimulado o amor al poder disimulado. ²¹⁵ Cuando actuamos nuestra acción produce o exige la frustración de los demás ²¹⁶ porque el sistema social busca que los intereses egoístas sean canalizados para actos que sean útiles para la sociedad. Los deseos humanos no son inmutables, ²¹⁷ son afectados por las circunstancias, la educación y la oportunidad".

Desde el punto de vista social, el pedagogo Brasileño Paulo Freire menciona:

²¹⁴ Russell Bertrand Sociedad humana: ética política. página 108.

²¹⁵ Ibid P. 179.

²¹⁶ Ibid Pág. 162

²¹⁷ Ibid P. 161

"Nadie libera a nadie, ni nadie se libera solo. Los hombres se liberan en Comunión. Casi siempre de la visión del mundo mágica o mítica en que se encuentra la conciencia oprimida de los campesinos, de los ignorantes, de la mano de obra no calificada que se refleja en los ascendentes a la clase media baja encuentra en el sufrimiento, en el producto de la explotación de la que es objeto por "la voluntad de Dios". Por ello el cristianismo posee en su Filosofía de que hay que sufrir para gozar en la vida eterna el instrumento perfecto de manipulación de la mano de obra barata que es la moderna esclavitud. Pensando como si el Creador fuera el creador de este desorden para ellos pero orden organizado para los detentadores del poder".²¹⁸

Nadie, hasta Freire se atrevía a escribir esto en principio por la formación deformante de la educación y en segunda por sus creencias religiosas y tercero la causa mas poderosa; el miedo a las represalias de este poder, que en la política se reflejaría en la perdida de sufragios por parte del supremo poder católico: el Papa. Finalizaré diciendo que nosotros somos los causantes de todo empleando lo escrito por el joven pensador francés Ethienne de la Boétie en el siglo XVIII que son palabras de actualidad ignoradas por que así nos es cómodo hacerlo como sucede con toda la verdad.

"¡Pobres y miserables pueblos insensatos, naciones asesinadas en su mal y ciegas en su bien!" ¡Se dejan quitar delante de ustedes lo más bello y clara de su pasado, saquean sus campos, roban sus casas y las despojan de muebles antiguos y patronales! Ustedes viven de tal manera que no puede jactarse de que todo lo que tienen sea suyo, y parecería que ahora fuera una gran dicha tener en alquiler sus bienes, sus familias y sus vidas (...)"²¹⁹

Estas palabras escritas hace siglos están más que nunca vigentes en nuestra sociedad contemporánea.

²¹⁸ Freire Paulo *Pedagogía del oprimido* Editorial Siglo XXI 49 ava Edición p. 29 -78, 128.

²¹⁹ De la Boétie Étienne. *Discurso de la servidumbre voluntaria*. Editorial Sextopiso. 2003, México D.F. Pág. 20 - 21

CAPÍTULO 5

RESULTADOS

Las áreas que fueron previstas en el instrumento propuesto para el proyecto, exploran los siguientes aspectos: Educación, Formación del médico, Sociedad y Género, enfocándose éste último al concepto que se tiene de la mujer desde la óptica del feminismo. Por lo tanto y partiendo del argumento señalado, haré una descripción de los resultados que en cada uno de ellos surgieron, tanto en los docentes como en los alumnos y que nos dan a conocer el perfil que contiene la información, que en sexualidad humana, poseen los alumnos de la Facultad de Medicina Humana de la U.N.A.CH.

Con respecto a la Educación en sexualidad que poseen los alumnos que participaron, la mayoría de ellos coincidieron que la sexualidad se debe de estudiar desde el punto de vista Bioético, psicológico, social, legal, económico, religioso, cultural y costumbrista, ya que el médico, como educador en salud debe estar enterado de todos estos aspectos que integran el comportamiento sexual de la pareja humana.²²⁰

Números absolutos

Educación en sexualidad	¿Quién determina el sexo?	Inicio del Comportamiento sexual	Tamaño del pene	Formación de pareja	Sexualidad Supeditada a la reproducción	Virginidad	Embarazo Adolescente
Si conoce	246	224	311	277	231	250	182
No conoce	106	144	30	87	114	110	155
Si conoce	27	11	38	15	34	19	42

Números relativos

Educación en sexualidad.	¿Quién determina el sexo?	Inicio del Comportamiento sexual	Tamaño del pene	Formación de pareja	Sexualidad Supeditada a la reproducción	Virginidad	Embarazo Adolescente
Si conoce	65%	59%	82%	73%	61%	66%	48%
No conoce	28%	38%	8%	23%	30%	29%	41%
Indiferente	7%	3%	10%	4%	9%	5%	11%

La mayoría de los alumnos consideran que el sexo esta dado por el varón 245 alumnos (64.64%), 106 alumnos (27.96%) refieren que por ambos miembros de la pareja y 28 alumnos (7.82%) no contestaron.²²¹

En lo referente al inicio de la respuesta sexual del ser humano, de 379 alumnos encuestados, 225 alumnos (59%) consideran que el recién nacido masculino posee una repuesta sexual. 145 alumnos (38%) consideran que no la posee y 13 alumnos

²²⁰ Pregunta 55 del instrumento de la encuesta para alumnos.(Anexo número 1)

²²¹ Reactivo 30 del instrumento de la encuesta para alumnos.)

no respondieron. Lo anterior demuestra que el 59 % de ellos se encuentra bien informado, mientras que el 41% no lo está.²²²

De 379 alumnos encuestados encontramos que 18 alumnos del 1er módulo consideran que si es decisivo el tamaño del pene para el goce sexual. La cifra va decreciendo conforme los alumnos van avanzando en la carrera pero persiste en todos los módulos; y así encontramos 8 en el IV módulo, 3 en el IX módulo y aún persisten dos en el X módulo que corresponden a una mujer y un hombre de 24 años. De lo anterior resulta que de 379 alumnos 307 o sea, el 81.54% se encuentra bien enterado, 31 correspondiente al 8.10% de los alumnos no lo están y 39, el 10.29% de ellos, se abstuvieron de opinar.

Es bien conocido que el tamaño del pene en ocasiones agobia al hombre, situación que se ha incrementado con las películas pornográficas. Lo cual crea y refuerza la cultura del tamaño. Que en las consejas populares se refleja ya que en estas es frecuente escuchar, como respuesta cuando algún varón menciona: "que el tiempo en que el pene permanece erecto es más importante que el tamaño del mismo", siendo la respuesta lógica: "lo dice así por que lo tiene pequeño".

Los sexólogos desde Kinsey en la década de 50's hasta el año 2005 no lo consideran determinante.

El tamaño del pene no es determinante para la mujer. La totalidad de los autores en la literatura a que accedí y con quienes he platicado, indican que no importa el tamaño del pene, sino la forma en que se le realice el acto sexual, la delicadeza y el tiempo que dure el acto sexual lo que es significativo en el goce.

Una sugerencia es incluir o recalcar en cada uno de los módulos que se hable acerca de sexualidad estos conocimientos, para que todos los estudiantes posean el mismo bagaje de nociones que les impida ser no solo creadores de temores sino tampoco perpetuadores de aprensiones en los hombres y mujeres.

Al preguntar si ¿En la Escuela de Medicina Humana al futuro médico se le debe hablar acerca de la formación de pareja? La mayoría de los alumnos 275, el 73% contestaron que si se debe de hablar contra 89 alumnos, el 23% que dicen que no se debe de hablar y 15 que corresponden al 4% de los alumnos no contestaron.

Al preguntar en la cuestión 28 ¿Consideras que la respuesta sexual humana sirve para la reproducción humana y también para obtener placer sexual? 233 estudiantes contestaron que si, 114 que no y 32 de ellos no contestaron; de donde surge la reflexión: es interesante observar que 114 alumnos de diferentes módulos niegan que la sexualidad sirva para obtener placer sexual, predominando en el 4to modulo. Situación que va disminuyendo en la medida que avanzan en la carrera sin desaparecer; persistiendo dos alumnos en el IX modulo y uno en el X modulo todos ellos católicos. ¿Esta cosmovisión es la que se va a transmitir en el círculo de desarrollo profesional y en la familia?

El estudio de la virginidad en la carrera de medicina para 251 alumnos (66.22 %) consideraron relevante el aprendizaje del tema, para 109 alumnos (28.75 %) le consideran poco valor a la enseñanza; y 19 alumnos (5.01 %) no contestaron

²²² Reactivo 26 del instrumento de la encuesta para alumnos. (Op. Cit.)

Hay que señalar que ambos puntos de vista son valiosos: Si se estudia se le da un valor que no posee. Pero si se deja de estudiar se permite que se conserven los tabúes.

En lo referente al embarazo adolescente 180 alumnos que corresponden al 47.5% de la muestra, refirió si estar enterado acerca del problema; 156 alumnos que son el 41.2% refirieron no tener ninguna información y el 11.3% restante no se mostró interesado.

Con respecto al análisis estadístico del cuadro anterior, se efectuó prueba de Chi – cuadrada, tomándose en cuenta únicamente las respuestas positivas, descontándose las abstenciones, dándonos los siguientes resultados:

Filas	Columnas	Valor de Chi – cuadrada	Grados de libertad	Probabilidad
2	7	135.998	6	99.999%

En lo referente a la formación en que los alumnos han recibido en su paso por los módulos que tratan los temas referentes a la reproducción humana; muchos de ellos coinciden en que ha sido deficiente y que gran parte de los conocimientos que poseen los han adquirido en formas diferentes a las que ofrece la Facultad de Medicina.

Con el fin de comprobar la hipótesis fueron explorados una serie de indicadores, los que pusieron al descubierto lo siguiente:

Números absolutos:

Formación e información sobre aspectos médicos de la sexualidad	Embarazo adolescente	Flujos	Anticoncepción	Climaterio	Impotencia	Cáncer e IVPH
Suficiente	182	235	341	235	250	88
Insuficiente	187	117	30	117	129	311
No opina	0	27	8	27	0	0

Números relativos:

Formación e información sobre aspectos médicos de la sexualidad	Embarazo adolescente	Flujos	Anticoncepción	Climaterio	Impotencia	Cáncer e IVPH
Suficiente	48%	62%	90%	62%	66%	18%
Insuficiente	52%	31%	8%	31%	34%	82%
No opina	0%	7%	2%	7%	0%	0%

Números absolutos:

Formación e información sobre sexología	Masters y Jonson	Helen Kaplan	Teoría de la sobrepoblación	Teoría de la motivación de pareja	Teoría del matrimonio	Relación de pareja	Inicio del comportamiento sexual	Masturbación	Masturbación Vs autoerotismo
Suficiente	117	8	187	133	118	254	231	341	144
Insuficiente	224	371	87	212	208	102	148	30	114
No opina	38	0	95	34	53	23	0	6	121

Números relativos:

Formación e información sobre sexología	Masters y Jonson	Helen Kaplan	Teoría de la sobrepoblación	Teoría de la motivación de pareja	Teoría del matrimonio	Relación de pareja	Inicio del comportamiento sexual	Masturbación	Masturbación Vs autoerotismo
Suficiente	31%	2%	52%	35%	31%	67%	61%	90%	38%
Insuficiente	59%	98%	23%	56%	55%	27%	39%	8%	30%
No opina	10%	0%	25%	9%	14%	6%	0%	2%	32%

De las anteriores tablas podemos concluir que la formación de los alumnos en los aspectos médicos de la sexualidad es regular, manteniéndose dos debilidades una de ellas en embarazo adolescente y una segunda en Cáncer Cérvico – uterino.

La segunda tabla nos muestra una clara debilidad en seis de los nueve indicadores explorados lo que nos indica conocimientos deficientes en sexualidad.

Para la primera tabla los valores de Chi – cuadrada fueron los siguientes:

Filas	Columnas	Valor de Chi – cuadrada	Grados de libertad	Probabilidad
2	6	475.1739	5	99.999%

Mientras la segunda tabla mostró los siguientes resultados:

Filas	Columnas	Valor de Chi – cuadrada	Grados de libertad	Probabilidad
2	9	813.5276	8	99.999%

En ambas circunstancias la hipótesis sigue mostrándose válida.

En cuanto a los aspectos sociales, los alumnos encuestados mostraron un patrón que denota información y que se encuentra representado en las tablas siguientes.

Números absolutos:

Actitud social del alumno ante la sexualidad humana.	Formación de pareja	Rol de pareja	Sexualidad versus Genitalidad	sobrepoblación
Informada	277	265	303	197
No informada	87	81	57	87
Indiferente	15	53	19	95

Números relativos:

Actitud social del alumno ante la sexualidad humana.	Formación de pareja	Rol de pareja	Sexualidad versus Genitalidad	sobrepoblación
Informada	73%	70%	80%	52%
No informada	23%	16%	15%	23%
Indiferente	4%	14%	5%	25%

Números absolutos:

Actitud del alumno ante la diversidad de las manifestaciones de la sexualidad humana.	Relaciones de Pareja	Relaciones en la tercera edad	Impotencia	Homosexualidad
Informada y tolerante	250	258	322	220
Información equívoca e intolerante	102	95	42	49
Desinformado	27	26	15	110

Números relativos:

Actitud del alumno ante la diversidad de las manifestaciones de la sexualidad humana.	Relaciones de Pareja	Relaciones en la tercera edad	Impotencia	Homosexualidad
Informada y tolerante	66%	68%	85%	58%
Información equívoca e intolerante	27%	25%	11%	13%
Desinformado	7%	7%	4%	29%

Para la primera tabla los valores de Chi – cuadrada fueron los siguientes:

Filas	Columnas	Valor de Chi – cuadrada	Grados de libertad	Probabilidad
2	4	23.2107	3	99.999%

Mientras la segunda tabla mostró los siguientes resultados:

Filas	Columnas	Valor de Chi – cuadrada	Grados de libertad	Probabilidad
2	4	40.87347	3	99.999%

En ambas circunstancias la hipótesis sigue mostrándose válida.

En lo referente a la actitud de los alumnos ante las propuestas de género, se encontró que la actitud informada y tolerante predomina sobre las otras, muy probablemente por la información a la que los alumnos tienen acceso por medio de artículos de actualidad y el peso y la difusión que se le ha dado. También resalta la desinformación que existe sobre el feminismo y la posición machista de una gran parte del la muestra estudiada en relación con la violación. Curiosamente ellos poseen mayor información en lo referente a la violación intramatrimonial, quizá motivados por vivencias personales cercanas.

Números absolutos:

Actitud del alumno ante el género	Género	Feminismo	Violación	Violación intramatrimonial
Informada	315	129	220	277
Informada equívoca	38	83	159	84
Desinformada	26	167	0	38

Números relativos:

Actitud del alumno ante el género	Género	Feminismo	Violación	Violación intramatrimonial
Informada	83%	34%	58%	73%
Informada equívoca	10%	22%	42%	17%
Desinformada	7%	44%	0%	10%

En esta tabla, los valores de Chi – cuadrada fueron los siguientes:

Filas	Columnas	Valor de Chi – cuadrada	Grados de libertad	Probabilidad
2	4	118.4046	3	99.999%

Lo que nos demuestra la validez de nuestra hipótesis.

CONCLUSIONES

De las interrogantes estructuradas en el planteamiento del problema y de acuerdo a nuestros hallazgos podemos concluir lo siguiente:

La Facultad de Medicina de la UN.A.CH ha propuesto desde su diseño curricular para preparar a los alumnos, en la confrontación y propuesta de solución de esta problemática en su futura vida profesional:

1. Conocer y explicar la Reproducción Humana como un fenómeno biopsicosocial.
2. Conocer el proceso de formación y conformación del aparato reproductor femenino y masculino hasta la liberación de células germinales.
3. Realizar el diagnóstico de un embarazo normal basándose en los signos y síntomas clínicos y los exámenes paraclínicos
4. Diferenciar los cambios fisiológicos y las adaptaciones maternas de un embarazo normal.
5. Vigilar y brindar la atención y el cuidado prenatal al binomio madre – hijo, durante una gestación normal.
6. Identificar un trabajo de parto eutócico, atenderlo en caso necesario; diferenciarlo de un distócico y en su caso, canalizar este último a un segundo nivel de atención.
7. Diagnosticar las principales complicaciones y patologías comunes de un embarazo en nuestro medio y canalizarlas a un segundo nivel de atención.
8. Atender el puerperio fisiológico, contrastarlo con el puerperio patológico, y canalizar este último a un segundo nivel de atención.
9. Orientar a la población de la comunidad sobre las técnicas y ventajas de la lactancia materna.
10. Explicar, divulgar, y orientar a la población en general sobre los beneficios y las desventajas de diferentes métodos de planificación familiar.²²³

No obstante los contenidos sociomédicos que se abordan en el desarrollo de los módulos I, IV, y X del Plan 93, son insuficientes, como se demuestra en los resultados obtenidos y por lo tanto no constituyen ninguna fortaleza para que el alumno al llegar a su vida profesional pueda ser un educador en salud reproductiva.

La problemática de la sobrepoblación, sus causas, sus efectos y los medios propuestos para su control, con sus enfoques: históricos, culturales, sociales, psicológicos, biológicos, religiosos y bioéticos son pobremente abordados en los módulos mencionados y el alumno no es adiestrado en el manejo de métodos didácticos y de enseñanza para cumplir con la tarea de educador en salud reproductiva en su futuro ejercicio profesional.

²²³ Garzón y Rincón Alberto F. *Entramado 2: Competencias del Módulo IV, Facultad de Medicina Humana de la UNACH / CIEES; Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, 1995.*

Los maestros que abordan este objeto de transformación le dan una importancia secundaria, ponderando más los aspectos biomédicos.

El diseño programático, en cuanto a duración y profundidad, a este objeto de transformación le concede poco tiempo y profundidad, hecho que se ve reflejado en el poco interés que le dan los alumnos a estos temas.

Los alumnos no tienen la oportunidad de confrontar los conocimientos teóricos obtenidos en el aula ante escenarios reales, en los aspectos sociomédicos; ya que las prácticas de comunidad en donde se podría abordar: a los adolescentes, a las parejas y familias, es escasa. Por lo tanto, los estudiantes carecen de la oportunidad de desarrollar investigaciones sobre problemas detectados durante la experiencia de aprendizaje; y por ende la dirección por docentes del módulo es escasa y se refieren únicamente a investigaciones que abordan los procesos biomédicos en los que se dejan de ver con toda la importancia que requieren temas como en Ca. Cu. Y la infección por virus del papiloma humano.

Escasos son los estudios de investigación que se validan y se publican y generalmente obedecen a intereses de docentes que dejan al margen la participación de los estudiantes.

No obstante encontramos temas de Educación en la Sexualidad como es el abordaje del control de la fertilidad y la planificación familiar para incidir sobre la realidad social de los marginados, los que constituyen una fortaleza en el plan de estudios y concientiza al estudiante para incidir en el primer nivel de atención de salud en los aspectos de prevención.

De allí que los objetivos que nos impusimos al principio del trabajo como son:

Indagar sobre los métodos didácticos y de motivación empleados por los docentes para el abordaje de esta temática.

Poner en claro la importancia del diseño programático del módulo, en cuanto a tiempo y profundidad de la enseñanza, da a este objeto de transformación.

Investigar si el estudiante confronta ante la realidad, solucionando problemas, el aprendizaje obtenido en forma teórica.

Poner en claro la vigencia y eficacia de los conceptos estudiados para el abordaje y propuesta de solución del problema de explosión demográfica.

Poner en claro la falta de vinculación entre la enseñanza de la reproducción humana en la carrera de Médico cirujano y la realidad del mercado de trabajo en el Estado de Chiapas.

Se consideran cumplidos y se hacen las siguientes propuestas para el nuevo diseño del plan operativo del cuarto módulo de la carrera:

1. Preparación pedagógica de los docentes del módulo para la innovación de los métodos didácticos y la motivación en los alumnos.
2. Dedicar mayor tiempo y profanidad a los conocimientos sobre relación de pareja y sexualidad humana.

3. Establecer programas de vinculación donde el alumno ponga en práctica su aprendizaje en los aspectos biológicos, psicológicos y sociales sobre la sexualidad humana y las relaciones de pareja.
4. Actualizar los conocimientos de los docentes en los aspectos de sexología y sociología de la sexualidad.
5. Vincular la enseñanza de la reproducción humana con la realidad social y la del mercado de trabajo en el estado de Chiapas, abriendo el panorama, hacia lo que ocurre a nivel nacional e internacional.
6. Preparar a los alumnos en los métodos de enseñanza fundamentales para que cumplan con su tarea de educadores en salud.
7. Rediseñar el programa de enseñanza para alumnos en los aspectos de la sexualidad humana, referidos al módulo IV de la carrera de Medicina Humana de la UNACH

Estoy seguro que las modificaciones propuestas pueden enriquecer en forma sustancial el conocimiento de los egresados de esta facultad y convertirse en piedra fundamental para la comprensión del fenómeno de la sexualidad humana en sus dimensiones: biológica, psicológica y social; y en sus niveles: individual, familiar y comunitario, para la educación de la sociedad y para la comprensión de la sexualidad de la propia sexualidad del médico futuro, tan importante para cumplir con el axioma: "solo enseña en salud quien conoce la salud y practica sus preceptos, es decir: es sano".

Anexo 1

CUESTIONARIO PARA ALUMNOS:

Para realizar el protocolo de tesis la educación sobre la reproducción humana en la facultad de medicina de la UN.A.CH. Una crítica al diseño curricular vigente para la obtención del grado de maestro en docencia en ciencias de la salud autor: Jorge Alberto Rincón Acebo Director de la tesis: Maestro Alberto Federico Garzón y Rincón.
Modulo.

Nombre.

Religión

1.- ¿En una escala del 0 al 10 sitúa que tanto conoces de la teoría de Masters y Jonson acerca de las fases de la respuesta sexual humana?

2.- ¿En una escala del 0 al 10 sitúa que tanto conoces de la teoría de Helen Singer Kaplan acerca de la respuesta sexual humana?

¿Y en que se diferencian Masters y Jonson y Helen S Kaplan?

3.- ¿Consideras que la masturbación es una patología?

Si

No.

4.- ¿De donde obtuviste la información?

A.- De los padres.

B.- De los amigos

C.- De los maestros de:

C 1.- Primaria

C 2.- Secundaria.

C 3.- Preparatoria

C 4.- Profesional

D.- De la televisión.

E.- De los libros

F.- Del Internet.

G.- De las revistas

H.- De tu experiencia sexual

5.- ¿Que diferencia existe entre masturbación y autoerotismo?

6.- ¿Consideras el tamaño del pene es decisivo para el goce sexual?

Si

No.

13.- Si no te dieron la información acerca de la homosexualidad en ningún otro módulo. ¿Que tanto consideras que es necesario que conozca el médico general el tema para su ejercicio profesional en una escala del 1 al 10

14.- ¿Consideras que los flujos vaginales que presenta la mujer son siempre producidos por contacto sexual'

Si

No.

15.- ¿Donde e donde obtuviste esa información?

A.- De los padres.

B.- De los amigos

C.- De los maestros de:

C 1.- Primaria

C 2.- Secundaria.

C 3.- Preparatoria

C 4.- Profesional

D.- De la televisión.

E.- De los libros

F.- Del Internet.

G.- De las revistas

H.- De tu experiencia sexual

16.- ¿En el módulo IV que trata de reproducción humana te hablaron acerca del embarazo adolescente?

Si

No.

17.- Si te dieron la información ¿Cuánto tiempo dedicaron para informártela?

Unos minutos.

Una clase.

Varias clases.

18.- ¿ Consideras que se debe enseñar el concepto de género en la carrera de medicina humana?

Si

No.

19.- Si te lo explicaron. ¿Durante cuánto tiempo?

Unos minutos.

Una clase.

Varias clases.

20.- ¿Que tanto valor consideras tenga el aprendizaje de los conceptos de Género en cualquiera de los Módulos del I o IV de la carrera de medicina Humana? ¿En una escala del 0 al 10 que valor la darías?

21.- ¿Que tiempo emplearon sus maestros en explicarte la relación de pareja ?

Una clase. Dos clases tres clases No lo explican.

22.- En caso de que no que lo hayan explicado acerca de la relación sexual. Consideras que se debe enseñar la relación de pareja en el cuarto módulo de reproducción humana de la carrera de Medicina Humana señalando la importancia de estos en una escala del 0 al 10.

23.- ¿Consideras que para la formación del Médico General se deben enseñar los métodos anticonceptivos a los pacientes o a la población que se encuentre bajo tu encargo?

Si

No.

24.- Especifica ¿Porqué si o porqué No?

25.- ¿Cuanto tiempo expresado en clases consideras que el programa de enseñanza del IV Módulo debe de dedicarle a esta información?

Unos minutos. Una clase. Varias clases. No se trata.

26.- ¿Consideras que el recién nacido masculino femenino posee una respuesta sexual o una diferenciación sexual?

Si

No.

27.- ¿Por qué? .

28.- Consideras que la respuesta sexual humana sirve para la reproducción humana y también para obtener placer sexual?

Si

No.

29.- ¿En donde aprendiste esto?

- A.- De los padres.
- B.- De los amigos
- C.- De los maestros de:
 - C 1.- Primaria
 - C 2.- Secundaria.
 - C 3.- Preparatoria
 - C 4.- Profesional
- D.- De la televisión.
- E.- De los libros
- F.- Del Internet.
- G.- De las revistas
- H.- De tu experiencia sexual
- A.- De los padres.
- B.- De los amigos
- C.- De los maestros de:

- C 1.- Primaria
- C 2.- Secundaria.
- C 3.- Preparatoria
- C 4.- Profesional
- D.- De la televisión.
- E.- De los libros
- F.- Del Internet.
- G.- De las revistas
- H.- De tu experiencia sexual

30.- ¿Quién de los padres define que el futuro hijo sea hombre o mujer ambos miembros de la pareja? ¿O por uno solo?

Ambos El Hombre La mujer.

31.- Consideras que la respuesta sexual en el hombre y la mujer son.

Diferentes. Iguales Complementarias

32.- ¿En donde aprendiste esto?

- A.- De los padres.
- B.- De los amigos
- C.- De los maestros de:
 - C 1.- Primaria
 - C 2.- Secundaria.
 - C 3.- Preparatoria
 - C 4.- Profesional
- D.- De la televisión.
- E.- De los libros
- F.- Del Internet.
- G.- De las revistas
- H.- De tu experiencia sexual

33.- ¿Consideras que en la formación del Médico se deben de incluir temas que aborden acerca del feminismo?

Si

No.

34.- ¿Por qué?

35.- ¿ Consideras que en la formación del médico se deben de incluir temas acerca de la edad en que se iniciará relaciones sexuales?

Si

No.

36.- ¿Por qué?

37.- La información que ha recibido de sus maestros acerca del embarazo adolescente es.

Excelente. Buena. Regular. Mala. No existe.

38.- Según tu información el Cáncer cervicouterino es una enfermedad de ;

- A.- Degenerativa.
- B.- Infecciosa de Transmisión sexual.
- C.- Por mutación genética.
- D.- Todas

39.- ¿Como obtuviste esta información?

- A.- De los padres.
- B.- De los amigos
- C.- De los maestros de:

- C 1.- Primaria
- C 2.- Secundaria.
- C 3.- Preparatoria
- C 4.- Profesional

- D.- De la televisión.
- E.- De los libros

- F.- Del Internet.
- G.- De las revistas
- H.- De tu experiencia sexual

40.- Si te lo enseñaron ¿Durante cuánto tiempo?

Unos minutos. Una clase. Varias clases.

41.- ¿Que importancia tiene la teoría de rol de pareja en el módulo cuyos temas centrales o la reproducción humana y la ginecología? Calificalo en una escala del 0 al 10?

42.- ¿Consideras que la teoría de Sexualidad en la tercera edad se debe de enseñar en el módulo IV de la carrera de medico Cirujano?

Si

No.

43.- Si la respuesta es negativa sugiera. ¿En que otro módulo se puede enseñar?

44.- ¿Considera que el futuro médico se le debe de enseñar acerca de la sexualidad en la tercera edad?

Si es necesario saber. No es necesario saber.

45.- ¿Por qué?

46.- ¿Sabes para que se utiliza el medicamento llamado de forma genérica Sildenafil?

- A.- Cardiotónico.
- B.- Hipotensor.
- C.- Vasodilatador periférico.
- D.- Ninguna

47.- ¿Crees que saber acerca del sildenafil te sirva para tu formación médica?

Si

No.

48.- Según tus conocimientos indica ¿Si es verdadero que exista un síndrome climatérico masculino?

Si

No

49.- La información que ha recibido de sus maestros acerca de la violación es:

Excelente. Buena. Regular. Mala. No existe.

50.- ¿Sabes que es la violación intramatrimonial?

Si

No

51.- ¿Explica como ocurre o se da la violación intramatrimonial?

52.- ¿Consideras que es conveniente la enseñanza de los temas sobre impotencia en la formación del médico general?

Si

No

53.- ¿Qué importancia tiene el conocimiento del tema de la virginidad en la formación del médico general en una escala del 0 al 10?

54.- ¿ En que área del conocimiento médico lo situarías?

- a. Urología
- b. Ginecoobstetricia.
- c. sexualidad.
- d. Psiquiatría.
- e. Psicología.

55.- Califica en un escala del 0 al 10 la enseñanza de la teoría de la sexualidad.

- A.- Bioético - _____
- B.- Psicológico _____
- C.- Social _____
- D.- Legal _____
- E.- Económico _____
- F.- Religioso _____
- G.- Cultural _____
- E.- Costumbrista _____

56.- La información que ha recibido de su maestros acerca de la virginidad es.

Excelente. Buena. Regular. Mala. No existe.

57.- ¿Que importancia tiene la teoría de la virginidad en el módulo cuyos temas centrales o la reproducción humana y la ginecología?

58.- ¿ En la Escuela de Medicina Humana al futuro médico se le debe hablar acerca de la formación de pareja?

Si

No

59.- ¿Consideras que al médico general debe de estar enterado acerca de la historia natural de la formación de pareja?

60.- ¿Que importancia tiene la teoría de la formación de pareja en el módulo IV cuyos temas centrales o la reproducción humana y la ginecología?

61.- La Escuela de Medicina Humana el médico debe diferenciar acerca de la sexualidad de genitalidad ?

Si

No

62.- ¿Consideran que sexualidad y genitalidad son sinónimos?

Si

No

63.- Si responde si o no explique por que?

64.- ¿La sobrepoblación y la demografía están relacionadas con la sexualidad?

Si

No

65.- ¿Explique por que?

66.- En la escala del 1 al 10 califica el peso que se le da a esta información desde el punto de vista.

- A.- Bioético - _____
- B.- Psicológico - _____
- C.- Social - _____
- D.- Legal - _____
- E.- Económico - _____
- F.- Religioso - _____
- G.- Cultural - _____
- E.- Costumbrista - _____

67.-¿ Que importancia se le dio al conocimiento de la teoría de la sobrepoblación en el módulo IV cuyos temas centrales o la reproducción humana y la ginecología en una escala del 0 al 10 ?

68.- ¿Que importancia se le dio al conocimiento de la teoría de la motivación del matrimonio en el módulo IV cuyos temas centrales o la reproducción humana y la ginecología en una escala del 0 al 10 ?

69.- ¿Que importancia tiene la teoría de la motivación del matrimonio en el módulo cuyos temas centrales o la reproducción humana y la ginecología?

70.- Si responde no explique por que

71.- ¿Trataron este tema en el módulo I?

ANEXO 2

En noviembre del 2003 la facultad poseía 1205 alumnos.

	Error	Nivel de confianza Deseado.	Tamaño de la muestra 379.
I.-	144	5 %	95%
IV.-	125		111.
IX.-	93		100
X.-	105		77
Total de alumnos			91
			379

ANEXO 3

PROPUESTA PROGRAMÁTICA EN SEXOLOGÍA.

Unidad Temática 1 Los Criterios de la diferenciación sexual.

- 1.1. Sexo genotípico.
- 1.2. Sexo fenotípico
- 1.3. Sexo gonadal .
- 1.4. Sexo hormonal.

- Estrógenos.
- Progesterona.
- Oxitocina.
- Prolactina.
- Testosterona
 - Ferohormonas
 - Adrenalina y noradrenalina
 - Serotonina

Las etapas químicas del amor

- 1.5. Sexo genital.
- 1.6. Sexo por asignación.
- 1.7. Sexo por educación.
- 1.8. Sexo psicológico.
 - Fantasma erótico.
 - Fantasías sexuales
- 1.9. Identidad genérica.
- 1.10. Ventajas y desventajas
 - del genero masculino y femenino
- 1.11. El cerebro y el sexo.
- 1.12. De dónde derivan los nombres de los
 - órganos sexuales masculinos y femeninos
 - y sus derivados como el óvulo y el
 - espermatozoide?

Unidad Temática 2: Diferenciación de la respuesta sexual humana y de los mamíferos.

Unidad trabajo 2 Las modificaciones corporales en la maduración Sexual.

- 2.1.1. Cambios óseos.
- 2.1.2 Cambios mamarios.
- 2.1.3. Cambios genitales.
- 2.1.4. cambios en la distribución del vello.

Unidad trabajo 2.2 La sexualidad del reino animal.

- 2.2.1 Los centros cerebrales del placer
 - en los animales y los humanos.

“Concordancias y diferencias entre los animales y el ser humano”.

2.2.2. La diferencia de la etapa del celo entre los reptiles, mamíferos y los seres humanos.

2.2.3. La etapa de cortejo.

2.2.4. La formación de Pareja en :

2.2.4.1. Insectos.

2.2.4.2. Caballitos de mar.

2.2.4.4. Peces.

2.2.4.5. Reptiles.

2.2.4.6. Aves.

2.2.4.7. Mamíferos

2.2.5. “La sexualidad vinculada a la reproducción y/o al placer”

2.2.5. ¿Existen variantes de respuesta sexual en el reino animal?

Homosexualidad: En jirafas, primates.

UNIDAD TEMÁTICA 3 Las fases del desarrollo Psicosexual,

3.1. Sexual. o Freudiana.

3.1.1 La diferenciación de la Libido con Jung.

3.2. La teoría interpersonal o fases epigénicas de Erick Erickson.

3.3. La maduración como base del aprendizaje la psicología

3.4 El juicio moral de Kolberg.

Unidad temática 4 La pareja.

La formación de pareja.

4.1. La utopía de la formación de pareja.

4.2 Las alianzas en las sociedades primitivas para la formación de pareja

4.3. Las bases psicológicas de la atracción sexual.

4.4 Los factores favorecedores de la intimidad.

4.5 El concepto de amor y los niveles de amor según Coust

4.6. El amor a través de las civilizaciones

Unidad de trabajo 4.2. La pareja humana

4.1. Conceptos .

4.1.1. Virginidad.

¿ Es de aceptación universal (mundial) o cultural?

¿ El concepto de Virginidad a imperado a lo largo de la historia?

Las fantasías de la desfloración.

La de poder e iniciación que pesa sobre el inconsciente colectivo.

La desfloración como signo de autoafirmación y virilidad,

La virginidad y el matrimonio para asegurar que la descendencia sea del hombre.

4.1.2. Matrimonio.

4.1.2.1 Tipos de matrimonio.

4.1.2.1.1.Eclesiástico

4.1.2.1.1.1 Indisolubilidad.

¿ Existe la ruptura en la religión Cristiana?

- Entre los Católicos

El doble código del poder.

No para el pueblo.

La posibilidad de consumación para el poderoso.

o la nulificación

Casos En México.

- Entre los ortodoxos.

- Entre los Anglicanos.

- Entre los protestantes. (Luteranos o Evangélicos, Metodistas, Calvinistas, Episcopales, Cristianos, del 7 mo día, Testigos de Jehová, Mormones, etc.)

¿ Existe la disolución matrimonial en otras religiones?

- Entre los Judíos.

- Entre los Islámicos.

- Entre los Hindúes

- Entre los Budistas.

- Entre los Sintoístas

- Entre los Taoístas.

- Entre los Zen.

- Entre los Animistas.

- Entre los Panteístas.

- Entre los Teístas.

- Entre los Paganos.

4.1.2.2 Civil.

Por bienes mancomunados.

Por bienes separados.

Por Sesión de derechos

4.1.2.3. Uniones Libres. / consensuales.

La declaración de los derechos humanos

Unidad de trabajo 4.2. Formación de pareja.

4.2.1 Diferenciar entre genitalidad y sexualidad.

4.2.2. Los factores que influyen

Físico.
Sociocultural.
Filosófico - religioso.
Económico.
Emocional
Sexual.
Familiar - Medio ambiente.

4.2.3. El conflicto del instinto gregario del ser humano con el interés personal.

Influencias colectivas:
Prejuicios de clase.
Racismo. Homofóbicos, en casa agreden a la mujer
Opinión pública.
Masas y lazos afectivos que
Ocasionan falta de independencia.

La disponibilidad, la cercanía.

La búsqueda de concordancias.

Y la aceptación de las diferencias para que permanezca pareja.

Factores que influyen en la formación de pareja.

4.4 Los significados de :

Una sonrisa.

No es amor.

Sentir deseo
Tener necesidad de compañía.
Sentir admiración por la pareja.
Buscar soluciones a las carencias familiares
idealizando a la presunta pareja.

4.5 Los factores que influyen en la formación ideal de pareja.

4.5.1.- Físico.

4.5.2.- Económico.

4.5.3.- Sociocultural.

4.5.4.- Filosófico religioso.

4.5.5.- Emocional.

4.5.6.- Sexual.

4.5.7.- Familiar.

4.5.8.- Sociedad.

4.5. 9.- Disponibilidad en espacio, tiempo y ubicación o cercanía.

Unidad de trabajo 4.5 1 Ciclo vital de la pareja.

4.5.1.1 Fases.

Escisión
 Encuentro.
 Elección.
 Racionalizaciones justificadoras de la elección
 Idealización
 Simbiosis,
 Desidealización.
 Ruptura de la simbiosis (conflicto).
 Reacomodo dinámico

4.5.2. El inconsciente y la estructuralización de la pareja.

4.5.3. Inicio Flechazo o encuentro.

4.5.4. Etapas precríticas.

4.5.5. Crisis y evolución poscrítica.

4.5.6 Luna de miel.

4.5.7. Simbiosis, influjo amoroso y lucha contra la muerte.

4.5.8. Devoración del objeto y devoración por el objeto.

4.5.9. Crisis de la pareja y trabajo Psíquico de duelo y desconfirmación mutua.

4.5.10. Crisis y distanciamiento del objeto.

4.5.11. La angustia frente a la indistinción fusional o proximidad.

4.5.12. Del distanciamiento como defensa contra la
 Invasión por la pareja.

4.5.13. Retorno de lo reprimido.

4.5.14. El contrato y al capacidad de introspección

4.5.15. Los puntos esenciales de la formación del contrato.

¿Saber que tanto sé conoce uno mismo?

4.5.16. Analizarse y tomar conciencia de nuestros pensamientos y actos.

Nivel Consciente, verbalizado.

Nivel consciente no verbalizado.

Nivel irracional.

4.6. La pareja.

4.6.1. Pareja y comunicación.

Multiplicidad de canales.

Los significantes fácticos.

Actitudes como significantes y su interpretación variable.

Disminución de la comunicación: presiones

funcionales y socioeconómicas.

Otros frenos.

4.6.2. Pareja y poder.

Cambios en la sociedad y en la pareja.

Lo que se espera de la pareja.

Cambios de relaciones de poder.

Relaciones de fuerza y factores afectivos.

El poder eficaz está oculto.

Unidad temática 5 de reconocimiento corporal.

La estudiante de medicina en forma privada aprenderá sentir las sensaciones táctiles sobre toda su piel, sobre sus genitales y los explora la mediante un espejo.

El estudiante de medicina aprenderá a explorar y el además de sus genitales.

Conocer los tipos de penetración del tao del amor.

Los Sentidos y la Sexualidad.

El ser humano es el animal más mal oliente de la creación.

Kuhn André Inventor de perfumes. Contenido P. 81- 83- enero de 1980.

El olfato

Los olores corporales y la atracción sexual.

En el ser humano están ¿ Anulados? ¿Solapados? ¿Ignorados conscientemente?

Las ferohormonas y el hipotálamo.

El tacto.

La piel el órgano sexual más grande del cuerpo. Se ve amplificada por las mucosas vaginales.

La sensación del roce de la piel .

La caricia.

El beso

La caricia el masaje. La liberación de

La capacidad que debe de desarrollar cada ser humano para concentrarse en sus sensaciones táctiles.

Unidad temática 6 Respuesta sexual humana .

6.1 En el varón y la mujer.

Deseo .
 Excitación.
 Meseta
 Orgasmo .
 Resolución .

6.2. El acto sexual durante el embarazo

6. 3 La condición humana actual

6.4. El carácter revolucionario en el psicoanálisis.

¿ Quien no poseen carácter revolucionario?

6.5 Trastornos de la respuesta sexual humana.

6..1. De la fase del deseo.

Deseo sexual inhibido (D.S.I.)
 Deseo sexual discordante (D.S.D.)*1
 Ausencia de lubricación

6 .5.2 De la fase de Excitación.

Disfunción eréctil
 Primaria
 Secundaria
 Excitación discordante*2

6.5.3. De la fase de meseta.

6.5.4. De la fase de resolución.

Orgasmo femenino fisiológico
 Eyaculación precoz
 Ausencia del control eyaculatorio
 Eyaculación retardada
 Eyaculación sin orgasmo*3
 Orgasmo sin eyaculación*4

Los trastornos también han sido denominados Disfunciones

Frigidez

femenina
masculina

Vaginismo

Dispareunia

Dolor eyaculatorio

Resolución displacentera

Evitación de sentimientos, expresiones y actividades eróticas

POSIBLES CAUSAS PSÍQUICAS - VINCULARES

Crisis vitales.
Interferencias.

Miedo al embarazo.

Coito interrumpido (por anticoncepción u otros motivos).

Sabotaje (inoportunidad, peleas, actitudes antieróticas, especulaciones)

Antecedentes psicosociales viudez

Perdidas significativas
Divorcio / pérdida de pareja, separación de cualquier índole
Migraciones
Despido / miedo de, cambio de empleo
Síndromes depresivos

ORGANICIDAD

tabaco (consumo exagerado)
alcoholismo
drogas: psicotrópicas, para la hipertensión, antiulcerosa
drogadicción: (cocaína, marihuana)
diabetes
hipertensión - problemas vasculares
esclerosis en placas
dializados
Vaginitis senil

ANORGASMIA FEMENINA

EYACULACIÓN PRECOZ (E P)

Sociales Mitos y tabúes

Miedos

Concepciones que implican, en rasgos generales, sobre exigencias hacia el "desempeño" masculino.

Las causas sociales suelen existir sin conocimiento de las personas, que sostienen conscientemente otras ideas al respecto.

Orgánicas Hormonales

Efecto de fármacos

Psíquicas Efecto de no haber podido resolver la etapa del autoerotismo o masturbación adecuadamente

Inicio sexual patógeno

Ansiedad

Miedos

Psicopatologías como ser depresión

Relacionales Parejas ansiosas

Exigencias

Desvalorizaciones y denigraciones

Juego sexual disfuncional

Carencia de tranquilidad y/o intimidad

Miedos

Algunas consecuencias

Disminución del placer y calidad del orgasmo en ambos, EN LOS DOS.

Anorgasmia femenina.

Inapetencia sexual.

Conflictos de pareja.

Unidad de trabajo 6.6. El embarazo adolescente.

6.6.1. El embarazo adolescente. un problema que nos compete a todos.

6.6.1.1 Estadísticas internacionales y nacionales del embarazo adolescente.

6.6.1.2. Factores sociales del embarazo adolescente.

6.6.1.3. Factores familiares del embarazo adolescente.

6.6.1.4. Factores Psicológicos del embarazo adolescente.

6.6.1.5. El papel del varón preñador y la toma de responsabilidad.

El papel de la mujer preñada.

Desconocimiento de su fisiología menstrual.

Carencia de Educación sexual.

La responsabilidad de no quedar embarazada sin desearlo y en condiciones idóneas para el producto , la madre y el progenitor masculino.

6.6. 1.5. Embarazo adolescente en el inicio de la adolescencia.

6.6.1.6. Embarazo adolescente en la mitad de la adolescencia.

6.6.1.7. Embarazo adolescente al final de la adolescencia.

6.6.1.8. Relaciones sexuales en la adolescencia y planificación familiar.

6.6.1.9. Los resultados embarazo no deseado por ambos miembros de la pareja.

6.6.2 . Causas del embarazo adolescente

6.6.2.1. Disfunción familiar.

Vinculo emocional con el padre y aislamiento hacia la madre y las relaciones familiares inestables

Ausencia del padre y vinculo emocional con la madre y sentimiento de ambivalencia y de resentimiento

6.6.2.2. El papel del varón preñador y la toma de responsabilidad.

6.6.3.3. El papel de la mujer preñada.

6.6.3.4 . Desarrollo cognitivo deficiente.

6. 6.3.5 La primera menstruación.

6.6.3.6.Actitud de la adolescente hacia las relaciones sexuales.

Entre El código moral de evitar las

Relaciones y la realidad del deseo sexual.

6.6.3.7. Actitud de la adolescente hacia su embarazo.

6.6.3.8. Efecto sobre la salud de la madre joven y el hijo.

UNIDAD TEMÁTICA 7. Sexualidad en la tercera edad.

"El sexo ni agota, ni debilita, antes bien, un alto grado de actividad sexual constituye el supuesto previene para mantenerse sexualmente activo hasta el séptimo u octavo decenio de la vida".

William Masters, Ginecólogo . sexólogo

Todavía y de manera errónea, se cree que no existe en el anciano actividad ni interés sexual y, que cuando se presentan, son de tipo morboso y patológico. Investigaciones en el campo de la sexualidad permiten admitir que la vida sexual persiste y se transforma constantemente a lo largo de toda la evolución individual y sólo desaparece con la muerte.

Envejecer no significa estar enfermo, senil, sin deseo sexual, sin capacidad productiva o creativa, siempre cansado y haciendo una vida sedentaria.

Modificaciones orgánicas

El descenso en la disponibilidad natural de testosterona libre y el incremento en la producción de dihidrotestosterona

La capacidad de engendrar de un varón de 70 años no es un prodigio ni un dato para mostrar en la casuística. Además, la infecundidad no es impotencia.

Potencia sexual

Fertilidad

Biología y fisiopatología

SITUACIONES DE CRISIS

La pertenencia social

La pareja mayor

Menopausia

Climaterio

Síntomas

Inapetencia Sexual

Osteoporosis

Enfermedades Correlacionadas

Tratamiento

Climaterio

Las necesidades de grasas disminuyen en mas de un 25%.

Bibliografía

1. Canal Ramírez G. Canas y arrugas, aleluya. 2ª Edición. Canal Ramírez-Antares, Bogotá, 1986.
2. Beauvoir Simone. La vejez. Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1970.
3. Lehr U. Psicología de la senectud. Ed. Herder, Barcelona, 1980.
4. Merino G, Carranza –Vua S. Semen characteristics, endocrine profiles and testicular biopsies of infertile men of different ages. Arch Androl 1995; 35: 219-24.
- 5.- Rodero Mateos Miguel Angel LA TERCERA EDAD Internet.
- 6.- Sánchez David Carlos E La Sexualidad en el Anciano Internet.
7. Tenover JS. Effects of testosterone supplementation in the aging male. Clin Endocrinol Metab. 1992; 75: 1092-98.

UNIDAD TEMÁTICA 8 La condición humana Actual.

La condición humana actual.

8.1. El Matrimonio.

Introducción.

¿Qué motiva a que nos casemos?

La ilusión del casamiento para la mujer.

El rol de la esposa.

La responsabilidad del hombre. ¿ O la irresponsabilidad?

¿ La involucración de ambos en la pareja?

El matrimonio como institución con derechos y obligaciones.

La elección consciente.

8.2. LAS FASES DEL MATRIMONIO

8.2.1. La elección referida a las imágenes parentales.

8.2.2. La elección de objeto y pulsiones regéntales..

8.2.3. Elección conyugal y organización defensiva.

8.2.4.- La idealización de un objeto bueno.

8.2.5.- Racionalizaciones justificadoras de la elección.

8.2.6.- Elección de tipo de relación y lucha contra la depresión.

8.2.7.- La elección como protección contra el riesgo de un amor intenso.

8.2.8.- Elección de pareja y reacción ante la intrusión.

Unidad de trabajo 9. La pareja

9.1- La pareja su vida y su muerte.

- 9.1.1. Las primeras fases " el flechazo
 - 9.1.1.1 Las reacciones precríticas.
 - 9.1.1.2. Crisis y evolución poscrítica.
 - 9.1.2. La luna de miel.
 - 9.1.2.1. Luna de miel y simbiosis.
 - 9.1.2.2. Procesos intrasíquicos.
 - 9.1.2.3. Influjos amoroso y lucha contra la muerte.
 - 9.1.2.4. Relación amorosa y desplazamiento del odio
 - 9.1.3. Crisis de pareja y trabajo psíquico de duelo.
 - 9.1.3.1. Decepción, falla y relación de objeto.
 - 9.1.3.2. La ruptura de la idealización y la escisión.
 - 9.1.3.3. El trabajo psíquico de duelo y " Desconfirmación mutua"
 - 9.1.4. Crisis y distanciamiento del objeto
 - 9.1.4.1. La angustia ante la indistinción fusional o la proximidad.
 - 9.1.4.2. El distanciamiento como defensa contra a la invasión por la pareja.
 - 9.1.5. El retorno de lo reprimido.
 - 9.1.5.1. El retorno de Edipo
 - 9.1.5.2. El retorno de la homosexualidad.
 - 9.1.5.3. El retorno de lo pregenital.
 - 9.1.5.4. El compañero como soporte de las representaciones de los objetos malos interiorizados.
- Unidad de Trabajo 9.2 Causas infidelidad.

9.2 1. Causas:

- 9.2.1.1. Monotonía.
- 9.2.2.2. Necesidades sexuales insatisfechas.
- 9.2.2.3. Factor psicosocial.
- 9.2.2.4. Machismo.
- 9.2.2.5. Necesidades de ser admirada, como único mecanismo de autorrealización.
- 9.2.2.6. Factor genético.
- 9.2.2.7. Fase de formación de la pareja. Actividad precopulativa, y cópula general
- 9.2.2.8. La especie humana como carnívoro por adopción.
- 9.2.2.9. La especie humana como componente del mundo animal que es polígamo.
La infidelidad era la forma natural de la sexualidad

9.3. Inseguridad.

- 9.3.1. De expresar nuestras necesidades de ser

- 9.3.2. La insatisfacción sexual.
- 9.3.2. La insatisfacción emocional.
- 9.3.3. Las carencias económicas.

Unidad temática 10 Las actividades complementarias al coito como factor de maduración psicosexual.

- 10.1. Cunnilingus.
- 10.2. Fellatio.
- 10.3. Masaje y caricias.
- 10.4. Masturbación

Unidad temática 11 Las variantes socioconductuales de la sexualidad como un factor que no podemos ignorar.

11.1 El termino variantes socioconductuales y el termino Parafilias SINÓNIMOS Y CONCEPTOS AFINES

- 1. Perversiones sexuales
 - 2. Desviaciones sexuales
 - 3. Anomalías sexuales
 - 4. Alteraciones sexuales
 - 5. Conductas excepcionales
 - 6. Preferencias sexuales
 - 7. Variantes sexuales
 - 8. Parafilias
- 11.2. Consentimiento
 - 11.3. Transexualismo.
 - 11.4. Fetichismo.
 - 11.5. Exhibicionismo y voyeurismo,
 - 11.6. Bestialidad = catasexualidad.
 - 11.7. Pedofilia.
 - 11.8. Pederastia.
 - 11.9. Frotamiento.
 - 11.10 Incesto.
 - 11.11 Necrofilia
 - 11.12 Coitolalia o erotolalia .fonolalia

Trastornos de la respuesta sexual.

Empleo este termino para diferenciar lo que se considera normal.

11.13 Sensación de impotencia vital. (sadismo - masoquismo)

¿ Es el sadismo y masoquismo ausente de una relación de pareja normal?

Froom Erich. Anatomía de la destructividad humana.
Editorial Siglo XXI. 1981. Pág. 290 - 294. 294.
7 ma edición.
Original en inglés 1977.

UNIDAD TEMÁTICA PREFERENCIAS SEXUALES HOMOSEXUALIDAD

Concepto de Homosexualidad, Lesbianismo y
Concepto de travestismo o eonismo, transexualismo.

Concepto de pederastia, pedofilia.

¿ La homosexualidad masculina o femenina es una enfermedad o una
preferencia sexual?

¿ Esta la preferencia Sexual esta en los genes?

¿ Esta la preferencia Sexual en la configuración anatómica del Cerebro?

¿Existen diferencias demostradas y aceptadas universalmente?

La existencia en el seno de la Iglesia de cuatro tomas de postura sobre la
homosexualidad:

UNIDAD 12 DE TRABAJO . La posición de la mujer = Equidad entre los sexos.

12.- La libertad . La justicia

12.1.1- La noción de la libertad como candado
para no investigar acerca de la
dominación

12.1.2.- Analizar que toda forma de
pensamiento es susceptible de ser
examinada, reconsiderada o
rectificada por otra.
La equidad de genero en la enseñanza de
la medicina.

12.1.3.- Para la honestidad intelectual
siempre queda una opción posible”

12.1.4. La justicia no algo que existe de por si, sino tan solo en relaciones reciprocas
en aquellos lugares dónde sé establezca un pacto para no agredir y no ser agredidos.

12.2. Matrimonio, Unión libre y
satisfacción sexual. P. 172.
El matrimonio como institución coercitiva

12.3. El concepto de Hombre, mujer, Genero,

3.1. El concepto de machismo.

3.1.1. El macho como director espiritual.

3.1.2. La mujer como formadora y perpetuadora de machos.

3.1.3. El análisis de la
participación de todos los

hombres en mayor o menor grado en el pensamiento machista, en forma consciente e
inconsciente como producto de nuestra
vida familiar y social.

12. 3.2 Feminismo

12. 3.2.1 El concepto de feminismo.

12.3.2.2. La lucha de la mujer por:

. Por los derechos ciudadanos.

- . Por los derechos a la educación.
- . Por los derechos laborales.
- . Por los derechos reproductivos ligados a su salud individual.
- . Por el derecho a la información.
- . Por el derecho a un acceso equitativo a la postulación a los puestos de elección.
- . Por el derecho de disentir y de defensa de su ideología sustentada.

12.2.3 La mujer como ser humano de segunda.

I.-La falta de conciencia de la mujer como sexo y genero para la defensa de sus derechos.

II.- Formas de discriminación de la mujer

12.3.2 1. El concepto de masculino de Dios.

12.3.2 2. La exclusión de la mujer en los cargos de dirigencia religiosa en todas las religiones.

12.3.2.2.1. ¿El por que las mujeres lo aceptan?.

El patriarcalismo.

La falta de acceso a la mujer a la Educación, a la lectura no alienante, al pensamiento libre .

12.3.2.2.2. La mujer como objeto.

. La mujer como objeto humano paridor

. La mujer como objeto humano de trabajo en el hogar.

. La mujer como objeto humano ante el padre, el esposo y sus descendientes

. La mujer como objeto en el culto religioso.

La imposibilidad a acceder a ser

Pastores, curas, Dirigentes religiosos. Papas, Ayatolas .

Himanes y aún Dalai Lama cuando en el Budismo se acepta la reencarnación en hombre y mujer en sucesivas vidas?

¿Por qué la mujer en su religión estudiada lo acepta?

. La mujer como objeto sexual en la casa, el trabajo, en el acoso sexual, en la prostitución.

. La mujer como objeto laboral.

. El subempleo.

. Las remuneraciones inferiores al hombre.

. La limitación a su acceso a la educación desde el hogar hasta las instituciones educativas.

. Las mutilaciones, ablaciones e infubilaciones como formas de discriminación femenina.

La sexualidad y la biblia medios de sujeción a la cultura machista.

UNIDAD TEMÁTICA 13. Sexualidad en la tercera edad

Cambios degenerativos en el organismo.

Perdida de Células neuronales.

Aterosclerosis.

La mujer alcanza su máxima sexualidad los 35 años.

El hombre a los 15 a 20 años.

Perdida o retardo de erección .

UNIDAD TEMÁTICA 14

ENSEÑANZA DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.

Planificación Familiar.

Definición.

Artículo 4. constitucional.

Perspectiva sociodemográfica.

Concepción:

Perspectiva Personal y microsocia.

Salud Reproductiva.

Los Programas de Planificación Familiar en México.

Características de la Práctica Anticonceptiva en México

Población masculina

Población rural e indígena

Elementos que influyen en la adopción de métodos

Escolaridad y nivel socioeconómico.

Los "costos" de la regulación de la fecundidad

Demografía 15

Natalidad.

Mortalidad.-

Morbilidad.

Sociedad arcaica.

Elevada mortalidad infantil

Elevada mortalidad puerperal entre los 20 y 40 años.

Elevada mortalidad masculina en la tercera edad.

Incremento de los deberes de la maternidad para reponer la mortalidad infantil mediante el casamiento precoz y la maternidad repetida

Gran miseria. Realizar más trabajo para obtener menos satisfactores

Nullidad de las instituciones. Extrema dureza del derecho penal.

Hambre, tierras insuficientes, escasez de materias primas.

Mantener miserables modos de vida.

La mano de obra sobre abundante mantiene las técnicas primitivas

Sobrepoblación.

Principal característica en número de sus miembros tiene sobrepasado recursos de que se dispone.

Temor de los dirigentes de las masas

Tendencia natural entre todos los seres humanos y en todas las sociedades. A la procreación sobre abundante.

Los derechos del hombre (ser humano).

Dignidad igual de de todos los humanos.

Liberación de la mujer. - Crecimiento natural. (Es igual a la resta de los nacimientos menos las defunciones)

- Crecimiento social (es igual a la resta de los inmigrantes menos los emigrantes)

- Crecimiento total (es igual a la una del crecimiento natural más en crecimiento social).

-Velocidad de crecimiento la población.

- Tasa de crecimiento.

Marie Helene Mottin Sylla (ENDA SYNFEV)

Feminismo y demografía : (contracepción y aborto)

Dakar, Senegal, Octubre de 1992

Meadows Dennis L et al Informe al Club de Roma sobre el Predicamento de la Humanidad

Fondo de Cultura Económica, México, 1972

Unidad sobrepoblación 16

Unidad de trabajo 1.-

.

16.1 .1. Sobrepoblación.

16.1.2 LA IGLESIA CATÓLICA

16.1.3 La mujer y la sobrepoblación

problemas feministas

16.1.4 Situación mundial. sobrepoblación.

Informe al Club de Roma sobre el Predicamento de la Humanidad

16.1.5 Sobrepoblación a nivel de México

situación nacional

16.1.6 Situación estatal

16.1.7 sexualidad adolescente

16.1,8 Transición demográfica

Unidad de trabajo 2.-

16.2.1 Explicación teórica de la problemática de la anticoncepción

16.2.2. Intenciones de la salud reproductiva

Es una forma de disfrazar

16.2.3 Nada es gratis.

La ayuda anticonceptiva por la naciones desarrolladas al tercer mundo.

Unidad de trabajo 3.- La mujer como dadora de vida

¿Decisión propia o de la pareja , familia o sociedad o religión?

16.3.1 La mujer como mano de obra barata.

16.3.2 La mujer y la falta de derechos en el mundo y en los pueblos autóctonos de Chiapas.

16.3.3. La mujer aborígen Chiapaneca es una Afganistana en nuestra tierra.

16.3.4. La mujer y la educación.

16.3.5. La mujer y el acoso sexual.

16.3.6. La mujer adaptada a la cómoda posición de sentirse inferior para ser superficial.

16.3.7. La mujer en el proceso desarrollo sobrevivencia y de menor preparación haciéndola vulnerable.

16.3.8. La mujer y el pasado.

16.3.9. La mujer y la religión.

Unidad de trabajo 4.- Causas banales y profundas del exceso de hijos

Unidad de trabajo 5.- La seguridad de la mujer como esposa o pareja

El esposo como proveedor, y no como pareja.

La carencia de involucración como pareja por parte de uno de los cónyuges en todas las actividades de la vida.

Falta de convivencia.

Ausencia de comunicación .

Falta de variabilidad en la sexualidad por parte de la pareja.

Lamas Martha Las mujeres el debate: Proceso No 1368. 8/VI/2003. P 33.

UNIDAD TEMÁTICA LA MADRE SOLA 17

Concepto de madre soltera y su ampliación.

- Causas que la mujer sea madre soltera.
- El concepto ampliado de madre sin pareja.
 - Divorciada.
 - Viuda
 - Abandonada.
 - Esposo irresponsable.

La actitud de la sociedad ante de la madre

Soltera.

Aceptación.

Rechazo

Tipos de madres solteras.

Por embarazo no deseado,

descuido y /o ignorancia

Por embarazo utilitario.

Por embarazo por convicción.

Ciclo vital de la familia. 18

El desprendimiento de la familia.

Integración de la pareja, sin contrato.

Nacimiento de los hijos.

La liberación de los hijos

Aceptación de los cónyuges de los hijos nacimiento de los nietos separación del trabajo laboral u.

Aceptación de la muerte.

Dinámica familiar

Dinámica normal cada miembro permite que se desarrolle como individuo sin sentirse aislado y contar con el apoyo de los demás

Comunicación clara directa.

Comunicación clara indirecta.

Comunicación oscura y directa.

Comunicación oscura indirecta.

Comunicación verbal y no verbal

Comunicación verbal: = palabras.

Comunicación corporal/S sonora

Códigos de valores.

Dinámica familiar.

Cuatro subfases

diferenciación, ejercitación, acercamiento y consolidación de la individualidad y comienzo de la constante objeto tal.

Etapas de desarrollo de Erik Ericsson

fase oral o pasiva.

Fase oral retentiva.

Fase oral expulsiva,.

Unidad de escuela para padres. 19**Antecedentes.**

1.- El desarrollo de actividades educativas, socioculturales y recreativas que contribuyan a la salud mental, preferentemente del infantil de la juventud.

2.- la difusión de las orientaciones para la promoción de la salud mental.

3.- la realización de programas preventivos del uso de sustancias psicotrópicas, estupefacientes, inhalantes y otras sustancias que puedan causar alteraciones mentales o dependencias.

Violación

20

Tipos de violadores*

Violadores de víctimas desconocidas.

Violadores de víctimas conocidas Familiares y/o allegados.

Violadores de víctimas conocidas horas antes de la agresión.

Violadores que utilizan el abuso de autoridad.

La violación: un arma de guerra

La violación, un acto de tortura

La violación como enganchamiento para prostitución.

Aborto por violación ¿Un derecho humano de las mujeres?

ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL 21

Virales

No virales.

Parasitarias

UNIDAD TEMÁTICA PROSTITUCIÓN 22.

UNIDAD DE TRABAJO .

Tipos .

Voluntaria.

Ejercerla como comerciantes

Involuntaria.

Haber llegado vía la violencia del secuestro hubo otro tipo de abusos y engaños

Causas

Monetaria.

Deseo de dominio del hombre.

Económico. Personal del que lo ejerce o de las mafias.

El abandono de la mujer preñada y su susceptibilidad a incrementar las filas de la prostitución.

Las carencias económicas.

Una forma de prostitución velada
inducida por las carencias.

Exceso de hijos y pocos ingresos.

Sociedad.

La "prostitución" no se acaba una mayor con liberalidad sexual y con un amplio sistema de seguridad social. Lamas Martha

La Escuela. Como sitio de prevención.

La prostitución no le ejercen únicamente las mujeres.
El problema de noviazgos con personas desconocidas.
Las personas que se casan de mentiras para llevarse la mujer a prostituirla en otro lugar.

Los mecanismos reguladores de la prostitución.

El imperativo del uso de condón ante una relación monetaria sexual.

¿ Es delito dedicarse a la prostitución?

La persistencia de las afortunadas que son independientes en el negocio.

Unidad temática Aborto 23

Unidad de trabajo . Tipos de aborto.

Natural.
Inducido.

Actitudes frente al aborto

Unidad de trabajo. 24. Histerectomía, Anticoncepción , aborto e iglesia

Derecho a la vida.

Excomuni6n.
CONCILIOS Y ENCÍCLICAS.

Concilio de Trento. ¿ Las mujeres tienen Alma ?

Concilio Vaticano I. La Iglesia, constituida por Dios como madre y maestra de todas las naciones, reconoce sus obligaciones para con todos y está siempre lista y anhelante de levantar a los caídos, de sostener a los que tropiezan, de abrazar a los que vuelven y de fortalecer a los buenos impulsándolos hacia lo que es mejor.

Concilio Vaticano II. La doctrina y la teología de la Iglesia católica han conocido considerables avances en este siglo, sobre todo a partir del concilio Vaticano II (1962-1965). Antes la planificación familiar dependía de la abstinencia sexual; el cariño entre la pareja era considerado pecado

Mater et Magistra Juan XXIII 14 de Junio de 1961.

Encíclica Humane Vitae Paulo VI La no aceptación de la píldora como lícita que, desde luego, hubiera abierto las puertas a la licitud de la contracepción!

Encíclica Evangelium Vitae #62: Cap. 3, #61).

"El Magisterio pontificio más reciente ha reafirmado con gran vigor esta doctrina común (condenando del aborto). En particular, Pío XI en la Encíclica *Casti connubii* rechazó las pretendidas justificaciones del aborto; Pío XII excluyó todo aborto directo, o sea, todo acto que tienda directamente a destruir la vida humana aún no nacida,

Mulieris Dignitatem La Maternidad según el Espíritu

21. La virginidad en el sentido evangélico

La postura de Kung Hans . Teólogo crítico del pontificado de Juan pablo II Poder Contradictorio. Pr

La postura de la Congregación para la Doctrina de la Fe actual Santa inquisición con respecto a la histerectomía.

Provida el aborto y sus imágenes

Postura de los panistas.
Valdemar Rojas López 2002.
Diego Fernández de Ceballos.

UNIDAD DE TRABAJO . Católicas por el derecho a decidir.

- Si la Iglesia Católica no quiere correr el riesgo de perder a cada vez más fieles, tendría que cambiar su visión y respetar los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres y los hombre.

El estudio La Opinión Católica ante la Reproducción. Un Panorama Mundial, documenta la desobediencia deliberada de la grey católica a la encíclica *Humanae Vitae* de 1968

Aborto: cronología del debate en México.

En el Estado de Yucatán: Primera clínica para abortar por causas legales. 10 de julio de 2000.

El aborto no es un crimen

Ante todas estas campañas de miedo y culpa

1.- Un embrión es tan sólo el inicio de un proceso que puede o no culminar en un ser viviente.

2.- El hacer creer a las madres que son asesinas cuando interrumpen el desarrollo de un embrión no es más que una crueldad basada en dogmas de fe relativamente recientes, cuando en realidad ocurre todo lo contrario.

Las Fronteras al derecho a decidir.

Las fronteras del derecho a decidir se deben demarcar con el respeto:

- El respeto al derecho ajeno es la paz,
- El respeto a la sexualidad ajena es la paz,
- El respeto al aborto ajeno es la paz,
- El respeto a las creencias ajenas es la paz,
- El respeto al ateísmo ajeno es la paz,
- El respeto a la vida ajena es la paz,
- Vamos respetando las fronteras entre lo público y lo privado.
- Vamos respetando el derecho de las personas a tomar decisiones privadas en materia de sexualidad y de reproducción.
- Vamos respetando la frontera necesaria entre Estado laico e iglesias.

Unidad temática Feminismo. 25

La mujer en la historia.

Los derechos de la mujer.

Movimientos feministas en siglo XIX.

Movimientos feministas en siglo XX.

El feminismo en México.

UNIDAD TEMÁTICA Enseñanza de la sexualidad. 26

26.1 Síntesis de los conceptos de educación enseñanza, aprendizaje , escuela y docente. alumno y fines de la educación médica.

26.2 El docente como educador sexual.

26.3. Las condiciones actuales de enseñanza sobre sexualidad

26.3 La historia de la enseñanza de la Reproducción Humana, respuesta sexual humana en las Escuelas de Medicina en el país.

26.4 En la facultad de medicina humana de la UN.A.CH.

26. 5 La especialidad en Sexología

26.6. La capacitación del personal paramédico y profesores.

Unidad de trabajo 27.

La sexualidad en la actualidad

Juguetes sexuales

Ciber sexo.

El problema de enganchamiento de menores a través del internet.

BIBLIOGRAFÍA.

Alba Francisco: Historia de México, tomo 4 y 5, Editorial Planeta de Agostini / CONACULTA / INAH, México D. F., 2002.

- Andreae Simon Anatomía del deseo . Editorial B. por permiso de Planeta de Agostini 2004. De la edición original de 1998. Pág. 186.
anatomy.desire@optomen.co.uk

- Azaola, Elena, Ruiz Torres Miguel Angel, Estés Richard J., Wiener Neil A. y Tremblay Pierre Infancia como mercancía sexual en América del Norte, Editorial siglo XXI / CIESAS. En prensa 2003.
Identifica la naturaleza y las causas del problema, así como la mecánica de operación de las redes criminales dedicadas a la explotación sexual comercial y niños y niñas en México Estados Unidos y Canadá.

- Amezcua E. Los ciclos de la educación sexual Barcelona 1980

Amuchástegui Herrera Ana María El Significado de la Virginidad y la Iniciación Sexual Embarazo adolescente : Un Relato de Investigación
En nuestro país, 400 000 nacimientos anuales 15% del total provienen de jóvenes menores de 20 años. muchas de ellas embarazadas probablemente durante su primer encuentro sexual (Kumate, 1989: 18)

Arie Ph. Duby . Historia de la vida privada. Edit Taurus 1990. tomo 1 al X

Attenborough David.- "La Vida a prueba. 1990 . Rba. Editores capítulo 3. pág. 45-58

Bakunin Mijail A. Escritos de filosofía política (1) .p. 170 - 171. Edit. Altaya 1995.

Blauberg I. Diccionario de Filosofía Editorial Quinto, Sol 1995

Boff Leonardo Traducción de José Ma. Vigil

Barrios Ruiz Wanda. Pons Botal Leticia. Sexualidad y Religión en los Altos de Chiapas. Capítulo 1.2. Religión en una perspectiva Sociológica Pág. 27 – 36. CONACYT. U.N.A.CH. 1995.

Bazan Milada en su historia de educación durante el porfiriato. El Colegio de México 4 ta reimpresión 2000 refiere acerca de;

Boccaccio Giovanni. Edit. Cía. General de Ediciones S.A. México. 10 ma Edición 1970

Bouthoul Gastón. La sobrepoblación
Editorial Diana 1966

Bolaños Guerra Eduardo El derecho a la educación. A.N.U.I.E.S. p. 98- 99
Boorstin Daniel J. Los descubridores. Editorial Critica 1989. P. 344. 357. 425- 559.
Brawda Juan Inequidades educativas p. 56 - 57. Edit Grijalvo 1984

Brown Dan El código da Vinci. Editorial Umbriel 2003.

Brow P. Thebert y Veyne P. Aries Ph. Duby Et. Al. "Historia de la Vida Privada".- Taurus Ed. 1991. de la original en Francés 1985. Tomo I.

- Carrizales Retamoza , Villar Angulo et al . La formación multicultural de los profesores. Congreso internacional de educación multicultural Ceuta España 1992)
- Carthome Nigel La Vida sexual de los Papas . 2000 Grupo editorial tomo SA de CV..
- Chorover Stephan L. Del Génesis al Genocidio. 1979. La sociobiología de la cuestión. Editorial Orbis 1985 tomo 21 de la Biblioteca de divulgación científica Muy interesante.
- Chang Jolan el Tao del amor y del sexo . Biblioteca fundamental año cero 1994. De Plaza Janes 1977.
- Chia Mantak & Arava Douglas Abrams: el hombre multi - orgásmico. Editorial Neo person. Madrid. 1999. del original en inglés de 1996.
- Clayton y Smith Anatomía de los celos Edit Grijalbo 1980
- Cortés Ana María. Sebastián Lerdo de Tejada. Grandes Protagonistas de la Historia Mexicana 2002.
- De Beauvoir Simone. El segundo sexo. Editorial sudamericana. Edición 1999 del original de 1949. Capítulo 3 la iniciación Sexual.
- De la Boétie Étienne. Discurso de la servidumbre voluntaria. Editorial Sextopiso. 2003. México D.F.
- Delgado Álvaro El ejército de Dios. Nuevas revelaciones sobre la extrema derecha en México Primera edición, 2004 Random House Mondadori, S. A. de C. V.
- De Orbaneja Fernando. Lo que oculta la iglesia. El credo a examen. Editorial Espasa Calpe, S.A. 2002.
- De Sade Francois Antoine Donathien Marques de . Obras Selectas. Filosofía de Tocador Acerca de la población Editorial Edimat. Año 2000
- De Wilson Baronesa. México y sus gobernantes. Editora Nacional 1967. Tomo I
- Elu Ma. del Carmen. Leñero Otero.- Carne y Hueso. Ed. IMES. 1992.
- Epicuro. Obras. Editorial Altaya. 1994. p. XII, XX, XXXII.
- Feher Michel con Naddaff Ramona y Tazi Nadia. Fragmentos para una Historia del Cuerpo humano Editorial Taurus 1992. 1989 Verzzoneine Tercera parte.
- Ferguson Lucy Rau. Desarrollo de la personalidad. Edit Manual moderno 1979
- Fisher Helen La Anatomía del amor Editorial Taurus.
- Foucault Michel historia de la sexualidad editorial siglo 21 ira 1977 18 ava edición 1992
- Freire Paulo Pedagogía del oprimido Editorial Siglo XXI 49 ava Edición 1992
- Freixedo Salvador. Defendamos de los Dioses Editorial Posada 8 ava edición 1988.
- Freixedo Salvador Mi iglesia Duerme Editorial Posada. 2 da Edición octubre de 1989.

Escrito y Publicado en 1989.

From Erich. Anatomía de la destructividad humana. Editorial Siglo XXI. 1981.. 7 ma edición.

From Erich El arte de amar F.C.E. 1988 del original de 1956.

From Erich. El dogma de Cristo. Editorial Paidós. 1988.

Gardner Laurence . La Historia del Santo Grial. La historia secreta de los hijos de Jesús 1996 en Inglés y 1999 en Español Grijalvo p. 271- 272)

Garza .Garza Raúl. Bioética p. 232 Editorial Trilias Año 2000)

Gavin de Beer Sir. Rousseau. Salvat. Bibliotece Grandes Biografías tomo 39. pág. 43, 179. 1985.

González Avelar Miguel. El artículo tercero Constitucional y los valores de la Constitución. Varios S.E.P. Primer curso nacional para directivos de educación primaria Antología S.E.P. Programa Nacional de Actualización Permanente

Gonzalvo Aizpuru Pilar Antología de La Educación de la Mujer en la Nueva España S.E.P. CO.NA.FE. Ediciones El Caballito, 1985.

Féher Michel con Naddaff Ramona y Tazi Nadia. Fragmentos para una Historia del Cuerpo humano Editorial Taurus 1992. 1989 Verzoneine Tercera parte.

Gotwald William H. Jr. Holtz Golden Gale Sexualidad la Experiencia Humana Editorial Manual Moderno 1981

Habermas Jurgen Ed. Altaya 1994. Original en 1960. Teoría y Praxis

Hermay - Vieille Catherine. Loca de Amor. Ed. Planeta de Agostini 2002. de la original en francés de 1991.

Graham Cole William El amor y sexo en la Biblia 1959. Grijalvo 1964

Gramsci Antonio. Cuadernos de la cárcel. Editorial Era / U.A.P. 1995
Tomo I Cuaderno II (XXIV)

Hemández Mejía Juan Carlos.- Copilador seminario de Historia de la Sexualidad. Diplomado Mexfam, CIES-ICACH.

Hierro Graciela De la domesticación de la educación de las mexicanas. Ed. Torres. 1993.

Hurst Jane.- "La Historia de las Ideas Sobre el - Aborto en la Iglesia Católica". (Una relación desconocida) Revista FEM No. 114 Agosto 1992. Reproducido de conciencia latinoamericana Vol. IV N. 1 Enero a Marzo 1992. Publicación de católicas por el derecho a decidir.

Huxley Aldous Nueva visita a un mundo feliz . Grupo editorial Tomo. 1993. Pág. 415.

- Jaeger Werner Paideia . Fondo de cultura Económica 16 ava Reimpresión 2002. Original Alemán 1933.
- Katchadourian Herant – Lunde Donald T. "Las bases de la sexualidad Humana" 1972. 3 ra. Impresión 1983. Ed. CECSA cap. VI, Anticoncepción 302 Fantasías eróticas.
- Katchadourian H et Al) La sexualidad humana. Estudio comparativo de su evolución. F.C.E. 1979
- Kaplan Helen. Trastornos del Deseo Sexual. Grijalbo. Original 1979. 1982
- Kaplan Helen Evaluación de los trastornos sexuales. Original 1983. Grijalbo 1985
- Kumate Jesús Coordinador. Italia en la medicina. El colegio nacional 1997.
- Le Doeuf Michéle. El estudio y la rueca. Editorial Altaya 1999. Del original en francés 1993.
- Lemaire Jean G La pareja humana su vida, su muerte , su muerte F.C.E. 1979. 1986
- León Portilla La conquista de América Latina vista por los indios, Vozes, Petrópolis 1987.
- Le Vay, Simon. El cerebro sexual Alianza Editorial, Madrid, 1995.
- Locke. John. Ensayo sobre el gobierno civil. R.B.A. editores 2002.
- Loret de Mola. Confidencias peligrosas. Editorial océano año 2002 .
- Lyons/Petrucci Historia de la Medicina Editorial Doyma Barcelona 1982 – 1983
- Lucenay Martin. La sexualidad a través de los tiempos Editorial Temas Sexuales 1960
- Los Milenarios EL Vaticano contra Dios Editorial B S.A. Capítulo 19 1998
- Loret de Mola. Confidencias peligrosas. Editorial océano año 2002
- Lorenz Konrad La otra Cara del espejo. Plaza Janes. Orginal de 1973. 1985
- Malthus Robert. Primer ensayo sobre la población Editorial Altaya 1993 del original de 1798
- Martínez del Campo Silvia. Vicente Guerrero. Editorial planeta de Agostini. 2002
- Mata García Verónica. La docencia Hoy . De Formación Pedagógica la docencia y el presente. Hoyos Et Al. Ediciones Lucerna Diógenes 2002.
- Masters y Johnson. Respuesta sexual humana. Edit. Intermédica Argentina 1981.
- Masters y Johnson Homosexualidad variantes socioconductuales de la sexualidad Intermédica Argentina 1982.
- Mc. Carie James Leslie , Mc Cary Stephen P. Sexualidad Humana 4 ta. Edición Editorial Manual Moderno 1982 .

Meadows Dennis L et al Informe al Club de Roma sobre el Predicamento de la Humanidad Fondo de Cultura Económica, México, 1972

Michel Andre El Feminismo. CFE. Crea 1979. Reedición 1983.

Morris Desmond. El mono desnudo un estudio del animal humano. 1967 Editorial plaza & Janes 1972. Capítulo II sexo.

Munitz Mabel y Silver Tomas Embarazo Adolescente en América latina p.p. 96-124 Salud reproductiva en las Américas)

Najera Corvera René. Antología. La isla de Sacheofú Fernández de Lizardi educador. Sep Ediciones caballito. 1985.

Nodarse J. La educación y sus problemas Imp. 1985.

Ochoa Anabel. Mitos y realidades del sexo joven Editorial Aguilar 2001

Omran Abdel. Solís J.A. Salud reproductiva en las Américas. O.P.S. 1992.

Ortiz Tirado Tita. Segunda Vuelta, como casarse de nuevo ¡Y no volver a fracasar! P 125. 1999. Editorial Diana.

Ovidio Plubio Nasson. El arte de amar .Edit Espasa Calpe

Piaget Jean Seis Estudios de Psicología Edit Ensayo Seix Barral 1964 Suiza 1985 México

Pick de Weiss Susan, Aguilar Gil José Angel et al. Planeando tu vida Editorial Limusa 1992.

Pick Susan, Glivaudan Martha, Tenorio Antonio, Fernández Francisco y Ramírez Aguilar José. Formación cívica y Ética . 3 er Grado Editorial Limusa S.E.P. Comisión Nacional de Textos Gratuitos 2004

Platón Diálogos El banquete. Editorial Folio. 2000.

Ponce Aníbal. Educación y lucha de clases. Editores Unidos.8 ava. Edición 5 ta. reimpresión 2001

Prawda Juan. Logros e iniquidades y retos del sistema educativo mexicano. Editorial Grijalbo capítulo III . 1990

Ramos Gómez – Pérez Luis Antología de "La educación en la Época Medioeval" 1985 S.E.P. CO.NA.FE. Ediciones El Caballito.

Ramos Oliveira Antonio *los papas y los emperadores*. Editorial oasis México 1973.

Rau Ferguson Lucy. Desarrollo de la personalidad. Editorial Manual moderno. 1979.

Reyes Alfonso. Los Robinsones. De la Antología Alfonso Reyes y la educación. Antología por

Reyes Trigos Claudia. Ediciones el caballito. SEP. 1987.

Reyes Trigos Claudia realizó Antología. Reyes Alfonso. Los Robinsones. De la Antología Alfonso Reyes y la educación. Ediciones el caballito .SEP. Año en 1987.

- Robles Marta. educación y sociedad en historia de México seguido. Editorial siglo XXI 1977
13ª Edición 1993
- Rodriguez Ramirez Gabriela. Aguilar Gil José Angel. Sexualidad de la gente joven. Manual educativo para profesores y profesionales. Fundación mexicana para la planificación familiar, A.C. (Mexfam) 1989 primera edición
- Rodriguez Tortosa Pepe Dios Nació mujer Ediciones B. Sinequanon 1999.
- Rosas Alejandro Porfirio Díaz. Grandes protagonistas de la Historia Mexicana. Editorial Planeta de Agostini 2002.
- Rosales Bada Amanda. Francisco Javier Clavijero editorial planeta de Agostini año 2000
- Russel Bertrand Sociedad Humana Ética y Política Editorial Altaya 1995
- Varios Antiguos y nuevos planes de estudios de la carrera de Médico Cirujano de la UN.A.CH.
- Varios COPLADE. Demografía. Población y Dinámica Demográfica. Capítulo # 4 Demografía Plan Estatal de Desarrollo 1995 – 2000 Chiapas Gobierno del Estado. Junio de 1995 Talleres Gráficos del Estado.
- Saavedra R, Manuel S. Diccionario de Pedagogía. Edit. Pax. 2001.
- San Martín Et Al Salud sociedad y enfermedad "el origen y la distribución social de la salud y la enfermedad y la muerte en las sociedades humanas". España 1986.
- Tanck de Estrada Dorothy. Antología. E ilustración y la educación. Ediciones caballito Sep. 1985
- Tecla Jiménez Alfredo. El modo de vida y la clase obrera en México. Ediciones taller abierto. 1992
- Tordjman Gilbert. Realidades y problemas de la vida sexual Enciclopedia de la vida sexual. Editorial Argos Vergara, 1975.
- Satir Virginia. Relaciones humanas en el núcleo familiar Ed. Pax. 1978.
- Savater Fernando El valor de educar 1997. Instituto de Estudios educativos y Sindicales de América.
- Savater. Los Caminos para la libertad. Ética y educación Edit. Ariel 2000
- Schott Heinz. Crónica de la Medicina. 3ª edición. 2000. Laboratorios en Senosian. Editorial Intersistemas S.A. de C. V.
- Sierra O Reilly Justo. Discurso pronunciado el inauguración de la universidad nacional, en el año de 1910. Editorial Jitánjafora 2002.
- Tecla Jiménez Alfredo. El modo de vida y la clase obrera en México. Ediciones taller abierto. 1992
- Tedesco Juan. Blumenthal. Desafíos y problemas educación superior en América latina p. 201.
- Tello Díaz Carlos. Los esclavos de Liberia. Proceso 1396/ 3 de agosto /2003.
- Tompkins Peter . Secretos de la Gran Pirámide. p, 6. Editorial Diana 2 da. Impresión 1989.

Troise Emilio, Ponce Marxista, Introducción al estudio de sus obras fundamentales. Romain Rolland. Ed. Síllaba. Buenos Aires. 1969.

Varios Biblia Latinoamericana Edit. Stampley Enterprises 1990 Nihil Obstat Zimmermann Alfonso. Imprimatur Sánchez Manuel Jn 8 :44)

Varios Clasificación DSM III Asociación Psiquiátrica Norteamericana.

Varios COPLADE. Demografía, Población y Dinámica Demográfica. Capítulo # 4 Demografía Plan Estatal de Desarrollo 1995 – 2000 Chiapas Gobierno del Estado. Junio de 1995 Talleres Gráficos del Estado.

Varios. Desarrollo integral del adolescente. Escuela para padres. D.I.F. Edición mimeografiada 1992.

Varios Estadísticas de salpingoclasias y vasectomías. I.M.S.S. Departamento de estadística.

Varios Ginecología y Obstetricia. Méndez Oteo 2 da edición 1984 I.M.S.S.

Varios Gran Historia de México Ilustrada .Tomo cuarto Editorial planeta de Agostini. CONACULTA. I.N.A.H.

Varios I.N.E.G.I. el Censo de población de 1990.

Varios La educación de la sexualidad Vol. 3 2 Individuo y sexualidad

Varios Libro del maestro sexto año de primaria S.E.P. Editorial de la Comisión nacional de libros Gratuitos

Varios. Los Filósofos presocráticos (fragmentos). De Tales a Demócrito. Editorial Altaya 1995. por cortesía en editorial alianza 1988.

Varios. Reporte de la evaluación del Plan es estudios denominado curricular II. En 1995 Por la Comisión de Pares (CIEE) 1996

Varios.- Manual de Planificación Familiar para médicos. Ed. Federación Internacional de planificación.

Varios Número de egresados de la Facultad (Departamento d e Estadística de la Facultad)

Varios S.E.P. Primer curso nacional para directivos de educación primaria Antología .

Varios. S.E.P. Programa Nacional de Actualización Permanente

Varios. Preparatory Committee for the International Conference on Population and development 3 era sesion 4 - 22 april 1994.

Varios Preparatory Committee for the International Conference on Population and Development. Tercera sesión. 4-22 Abril 1994. Punto de la Agenda Provisional. 11

Varios. Programa Estatal de población 1994. Ed Gobierno del Estado de Chiapas

Varios.- Salud Reproductiva en las Américas. OPS.- 1992.

Varios unidad 5 de planificación familiar del 4 to módulo del nuevo plan de estudios.

Vasconcelos Rubén. La evolución de la medicina. S.E.P. 1969. Cuadernos de lectura Popular)

Vatsyayana Kama Sutra Editorial Mylsa. 1967.

Villaneda González Alicia. Valentin Gómez Farías. Pág. 67 editorial Planeta de Agostini.

Waldron Kathy. Cap. IV los pecadores y el obispo en la Venezuela colonias los puntos la visita del obispo Mariano Martí, 1771 -1784. en el libro Sexualidad y matrimonio el América hispana. Siglos XVI-XVIII. Labren Asunción coordinadoras. Ed. Grijalbo. CONACULTA. 1991. del original en inglés de 1989 University of Nebraska, 92

Weismann Eberhard. Los rituales amorosos. Biblioteca científica Salvat 1986

INVESTIGACIONES, FOROS Y CONFERENCIAS.

Millán Luz Maria Re: [Ateas] sacando penas, rabia, odio Enviado el: martes, 28 de junio de 2005 3:29:52 para: Ateas@gruposyahoo.com luzmillan_mx@yahoo.com.mx

La primera jornada para debatir el tema del aborto fue convocada por el Movimiento Nacional de Mujeres (MNM) en 1976.

Serrano Carreto Enrique 1993 coordinó la investigación dinámica Demográfica de los grupos indígenas de Chiapas" CONAPO.

Encuesta Nacional sobre la fecundidad y Salud(ENFES 1988).

Conferencia para una maternidad sin riesgos (Cocoyoc, Febrero de 1993)

Foro nacional sobre la mujer y Políticas de población (noviembre de 1993)

PERIÓDICOS Y REVISTAS.

Alegría Juana Armanda. Contenido, Libro condensado, La Psicología de las Mexicanas. Editorial Diana. S.A. México. 1978 Enero de 1980.

Amador Tello Judith.. Proceso 1392/6 VIII/2003. *En México los indígenas son desechables* p. 64 – 66. México DF.

Arriaga Homero.) Revista Amor y Sexo. Abril 2003. No. 14. LA erección del chango (Prehistoria p 35 – 37. México DF.

Arizmendi Esquivel Felipe . Expreso Chiapas domingo 14 de abril del 2002 Descienden el numero de católicos en Chiapas Tuxtla Gutiérrez Chiapas.

Avendaño Amalia. Expreso de Chiapas Año VIII Número 2322 Domingo 14 de abril del 2002 La iglesia instrumento de unidad; Suárez Rivera. México DF,

Balboa Juan Conapo: La Jornada 29 de Diciembre del 2004 *hay 105 millones de habitantes* México DF.

Banco mundial. Desarrollo y medio ambiente. Indicadores del Desarrollo Mundial. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, Washington. D.C. 1992. Informe sobre el Desarrollo Mundial 1992 pp. 27-46. Washington DC EUA..

Barranco Isabel.. Triple Jornada No. 1, 7 de septiembre de 1998 Aborto: cronología del debate en México. México DF.

- Bohólaslavsky Rodolfo Hugo Psicopatología del vínculo profesor alumno. Revista de ciencia de la Educación p.p. 7 Nov. 1971
- Casino Rubio Gonzalo Historia de la Biología Revista Muy Especial No. 27 año 1991 p. 40-59.
- Clark Lemon E. Dr., Luz Vol. 18. No. .6 junio de 1970 "Lo que da placer a las mujeres" p.42 – 45. México DF.
- Castaño Laura.. Muy interesante Especial Egipto Antiguo. Número 9 . Orgías en el palacio del faraón Pág. 50 -52 México DF.
- Chomsky Noam * La jornada Domingo 31 de octubre de 2004 *Una democracia aislada* México DF,
- De d'Ors Eugenio, La vida de Goya Citado por Gramsci en 1930 en cuadernos de la cárcel 1930. Cartas de la cárcel 1926-1937 . 1ra. edición italiano 1975 Editorial Era Cuadernos de la cárcel Tomo I 1999 México DF.
- Coello Lizbeth. Es diario popular domingo 7 de abril del 2002. *Solo trabajan 1 millón de chiapanecos* p. 5 Tuxtla Gutiérrez Chiapas .
- Cohen Joel. Publicada en debate feminista 17 p. 333 Resumen Bedolla Carlos Amador Reseña del libro How many people can the earth support? (1998). México DF.
- Copeiras Enrique M. Guameros M. Roberto. Todos los secretos de la erección. Muy interesante Año XIV No. 7 P 20 - 23.
- Correa Guillermo. Proceso 1239.. 30/VII/2000.Refiriéndose al libro La desnutrición a nivel municipal en México Ávila Abelardo, Chávez Adolfo, Roldan J. Antonio, Muñoz Miriam, Álvarez Alejandra y Ledezma Ángel. *Los gobiernos del P.R.I. dice el Dr. Abelardo Ávila manipularon las cifras del hambre.* Pág. 24- 25 México DF.
- Dresser Denise. Proceso 1477/20/II/2005 Con el corazón Partido.. Pág.70- 71 México DF.,
- Editorial Revista Luz. Noviembre de 1970. P 62.México DF,
- Del Rio Norma Editorial Uno más Uno No. 9537. 1 de Mayo del 2004. coordinadora del programa de la infancia U.A.M. Pág. 17 . México DF.
- Delgado Álvaro.. Proceso 1411/16 de Noviembre/2003. *Los favores del gobierno a Provida* Pág. 32 – 34.México DF.
- Editorial Tema del día. Trabajo infantil. Cuarto poder, Tuxtla Gtz. Chiapas No. 3738 Pág. A 3.
- Espinosa Verónica. . Proceso 1342/21 de Julio del 2002 *La interesada generosidad de Fernández de Cevallos* p- 26.México DF.
- Gayá Catalina. Navarro Grace. Mexicano por accidente Menonitas. Revista Quo No. 75. Año 8. Enero del 2004 Pág. 84 -89
- García Rodríguez Pablo . Revista Mundo Médico La madre soltera. págs. 14 a la 23. Mayo de 1976. Mayo de 1976. México DF.

Gil Olmos José. Fox Alenta o idealiza el analfabetismo Proceso 1372/16 de febrero/2003 p.18 en la gira realizada el martes 11 de Febrero del 2003

Gore Rick, Clark Robert, Kennis y Kennis. National Geographic. Abril 2003 *El origen de los mamíferos. A datación, evolución, supervivencia..* Pág. 4 - nuevos razón 37. Editorial Televisa México DF.

Granados Blanca Entre la culpa y el apetito Revista Quo No. 75. Año 8. Enero del 2004 ¿ Es más sano ser vegetariano?. pág. 34 -39 México DF.

Granados Otto: El estado, sujeto a la presión de la iglesia Proceso No. 0634- 04 26 de diciembre de 1988

Hiriart Hugo. Yo soy la Mimí Proceso 1387/1 de junio / 2003. pág. 59

Huerta Hector "La violencia llegó a las barrios bravas. Proceso 1370/2 de febrero /2003, p 76- 78.

Hurst Jane.- "La Historia de las Ideas Sobre el - Aborto en la Iglesia Católica". (Una relación desconocida) Revista FEM No. 114 Agosto 1992. Reproducido de conciencia latinoamericana Vol. IV N. 1 Enero a Marzo 1992. Publicación de católicas por el derecho a decidir).

Innominado. PGJDF. Periódico Cuarto Poder 11/Agosto/2003. *Aumentan ataques sexuales* Pag. A 7. Tuxtla Gutiérrez Chiapas

Innominado. Agencia EFE... Afecta ola de calor al continente europeo... Periódico Cuarto Poder 11/Agosto/2003. Pag. A 16.

Innominado. Aumenta 70% la prostitución en E.U.A. Periódico Cuarto Poder 11/Agosto/2003. Pag. A 17 Datos obtenidos de la Agencia EFE.

Innominado.. Notimex 2/mayo/2003. Periódico el país. *Clinton descarta represalias* pág. 6 A. Guadalajara Jalisco

Innominado Revista Felicidad Marzo 1972. Editores S. A. *El sexo entre los antiguos Persas* Pág. 62- 66. México DF.

Innominado.. Revista Muy interesante Año XX no. 5. Mayo 2003 *Hace 50 años se descubrió la estructura del ADN* P. 44 - 50. México DF.

Innominado. Egiptomanía.. Editorial planeta de Agostini. La familia real en la intimidad. Pág. 22- 23. Barcelona España 1997

Innominado. Conozca más año 16 No 4. 2005 Fuentes www.myplesure.com y www.Babeland.com *Los juguetes sexuales. Su cronología.* Pág. 32 33. México DF.

Innominado Muy Interesante Año XIX no. IV. 1/IV/2002. *Nuevos descubrimientos sobre el placer femenino.* P 8 - 20. México DF.

Innominado. Mundo Medico Mayo de 1976 Plan de Estudios de Sexología O.M.S. p. 74 -76. México DF.

Innominado. El economista/Reuters 29/mayo/2003. Plan de Estudios de Sexología O.M.S. p.4. México DF.

Innominado Sección de notas científicas de la revista Luz para sus problemas personales Vol. 18 No. 2. Pág. 14

Innominado. India. Tabus sexuales. Revista Secretos tomo 13 p 44 – 53 1971. Editores S.A. bajo autorización de Hoffman Publishing Co. U.S.A.

Innominado Editor Martí Ibáñez Félix Revista MD en Español Smellie Willian. Tratado sobre la teoría y práctica de la Obstetricia. Enero de 1972 P- 119 -122.m México DF.

Innominado.. Quo Especial sexo 2004. Verano Perlas Sexuales japonesas Pág. 8. México DF.

Juvera Pilo, Zárate Alejandro. Revista Quo. No. 68. P.46-50b / Junio/2003. *Tamaño, duración, frecuencia y otros 17 mitos sobre el sexo. Entrevista con Juan Luis Álvarez Gayou.* México DF.

Kung Hans. Proceso 1483/IV/2005. . *Poder Contradictorio* Pág. 29 -33. Aparecido originalmente en el diario italiano Corriere de La Serra en marzo 2005. México DF,

Küng Hans.. El País. España, abril del 2005. Un pontificado con contradicciones fatales Madrid

Lamas Martha. De prostitutas a trabajadoras. Proceso 1403/ 21 de septiembre/2003. Pág. 72-73.

Lamas Martha: Proceso No 1368. 8/VI/2003. *Las mujeres el debate* P 33. México DF.

Lamas Martha. Proceso 1411/ 16/XI/2003. La reputación de Letizia. Pág. 59. México DF.

Lazcano Antonio De la sopa primordial a la salsa prebiótica Muy Especial No 27 Pág. 20- 22. 2001

Lazcano Araceli . El financiero 30/abril/2003. *Mercado infantil, succulento banquete para industriales* p.32. México DF.

Lemon E. Clark Dr". Revista Luz Vol. 18. No.6 junio de 1970 . "Lo que da placer a las mujeres" p. 42 –45. México DF.

Le Vay Simon. 1991. A difference in hypothalamic structure between heterosexual and homosexual men. Science, 253: 1034-1037 EUA.

Martí Ibáñez Félix Editor MD en Español Abril de 1970 Cirujano Medieval Guy de Chauillac p 100- 108. p 102 México DF.

Martí Ibáñez Félix. Editor Revista MD en Español Willian Hunter *Descripción anatómica del útero humano grávido y su contenido* Agosto de 1972 p. 141 – 152. México DF.

Martí Ibáñez Félix. Editor Revista MD en Español *El diagnóstico de Gravidéz* p 82 p 83- 98 México DF,

Martínez San Juana . Proceso No 1326.. 31 de marzo de 2002.
Notimex (Expreso De Chiapas Domingo 21 de Abril de 2002 p. 13
hasta

Maza Enrique. Proceso 488/24/IV/2005. "La histerectomía prohibida por Ratzinger". *Choque en el sínodo.* Pág. 76 México DF

Maza Enrique Proceso. 1409/2 de noviembre/2003. *El imperativo de ser humanos* Pág. 59-60.. México DF.

- Maza Enrique. Globalización contra nacionalidad. Proceso 1413/30 noviembre /2003. p 53 -54.
- Maza Enrique. La migración como rebeldía. Proceso 1387/ 1 de junio/2003. Pág. 54.
- Maza Enrique. . Proceso 1395. *Ni un color ni una sílaba*.2003 Pág. 54.México DF.
- Maza Enrique. Proceso. 1000 1375/9 de marzo/2003 Una conciencia para tiempos de crisis. Pág. 68 – 69. México D.F.
- Mendoza Mociño Arturo Vuelo Mexicana Mayo 2003 P 62 Chiapas Prehispánico. México DF.
- Mc. Cary Leslie. Revista Luz. Noviembre de 1970. *Editorial* P 62 México. DF.
- Moore Lappé Frances y Colins Joseph Selecciones Del Reader's Digest. Año 39 Diciembre de 1978 *Cuatro mitos sobre el hambre mundial*. p 73 –76 México DF.
- Monge Raúl.. Proceso 1397 .10/VIII/2003. *Cárceles para los pobres* México DF. Pág. 37 – 39.
- Monge Raúl. proceso/1403/21 IX 03 / 2003. *La mafia mundial del sexonegocio infantil* p.- 38 – 42. Artículo basado en Azaola Elena, Ruiz Torres Miguel Angel, Estés Richard J., Wiener Neil y Tremblay Pierre. En prensa en el 2003. *Infancia como mercancía sexual en América del Norte*. México DF.
- Muñoz Alma La Jornada México D.F. Lunes 18 de octubre de 2004
E. Desarrollo Social: 5.200 *mexicanas mueren al año por causas violentas* México DF.
- Notimex y Expreso De Chiapas. *Estimación de fallecimientos en el estado de Chiapas* Domingo 21 de Abril de 2002. p.13.Tuxtla Gutiérrez Chiapas.
- Olaso Francisco Proceso. 1392/6/VII/2003. *Neonazis el rencor alemán*. P. 46 -47. México DF.
- Pérez Reverte Arturo. Escritor español y ex corresponsal de Guerra. La guerra es una escala de lucidez. Vuelo México. Mayo/2004. p.64.
- Pineda Sánchez Maricruz. Mujeres al borde un ataque de orgasmo. El caso de las mujeres con síndrome de excitación sexual persistente Revista conozca más Junio 2005. Año 16. # 6. Pág. 74- 75.
- Politkovskaya Ana. Relato de una negociación frustrada. Proceso 1357. 3 /XI/2002. p. 51- 56.
- Ramírez de Aguilar Fernando. Boicotean asambleístas la votación de iniciativa de la ley de convivencia. El financiero. 2/ mayo/2003. p. 34 .
- Ramírez de Aguilar Fernando. El financiero 30/mayo/2003. Discusión de la ley de Sociedad e convivencia. México DF. p. 74.
- Rincón Gallardo Gilberto. Expreso de Chiapas año X número 2853. *"En 30 años se terminará la discriminación México"* consejo nacional para prevenir las discriminaciones. Notimex Ciudad de México., Tuxtla Gutiérrez Chiapas Pág. 1
- Rubin Isadore Dr. y Hooker Evelyn. Dra. . Revista Luz tomo XVIII. No 10. Octubre de 1970.. *Lo que los Padres pueden hacer acerca de la homosexualidad* México D.F. P 42 – 44.
- Sabadell Miguel Angel. Los 10 experimentos más bellos. Revista Muy interesante Año XX no. 6. Junio 2003 P. 64

Salazar Danaé/Calvo Eva ¿Somos infieles por naturaleza? , Quo No- 6. Abril/1998. p- 21. .30.

Sanjuán Martínez. ¿Crees que Carlos es bisexual? Proceso 1411.16/XI/2003. Pág. 54.

San Juana Martínez. Revista Proceso No. 1357. 3/XI/2002 Eduardo Medicutti . La literatura homosexual. México DF.. Pág. 85.

Sanjuana Martínez. Proceso 1406/20 / /2003 *Sarita Montiel y su vida sexual*. México DF. 1406/20 / /2003. Pág. 72 – 74.

Servín Magaña Rosalía. *Reprueba México examen de la OCDE en educación* Martes, 14 de septiembre de 2004

Sicilia Javier Proceso 1325/24 de marzo/2002 *La iglesia frente a la conferencia de Monterrey* México DF. / p. 56- 57

Sicilia Javier Proceso 1367/12 enero/2003. *La miseria de los derechos reproductivos*. México D.F. p. 58- 59

Sicilia Javier. Proceso 1387 *La iglesia y el condón*. México D.F. 1/VII/2003 pág. 55

Stiller Richard Revista Luz Vol. 18 No 2. *¿Debemos de limitar el derecho atener hijos?* México. D.F. Febrero de 1970 p 30 – 33

Tello Díaz Carlos. Proceso 1396 *Los esclavos de Liberia*. México D.F. 3 de agosto /2003.p 54 – 55.

Vera Rodrigo Proceso No. 666- 01 . *Movilización del clero para obtener el "apoyo de los fieles" En secreto, negociaciones entre funcionarios públicos y jefes católicos*. México D.F. 7 de agosto de 1989

INTERNET

Boschi Isabel, *Perspectivas Sistémicas*, <http://www.redsistemica.com.ar/boschi.htm>
Parafilias, algunas consideraciones básicas, Diciembre / Febrero 1998 / Octubre de 2005.

Delgado Ballesteros Gabriela. Cimac Agosto del 2004 *
<http://www.cimacnoticias.com/noticias/04ago/s04083004.html> *Niños Abran su libro en la página 35* Investigadora Del Centro de Estudios sobre la Universidad UNAM y Maestra de la Facultad de Psicología UNAM tomado en octubre de 2004 .

Euteneuer Thomas padre , <http://www.vidahumana.org/news/12AGOSTO03.html#2> *El problema del homosexualismo: un delicado reto para la iglesia*. Presidente de Human Life International . internet 2004

Flores Colombino Andrés <http://www.sexovida.com/clinica/parafilias1.htm> *Parafilias (Parte I a VII)* Cuadernos de Sexología N° 7, 1988 internet en 2004

Greeley Andrew Padre. <http://www.catolicasporelderechoadecidir.org/documento2.shtm>
Comentario a El estudio La Opinión Católica ante la Reproducción. Un Panorama Mundial,

documenta la desobediencia deliberada de la grey católica a la encíclica *Humanae Vitae* de 1968. Internet 2002

Innominado <http://www.aciprensa.com/controversias/cdd.htm> *Vida Humana Internacional Informe. La verdad sobre las "Católicas por el Derecho a Decidir"* Internet Compilado en el 2003

Lacade Juan Ramón II. Comportamiento homosexual 2005
Genética Y Bioética - Cnice
http://www.cnice.mecd.es/tematicas/genetica/1999_11/1999_11_03.html 2005

Mejía María Consuelo (1ª. Versión) <http://www.modemmujer.org/docs/16.101.htm> Marzo de 2000 (Correcciones) *Católicas por el Derecho a Decidir A.C.* . *Para elevar la calidad de vida y promover la justicia social* México, D.F. abril de 1996 Internet tomado de la red en el 2003 Promover la reflexión en las relaciones entre mujeres y hombres desde un punto de vista ético basado en la justicia es una tarea impostergable.

Mottin Sylla Marie Helene. <http://www.eurosur.org/ai/18/mujer1841.htm> en Internet 2006
ENDA-SYNFEV Feminismo y Demografía (Contracepción Y Aborto) Dakar, Senegal, Octubre de 1992 internet. Dakar, Senegal, Octubre de 1992

Palma Yolanda & Rivera Gabriela http://www.grhf.harvard.edu/_Spanish/course/index.html La Consejo Nacional de Población . *Planificación Familiar en México* . en la red 2003

Rodriguez Ferney Yesyd. <http://www.sindioces.org/sociedad/machismo.html> El machismo de la Biblia. en el 2005

Ratzinger Joseph Card. Roma,
http://groups.msn.com/investigacioneshistoricassociofilosoficayculturales/religioso.msnw?action=get_message&mview=0&ID_Message=2490&LastModified=4675571725957970958
Respuestas a las preguntas presentadas sobre el "aislamiento uterino" y otras cuestiones en la sede de la Congregación para la Doctrina de la Fe, el 31 de julio de 1993 + Joseph Ratzinger Card. Ratzinger Prefecto. + Alberto Bovone Arzobispo tit. de Cesárea de Numidia Secretario

Ratzinger Joseph Carl : <http://espanol.news.yahoo.com/060419/2/19nld.html> ¿exterminador del futuro? Sobre la Dominus Iesus Internet

"Después de tal pronunciamiento para nosotros, mortales, propulsores del micro y del macro ecumenismo, queda claro que cualquier iniciativa del Vaticano en esa área, esconde una farsa y prepara una trampa."

http://groups.msn.com/investigacioneshistoricassociofilosoficayculturales/religioso.msnw?action=get_message&mview=0&ID_Message=2490&LastModified=4675571725957970958

Stanley Eduardo http://www.lainsignia.org/2005/junio/ibe_070.htm Mujeres en México Pacific News Service / La Insignia. EE.UU., compilado en octubre de 2005.

Tsiaras Alexander Guía de Salud Sexual (Guide to Sexual Health), publicada en EEUU. 2008 psicologiasantiago.com Foro Facultad de Psicología de Santiago de Compostela Publicado: Vie Feb 01, 2008 1:19 am RAYOS X: El sexo como nunca lo habías visto <http://www.psicologiasantiago.com/phpBB2/viewtopic.php?p=5734&sid=475ee0cb46eb0b0ff84def54fb08cc6b>

TELEVISIÓN

Lamoglia Ernesto Dr. *El mañanero* con Brozo Canal 4. Miércoles 3 de Abril del 2002.

Ochoa Anabel *Círculo Rojo* Televisa con Carmen Aristegui y Javier Solórzano *Feminismo machismo y día V* lunes 25 de marzo del 2002.

Varios. History Channel *Factor XY* 2/Junio/2003.

Wells Spencer National Geographic. *The Journey of man El camino del hombre una odisea genética* en el 2003

Vera López Raúl. Obispo de Saltillo. Simposium "Retos, análisis y prospectiva de la Política Social en México y el Mundo" *Conferencia de Calidad de Vida para todos, parámetros Válidos del Verdadero Desarrollo*. Saltillo, Coahuila., 5 de septiembre de 2002

RADIO.

Cruz del Crespa Carlos entrevista en la estación de radio estatal 93.9 F.M. del viernes 18 de abril del 2002

Trabajos

Hernández Mejía Juan Carlos.- Compilador seminario de Historia de la Sexualidad. Diplomado Mexfam, CIES-ICACH. 1992- 1993

Ortiz Víctor.- Eutanasia, Arte o Suicidio. Sin publicar 1992. pág 2.

Rincón Acebo Jorge Alberto. Experiencia personal y lista de materias y módulos llevados por la 1 ra. y 2 da generación de la Escuela)

Rincón Acebo Jorge A Psicodrama de formación de pareja Inédito

Rincón Acebo Jorge Alberto Síntesis de los conceptos de educación enseñanza, aprendizaje, escuela y docente, alumno y fines de la educación médica. Trabajo realizado para la materia de Modelos Educativos. Maestro. Franco Guerra Mario Hugo. 24 de Noviembre de 1995.

Electrónico.

Varios La Sagrada Biblia. Kimera o Biblia de Oro. La Biblia de oro. Terranova Editores Biblia católica traducción de Don Félix Torres Amat. 2002

ANTOLOGÍAS.

Reyes Esparza Ramiro. La formación de maestros desde la postura teórica de Gastón Bachelard. Antología. de la materia Modelos Educativos Maestro. Franco Guerra Mario Hugo. 24 de Noviembre de 1995.

COMUNICACIONES. Y EXPERIENCIAS PERSONALES.

Carrillo Farga Joaquín comunicación personal 2002. Las personas de piel negra o blanca poseen el mismo número de melanocitos lo que varía es la distribución de los mismos en la piel

Colimoro Claudia. Diplomado de Sexualidad Mexfam. 1993. Módulo acerca de la prostitución

Rincón Acebo Jorge Alberto. Experiencia personal y lista de materias y módulos llevados por la 1 ra. y 2 da generación de la Escuela 1974 a 1980.